

MODUL: UVOD U LOGIKU

Ocena NEDOVOLJAN (1):

Ne poznaje osnovne definicije logike i formalnog karaktera logike

Ne pokazuje dovoljnu zainteresovanost za prelaznu ocenu

Ocena 2 (Dovoljan)

- **Definicija logike:** Učenik daje površnu ili nepotpunu definiciju logike, koja nije dovoljno jasna i precizna.
- **Razumevanje formalnog karaktera logike:** Učenik pokazuje osnovno razumevanje formalnog karaktera logike, ali bez detaljnog objašnjenja. Može se spomenuti da je logika kao nauka, ali ne razjašnjava u čemu se sastoji njen formalni aspekt.
- **Primeri:** Nema jasnih ili konkretnih primera koji pokazuju kako se logika koristi u svakodnevnom životu ili nauci.

Ocena 3 (Dobar)

- **Definicija logike:** Učenik pruža tačnu, ali jednostavnu definiciju logike, koja obuhvata osnovne pojmove, kao što su pravilo zaključivanja i validnost.
- **Razumevanje formalnog karaktera logike:** Učenik ima osnovno razumevanje formalnog karaktera logike i može objasniti da se ona zasniva na pravilima i strukturama koje omogućavaju jasno donošenje zaključaka. Međutim, objašnjenje je površno i nedostaje dublje razumevanje.
- **Primeri:** Učenik daje jednostavne primere logičkih principa, ali ne detaljno.

Ocena 4 (Vrlo dobar)

- **Definicija logike:** Učenik pruža preciznu i jasnu definiciju logike, koja obuhvata osnovne pojmove poput zaključivanja, pravila validnosti i validnosti argumenata.
- **Razumevanje formalnog karaktera logike:** Učenik detaljno objašnjava formalni karakter logike, navodeći da se logika bavi pravilima i strukturama za validno zaključivanje. Razume suštinske aspekte formalnosti, kao što su simboličke reprezentacije i pravila inferencije.
- **Primeri:** Učenik daje konkrete i relevantne primere logičkih argumenata i može pokazati kako se primenjuju pravila logike u različitim situacijama.

Ocena 5 (Odličan)

- **Definicija logike:** Učenik daje vrlo preciznu, sveobuhvatnu i duboku definiciju logike, uključujući njen značaj kao nauke, ključne pojmove poput zaključivanja, validnosti, logičkih pravila i struktura.

- **Razumevanje formalnog karaktera logike:** Učenik detaljno objašnjava formalni karakter logike, uključujući njenu primenu u različitim granama, kao što su matematička logika i računarske nauke. Pokazuje jasno razumevanje uloge simboličkog jezika i njegovih pravila.
- **Primeri:** Učenik pruža raznovrsne i duboke primere, uključujući složenije logičke argumente i pokazuje kako logička pravila deluju u stvarnom svetu i različitim disciplinama.

MODUL: Formalna logika: pojam, sud, zaključak

Ocena NEDOVOLJAN (1):

Ne poznaje osnovne definicije lekcije

Ne pokazuje dovoljnu zainteresovanost za prelaznu ocenu

Ocena 2 (Dovoljan)

- **Pojmovi i termini:** Učenik prepoznaže samo osnovne pojmove (pojam, termin, opažaj, predmet predstave) ali ih ne uočava jasno i ne razlikuje pravilno. Može da nabroji neke od njih, ali često meša ili ne razume razlike.
- **Subjekat i predikat suda:** Učenik pokušava da objasni razliku između subjekta i predikata, ali to objašnjenje je nedovoljno jasno i precizno. Razlikovanje subjekta i predikata suda je površno.
- **Značaj kvaliteta suda:** Učenik uočava da postoji kvalitativni aspekt suda, ali ga ne povezuje sa njegovim značajem u zaključivanju.
- **Zaključak:** Definicija zaključka je nedovoljno tačna, učenik se teško snalazi u vezi sa načinima dolaska do zaključka. Sposobnost izvođenja zaključaka nije razvijena.

Ocena 3 (Dobar)

- **Pojmovi i termini:** Učenik prepoznaže osnovne pojmove i termine (pojam, termin, opažaj, predmet predstave), te ih razdvaja u većini slučajeva, ali još uvek ne uočava sve njihove fine razlike i veze.
- **Subjekat i predikat suda:** Učenik razume osnovnu razliku između subjekta i predikata, ali objašnjenje nije potpuno precizno. Može da prepozna subjekat i predikat u jednostavnim primerima suda, ali ne u svim situacijama.
- **Značaj kvaliteta suda:** Učenik zna šta je kvalitativni aspekt suda, ali ne uspeva uvek da objasni njegov značaj u logici ili zaključivanju.
- **Zaključak:** Učenik daje osnovnu definiciju zaključka i razume kako se dolazi do zaključka, ali mu je teško da primeni ovu veština u složenijim situacijama.

