

## КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – МЕЂУНАРОДНА ШПЕДИЦИЈА

### Трећи разред, смер Комерцијалиста

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Презентације
5. Домаћи задатак
6. Однос ученика према раду у школи

### МОДУЛ: Међународни транспорт

| Оцена          | Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                                                                                                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕДОВОЉАН (1)  | - Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                                                                                                       |
| ДОВОЉАН (2)    | - Ученик уме да објасни појам, улогу и значај међународне шпедиције у спољној трговини;<br>- Ученик разликује послове међународне шпедиције и међународног транспорта                                                        |
| ДОБАР (3)      | - Ученик уме да објасни палетизацију и контејнере;<br>- Ученик уме да наведе поступке манипулисања робом                                                                                                                     |
| ВРЛО ДОБАР (4) | - Ученик уме да објасни транспортне системе и комбиновани транспорт;<br>- Ученик уме да идентификује специфичности царињења код различитих видова транспорта                                                                 |
| ОДЛИЧАН (5)    | - Ученик уме да објасни права и обавезе пошиљаоца и возара и посебне одговорности возара из уговора о превозу у различитим видовима транспорта;<br>- Ученик уме да објасни посебну процедуру код транспорта опасних материја |

### МОДУЛ: Послови међународне шпедиције

| Оцена         | Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕДОВОЉАН (1) | - Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак                       |
| ДОВОЉАН (2)   | - Ученик уме да наведе правну регулативу међународног транспорта и међународне шпедиције;<br>- Ученик уме да класификује шпедитерске послове |
| ДОБАР (3)     | - Ученик уме да објасни основне шпедитерске послове;<br>- Ученик уме да објасни специјалне шпедитерске послове                               |

|                |                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВРЛО ДОБАР (4) | -Ученик уме да објасни предрадње шпедитерског посла;<br>-Ученик уме да одреди наименовање робе по царинској тарифи – тарифирање |
| ОДЛИЧАН (5)    | -Ученик уме да објасни извршење шпедитерског посла извоза;<br>-Ученик уме да објасни извршење шпедитерског посла увоза          |

### **МОДУЛ: Документација у транспорту и шпедицији**

| Оцена          | Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕДОВОЉАН (1)  | -Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак               |
| ДОВОЉАН (2)    | -Ученик разликује транспортна документа;<br>-Ученик разликује шпедитерска документа                                                 |
| ДОБАР (3)      | -Ученик уме да наведе и дефинише транспортна документа;<br>-Ученик уме да наведе и дефинише шпедитерска документа                   |
| ВРЛО ДОБАР (4) | -Ученик уме да објасни транспортна документа, уз ситне пропусте;<br>-Ученик уме да објасни шпедитерска документа, уз ситне пропусте |
| ОДЛИЧАН (5)    | -Ученик уме да објасни транспортна документа;<br>-Ученик уме да објасни шпедитерска документа                                       |

### **МОДУЛ: Транспортно осигурање**

| Оцена          | Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕДОВОЉАН (1)  | -Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак |
| ДОВОЉАН (2)    | -Ученик уме да наброји врсте осигурања робе                                                                           |
| ДОБАР (3)      | -Ученик уме да наведе ризике у међународном транспорту робе;<br>-Ученик уме да објасни транспортно осигурање          |
| ВРЛО ДОБАР (4) | -Ученик уме да објасни значај осигурања робе;<br>-Ученик уме да објасни реосигурање                                   |
| ОДЛИЧАН (5)    | -Ученик уме да објасни уговарање осигурања и накнаду штете                                                            |