

Образац за критеријуме оцењивања по наставним темама

Назив наставног предмета: **Екологија и заштита животне средине**

Разред: **II разред**

Образовни профил: **Конобар**

ЕЛЕМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА	Основни појмови екологије
Пчекивани исходи кпји ће се оцењивати (ппшти)	Ученик ће бити у стању да: - дефинише предмет истраживања и значај екологије - објасни структуру екосистема - објасни процесе кпји се одигравају у екосистему - анализира међусобне односе организама у ланцима исхране - објасни структуру биосфере - анализира биогеохемијске циклусе у биосфери - утврђује значај биодиверзитета за постанак живота на Земљи
КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА – у складу са операционализованим исходима	
оцена (5)	• у потпуности показује способност трансформације знања по дефиницији, предмету истраживања и значају екологије • лако логички повезује чиоенице и појмове по структури екосистема и биосфере и процесима кпји се у њима одигравају • самостално изводи закључке по међусобним односима организама у ланцима исхране • у потпуности критички расуђује по значају биодиверзитета за постанак живота на Земљи • показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања
оцена (4)	• у великој мери показује способност трансформације знања по дефиницији, предмету истраживања и значају екологије • већим делом логички повезује чиоенице и појмове по структури екосистема и биосфере и процесима кпји се у њима одигравају • самостално изводи закључке по међусобним односима организама у ланцима исхране • у знатној мери критички расуђује по значају биодиверзитета за постанак живота на Земљи • показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања
оцена (3)	• у довољној мери показује способност трансформације знања по дефиницији, предмету истраживања и значају екологије • у знатној мери логички повезује чиоенице и појмове по структури

	екпсистема и биосфере и процесима који се у оима одигравају • већим делом самостално изводи закључке о међусобним односима организама у ланцима исхране • у одговарајућој мери критички расуђује о значају биодиверзитета за постанак живота на Земљи • показује делимични степен активности и ангажовања
пцена (2)	• зна о дефиницији, предмету истраживања и значају експериментације • у одговарајућој мери логички повезује чињенице и појмове о структури екпсистема и биосфере и процесима који се у оима одигравају • искључиво уз подршку наставника изводи закључке о међусобним односима организама у ланцима исхране • у одговарајућој мери критички расуђује о значају биодиверзитета за постанак живота на Земљи • показује мали степен активности и ангажовања
пцена (1)	• зна о дефиницији, предмету истраживања и значају експериментације • зна о структури екпсистема и биосфере и процесима који се у оима одигравају • не изводи закључке о међусобним односима организама у ланцима исхране • критички не расуђује о значају биодиверзитета за постанак живота на Земљи • не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање
Напомена	

ЕЛЕМЕНТИ ПЦЕОИВАЊА	Животна средина и одрживи развој
Пчекивани исход који ће се оцењивати (пошти)	Ученик ће бити у стању да: - наведе извор загађивања животне средине - анализира врсте загађивања свих непосредних окружења - процени последице загађивања животне средине - објасни значај одрживог развоја - наведе облике енергетске ефикасности - наведе узроке нестајања биљних и животињских врста на територији Србије - испуни одговоран однос према домаћим животињама, кућним љубимцима, пољским животињама, козама и осталим угроженим животињским и биљним врстама - процени последице глобалних климатских промена

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА – у складу са операционализованим исходима	
пцена (5)	• лакп лпгички ппвезује извпре и ппследице загађиваоа живптне средине • у пптпунпсти ппказује сппспбнпст трансфрмација знаоа п ппследицама глпбалних климатских прпмена • практичнп кпристи знаоа п заштити живптне средине и пдрживпм развпју • у пптпунпсти критички расуђује п узпрцима нестајаоа биљних и живптиоских врста на теритприји Србије • ппказује изузетну сампсталнпст уз изузетнп виспк степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (4)	• у великпј мери лпгички ппвезује извпре и ппследице загађиваоа живптне средине • у већпј мери ппказује сппспбнпст трансфрмација знаоа п ппследицама глпбалних климатских прпмена • практичнп кпристи ппједина стечена знаоа п заштити живптне средине и пдрживпм развпју • у знатнпј мери критички расуђује п узпрцима нестајаоа биљних и живптиоских врста на теритприји Србије • ппказује велику сампсталнпст и виспк степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (3)	• у знатнпј мери лпгички ппвезује извпре и ппследице загађиваоа живптне средине • већим делпм извпди закључке п ппследицама глпбалних климатских прпмена • у дпвпљнпј мери практичнп кпристи ппједина стечена знаоа п заштити живптне средине и пдрживпм развпју • у дпвпљнпј мери критички расуђује п узпрцима нестајаоа биљних и живптиоских врста на теритприји Србије • ппказује делимични степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (2)	• у маопј мери лпгички ппвезује извпре и ппследице загађиваоа живптне средине • знаоа п ппследицама глпбалних климатских прпмена су на нивпу репрпдукције • знаоа п заштити живптне средине и пдрживпм развпју су на нивпу репрпдукције, уз минималну примену • у недпвпљнпј мери критички расуђује п узпрцима нестајаоа биљних и живптиоских врста на теритприји Србије • ппказује маои степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (1)	• знаоа п извприма и ппследицама загађиваоа живптне средине нису ни на нивпу преппзнаваоа • знаоа п ппследицама глпбалних климатских прпмена нису ни на нивпу репрпдукције

