

Образац за критеријуме оцењивања по наставним темама

Назив наставног предмета: **Путеви хране**

Разред: **Четврти** Образовни профил: **Кулинарски техничар**

Назив наставне теме: Увод у путеве хране

Трајање наставне теме: 2 часа теорије

Ученик ће бити у стању да:

- Дефинише појам и значај путева хране
- Наведе епохе развоја путева хране
- Класификује основне карактеристике развоја путева хране

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

– у складу са операционализованим исходима -

Оцена 5:

- Препознаје и објашњава дефиницију појма и значаја путева хране
- Процењује значај путева хране
- Анализира и упоређује епохе развоја путева хране
- Класификује основне карактеристике развоја путева хране
- Приликом давања објашњења и решавања проблемских задатака, ученик логички повезује, анализира и закључује

Оцена 4:

- Наводи дефиницију појма и значаја путева хране
- Детаљно описује и образлаже епохе развоја путева хране
- Класификује основне карактеристике путева хране
- Сложеније задатке објашњава углавном самостално. Теоријска знања и објашњења даје самостално и повезује са другим предметима

Оцена 3:

- Дефинише појам и значај путева хране
- Делимично објашњава епохе развоја путева хране
- Делимично класификује основне карактеристике путева хране.
- Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује

Оцена 2:

- Дефинише појам и значај путева хране.
- Уз помоћ наставника делимично објашњава епохе развоја путева хране
- Уз помоћ наставника класификује основне карактеристике путева хране

Оцена 1:

- Не наводи дефиницију појма и значаја путева хране , не објашњава епохе развоја путева ,не класификује основне карактеристике путева хране ни уз асистенцију наставника не даје одговоре на наједноставнија питања

Назив наставне теме: Путеви хране кроз развој куварства Трајање наставне теме 12 часова теорије

Ученик ће бити у стању да:

- опише почетке и пут употребе намирница биљног порекла; објасни значај намирница биљног порекла у исхрани; образложи економски значај кроз историјске чињенице; објасни културолошки утицај на исхрану употребом намирница биљног порекла: објасни значај узгоја намирница биљног порекла у здравој животnoj средини;
- опише почетке и пут употребе намирница животињског порекла; објасни значај намирница животињског порекла у исхрани; опише економски значај кроз историјске чињенице; објасни културолошки утицај на исхрану, употребом намирница животињског порекла; наведе значај употребе намирница животињског порекла из контролисаних услова: опише почетке и пут употребе зачина; наведе економски значај употребе зачина; дефинише значај употребе зачина у исхрани; наведе специфичности у чувању и употреби зачина.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

– у складу са операционализованим исходима –

Оцена 5:

- Описује почетак и пут употребе намирница биљног, животињског порекла и пут употребе зачина
- Објасни значај намирница биљног и животињског порекла у исхрани
- Образложи економски значај кроз историјске чињенице
- Објасни културолошки утицај на исхрану употребом намирница биљног и животињског порекла.
- Објасни значај узгоја намирница биљног порекла у здравој животnoj средини
- Наведите значај употребе намирница животињског порекла из контролисаних услова
- Наведите специфичности у чувању и употреби зачина.

Оцена 4:

- Описује почетак и пут употребе намирница биљног, животињског порекла и пут употребе зачина
- Објасни значај намирница биљног и животињског порекла у исхрани
- Образложи економски значај кроз историјске чињенице
- Објасни културолошки утицај на исхрану употребом намирница биљног и животињског порекла.
- Објасни значај узгоја намирница биљног порекла у здравој животnoj средини
- Сложеније задатке објашњава углавном самостално
- Теоријска знања и објашњења даје самостално и повезује са другим предметима

Оцена 3:

- Описује почетак и пут употребе намирница биљног, животињског порекла и пут употребе зачина
- Делимично објашњава значај намирница биљног и животињског порекла у исхрани
- Делимично образлаже економски значај кроз историјске чињенице
- Делимично објашњава културолошки утицај на исхрану употребом намирница биљног и животињског порекла.
- Делимично објашњава значај узгоја намирница биљног порекла у здравој животnoj средини

