

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – НАБАВКА И ФИЗИЧКА ДИСТРИБУЦИЈА

Трећи разред, смер Трговац

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Презентације
5. Домаћи задатак
6. Однос ученика према раду у школи
7. Индивидуални рад и учешће у тимском раду

МОДУЛ: Организација набавке

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	- Ученик уме да објасни значај набавке; - Ученик уме да попуни образац уговора; - Састави калкулацију малопродајне цене;
ДОБАР (3)	- Ученик уме да истражује тржиште набавке; - Ученик уме да разликује критеријуме за избор добављача; - Ученик уме да састави и обликује пословна писма;
ВРЛО ДОБАР (4)	- Ученик уме да води пословну кореспонденцију; Ученик зна да спроводи поступак преузимања робе;
ОДЛИЧАН (5)	- Ученик уме да прати реализацију набавке; - Ученик уме да анализира набавку;

МОДУЛ: Складишно пословање

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	- Ученик уме да објасни значај и врсте складишта; - Ученик уме да попуни пријемницу и отпремницу; - Ученик да унесе податке о примљеној и издатој роби;

ДОБАР (3)	-Ученик уме да разликује опрему и уређаје у складишту и познаје њихову намену; -Ученик уме да спроведе поступак пријема робе у складиште; -Ученик уме да прати кретање залиха робе;
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да ажурира робне картице; -Ученик уме да састави лагер листу;
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да изради комисијски записник; -Ученик уме да објасни процедуру кретања документације између складишта, набавке и продаје;

МОДУЛ: Транспорт

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик уме да објасни значај и улогу транспорта; -Ученик уме да разликује транспортна документа;
ДОБАР (3)	-Ученик уме да упореди сопствени транспорт и услуге шпедитера; -Ученик уме да попуни транспортна документа;
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да објасни права и обавезе пошиљаоца и возара у различитим видовима транспорта; -Ученик уме да објасни значај транспортног осигурања робе;
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да објасни посебне одговорности возара из уговора о превозу; -Ученик зна да наброји врсте осигурања робе;

МОДУЛ: Канали физичке дистрибуције

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик уме да објасни појам и врсте канала физичке дистрибуције; -Ученик зна да наведе пословна писма у вези са продајом; - Ученик зна састави профактуру и фактуру;
ДОБАР (3)	-Ученик уме да објасни место и улогу продајне службе у организацији; - Ученик уме да изради сва пословна писма у вези са продајом; -Ученик уме да евидентира продају кроз КЕП-у евиденцију;
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да комплетира документацију за отпрему робе;

	Ученик зна да анализира продају у одређеном временском периоду;
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да комплетира послате понуде са примљеним поруџбинама; -Ученик уме да води базу података о партнерима о продаји;