Ocena 4 (Vrlo dobar)

- **Pojmovi i termini:** Učenik prepoznaće i pravilno razdvaja pojmove i termine (pojam, termin, opažaj, predmet predstave). Razlikuje fine razlike među njima i može ih objasniti uz primere.
- **Subjekat i predikat suda:** Učenik jasno razdvaja subjekat i predikat, zna kako se koristi u logici i može detaljnije objasniti njihov značaj u okviru suda. Sposoban je da analizira i složenije primere.
- **Značaj kvaliteta suda:** Učenik razume značaj kvaliteta suda i može objasniti kako kvalitet suda utiče na zaključivanje.
- **Zaključak:** Učenik ima jasnu definiciju zaključka i zna kako se dolazi do njega. Razume logičke procese koji dovode do zaključka i može da primeni ovu veštinu u jednostavnijim i složenijim situacijama.

Ocena 5 (Odličan)

- **Pojmovi i termini:** Učenik odlično razdvaja pojmove i termine (pojam, termin, opažaj, predmet predstave) i potpuno razume njihove fine razlike i međusobnu povezanost. Pruža precizne i relevantne primere.
- **Subjekat i predikat suda:** Učenik u potpunosti razume razliku između subjekta i predikata, te njihovu ulogu u sudačkom procesu. Može detaljno objasniti njihov značaj i analizirati složenije primere.
- **Značaj kvaliteta suda:** Učenik odlično razume i objašnjava značaj kvaliteta suda u procesu zaključivanja. Povezuje teoriju sa praksom i daje primere koji pokazuju njegov značaj.
- **Zaključak:** Učenik daje potpunu i preciznu definiciju zaključka, razume sve faze dolaska do njega i može da pravi tačne i validne zaključke u složenim logičkim situacijama. Može objasniti njegov značaj u logici i svakodnevnom životu.

MODUL: LOGIČKE GREŠKE

OCENA 1 (Nedovoljan)

Ne poznaje osnovne definicije lekcije

Ne pokazuje dovoljnu zainteresovanost za prelaznu ocenu

Ocena 2 (Dovoljan)

- **Razlikovanje namernih i slučajnih logičkih grešaka:** Učenik prepoznaće samo osnovne greške, ali se često zbunjuje između namernih i slučajnih grešaka. Objasnjenje je površno i neprecizno.
- **Primena formi zaključivanja i dokaza:** Učenik pokušava da primeni osnovne oblike zaključivanja, ali to radi nespretno. Učenik ne pokazuje doslednu primenu u složenijim primerima.
- **Osnove logike i silogizma:** Učenik poznaje osnovne pojmove u vezi sa silogizmom, ali ih ne koristi pravilno. Može da navede primer silogizma, ali teško razlikuje validne od nevalidnih zaključaka.

Ocena 3 (Dobar)

- **Razlikovanje namernih i slučajnih logičkih grešaka:** Učenik prepoznae osnovne razlike između namernih i slučajnih grešaka, ali ponekad ima teškoće u njihovom jasno razlikovanju i objašnjavanju.
- **Primena formi zaključivanja i dokaza:** Učenik pokazuje osnovnu sposobnost primene formi zaključivanja u jednostavnim slučajevima. Razume osnovne oblike dokaza, ali još uvek ima poteškoća u primeni tih formi na složenije zadatke.
- **Osnove logike i silogizma:** Učenik razume osnovne koncepte silogizma, ali primenjuje ih samo u jednostavnijim slučajevima. Može da prepozna i formira validne silogizme, ali bez većeg razumevanja njihovih dubljih implikacija.

Ocena 4 (Vrlo dobar)

- **Razlikovanje namernih i slučajnih logičkih grešaka:** Učenik jasno razdvaja namerne i slučajne greške i može da objasni uzroke tih grešaka. Prepoznae različite vrste grešaka i njihove posledice u argumentaciji.
- **Primena formi zaključivanja i dokaza:** Učenik precizno primenjuje različite forme zaključivanja i dokaza u većini slučajeva, kako u jednostavnim, tako i u složenijim primerima. Pokazuje sposobnost da koristi odgovarajuće metode dokaza.
- **Osnove logike i silogizma:** Učenik dobro razume osnove silogizma, razlikuje validne od nevalidnih silogizama i može da formira ispravne silogizme u većini slučajeva. Primenuje osnovna pravila silogističkog zaključivanja sa preciznošću.

