

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА – ЕКОНОМИКА ТРГОВИНЕ

Други разред, смер Трговац

Постигнућа ученика је могуће формативно и сумативно оценити на основу различитих активности и резултата рада као што су:

1. Праћење остварености исхода (усмене провере знања)
2. Тестови знања
3. Активност на часу
4. Презентације
5. Домаћи задатак
6. Однос ученика према раду у школи

МОДУЛ: Предузеће као носилац привређивања

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	- Ученик уме да наведе карактеристике предузећа као основног носиоца привређивања; - Ученик разликује предузећа у индивидуалном власништву, друштва лица и друштва капитала
ДОБАР (3)	- Ученик уме да дефинише предузеће као систем; - Ученик уме да наведе облике престанка рада предузећа; - Ученик разликује врсте јавних предузећа
ВРЛО ДОБАР (4)	- Ученик уме да објасни поделу предузећа према различитим критеријумима; - Ученик уме да објасни карактеристике трговинског предузећа и трговинске радње; - Ученик уме да образложи основне циљеве трговинског предузећа;
ОДЛИЧАН (5)	- Ученик уме да одреди место трговинског предузећа у привреди; - Ученик уме да опише услове за оснивање и опстанак трговинског предузећа

МОДУЛ: Пословна средства и извори средстава трговинског предузећа

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	- Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	- Ученик разликује критеријуме за поделу средстава предузећа; - Ученик уме да дефинише коефицијент и време обрта обртних средстава; - Ученик разликује изворе средстава трговинског предузећа

ДОБАР (3)	-Ученик уме да упореди сопствене и туђе (позајмљене) изворе средстава; -Ученик разликује врсте пословних средстава на конкретним примерима; -Ученик уме да дефинише средства посебних намена
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да опише врсте и карактеристике основних средстава у трговинском предузећу; -Ученик уме да опише врсте и карактеристике обртних средстава у трговинском предузећу
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да наведе разлоге ангажовања средстава као почетног облика улагања; -Ученик уме да објасни појам и поделу пословних средстава у трговинском предузећу

МОДУЛ: Трошкови предузећа

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик уме да дефинише расходе предузећа; -Ученик разликује врсте калкулација; -Ученик уме да наведе елементе калкулације
ДОБАР (3)	-Ученик уме да објасни разлику између утrophа и трошка у трговинском предузећу; -Ученик уме да разврста настале трошкове у пословању трговинског предузећа
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да објасни појам и значај ПДВ-а; -Ученик уме да обрачуна ПДВ у конкретном примеру
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да самостално састави калкулацију набавне цене; -Ученик уме да самостално изради калкулацију продајне цене

МОДУЛ: Резултати пословања и мерење пословног успеха трговинског предузећа

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик разликује резултате пословања у трговини; -Ученик разликује укупан приход од добитка
ДОБАР (3)	-Ученик уме да наведе примере економичности, рентабилности и ликвидности у трговини; -Ученик уме да објасни како се остварује приход у трговини
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да објасни начин праћења оствареног промета; -Ученик уме да објасни суштину свих принципа успешности пословања предузећа

ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да опише разлоге настанка губитка у трговини; -Ученик уме да објасни начине расподеле остварених резултата трговинског предузећа
-------------	---

МОДУЛ: Организација пословања предузећа

Оцена	Општи исходи; Очекивани нивои знања и постигнућа
НЕДОВОЉАН (1)	-Не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак
ДОВОЉАН (2)	-Ученик уме да опише организациону структуру предузећа; -Ученик уме да укаже на специфичности организације функција у трговини
ДОБАР (3)	-Ученик уме да опише организацију набавне функције; -Ученик уме да објасни организацију продајне функције; -Ученик уме да објасни организацију складишне функције; -Ученик уме да наведе послове рачуноводствене функције
ВРЛО ДОБАР (4)	-Ученик уме да анализира примену и значај савремене ИКТ у пословању трговинских предузећа; -Ученик уме да презентује савремене трендове (е-трговину) у пословању трговинског предузећа
ОДЛИЧАН (5)	-Ученик уме да представи начин организације пословних функција у предузећу, на примеру из праксе; -Ученик уме да аргументује значај праћења савремених трендова у пословању трговинског предузећа