Оцена 2:

- Правилно описује почетак и пут употребе намирница биљног, животињског порекла и пут употребе зачина
- Уз помоћ наставника објашњава значај намирница биљног и животињског порекла у

исхрани

- Уз помоћ наставника уме да образложи економски значај кроз историјске чињенице
- Уз помоћ наставника објашњава културолошки утицај на исхрану употребом намирница биљног и животињског порекла.
- Уз помоћ наставника објашњава значај узгоја намирница биљног порекла у здравој животној средини

Оцена 1:

- Не даје одговор на постављена питања, не описује почетак и пут употребе намирница биљног, животињског порекла и пут употребе зачина
- Не објашњава значај намирница биљног и животињског порекла у исхрани
- Не образлаже економски значај кроз историјске чињенице
- Не објашњава културолошки утицај на исхрану употребом намирница биљног и животињског порекла.
- Не објашњава значај узгоја намирница биљног порекла у здравој животној средини

Назив наставне теме: Регионална подељеност животињских намирница Трајање наставне теме: 10 часова теорије

Ученик ће бити у стању да:

- класификује заступљеност намирница по континентима;
- објасни утицај специфичних намирница на путеве хране
- презентује значај заступљених намирница на светске кухиње;
- разликује специфичности у употреби намирница спрам верских и других обичаја;
- објасни културолошки утицај у размени добара;
- образложи везу културе са угоститељском понудом и припремањем јела

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

– у складу са операционализованим исходима –

Оцена 5:

- Самостално класификује заступљеност намирница по континентима;
- Самостално објашњава утицај специфичних намирница на путеве хране
- Самостално презентује значај заступљених намирница на светске кухиње;
- Разликује специфичности у употреби намирница спрам верских и других обичаја;
- Самостално објашњава културолошки утицај у размени добара;
- Образлаже везу културе са угоститељском понудом и припремањем јела

Оцена 4:

- Класификује заступљеност намирница по континентима;
- Објашњава утицај специфичних намирница на путеве хране
- Делимично презентује значај заступљених намирница на светске кухиње;
- Разликује специфичности у употреби намирница спрам верских и других обичаја;
- Делимично објашњава културолошки утицај у размени добара;
- Образлаже везу културе са угоститељском понудом и припремањем јела

Оцена 3:

- Делимично класификује заступљеност намирница по континентима;
- Делимично објашњава утицај специфичних намирница на путеве хране
- Уз помоћ наставника презентује значај заступљених намирница на светске кухиње;
- Делимично разликује специфичности у употреби намирница спрам верских и других обичаја
- Делимично објашњава културолошки утицај у размени добара;
- Делимично образлаже везу културе са угоститељском понудом и припремањем јела.

Оцена 2:

- класификује заступљеност намирница по континентима;
- Уз помоћ наставника објашњава утицај специфичних намирница на путеве хране
- Уз помоћ наставника презентује значај заступљених намирница на светске кухиње;
- Уз помоћ наставника разликује специфичности у употреби намирница спрам верских и других обичаја;
- Уз помоћ наставника објашњава културолошки утицај у размени добара;
- Уз помоћ наставника образлаже везу културе са угоститељском понудом и припремањем јела

Оцена 1:

- Ученик не даје одговоре на следећа постављена питања класификација заступљености намирница по континентима;
- Не уме да објасни утицај специфичних намирница на путеве хране
- Ученик не презентује значај заступљених намирница на светске кухиње;
- Ученик не разликује специфичности у употреби намирница спрам верских и других обичаја;
- Ученик не објашњава културолошки утицај у размени добара;
- Ученик не образлаже везу културе са угоститељском понудом и припремањем јела

Назив наставне теме: Утицај знаменитих личности и догађаја на развој путева хране

Трајање наставне теме: 10 часова теорије

Ученик ће бити у стању да:

- наведе знамените личности и догађаје;
- објасни утицај познатих личности на развој путеве хране;
- повеже историјске догађаје и њихов утицај на путеве хране;
- наведе знамените личности и јела која су настала у њихову част;
- опише начин припремања јела насталих по поменутих личностима и догађајима.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

– у складу са операционализованим исходима

Оцена 5:

- Самостално наводи знамените личности и догађаје;
- Самостално објашњава утицај познатих личности на развој путеве хране;
- Самостално повезује историјске догађаје и њихов утицај на путеве хране;
- Самостално наводи знамените личности и јела која су настала у њихову част;
- Самостално описује начин припремања јела насталих по поменутих личностима и догађајима.