Ocena 5 (Odličan)

- **Razlikovanje namernih i slučajnih logičkih grešaka:** Učenik potpuno razume i jasno razdvaja namerne i slučajne greške u logici, objašnjava njihove uzroke i daje detaljne primere. Razlikuje subtilne greške i razume njihov uticaj na zaključivanje.
- **Primena formi zaključivanja i dokaza:** Učenik izvrsno primenjuje forme zaključivanja i dokaza u različitim situacijama, uključujući složene i apstraktne primere. Koristi odgovarajuće metode dokaza i donosi tačne zaključke.
- **Osnove logike i silogizma:** Učenik odlično razume osnove logike i silogizma. Može precizno formulirati, analizirati i evaluirati silogizme, prepoznae sve vrste silogizama i njihove varijante, kao i validnost ili invalidnost zaključaka. Razumije važnost silogizma u logičkim sistemima i može ga primeniti u kompleksnim situacijama.

MODUL: LIČNI IDNETITET, SLOBODA I ODGOVORNOST

OCENA 1 (Nedovoljan)

Ne poznaje osnovne definicije lekcije

Ne pokazuje dovoljnu zainteresovanost za prelaznu ocenu

Ocena 2 (Dovoljan)

- **Karakteristike ličnog identiteta:** Učenik daje vrlo osnovnu definiciju ličnog identiteta, ali teško prepozna ključne osobine koje čine lični identitet (kao što su vrednosti, uverenja, kulturna pripadnost). Razumevanje je površno, a primeri su oskudni ili netačni.
- **Značaj vizuelnog identiteta:** Učenik je svesan da vizuelni identitet postoji, ali nije u mogućnosti da objasni zašto je on važan ili kako utiče na ličnost. Može pomenuti da je vezan za izgled, ali ne razmatra dublje aspekte.
- **Suprotstavljanje medijskog nametnutog životnog idealisa i etičkih vrednosti:** Učenik prepozna da mediji mogu nametnuti određene ideale, ali ne prepozna etičke vrednosti kao važnu komponentu u tom procesu. Ne razume u potpunosti kako se suprotstaviti medijskim idealima u kontekstu ličnih vrednosti.

Ocena 3 (Dobar)

- **Karakteristike ličnog identiteta:** Učenik razume osnovne karakteristike ličnog identiteta, kao što su uverenja, vrednosti i uloga u društvu. Međutim, objašnjenje je još uvek delimično, a primene nisu u potpunosti razvijene.
- **Značaj vizuelnog identiteta:** Učenik razume da vizuelni identitet igra ulogu u načinima na koje se predstavljamo i kako nas drugi percipiraju. Može objasniti osnovne aspekte vizuelnog identiteta, kao što su stil oblačenja i ponašanje, ali ne razmatra sve aspekte kao što su medijski uticaj.
- **Suprotstavljanje medijskog nametnutog životnog idealisa i etičkih vrednosti:** Učenik prepozna razliku između medijskog nametnutog idealisa i ličnih vrednosti, ali su njegovi odgovori često površni. Razumije osnovnu ideju etičkih vrednosti i može navesti kako bi trebalo da se suprotstavi medijskim normama, ali još uvek teško primenjuje ovo u složenijim situacijama.

Ocena 4 (Vrlo dobar)

- **Karakteristike ličnog identiteta:** Učenik jasno razume sve karakteristike ličnog identiteta, uključujući uverenja, vrednosti, društvene uloge, iskustva i kako to utiče na njegovo ponašanje i odluke. Objasnenje je precizno i podržano konkretnim primerima.
- **Značaj vizuelnog identiteta:** Učenik jasno prepozna značaj vizuelnog identiteta u društvenoj interakciji i samopouzdanju, uzimajući u obzir kako izgled i način prezentacije utiču na percepciju drugih. Razmatra i uticaj medija na oblikovanje vizuelnog identiteta.
- **Suprotstavljanje medijskog nametnutog životnog idealisa i etičkih vrednosti:** Učenik dobro razume kako medijski ideal može biti u suprotnosti s ličnim etičkim vrednostima. Sposoban je da analizuje i postavi etičke vrednosti kao oslonac u suprotstavljanju medijskim normama. Takođe, može navesti konkretne primere kako bi se osoba mogla suprotstaviti takvim normama.

Ocena 5 (Odličan)

- **Karakteristike ličnog identiteta:** Učenik duboko razume sve aspekte ličnog identiteta, uključujući unutrašnju povezanost između uverenja, vrednosti, iskustava i društvene dinamike. Pruža jasne, specifične i lične primere koji pokazuju duboko razumevanje.

