

Критеријуми оцењивања за предмет Финансије

Предмет: **Финансије** – 4 разред

Општи принципи оцењивања

Разумевање основних појмова и процеса

Оцењује се способност ученика да разуме, дефинише и објасни кључне појмове и процесе у финансијама, као што - објасни појам и значај финансија; идентификује сегменте финансијског система; објасни функције новца; разликује финансијска тржишта итд.

Креативност и иновативност

Вреднује се способност ученика да кроз примере објашњава финансијске појмове.

Практична примена

Оцењује се примена теоријских знања у практичним ситуацијама, као што су попуњавање менице, чека и других хартија од вредности.

Самосталност и тимски рад

Процењује се способност ученика да самостално решава задатке, као и да доприноси тимском раду кроз активну сарадњу са другим ученицима.

Презентационе и комуникационе вештине

Оцењује се јасност, структурираност и убедљивост у усменим и писаним презентацијама, као и способност аргументоване расправе.

Одговорност и активност на часу

Вреднује се редовно учешће у настави, припремљеност за час, ангажованост у дискусијама и сл.

Модули:

1. Увод у финансије
2. Појам и врсте кредита
3. Хартије од вредности
4. Банкарски систем
5. Фискални систем

Критеријуми оцењивања по модулима:

1. Модул -Увод у финансије

Оцена 1 (недовољан)

- Ученик не препознаје основне појмове из финансија (нпр. појам новца, инфлације, платног биланса).
- Не може да наведе ниједну функцију финансијског система.

- Покушава, али не успева да објасни разлику између инфлације и дефлације.

Оцена 2 (довољан)

- Ученик препознаје основне појмове финансијског система (банкарски систем, монетарно-кредитни систем).
- Наводи једну до две функције новца, али са ограниченим разумевањем.
- Делимично разликује инфлацију од дефлације.
- Наводи један пример платног биланса, уз помоћ наставника.

Оцена 3 (добар)

- Ученик разуме основни концепт новца и његове функције.
- Може да наведе неколико елемената финансијског система и њихову улогу.
- Разликује инфлацију и дефлацију, објашњавајући њихов основни утицај на економију.
- Објашњава пример промене вредности новца (нпр. девалвација).

Оцена 4 (врло добар)

- Ученик разуме и објашњава све функције новца, укључујући његову функционалну и материјалну вредност.
- Анализира елементе финансијског система и њихову међусобну зависност.
- Разликује девалвацију и ревалвацију са примерима из праксе.
- Детаљно описује како платни биланс утиче на економију државе.

Оцена 5 (одличан)

- Ученик дубински анализира финансијски систем, укључујући банкарски, монетарно-кредитни и фискални систем.
- Сигурно повезује појмове инфлације, дефлације, девалвације и ревалвације са економским последицама.
- Самостално примењује знање на примере из реалног света (нпр. анализа конкретног платног биланса).
- Објашњава како промена вредности новца утиче на националну и глобалну економију.

2. модул – Појам и врсте кредита:

Оцена 1 (недовољан)

- Ученик не разликује основне врсте кредита нити зна њихове карактеристике.
- Не разуме основни појам банкарског кредита или финансијског тржишта.
- Не може да наведе ниједан циљ монетарне политике.

Оцена 2 (довољан)

- Ученик препознаје врсте кредита (краткорочни, средњорочни, дугорочни), али са тешкоћама описује њихове разлике.
- Наводи банкарски кредит као пример финансирања, али без дубљег разумевања.
- Уз помоћ наставника дефинише основне циљеве монетарне политике.

- Делимично разликује новчано и девизно тржиште.

Оцена 3 (добар)

- Ученик разликује краткорочне, средњорочне и дугорочне кредите, уз основно објашњење њихових карактеристика.
- Наводи банкарски кредит и објашњава његову основну улогу у финансирању.
- Разликује факторинг и форферинг као алтернативне облике финансирања.
- Наводи најважније циљеве монетарне политике (нпр. стабилност цена).
- Описује финансијско тржиште и његове основне врсте (новчано, девизно, тржиште капитала).

Оцена 4 (врло добар)

- Ученик детаљно објашњава врсте кредита и разлике између краткорочног, средњорочног и дугорочног финансирања.
- Наводи примере банкарског кредита и његову примену у пракси.
- Сигурно објашњава разлике између факторинга и форферинга.
- Анализира циљеве монетарне политике и њихов утицај на економију.
- Разликује врсте финансијских тржишта и објашњава њихову улогу у економском систему.

Оцена 5 (одличан)

- Ученик детаљно анализира све врсте кредита и њихове практичне примене у различитим ситуацијама.
- Поређује банкарски кредит са алтернативним облицима финансирања, попут факторинга и форферинга.
- Повезује циљеве монетарне политике са конкретним економским последицама (нпр. инфлацијом, економским растом).
- Објашњава функције и значај сваке врсте финансијског тржишта са примерима из реалног света (нпр. тржиште девиза и капитала).

