

ПРЕДУЗЕТНИШТВО – ТРГОВАЦ (трећи разред)

Укупан годишњи фонд часова: 64

1. Критеријуми оцењивања ученика за Модул: "Предузетник и предузетништво"

Оцена: Одличан (5)

- Ученик је у потпуности описао настанак и развој предузетништва, показујући дубоко разумевање историјских и савремених аспеката предузетништва.
- Ученик је навео не само примере успешних предузетника, већ и детаљно анализирао разлоге њиховог успеха.
- Идентификује мотиве који покрећу предузетничке активности, са јасним и конкретним примјерима.
- Детаљно описује карактеристике успешног предузетника, са разумевањем како те карактеристике утичу на успех у пословању.
- Аргументује пожељне особине предузетника уз конкретне примере из праксе и повезује те особине са стварним успехом предузетника.

Оцена: Врло добар (4)

- Ученик је добро описао настанак и развој предузетништва, али са неким мањим пропустима у дубини анализа.
- Наводи пример успешних предузетника, али анализа може бити нешто мање детаљна.
- Идентификује мотиве који покрећу предузетничке активности, али не нуди толико конкретних примера.
- Описује карактеристике успешног предузетника, али је анализа мање опширна.
- Аргументује пожељне особине предузетника са неким примерима, али не успева да их увек са теоријским аспектима предузетништва на дубљем нивоу.

Оцена: Добар (3)

- Ученик даје основни опис настанка и развоја предузетништва, али са неким непотпуним или површним информацијама.
- Наводи један или два примера успешних предузетника, али без детаљније анализе.
- Идентификује неке мотиве који покрећу предузетничке активности, али је њихово објашњење површно.
- Описује неке карактеристике успешног предузетника, али без довољне дубине и конкретности.
- Пожељне особине предузетника су наведене, али аргументација није јасна или није у потпуности повезана са примерима из праксе.

Оцена: Довољан (2)

- Ученик даје само површне или делимично тачне информације о настанку и развоју предузетништва.
- Примери успешних предузетника су минимални или неадекватни, са недовољним објашњењем.
- Идентификује неке мотиве који покрећу предузетничке активности, али без прецизности или дубљег разумевања.
- Карактеристике успешног предузетника су описане, али су врло опште и неразрађене.
- Аргументација за пожељне особине предузетника је слаба и без конкретних примера из праксе.

Оцена: Недовољан (1)

- Ученик није у стању да да основне информације о настанку и развоју предузетништва.
- Не наводи примере успешних предузетника или навођени примери нису тачни.

- Нема способности да идентификује мотиве који покрећу предузетничке активности или су они потпуно нетачни.
- Опис карактеристика успешног предузетника је недовољан или потпуно погрешан.
- Не може да аргументује пожељне особине предузетника, а примери из праксе не постоје.

2. За Модул "Од пословне идеје до бизнис плана", критеријуми оцењивања су следећи:

Оцена: Одличан (5)

Ученик је у потпуности савладао све исходе модула. Он самостално и тачно:

- Наводи све одлике реалне предузетничке идеје, уз примере из стварног живота.
- Самостално одабира идеју која је потпуно применљива и реална за отпочињање бизниса, уз детаљну анализу.
- Наводи различите начине отпочињања посла са одговарајућим образложењем.
- Потпуно разликује и примењује све елементе маркетинг микса (производ, цена, дистрибуција, промоција) у контексту одабране идеје.
- Самостално и прецизно прикупља податке са тржишта, укључујући информације о конкуренцији, потенцијалним клијентима и величини тржишта.
- Активно и креативно учествује у презентацији маркетинг плана као дела бизнис плана, уз јасно објашњење свих компоненти.
- Образлаже садржај бизнис плана на јасан и логичан начин, са адекватним подацима и аргументима.

Оцена: Врло добар (4)

Ученик је савладао већину исхода модула, али постоје мањи пропусти у неким областима. Он:

- Наводи већину одлика реалне предузетничке идеје, али уз мање пропусте или недовољно конкретне примере.
- Одабира идеју која је углавном применљива и реална за отпочињање бизниса, али неке аспекте није детаљно образложио.
- Наводи неке начине отпочињања посла, али без детаљног образложења свих опција.
- Разликује елементе маркетинг микса, али не све у довољној дубини.
- Прикупља податке са тржишта, али није у потпуности детаљно истражио све аспекте као што су конкуренција или величина тржишта.
- Учествује у презентацији маркетинг плана, али са мањим пропустима у јасности и структури.
- Образлаже садржај бизнис плана, али неки аспекти нису довољно разрађени.

