

На основу чл. 99. став 3, чл. 109. став 3 и чл. 119. став 1 тачка 1) а у вези са чл. 83. став 9 и 10 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и чл. Статута Економско-трговинске школе, а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању које је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, школски одбор Економско-трговинске школе, на седници одржаној дана 25.04.2024. године доноси

## **ПРАВИЛНИК о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства**

### **Члан 1.**

Овим Правилником се уређује употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика на часовима, одморима, на школским активностима унутар школе и у просторијама где се одвијају наставне и ненаставне активности као и у школском дворишту..

Поштовањем овог правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење и доприноси изградњи дигиталних компетенција.

### **Члан 2.**

Поједини појмови, у смислу овог правилника, имају следеће значење:

- 1) Дигитална компетенција представља скуп знања, вештина, ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву, итд.). Дигитална компетенција укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.
- 2) Дигитални уређај означава рачунар, лаптоп, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу са апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама.
- 3) Лични дигитални уређај ученика означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице).
- 4) Хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи и онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током читавог трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр. природу предмета, потребе и узрастне карактеристике ученика и сл.).
- 5) Систем за управљање учењем је специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

## **Начин употребе мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства**

### **Члан 3.**

Школа, у складу са могућностима, обезбеђује сваком ученику неопходне дигиталне уређаје потребне за едукативне сврхе и реализацију наставе у складу са потребама конкретног предмета и по налогу предметног наставника.

Дигитални уређаји школе користе се на начин и по инструкцијама предметног наставника и исти се након употребе одлажу на начин и правилима које утврди предметни наставник.

Уколико школа нема довољно дигиталних уређаја неопходних за спровођење непосредне наставе, предметни наставник ће одређеном броју ученика дозволити коришћење личног дигиталног уређаја ученика искључиво у едукативне сврхе и на начин који позитивно утиче на постигнућа ученика.

За време хибридне наставе, ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем у случају коришћења дигиталних уређаја у току непосредне наставе или у случају хибридне наставе ученик је дужан да по налогу наставника користи систем за управљање учењем.

Школа ће, као је потребно у складу са социјалним окружењем ученика, за реализацију хибридне наставе обезбедити неопходан број дигиталних уређаја за ученике који то нису у могућности.

## **Безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја**

### **Члан 4.**

Све активности које се очекују од ученика у онлајн окружењу морају бити претходно образложене родитељима/законским заступницима ради осигурања безбедности, приватности и одговорног коришћења дигиталних уређаја ученика код куће, а за потребе образовања.

Са родитељима треба усагласити и континуирано заговарати и пружати подршку за укључивање безбедносних подешавања на уређајима које ученик користи.

Препоручује се коришћење школске бесплатне бежичне интернет мреже која је филтрирана и безбедна за коришћење. Изузетно, ученици могу користити интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера када школска мрежа не постоји, не ради или се уређај користи ван школе (посете, излети, настава у природи и сл.), уз сагласност наставника или родитеља/законског заступника.

## **Начин употребе личног дигиталног уређаја**

### **Члан 5.**

Ученику је дозвољено да лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту лични дигитални уређај) носи у школу.

Лични дигитални уређај је забрањено користити у школи, осим у едукативне сврхе на начин дефинисан овим Правилником.

Лични дигитални уређај ученик носи на сопствену одговорност и одговорност родитеља/законских заступника. Школа не преузима одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени и сл.

### **Члан 6.**

За време трајања часа, испита, ваннаставне активности и других облика образовно васпитног рада у школи, лични дигитални уређај мора бити искључен и одложен на место које је за то предвиђено по налогу наставника.

Изузетно од става 1 овог члана, на захтев ученика, а по одобрењу предметног наставника у току наставе, ученику може бити дозвољено да користи лични уређај за личне потребе у ситуацијама у којима наставник процени да је то неопходно.

### **Члан 7.**

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика, наставника и других запослених у школи, наставног материјала без писменог пристанка свих страна.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним.

Слике, видео и аудио датотеке снимљене у школи, не смеју се преносити нити објављивати без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

### **Члан 8.**

Све одредбе овог правилника које се односе на употребу дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у школи на часовима и одморима, односе се и на школске активности унутар и ван школе (посете, излети, екскурзије, наставе у природи и сл).

### **Члан 9.**

Директор на захтев родитеља или законског заступника ученика одлучује о појединачним захтевима за изузеће од примене правила употреба дигиталних уређаја и личних дигиталних уређаја дефинисаних овим Правилником уколико је то у складу са здравственим потребама ученика или представља део додатне образовне подршке појединим ученицима.

Захтев се подноси писмено са образложењем конкретног проблема ученика који се оваквим изузећем превазилази, уз достављање неопходног доказа.

Директор може да пренесе овлашћење за одлучивање о поднетим захтевима и на другог запосленог.

### **Члан 10.**

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања ученик чини тежу повреду обавезе ученика дефинисану законом.

Употребом дигиталног уређаја и личног дигиталног уређаја супротно правилима дефинисаним овим правилником ученик чини лакшу повреду обавеза ученика дефинисану Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности.

Законом о основама система образовања и васпитања дефинисана је тежа повреда обавезе ученика- употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (веб сите), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

### **Члан 11.**

Било који члан школског особља може захтевати од ученика да поштује правила употребе личног дигиталног уређаја дефинисана овим Правилником.

Уколико ученик не испуни захтев, уређај му се одузима у присуству сведока, ставља у коверту означену његовим именом, коверта се лепи и оставља у педагошко психолошкој служби, код помоћника директора или директора, и предаје родитељу/другом законском заступнику по окончању наставе.

Разредни старешина обавештава родитеља или другог законског заступника о одузимању телефона ученику и упућује где исти може преузети.

### **Члан 12.**

У случају теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем дигиталног уређаја супротно одредбама закона и одредбама школског правилника, школа ће конкретан уређај

одузети ученику, запечатити и одложити на одговарајуће место до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа ће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика и имати увид у исте уз сагласност родитеља.

Поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика, Школа ће препустити надлежном државном органу. Школа ће предузети све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

### **Члан 13.**

На почетку сваке школске године, обавеза је разредних старешина да ученике, родитеље и законске заступнике упознају са предвиђеним правилима дефинисаним овим Правилником.

Директор школе и председник Савета родитеља, дужни су да на првој седници упознају родитеље са садржајем овог Правилника.

Координатор рада Ученичког парламента, дужан је да на првој седници упозна ученике, представнике одељења у Ученичком парламенту са садржајем овог правилника.

Сви запослени, родитељи и ученици дужни су да се упознају са садржајем овог Правилника.

Правилник ће бити истакнут на огласној табли и на званичном сајту школе.

## **Прелазне и завршне одредбе**

### **Члан 14.**

На права, обавезе и одговорности ученика, који нису уређени овим правилником примењују се одговарајуће одредбе закона и других прописа.

### **Члан 15.**

Измене и допуне овог правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

### **Члан 16.**

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања.

Правилник је објављен на Огласној табли школе дана 26.04.2024.године

Дел.бр.1210 од 25.04.2024.године

**ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Биљана Стојадиновић