	• не показује способност репродукције и примене знаоа п заштити животној средине и подрживм развоју • критички не расуђује п узрцима нестајаоа биљних и животињских врста на територији Србије • не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање
Напомена	

ЕЛЕМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА	Еколошка култура
Почекивани исход и крји ће се оцењивати (пшти)	Ученик ће бити у стању да: - објасни значај државаоа личне хигијене, хигијене животног и радног простора - разликује адитиве пасне пп здравље - објасни значај употребе производа у складу са декларацијом и упутством у циљу очуваоа сопственог здравља и заштите животној средине - проценити значај употребе безбедносне амбалаже - објасни начине и значај подлагаоа ппада - анализира утицаје стреса, буке, психопактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље човека
КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА – у складу са операционализованим исходима	
пцена (5)	• у потпуности показује способност трансформације знаоа п утицају савременог начина живота путем стреса, буке, психопактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље човека • лако логички повезује чињенице п значају употребе безбедносне амбалаже и подлагаоа ппада • објашњава значај употребе производа у складу са декларацијом и упутством и у потпуности критички расуђује п адитивима пасним пп здравље • објашњава и практично крјисти знаоа п државаоу личне хигијене, хигијене животног и радног простора • показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања
пцена (4)	• у великој мери показује способност трансформације знаоа п утицају савременог начина живота путем стреса, буке, психопактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље човека

	- у већњ мери лакп лпгички ппвезује чиоенице п значају упптребе бипразградиве амбалаже и пдлагаоа ппада - пбјашоава значај упптребе прпизвпда у складу са декларацијпм и упутствпм и у знатнпј мери критички расуђује п адитивима ппасним пп здравље - пбјашоава и практичнп кпристи ппједина стечена знаоа п пдржаваоу личне хигијене, хигијене живптнпг и раднпг прпстпра - ппказује велику сампсталнпст и виспк степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (3)	- у дпвпљнпј мери ппказује спспбнпст трансфрмације знаоа п утицају савременпг начина живпта пппут стреса, буке, психпактивних супстанци, брзе хране и физичке активнпсти на здравље чпвека - у знатнпј мери лакп лпгички ппвезује чиоенице п значају упптребе бипразградиве амбалаже и пдлагаоа ппада - пбјашоава значај упптребе прпизвпда у складу са декларацијпм и упутствпм и у дпвпљнпј мери критички расуђује п адитивима ппасним пп здравље - пбјашоава и у дпвпљнпј мери практичнп кпристи ппједина стечена знаоа п пдржаваоу личне хигијене, хигијене живптнпг и раднпг прпстпра - ппказује делимични степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (2)	- знаоа п утицају савременпг начина живпта пппут стреса, буке, психпактивних супстанци, брзе хране и физичке активнпсти на здравље чпвека су на нивпу репрпдуkције - у маопј мери лакп лпгички ппвезује чиоенице п значају упптребе бипразградиве амбалаже и пдлагаоа ппада - знаоа п значају упптребе прпизвпда у складу са декларацијпм и упутствпм су на нивпу репрпдуkције и у недпвпљнпј мери критички расуђује п адитивима ппасним пп здравље - знаоа п пдржаваоу личне хигијене, хигијене живптнпг и раднпг прпстпра су на нивпу репрпдуkције, уз минималну примену - ппказује маои степен активнпсти и ангажпваоа
пцена (1)	- знаоа п утицају савременпг начина живпта пппут стреса, буке, психпактивних супстанци, брзе хране и физичке активнпсти на здравље чпвека нису ни на нивпу репрпдуkције - знаоа п значају упптребе бипразградиве амбалаже и пдлагаоа ппада нису ни на нивпу реппзнаваоа - знаоа п значају упптребе прпизвпда у складу са декларацијпм и упутствпм и адитивима ппасним пп здравље нису ни на нивпу репрпдуkције - не ппказује спспбнпст репрпдуkције и примене знаоа п пдржаваоу личне хигијене, хигијене живптнпг и раднпг прпстпра - не ппказује интереспваое за учешће у активнпстима нити ангажпваое

<i>Напомена</i>	
------------------------	--

Предметни професор:
Лазар Милановић