Оцена: Дobar (3)

Ученик има основно разумење исхода модула, али су присутни значајни пропусти у неким аспектима. Он:

- Наводи неке одлике реалне предузетничке идеје, али без довољно конкретних примера.
- Одабира идеју која је делимично применљива и реална за отпочињање бизниса, али није потпуно објаснио избор.
- Наводи неке начине отпочињања посла, али без довољног образложења.
- Разликује неке елементе маркетинг микса, али са већим недостацима у примени.
- Прикупља податке са тржишта, али недостатно истражује важне аспекте као што су конкуренција и величина тржишта.
- Учествује у презентацији маркетинг плана, али није у стању да прецизно образложи све компоненте.

- Образложе садржај бизнис плана, али је објашњење нејасно или недовољно разрађено.

Оцена: Довољан (2)

Ученик има озбиљне недостатке у савладавању исхода модула. Он:

- Делимично наводи одлике реалне предузетничке идеје, али без дубљег разматрања.
- Изабрана идеја је ограничена и не може се у потпуности примењивати за отпочињање бизниса, уз недостатак образложења.
- Наводи само неке начине отпочињања посла, али без икаквог образложења.
- Разликује само неке елементе маркетинг микса, са значајним пропустима у примени.
- Прикупља податке са тржишта, али није у стању да обухвати све важне аспекте, као што су конкуренција и величина тржишта.
- Учествује у презентацији маркетинг плана, али је његово образложење ограничено и нејасно.
- Образложе садржај бизнис плана, али је објашњење површно и непотпуно.

Оцена: Недовољан (1)

Ученик није савладао исходе модула. Он:

- Не наводи одлике реалне предузетничке идеје, или даје нетачне информације.
- Не може да одабере идеју која је применљива и реална за отпочињање бизниса.
- Не наводи начине отпочињања посла или даје потпуно погрешне или неосноване информације.
- Не разликује елементе маркетинг микса.
- Не прикупља податке са тржишта, или прикупља нетачне и неадекватне податке.
- Не учествује у презентацији маркетинг плана, или његово учешће је без смисла и недовољно.
- Не образложе садржај бизнис плана, или даје потпуно погрешна објашњења.

3. Критеријуми оцењивања ученика за модул "Управљање процесом рада у трговини" могу се дефинисати на следећи начин:

Оцена: Одличан (5)

- Ученик самостално и потпуно разуме разлике између особина предузетника и менаџера, и јасно их упоређује.
- Тачно и детаљно наводи знања и вештине које поседује успешан менаџер, уз конкретне примере.
- Ученик објашњава различите стилове управљања са дубоким разумевањем и способношћу да их примени у различитим ситуацијама.
- Јасно и логично објашњава значај планирања и одабира људских ресурса, укључујући специфичне примере примене у организацији трговине.
- Објашњава послове организовања процеса рада са аспекта предузетника, укључујући све важне факторе који утичу на ефикасност пословања.
- Објашњава контролу остварених резултата процеса рада са дубоким разумевањем методологија и техника контроле у трговинском пословању.

Оцена: Врло добар (4)

- Ученик разуме разлике између особина предузетника и менаџера и може да их упоређи, али са мање дубине и конкретности.
- Тачно наводи знања и вештине успешног менаџера, али није увек у могућности да да конкретне примере.

- Објашњава различите стилове управљања са добрим разумевањем, али може да пропусти неке важне аспекте или примере из праксе.
- Објашњава значај планирања и одабира људских ресурса, али са неким недостацима у детаљима или примени у конкретном контексту трговине.
- Даје добро објашњење послова организовања процеса рада из перспективе предузетника, али са неким недостацима у дубини анализе.
- Објашњава контролу остварених резултата процеса рада, али уз мање напора да се разјасне све технике и методе контроле у трговини.

Оцена: Дobar (3)

- Ученик разуме разлике између предузетника и менаџера, али не може увек прецизно да их упореди или даје само делимичне одговоре.
- Наводи нека знања и вештине успешног менаџера, али са значајним недостацима у детаљима или примери су ограничени.
- Опште разуме стилове управљања, али има проблема у идентификовању или објашњавању различитих стилова у пракси.
- Покушава да објасни значај планирања и одабира људских ресурса, али одговори су недовољно разрађени и не укључују специфичне аспекте трговинске праксе.
- Објашњава организовање процеса рада из перспективе предузетника, али са значајним недостацима у детаљности или разумевању процеса.
- Презентује неке аспекте контроле резултата, али без дубоког разумевања метода или техника применљивих у трговини.