- **Značaj vizuelnog identiteta:** Učenik jasno razdvaja sve aspekte vizuelnog identiteta, uključujući uticaj medija, društvenih normi, i ličnih izbora. Razume kako vizuelni identitet utiče na socijalnu dinamiku i kako ga kontrolisati u skladu sa ličnim vrednostima.
- **Suprotstavljanje medijskog nametnutog životnog idealja i etičkih vrednosti:** Učenik prepoznaće sve aspekte medijskog nametanja idealizovanih slika života, i potpuno razume kako etičke vrednosti mogu biti oslonac u suprotstavljanju tim idealima. Praktično primenjuje ove vrednosti i može jasno objasniti kako da ostane veran svojim uverenjima i etičkim normama u svetu medija.

MODUL: OSNOVNE ETIČKE NORME I VREDNOSTI

OCENA 1 (Nedovoljan)

Ne poznaje osnovne definicije lekcije

Ne pokazuje dovoljnu zainteresovanost za prelaznu ocenu

Ocena 2 (Dovoljan)

- **Prepoznavanje važnih ljudskih vrednosti:** Učenik prepoznaće samo nekoliko osnovnih ljudskih vrednosti, ali bez dubljeg razumevanja. Vrednosti se često navode bez duble analize ili razumevanja njihove važnosti.
- **Sloboda izbora kao uslov moralnog postupanja:** Učenik prepoznaće osnovni koncept slobode izbora, ali ne razume u potpunosti njen uticaj na moralne odluke. Ne vidi jasno kako sloboda izbora omogućava moralno odgovorno postupanje.
- **Razlika između osnovnih etičkih pravaca:** Učenik može prepoznati da postoje različiti etički pravci, ali ne razume njihove ključne razlike ili specifičnosti. Objasnjenje etičkih pravaca je površno i nedovoljno razrađeno.

Ocena 3 (Dobar)

- **Prepoznavanje važnih ljudskih vrednosti:** Učenik prepoznaće nekoliko ključnih ljudskih vrednosti (kao što su poštovanje, odgovornost, ljubav), i razume njihove osnovne principe. Ipak, analiza ovih vrednosti nije duboka, a primeri iz života su površni.
- **Sloboda izbora kao uslov moralnog postupanja:** Učenik shvata osnovnu povezanost između slobode izbora i moralnih odluka. Može navesti primere kada sloboda izbora omogućava moralno ponašanje, ali ne razume uvek sve posledice takvih odluka.
- **Razlika između osnovnih etičkih pravaca:** Učenik razume osnovne razlike između nekoliko etičkih pravaca (kao što su deontologija, utilitarizam, vrlinska etika) i može navesti osnovne karakteristike svakog od njih, ali se analize ne ulazi u dubinu.

Ocena 4 (Vrlo dobar)

- **Prepoznavanje važnih ljudskih vrednosti:** Učenik prepoznaće i detaljno objašnjava ključne ljudske vrednosti (kao što su poštovanje, pravda, sloboda, odgovornost), uz jasne i relevantne primere. Razume kako ove vrednosti oblikuju ljudski život i međuljudske odnose.

- **Sloboda izbora kao uslov moralnog postupanja:** Učenik jasno razume da sloboda izbora omogućava moralno postupanje, i može objasniti kako sloboda izbora utiče na donošenje etičkih odluka. Razmatra etičke dileme u kontekstu slobode izbora.
- **Razlika između osnovnih etičkih pravaca:** Učenik dobro razume ključne razlike između osnovnih etičkih pravaca (deontologija, utilitarizam, vrlinska etika i drugi), te može analizirati kako se različiti pravci primenjuju u moralnim dilemama i životnim situacijama.

Ocena 5 (Odličan)

- **Prepoznavanje važnih ljudskih vrednosti:** Učenik duboko razume i objašnjava sve ključne ljudske vrednosti, njihovu međusobnu povezanost i ulogu u životu pojedinca i društva. Pruža specifične, lične primere koji pokazuju kako te vrednosti utiču na njegov život.
- **Sloboda izbora kao uslov moralnog postupanja:** Učenik potpuno razume kako sloboda izbora čini moralno postupanje mogućim i nužnim. Razmatra složene etičke dileme u vezi sa slobodom izbora, prepoznaće etičke dileme i diskutuje o posljedicama različitih odluka.
- **Razlika između osnovnih etičkih pravaca:** Učenik izvrsno razume razlike između osnovnih etičkih pravaca (deontologija, utilitarizam, vrlinska etika) i može detaljno objasniti svaki od njih, kao i uočiti njihove prednosti i mane u praktičnim i apstraktnim situacijama. U stanju je da primeni etičke pravce u različitim moralnim dilemama i doneše informisane odluke