Оцена 4:

- Наводи знамените личности и догађаје;
- Објашњава утицај познатих личности на развој путеве хране;
- Повезује историјске догађаје и њихов утицај на путеве хране;
- Самостално наводи знамените личности и јела која су настала у њихову част;
- Описује начин припремања јела насталих по поменутих личностима и догађајима

Оцена 3:

- Наводи знамените личности и догађаје;
- Делимично објашњава утицај познатих личности на развој путеве хране;
- Уз помоћ наставника повезује историјске догађаје и њихов утицај на путеве хране;
- Наводи знамените личности и јела која су настала у њихову част;
- Делимично описује начин припремања јела насталих по поменутих личностима и догађајима

Оцена 2:

- Наводи знамените личности и догађаје;
- Уз помоћ наставника објашњава утицај познатих личности на развој путеве хране;
- Уз помоћ наставника повезује историјске догађаје и њихов утицај на путеве хране;
- Уз помоћ наставника наводи знамените личности и јела која су настала у њихову част;
- Уз помоћ наставника описује начин припремања јела насталих по поменутиим личностима и догађајима

Оцена 1:

- Не наводи знамените личности и догађаје;
- Не објашњава утицај познатих личности на развој путеве хране;
- Не повезује историјске догађаје и њихов утицај на путеве хране;
- Не наводи знамените личности и јела која су настала у њихову част;

Не описује начин припремања јела насталих по поменутиим личностима и догађајима

Назив наставне теме: Утицај познатих личности и догађаја са наших простора на путеве хране

Трајање наставне теме: 10 часова теорије

Ученик ће бити у стању да:

- наведе знамените личности и догађаје наших простора;
- опише утицај познатих личности са нашег поднебља на развој путеве хране;
- повеже поједине историјске догађаје на нашем поднебљу и њихов утицај на путеве хране;
- наведе знамените личности са наших простора и јела која су настала у њихову част;
- опише начин припремања јела насталих по поменутиим личностима.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

– у складу са операционализованим исходима

Оцена 5:

- Самостално наведе знамените личности и догађаје са наших простора;
- Самостално опише утицај познатих личности са нашег поднебља на развој путеве хране;
- Самостално повеже поједине историјске догађаје на нашем поднебљу и њихов утицај на путеве хране;
- Наведете знамените личности са наших простора и јела која су настала у њихову част;
- Самостално опише начин припремања јела насталих по поменутиим личностима.

Оцена 4:

- Наводи знамените личности и догађаје наших простора;
- Делимично описује утицај познатих личности са нашег поднебља на развој путеве хране;
- Повезује поједине историјске догађаје на нашем поднебљу и њихов утицај на путеве хране;
- Наводи знамените личности са наших простора и јела која су настала у њихову част;
- Описује начин припремања јела насталих по поменутиим личностима.

Оцена 3:

- Делимично наводи знамените личности и догађаје са наших простора;
- Делимично описује утицај познатих личности са нашег поднебља на развој путеве хране;
- Делимично повезује поједине историјске догађаје на нашем поднебљу и њихов утицај на путеве хране;
- Уз помоћ наставника наводи знамените личности са наших простора и јела која су настала у њихову част;
- Делимично описује начин припремања јела насталих по поменутиим личностима

Оцена 2:

- Наводи знамените личности и догађаје наших простора;

