

Критеријуми оцењивања за предмет Општа туристичка географија за 3. разред (Туристички техничар, Хотелско-ресторатерски техничар, Кулинарски техничар)

1. Модул – Простор и туризам

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује дубоко и свеобухватно разумевање предмета туристичке географије, укључујући њен значај и место у систему наука. Способан је да прецизно и тачно објасни кључне туристичко-географске појмове, као и да детаљно наведе и анализира елементе и значај туристичких кретања у савременом свету.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно разумевање предмета и може да објасни значај туристичке географије у систему наука. Способан је да опише већину туристичко-географских појмова и да наведе главне елементе туристичких кретања, уз разумевање њиховог значаја у савременом контексту, иако са мањим пропустима или непотпуностима.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно разумевање предмета, али са ограниченом способношћу да објасни значај туристичке географије у систему наука. Може да наведе и опише неке туристичко-географске појмове и елементе туристичких кретања, али са повременим грешкама или непотпуним објашњењима.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има површно разумевање предмета и тешкоће у објашњавању значаја туристичке географије. Способан је да наведе неке туристичко-географске појмове и елементе туристичких кретања, али са значајним грешкама и уз потребу за сталном подршком наставника.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик није успео да покаже основно разумевање предмета, није у стању да објасни значај туристичке географије, нити да наведе или опише кључне туристичко-географске појмове и елементе туристичких кретања, чак ни уз значајну помоћ наставника.

2. Модул – Туристичке вредности

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује дубоко и свеобухватно разумевање туристичких вредности и њихових својстава. Способан је да прецизно објасни различите врсте туристичких вредности, укључујући природне и антропогене, и детаљно описује њихове карактеристике. Такође, ученик је у стању да анализира и истакне значај валоризације туристичких вредности у контексту развоја туризма.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно разумевање туристичких вредности и њихових својстава. Може да објасни већину врста туристичких вредности и описује њихове карактеристике, са мањим пропустима или непотпуностима. Показује добро разумевање значаја валоризације туристичких вредности, али можда не улази у дубљу анализу.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно разумевање туристичких вредности, али са ограниченом способношћу да објасни њихова својства и различите врсте. Може да наведе и опише неке карактеристике природних и антропогених туристичких вредности, али са повременим грешкама или непотпуним објашњењима. Разумевање валоризације туристичких вредности је површно и потребна су додатна појашњења.

- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има површно разумевање туристичких вредности и тешкоће у објашњавању њихових својстава и врста. Способан је да наведе неке примере природних и антропогених туристичких вредности, али са значајним грешкама и уз потребу за сталном подршком наставника. Разумевање концепта валоризације је веома ограничено.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик није успео да покаже основно разумевање туристичких вредности, њихових својстава и врста. Није у стању да објасни или опише кључне карактеристике природних и антропогених туристичких вредности, нити да укаже на значај валоризације, чак ни уз значајну помоћ наставника.

3. Модул – Саобраћај и туризам

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује свеобухватно и дубоко разумевање различитих врста саобраћаја, укључујући њихове предности и недостатке. Способан је да детаљно објасни улогу саобраћаја у повезивању матичних и туристичких места, као и међусобну повезаност и зависност туризма и саобраћаја. Такође, ученик може самостално да изабере најадекватнију врсту превоза за дати пример, уз образложење свог избора.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно разумевање различитих врста саобраћаја и њихових карактеристика. Може да објасни улогу саобраћаја у повезивању матичних и туристичких места, као и повезаност туризма и саобраћаја, са мањим пропустима или непотпуностима. Способан је да изабере одговарајућу врсту превоза за дати пример, уз делимично образложење свог избора.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно разумевање врста саобраћаја, али са ограниченом способношћу да упореди њихове предности и недостатке. Може да наведе улогу саобраћаја у повезивању матичних и туристичких места и њихову повезаност са туризмом, али са повременим грешкама или непотпуним објашњењима. Потребна му је помоћ при избору одговарајуће врсте превоза за дати пример.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има површно разумевање врста саобраћаја и тешкоће у објашњавању њихових предности и недостатака. Способан је да наведе неке аспекте улоге саобраћаја у туризму, али са значајним грешкама и уз потребу за сталном подршком наставника. Није у стању да самостално изабере одговарајућу врсту превоза за дати пример.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик није успео да покаже основно разумевање врста саобраћаја, њихових предности и недостатака, нити улоге саобраћаја у туризму. Није у стању да објасни повезаност туризма и саобраћаја, нити да изабере одговарајућу врсту превоза за дати пример, чак ни уз значајну помоћ наставника.

