

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ

Трећи разред, смер Финансијско-рачуноводствени техничар

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Презентације
5. Домаћи задатак
6. Однос ученика према раду у школи

МОДУЛ: ПОСЛОВНЕ ФИНАНСИЈЕ

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- ученик не показује основе чињеничног знања; - ученик не показује разумевање основних појмова; - ученикови одговори на питања су површни, нелогични; - ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-ученик уме да наведе принципе пословних финансија; -ученик уме да издвоји функције пословних финансија; -ученик разликује активности управљања и информисања (планирање, организација, контрола); -ученик разликује врсте кредита
ДОБАР (3)	-ученик разликује финансијске трансакције на тржиштима новца и капитала; -ученик уме да наведе документацију за добијање кредита; -ученик уме да идентификује циљеве финансијског управљања; -ученик уме да опише благајничко пословање
ВРЛО ДОБАР (4)	-ученик уме да наброји кодексе пословно финансијских начела и стандарда; -ученик уме да опише кредитне услове; -ученик уме да објасни евиденцију благајне; -ученик уме да образложи евиденцију пословних рачуна – пословне књиге
ОДЛИЧАН (5)	-ученик уме да укаже на значај примене финансијске политике; -ученик уме да наведе правну регулативу финансијских послова предузећа; -ученик уме да објасни послове прибављања и коришћења финансијских средстава; - ученик уме да опише послове платног промета; депоновање средстава; банкарске услуге; -ученик уме да објасни финансијску евиденцију и финансијско извештавање

МОДУЛ: ОБЛИЦИ, ПРИНЦИПИ И ПРАВИЛА ФИНАНСИРАЊА

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- ученик не показује основе чињеничног знања; - ученик не показује разумевање основних појмова; - ученикови одговори на питања су површни, нелогични; - ученик не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-ученик разликује специфичне изворе финансирања; -ученик уме да дефинише принципе финансирања; -ученик уме да наведе принципе финансирања
ДОБАР (3)	-ученик уме да идентификује значај финансирања предузећа; -ученик уме да објасни сопствене изворе финансирања (акумулирана добит, емитовање акција, удели); -ученик уме да разликује ликвидност и профитабилност
ВРЛО ДОБАР (4)	-ученик уме да издвоји разлоге због којих поверилац тражи поштовање принципа сигурности; -ученик уме да објасни позајмљене изворе финансирања (кредити и зајмови; хартије од вредности; путем аванса, претплате и учешћа; лизинг); -ученик уме да објасни значај улагања за предузеће; -ученик уме да идентификује мотиве предузећа за поштовањем принципа независности и флексибилности
ОДЛИЧАН (5)	-ученик уме да анализира примену правила финансирања у конкретној ситуацији; -ученик уме да објасни вертикална и хоризонтална правила финансирања; -ученик уме да објасни облике улагања у хартије од вредности, права, материјалне ресурсе, финансијске улоге; -ученик уме да објасни однос принципа ликвидности са осталим принципима финансирања