- Уз помоћ наставника описује утицај познатих личности са нашег поднебља на развој путеве хране;
- Уз помоћ наставника повезује поједине историјске догађаје на нашем поднебљу и њихов утицај на путеве хране;
- Уз помоћ наставника наводи знамените личности са наших простора и јела која су настала у њихову част;
- Уз помоћ наставника описује начин припремања јела насталих по поменутиим личностима

Оцена 1:

- Не даје тачне одговоре ни на једно постављено питање.
- Не наводи знамените личности и догађаје са наших простора;
- Не описује утицај познатих личности са нашег поднебља на развој путеве хране;
- Не повезује поједине историјске догађаје на нашем поднебљу и њихов утицај на путеве хране;
- Не наводи знамените личности са наших простора и јела која су настала у њихову част;
- Не описује начин припремања јела насталих по поменутиим личностима.

Назив теме: Утицај познатих куvara на путеве хране **Трајање наставне теме 10 часова**

Ученик ће бити у стању да:

- наведе познате куваре;
- опише утицај познатих куvara на путеве хране;
- повеже утицај познатих куvara са куварством наших простора.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

– у складу са операционализованим исходима

Оцена 5:

- Самостално наводи познате куваре;
- Самостално описује утицај познатих куvara на путеве хране;
- Самостално повезује утицај познатих куvara са куварством наших простора

Оцена 4:

- Наводи познате куваре;
- Описује утицај познатих куvara на путеве хране;
- Делимично повезује утицај познатих куvara са куварством наших простора

Оцена 3:

Наводи познате куваре:

- Делимично повезује утицај познатих куvara на путеве хране;
- Делимично повезује утицај познатих куvara са куварством наших простора

Оцена 2:

- Уз помоћ наставника наводи познате куваре;
- Уз помоћ наставника описује утицај познатих куvara на путеве хране;
- Уз помоћ наставника повезује утицај познатих куvara са куварством наших простора

Оцена 1:

- Не наводи познате куваре;
- Не описује утицај познатих куvara на путеве хране;

Назив наставне теме: Путеви хране у савременом добу **Трајање наставне теме: 6 часова теорије**

Ученик ће бити у стању да:

- дефинише путеве хране у савременом добу;
- објасни добре и лоше стране концепта брзе хране;
- опише значај информационих технологија у путевима хране савременог доба;
- наведе утицај познатих личности и куvara на трендове у исхрани: разликује видове

исхране спрам потреба потрошача.

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА
– у складу са операционализованим исходима

Оцена 5:

- Самостално дефинише путеве хране у савременом добу;
- Самостално објасни добре и лоше стране концепта брзе хране:
- Самостално опише значај информационих технологија у путевима хране савременог доба:
- Наведе утицај познатих личности и куvara на трендове у исхрани:
- Разликује видове исхране спрам потреба потрошача.

Оцена 4:

- Дефинише путеве хране у савременом добу;
- Објашњава добре и лоше стране концепта брзе хране:
- Описује значај информационих технологија у путевима хране савременог доба:
- Делимично наводи утицај познатих личности и куvara на трендове у исхрани:
- Разликује видове исхране спрам потреба потрошача.

Оцена 3:

- Дефинише путеве хране у савременом добу;
- Делимично објашњава добре и лоше стране концепта брзе хране:
- Делимично описује значај информационих технологија у путевима хране савременог доба:
- Делимично наводи утицај познатих личности и куvara на трендове у исхрани:
- Делимично разликује видове исхране спрам потреба потрошача.

Оцена 2:

- Дефинише путеве хране у савременом добу;
- Уз помоћ наставника објашњава добре и лоше стране концепта брзе хране:
- Уз помоћ наставника описује значај информационих технологија у путевима хране савременог доба:
- Уз помоћ наставника наводи утицај познатих личности и куvara на трендове у исхрани:
- Уз помоћ наставника разликује видове исхране спрам потреба потрошача.

Оцена 1:

- Не дефинише путеве хране у савременом добу;
- Не објашњава добре и лоше стране концепта брзе хране:
- Не описује значај информационих технологија у путевима хране савременог доба:
- Не наводи утицај познатих личности и куvara на трендове у исхрани:
- Не разликује видове исхране спрам потреба потрошача