4. Модул – Фактори туристичких кретања

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује свеобухватно и дубоко разумевање поделе фактора туристичких кретања. Способан је да детаљно опише утицај различитих фактора на матична и туристичка места, као и да примени стечено знање при анализи конкретних туристичких дестинација, истичући како ти фактори обликују туристичке токове и развој дестинација.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно разумевање поделе фактора туристичких кретања и њиховог утицаја на матична и туристичка места. Може да

описује већину утицаја тих фактора, са мањим пропустима или непотпуностима. Способан је да примени знање о факторима на анализу туристичких дестинација, али можда не улази у све детаље или пропушта неке аспекте.

- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно разумевање поделе фактора туристичких кретања, али са ограниченом способношћу да опише њихов утицај на матична и туристичка места. Може да наведе неке факторе и њихове утицаје, али са повременим грешкама или непотпуним објашњењима. Примена знања на конкретне туристичке дестинације је површна и потребна су додатна појашњења.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има површно разумевање поделе фактора туристичких кретања и тешкоће у објашњавању њиховог утицаја на матична и туристичка места. Способан је да наведе неке факторе, али са значајним грешкама и уз потребу за сталном подршком наставника. Примена знања на туристичке дестинације је веома ограничена и недовољна.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик није успео да покаже основно разумевање поделе фактора туристичких кретања, нити њиховог утицаја на матична и туристичка места. Није у стању да примени знање о факторима на анализу туристичких дестинација, чак ни уз значајну помоћ наставника.

5. Модул – Туристичка кретања и туристички правци

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује свеобухватно и дубоко разумевање концепта туристичких кретања, укључујући способност да прецизно дефинише овај појам и разликује га од других врста кретања људи у савременом свету. Способан је да детаљно опише различите облике туристичких кретања и правце којима се она одвијају, као и да презентује најзначајније правце туристичких кретања са јасним илустрацијама и примерима.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно разумевање туристичких кретања и њихових карактеристика. Може да дефинише појам туристичког кретања и разликује га од других врста кретања људи, са мањим пропустима или непотпуностима. Способан је да опише већину облика и праваца туристичких кретања, као и да презентује главне правце, али можда не улази у све детаље или пропушта неке аспекте.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно разумевање туристичких кретања, али са ограниченом способношћу да их јасно дефинише и разликује од других врста кретања људи. Може да наведе неке облике и правце туристичких кретања, али са повременим грешкама или непотпуним објашњењима. Презентација најважнијих праваца је површна и потребна су додатна појашњења.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има површно разумевање туристичких кретања и тешкоће у дефинисању и разликовању од других врста кретања људи. Способан је да наведе неке облике и правце туристичких кретања, али са значајним грешкама и уз потребу за сталном подршком наставника. Презентација најважнијих праваца је веома ограничена и недовољна.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик није успео да покаже основно разумевање туристичких кретања, њихове дефиниције, облика и праваца. Није у стању да разликује туристичка кретања од других врста кретања људи, нити да презентује најважније правце туристичких кретања, чак ни уз значајну помоћ наставника.

6. Модул – Туристички локалитети, центри, места и регије

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује свеобухватно и дубоко разумевање особености и структурних својстава туристичких локалитета, способен је да детаљно опише карактеристике туристичких места и јасно разликује појмове туристичких места, центара и регија, пружајући прецизне дефиниције и примере за сваки од њих.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно разумевање особености и структурних својстава туристичких локалитета, може да опише карактеристике туристичких места и разликује појмове туристичких места, центара и регија, са мањим пропустима или непотпуностима у објашњењима или примерима.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно разумевање особености туристичких локалитета, али са ограниченом способношћу да опише њихова структурна својства и карактеристике туристичких места. Може да разликује појмове туристичких места, центара и регија, али са повременим грешкама или непотпуним објашњењима.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има површно разумевање особености туристичких локалитета и тешкоће у описивању њихових структурних својстава и карактеристика туристичких места. Способан је да наведе неке разлике између појмова туристичких места, центара и регија, али са значајним грешкама и уз потребу за сталном подршком наставника.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик није успео да покаже основно разумевање особености и структурних својстава туристичких локалитета, нити да опише карактеристике туристичких места. Није у стању да разликује појмове туристичких места, центара и регија, чак ни уз значајну помоћ наставника.