Оцена: Довољан (2)

- Ученик делимично разуме разлике између предузетника и менаџера, али не може јасно да их разликује.
- Наводи нека општа знања и вештине менаџера, али су одговори неструктурисани и неразрађени.
- Минимално разуме стилове управљања, без конкретних примера или детаља.
- Неопходно је више разјашњења о значају планирања и одабира људских ресурса, а одговори су углавном непотпуни.
- Опишује организовање процеса рада, али са значајним недостацима у разумевању аспеката из перспективе предузетника.
- Једноставно објашњава контролу резултата, али без дубље анализе или примене конкретних техника.

Оцена: Недовољан (1)

- Ученик не разуме разлике између предузетника и менаџера, или даје потпуно нетачне информације.
- Не наводи никаква значајна знања или вештине успешног менаџера.
- Не разуме стилове управљања и није у стању да их опише.
- Не разуме значај планирања и одабира људских ресурса, или не пружа било какве релевантне одговоре.
- Не може да објасни послове организовања процеса рада из перспективе предузетника.
- Не даје адекватне или тачне информације о контроли резултата процеса рада.

4. Критеријуми за оцењивање ученика - модул Финансијски извештаји као елементи бизнис плана:

Оцена: Одличан (5)

- Ученици са овом оценом пружају потпун и тачан опис поступка инвентарисања и показују дубоко разумевање свих корака и принципа.
- Способни су да самостално и без грешака саставе биланс стања на основу инвентара, пажљиво уносећи све потребне податке.
- Ученик јасно и без икаквих недоумица разликује приходе и расходе и правилно објашњава разлике.
- Састављају биланс успеха са тачним подацима о оствареним приходима и расходима, уз исправну интерпретацију резултата.
- Читају и тачно тумаче финансијске извештаје, утврђујући финансијски резултат на основу свих relevantних података.
- Потпуно разликују све облике пореских обавеза предузетника, укључујући објашњење сваког типа пореза и њиховог значаја.

Оцена: Врло добар (4)

- Ученици са овом оценом углавном пружају тачан и потпун опис поступка инвентарисања, али могу имати неке мање недоумице или пропусте у детаљима.
- Способни су да саставе биланс стања на основу инвентара са минималним грешкама.
- Разликују приходе и расходе, али могу понекад показати мању дубину у разјашњавању разлика.
- Састављају биланс успеха са мањим грешкама или пропустима у приказу остварених прихода и расхода.
- Утврђују финансијски резултат, али понекад имају мањих недоумица у интерпретацији података.
- Разликују основне облике пореских обавеза предузетника, али могу да имају непотпуно или неувежбано разјашњење свих облика.

Оцена: Добар (3)

- Ученици са овом оценом могу дати углавном исправан, али површан или некомплетан опис поступка инвентарисања.
- Имају неке потешкоће у састављању биланса стања, уз извесне грешке у поставци или израчунавању.
- Разликују приходе и расходе, али им недостаје дубље разумевање ових категорија.
- Састављају биланс успеха, али уз значајне грешке у приказу прихода и расхода, што утиче на тачност финансијског извештаја.
- Утврђују финансијски резултат, али могу бити неодлучни или нејасни у интерпретацији података.
- Разликују неке облике пореских обавеза, али се не упознају са свим врстама и детаљима њиховог значаја.

Оцена: Довољан (2)

- Ученици са овом оценом дају само делимичан или непотпун опис поступка инвентарисања, са значајним пропустима.
- Проблематично састављају биланс стања на основу инвентара, уз бројне грешке.
- Разликују приходе и расходе, али их погрешно тумаче или не уочавају кључне разлике.
- Биланс успеха је значајно нетачан, са великим грешкама у оствареним приходима и расходима.
- Утврђивање финансијског резултата је нејасно или потпуно погрешно.
- Разликују само неке облике пореских обавеза и не разумеју потпуно њихов значај и врсте.

Оцена: Недовољан (1)

- Ученици са овом оценом не могу да описују поступак инвентарисања, или описују само неке делове поступка.
- Не успевају да саставе биланс стања на основу инвентара, са значајним бројем основних грешака.
- Не разликују приходе и расходе или их потпуно погрешно тумаче.
- Биланс успеха је потпуно погрешан или недовршен, без икакве тачности.
- Не успевају да утврде финансијски резултат, или га погрешно тумаче.
- Потпуно не разликују пореске обавезе или показују потпуно погрешно разумевање свих врста пореза.