3. модул – Хартије од вредности

Оцена 1 (недовољан)

- Ученик не препознаје основне појмове попут хартија од вредности, менице и чека.
- Не разуме основне врсте хартија од вредности.
- Није у стању да наведе ниједну меничну радњу.

Оцена 2 (довољан)

- Ученик препознаје хартије од вредности као економски инструмент, али са ограниченим разумевањем.
- Наводи само неке врсте хартија од вредности (нпр. меница, чек), али без детаља.
- Уз помоћ наставника описује једну или две меничне радње (нпр. издавање или акцепт).
- Делимично разуме чек и његове специфичности.

Оцена 3 (добар)

- Ученик разликује основне врсте хартија од вредности и њихове карактеристике.
- Наводи елементе менице и укратко објашњава њихову сврху.
- Објашњава меничне радње попут издавања и акцепта, али са делимичним разумевањем сложенијих радњи (нпр. индосирање или авал).
- Наводи основне врсте чекова и њихове специфичности.

Оцена 4 (врло добар)

- Ученик сигурно разликује врсте хартија од вредности и анализира њихову примену у економском систему.
- Детаљно објашњава елементе менице и све меничне радње (издавање, акцепт, индосирање, авал).
- Анализира специфичности чека, укључујући његову улогу у финансијским трансакцијама.
- Сигурно разликује врсте чекова и њихову примену.

Оцена 5 (одличан)

- Ученик дубински анализира хартије од вредности, укључујући њихове врсте и практичну примену.
- Објашњава све елементе менице са примерима њихове примене у реалним ситуацијама.
- Детаљно анализира све меничне радње (укључујући презентовање и исплату) и њихов значај у економском систему.
- Поређује различите врсте чекова, истичући њихове специфичности и улоге у финансијским трансакцијама.

4. модул – Банкарски систем

Оцена 1 (недовољан)

- Ученик не разуме основни појам и улогу банкарског система.
- Не зна функције централне банке нити пословних банака.
- Не разликује активне и пасивне банкарске послове.

Оцена 2 (довољан)

- Ученик препознаје централну банку као институцију, али без детаљног разумевања њених функција.
- Наводи неке основне активности пословних банака, али са ограниченим објашњењем.
- Делимично разликује активне од пасивних банкарских послова.
- Уз помоћ наставника објашњава шта су мењачки и емисиони послови.

Оцена 3 (добар)

- Ученик објашњава функције централне банке (нпр. емисија новца, стабилност финансијског система).

- Наводи основне предмете пословања пословних банака.
- Разликује активне и пасивне банкарске послове уз неке примере.
- Разуме основне разлике између банкарских послова у сопствено име и за туђ рачун.

Оцена 4 (врло добар)

- Ученик детаљно објашњава функције, надлежности и одговорности централне банке.
- Анализира улогу пословних банака и њихов предмет пословања.
- Наводи примере активних, пасивних, мењачких и емисионих послова са разумевањем.
- Сигурно објашњава разлике у банкарским пословима у своје име и за свој рачун, у своје име и за туђ рачун.

Оцена 5 (одличан)

- Ученик дубински анализира функције и надлежности централне банке и њен значај у економском систему.
- Разликује и објашњава све аспекте предмета пословања пословних банака, укључујући специфичне примере.
- Поређује активне, пасивне, мењачке и емисионе послове у контексту реалних ситуација.
- Анализира разлике између банкарских послова у сопствено и туђе име, укључујући улогу берзи и брокерско-дилерских друштава.

5. модул – Фискални систем

Оцена 1 (недовољан)

- Ученик не разуме основни појам фискалног система и фискалне политике.
- Не може да наведе врсте јавних прихода или пореза.

Оцена 2 (довољан)

- Ученик препознаје фискални систем као део економије, али са ограниченим разумевањем његове улоге.
- Уз помоћ наставника наводи неке врсте јавних прихода (нпр. порези, царине).
- Делимично разликује врсте пореза, али без детаљног објашњења.

Оцена 3 (добар)

- Ученик објашњава основне појмове фискалног система и фискалне политике.
- Наводи главне врсте јавних прихода и њихову улогу у економији.
- Разликује врсте пореза (нпр. порези по решењу, порези по одбитку) и даје основне примере.

Оцена 4 (врло добар)

- Ученик детаљно објашњава фискални систем и фискалну политику, укључујући њихове циљеве и значај.

- Анализира различите врсте јавних прихода (порези, царине, таксе) и њихов утицај на економију.
- Сигурно разликује врсте пореза и објашњава њихову примену у различитим ситуацијама.

Оцена 5 (одличан)

- Ученик анализира фискални систем, укључујући циљеве и инструментацију фискалне политике.
- Наводи и анализира различите врсте јавних прихода, са конкретним примерима њихове примене.
- Детаљно разликује и пореди врсте пореза (нпр. директни и индиректни порези, порези по решењу и по одбитку), укључујући њихов утицај на економски систем.