7. Модул - Туристичко-географске регије света

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује изузетно знање и разумевање природних туристичких регија света, способен је да их именује и прецизно лоцира на географској карти. Детаљно издваја најатрактивније туристичке регије у различитим деловима света, описује утицај природних и антропогених фактора на њихов положај и атрактивност, те анализира узроке и последице њихове атрактивности и развијености. Самостално користи географску карту као извор информација и успешно примењује стечена знања у новим ситуацијама.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно знање о природним туристичким регијама света, може да их именује и углавном тачно лоцира на карти. Способан је да наведе већину најатрактивнијих туристичких регија и опише утицај природних и антропогених фактора на њихову атрактивност, са мањим пропустима. Анализира узроке и последице атрактивности и развијености појединих регија, али не увек са потпуном прецизношћу. Користи географску карту као извор информација, уз повремену потребу за подршком.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно знање о природним туристичким регијама света, може да именује неке од њих и приближно их лоцира на карти. Наводи неке од најатрактивнијих туристичких регија, али са ограниченим детаљима. Описи утицаја природних и антропогених фактора су површни и непотпуни, а анализа узрока и последица атрактивности и развијености је ограничена. Користи географску карту уз значајну подршку наставника.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има ограничено знање о природним туристичким регијама света, са тешкоћама у њиховом именовању и лоцирању на карти.

Способан је да наведе неколико туристичких регија, али са значајним пропустима и нетачностима. Описи утицаја фактора на атрактивност су веома ограничени, а анализа узрока и последица је површна или одсутна. Користи географску карту само уз сталну и директну подршку наставника.

- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик не показује основно знање о природним туристичким регијама света, није у стању да их именује или лоцира на карти. Не може да наведе најатрактивније туристичке регије, нити да опише утицај природних и антропогених фактора на њихову атрактивност. Није способан да анализира узроке и последице атрактивности и развијености регија, нити да користи географску карту као извор информација, чак ни уз значајну помоћ наставника.

8. Модул - Велики градови света

- **Оцена 5 (одличан):** Ученик показује изузетно знање и разумевање великих градова света као центара туризма. Способан је да именује и прецизно лоцира на географској карти значајне туристичке градове, детаљно описује њихов туристичко-географски положај, истиче специфичности и атрактивности сваког града као комплексног туристичког мотива. Такође, ученик јасно наводи и објашњава факторе који доприносе динамичном развоју градског туризма у савременом свету и самостално користи географску карту као извор сазнања и информација.
- **Оцена 4 (врло добар):** Ученик има солидно знање о великим градовима света као туристичким центрима. Може да именује и углавном тачно лоцира на карти већину значајних туристичких градова, описује њихов туристичко-географски положај са мањим пропустима, истиче главне специфичности и атрактивности градова као туристичких мотива. Наводи већину фактора који утичу на развој градског туризма и користи географску карту као извор информација, уз повремену потребу за подршком.
- **Оцена 3 (добар):** Ученик показује основно знање о великим градовима света у контексту туризма. Способан је да именује неке значајне туристичке градове и приближно их лоцира на карти, даје општи опис њиховог туристичко-географског положаја, али са ограниченим детаљима. Наводи неке специфичности и атрактивности градова, али без дубље анализе. Свесан је неких фактора који утичу на развој градског туризма и користи географску карту уз значајну подршку наставника.
- **Оцена 2 (довољан):** Ученик има ограничено знање о великим градовима света као туристичким центрима. Са тешкоћама именује и лоцира на карти неке туристичке градове, даје површне или нетачне описе њиховог туристичко-географског положаја. Способан је да наведе неколико специфичности или атрактивности градова, али са значајним пропустима. Има ограничено разумевање фактора који утичу на развој градског туризма и користи географску карту само уз сталну и директну подршку наставника.
- **Оцена 1 (недовољан):** Ученик не показује основно знање о великим градовима света у контексту туризма. Није у стању да именује или лоцира значајне туристичке градове на карти, нити да опише њихов туристичко-географски положај. Не може да наведе специфичности или атрактивности градова, нити да идентификује факторе који утичу на развој градског туризма. Није способан да користи географску карту као извор информација, чак ни уз значајну помоћ наставника.

Наставник:

Весна Милићевић