5. Критеријуми оцењивања ученика за модул: Законска регулатива у функцији развоја предузетништва у Републици Србији

Оцена: Одличан (5)

Ученик:

- Потпуно и тачно наводи правне акте и норме које се односе на предузетништво у Републици Србији, са погађањем свих релевантних прописа и закона.
- Детаљно набраја институције и инфраструктуру за подршку предузетништву, укључујући државне и приватне институције које играју значајну улогу у развоју предузетништва.
- Изврсно објашњава процедуру за коришћење услуга институција за подршку предузетништву, уз јасну и прецизну разраду свих корака.
- Потпуно и тачно представља комплетан преглед документације потребне за регистрацију трговинске радње, без икаквих пропуста.
- Врло прецизно и логично представља редослед корака при регистрацији трговинске радње.
- Пружа јасне и реалне примере из праксе, уз анализу позитивних и негативних аспеката процеса регистрације трговинске радње.

Оцена: Врло добар (4)

Ученик:

- Наводи правне акте и норме које се односе на предузетништво у Републици Србији, али са мањим пропустима или недоследностима у избору важних аката.
- Добро набраја институције и инфраструктуру за подршку предузетништву, али може пропустити неке мање значајне организације.
- Објашњава процедуру за коришћење услуга институција за подршку предузетништву са малим пропустима у детаљима.
- Даје добар преглед документације потребне за регистрацију трговинске радње, али са неким мањим нетачностима.
- Представља редослед корака при регистрацији трговинске радње са малим пропустима у структури или логичком току.
- Износи позитивне и негативне примере из праксе, али са неким недостацима у анализи и објашњењу.

Оцена: Дobar (3)

Ученик:

- Наводи неке од правних аката који се односе на предузетништво, али са већим пропустима и недостатком детаља.
- Набраја неке институције и инфраструктуру за подршку предузетништву, али без довољно прецизности и са пропустима у важним организацијама.
- Објашњава процедуру за коришћење услуга институција за подршку предузетништву, али са значајним пропустима и нејасноћама.
- Даје непотпун преглед документације потребне за регистрацију трговинске радње, са неким значајним пропустима.
- Представља редослед корака при регистрацији трговинске радње, али уз значајне нејасноће и пропусте.
- Износи нејасне или недовољно објашњене примере из праксе, са недостатком критичке анализе.

Оцена: Довољан (2)

Ученик:

- Наводи веома ограничен број правних аката или је навео нетачне или неупотребљиве акта који се односе на предузетништво.
- Набраја неке институције, али са великим бројем пропуста или погрешних информација.
- Процедура за коришћење услуга институција је нејасна или неправилно објашњена.
- Даје веома непотпун и неадекватан преглед документације потребне за регистрацију трговинске радње.
- Представља редослед корака при регистрацији трговинске радње са значајним нелогичностима и пропустима.
- Пружа примере који су неадекватни, нетачни или потпуно неразумљиви, са потпуном одсуством критике и анализе.

Оцена: Недовољан (1)

Ученик:

- Уопште не наводи правне акте и норме које се односе на предузетништво или наводи потпуно нетачне или неважне акте.
- Не наводи институције и инфраструктуру за подршку предузетништву или наводи погрешне податке.
- Потпуно не разуме или не може да објасни процедуру за коришћење услуга институција за подршку предузетништву.
- Не даје ни приближно тачан преглед документације потребне за регистрацију трговинске радње.
- Потпуно не разуме или не може да представи редослед корака при регистрацији трговинске радње.
- Не износи примере из праксе или ако их износи, они су потпуно неадекватни и без било какве анализе.

3. Управљање и организација, правни оквир за оснивање делатности

Оцена 5 (одличан):

- Јасно објашњава основне менаџмент функције и њихов значај.

- Самостално израчунава праг рентабилности на конкретним примерима.
- Користи алате као што су Гантограми за планирање активности.
- Самостално израђује производни и организациони план за своју пословну идеју.

Оцена 4 (врло добар):

- Разуме менаџмент функције уз повремену асистенцију.
- Користи алате за планирање активности с мањим грешкама.
- Организација пословања је добра, али недостају детаљи.

Оцена 3 (добар):

- Површно разуме менаџмент функције и њихов значај.
- Има потешкоћа у коришћењу алата за организацију.
- Организациони план је основан, али садржи грешке.

Оцена 2 (довољан):

- Ограничено разуме основне појмове менаџмента.
- Није у стању да израчи једноставан организациони план.

Оцена 1 (недовољан):

- Не разуме основне појмове менаџмента.
- Не користи алате за планирање.
- Организација пословања није адекватна.