

Критеријуми оцењивања за предмет Основи финансија

Предмет: Основи финансија – II разред

Модули:

1. Новац
2. Платни промет

Општи принципи оцењивања

1. Активност и учешће у настави

- Активност приликом обраде наставне јединице
- Учествовање у дискусијама
- Редовност у доласку на часове, дисциплина и поштовање наставних правила

2. Примена знања

- Разумевање кључних појмова и процеса
- Примена теоријског знања у практичним ситуацијама или задацима

3. Самосталност и одговорност

- Иницијатива за учење
- Одговорно извршавање обавеза

4. Креативност и иновативност

- Способност израде креативног и информативног пројекта на одређену тему
- Креативност и иновативност у решавању проблема

5. Квалитет комуникације

- Професионално изражавање
- Примена стручне терминологије

Критеријуми оцењивања по модулима

1. Новац

Оцена 5 (одличан):

- Разумевање и повезивање појмова у вези новца је самостално, прецизно и без грешака
- Презентовање наученог и представљање на властитим примерима је изразито тачно, темељно и опширно
- Корелација са другим предметима који проучавају новац и продубљивање знања је на високом нивоу
- Ученик је активан, показује изразити труд и залагање, у стању је да уради све обрачуне обухваћене наставним јединицама
- Доприноси групном раду, помаже у реализацији задатака и појављује се као лидер при реализацији заједничког пројекта/задатка, помаже члановима у појашњењу свих врста обрачуна који се раде у оквиру модула

Оцена 4 (врло добар):

- Разумевање и повезивање појмова је самостално уз мање грешке
- Презентовање наученог и представљање на властитим примерима је великој мери тачно и прецизно
- Корелација са другим предметима који проучавају новац и продубљивање знања уз помоћ наставника
- Ученик је активан, показује изразити труд и залагање, у стању је да уради велики део обрачуна обухваћених наставним јединицама уз мању асистенцију
- Доприноси групном раду и помаже члановима при раду обрачуна (камата, израчунавање обавеза и потраживања) који се раде у оквиру модула

Оцена 3 (добар):

- Разумевање и показивање основних појмова и знања, недовољна самосталност у раду
- Одговори на постављена питања су углавном тачна, презентовање је спорије и уз помоћ наставника
- Ученик у довољној мери уме да научене појмове примени на примерима и повеже са појмовима из предмета који су обрађени
- Показивање континуираног али минималног труда, недовољан допринос тимском раду
- Стручна терминологија се примењује у довољној мери и уз подстицаје наставника

Оцена 2 (довољан):

- Показивање минимума знања из области новца и разумевање уз подстицаје наставника
- Презентовање појмова је ограничено, има доста грешака и ученик не уме самостално да примени знање
- Потребна је стална помоћ и подршка наставника
- Недовољна самосталност у раду, неактивност на часу и минималан допринос тимском раду

Оцена 1 (недовољан):

- Не разуме основне појмове из области новца, не уме да уради ни један обрачун
- Одговори на питања су површни и нелогични
- Не показује никакво предзнање из области финансија
- Не испуњава критеријуме за позитивну оцену и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак

2. Платни промет

Оцена 5 (одличан):

- Знање које се односи на послове платног промета, разликовање рачуна у платном промету и попуњавање докумената је на напредном нивоу, презентовање је самостално, прецизно и без грешака

- Презентовање наученог и попуњавање инструмената платног промета је изразито тачно и темељно
- Корелација са другим предметима који проучавају платни промет и продубљивање знања је на високом нивоу
- Ученик је активан, показује изразити труд и залагање, у стању је да самостално и тачно попуни све инструменте платног промета и потребну документацију
- Доприноси тимском раду, помаже у реализацији задатака и појављује се као лидер при реализацији заједничког пројекта/задатка

Оцена 4 (врло добар):

- Интерпретација научених појмова из области платног промета је самостална уз мање грешке
- У великој мери је прецизно и тачно дефинисање свих појмова као и попуњавање инструмената платног промета
- Повезивање појмова из сродних предмета и продубљивање знања је у великој мери
- На часу постоји активност, труд и залагање, попуњавање инструмената платног промета је углавном тачно уз малу асистенцију наставника
- Доприноси групном раду и помаже члановима при изради и попуњавању докумената за отварање/затварање текућег рачуна и инструмената платног промета који су обухваћени овим модулом

Оцена 3 (добар):

- Разумевање и показивање основних појмова и знања из области платног промета, самосталност у раду је недовољна
- Одговори на постављена питања су углавном тачна, презентовање је спорије и попуњавање инструмената платног промета је уз помоћ наставника
- У довољној мери уме да научене појмове примени на примерима и повеже са појмовима из предмета који су обрађени
- Искривљавање минималног труда, недовољно залагање и активност на часу, неадекватан допринос тимском раду
- Ученик може попунити само основне инструменте платног промета уз значајне подстицаје наставника

Оцена 2 (довољан):

- Знање које се односи на платни промет је недовољно а разумевање и презентовање је веома слабо и уз подстицаје наставника
- Попуњавање инструмената платног промета има доста грешака, ученик одрађује задатке на веома ниском нивоу залагања и није доследан у обављању својих обавеза
- Потребна је стална помоћ и подршка наставника
- Недовољна самосталност у раду, неактивност на часу и минималан допринос тимском раду

Оцена 1 (недовољан):

- Не уме да објасни основне појмове које се односе на платни промет, инструменте платног промета не зна да попуни
- Одговори на питања су површни и нелогични, не користи стручну терминологију и не показује самосталност
- Не показује никакво предзнање из области финансија
- Не испуњава критеријуме за позитивну оцелу и не показује заинтересованост за сопствени процес учења нити напредак