

Економско-трговинска школа

Смедерево

На основу чл.119. ст.1 тач.2 Закона о основама система образовања и васпитања („ Сл.гласник РС“ бр.88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020,129/2021 и 92/2023) и Статута, Школски одбор Економско-трговинске школе на седници одржаној 27.11.2024.године донео је ,

Анекс Годишњег плана рада за школску 2024/25

У одељку **3.5 КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ** се дефинише план надокнаде наставних дана ученика завршних разреда поводом извођења екскурзије који гласи:

- „ 1. Субота 7.12.2024.године - настава се изводи по распореду часова за петак
2. Субота 1.2.2025.године- настава се изводи по распореду часова за понедељак
- 3.Субота 1.3.2025.године- настава се изводи по распореду часова за уторак
4. Субота 5.04.2025.године - настава се изводи по распореду часова за среду“

У одељку **10.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ** – Блок настава и професионална пракса за агенцијско и хотелијерско пословање, образовни профил Туристички техничар и туристичко хотелијерски техничар за агенцијско брише се тачка 2. Обилазак и упознавање са знаменитостима Свилајнца и Јагодине (деценбар) и гласи: „Обилазак и упознавање са знаменитостима Новог Сада сајам туризма (новембар) и додаје се садржај:

„Програм стручне посете за ученике смерова из области туризма и угоститељства

Релација извођења посете у оквиру наставе у блоку за предмете из области туризма и угоститељства: Смедерево - Нови Сад

- **Избор дестинације:** Годишњим планом школе за ученике смера: Туристички техничар планирана је стручни излет: Обилазак и упознавање са знаменитостима Свилајнца и Јагодине. Планирани излет није усаглашен са програмом наставе и учења реализације наставе у блоку за предмет Агенцијско и хотелијерско пословање, те је замењена стручном посетом. Стручна посета сајму туризма у Новом Саду је одабрана:
-Посета сајму је динамичнија од класичног излета, јер ученици имају прилику да активно учествују и да стекну практична искуства.
- Омогућава практичну примену знања

Агенцијско пословање: Сајам представља изврсно окружење за ученике да у пракси примене стечена знања о организацији путовања, промоцији туристичких дестинација, комуникацији са клијентима и партнерима. Могу се упознати са најновијим трендовима

у туризму, понудама различитих туристичких агенција и хотелијерских кућа, као и са савременим технологијама које се користе у овим областима.

Хотелијерско пословање: На сајаму ученици имају прилику да се упознају са опремом и услугама које се користе у хотелијерству, да ступе у контакт са представницима хотела и да стекну увид у организацију и функционисање угоститељских објеката.

Интерактивна настава: Сајам омогућава интерактивну наставу, где ученици могу активно да учествују у различитим активностима, постављају питања и стекну нова знања.

Савремени трендови у туризму и угоститељству:

Нови производи и услуге: На сајаму се представљају нови производи и услуге у туризму и угоститељству, што ученицима омогућава да се упознају са најновијим трендовима и иновацијама у овој области.

Мрежа контаката: Ученици имају прилику да успоставе контакте са представницима туристичких агенција, угоститељских објеката и других организација, што им може бити од користи у будућем каријерном развоју.

- **Термин:** Новембар 2024. године
- **Трајање:** 1 дан

Садржај посете:

Садржаји посете остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и саставни су део школског програма и годишњег плана рада школе.

1. Дан - Смедерево - Нови Сад:

- Полазак аутобусом у 8:00 са паркинга испред Тврђаве. Путовање се одвија на територији Србије, уз успутне паузе ради одмора.
- Долазак у Нови Сад.
- **Обилазак сајма туризма:** Упознавање са најновијим трендовима у туризму и хотелијерству, туристичким дестинацијама, понудом туристичких агенција и хотела.
- **Посета Петроварадинске тврђаве:** Током посете Петроварадинској тврђави ученици трећег разреда смера: туристички техничар имаће улогу туристичког водича, што представља одличну прилику за ученике да примене своје теоретско знање у пракси, развију практичне вештине и стекну незаборавно искуство. Оваква врста активности ће им помоћи да се боље припреме за будући професионални рад у туризму и подићи вршњачку едукацију на виши ниво. Укључен члан клуба вршњачких ментора.
- Обилазак знаменитости Новог Сада: Шетња кроз центар града, Спенса, Градске куће...
- Полазак аутобусом за Смедерево.

- Долазак у Смедерево до 20:00.

Циљ посете:

- Стечено теоријско знање о туризму и угоститељству повезати са праксом.
- Упознати се са радом туристичких агенција и њиховом улогом у развоју туризма
- Учити врсте и опремљеност угоститељских објеката
- Развити способност самосталног и критичког размишљања приликом планирања путовања и угоститељских услуга.
- Проширити знања о историји и култури Новог Сада.

Задаци посете:

- Упознавање са туристичком понудом Новог Сада и Србије.
- Анализа различитих врста туризма и њихових карактеристика.
- Упоредна анализа различитих угоститељских објеката и њихове понуде.
- Идентификовање опреме и врсте опреме хотела
- Упоредна анализа различитих туристичких агенција и њихове понуде.
- Развијање вештина комуникације и презентације.

Очекивани исходи: Након обављене посете, очекује се да ученици буду способни да:

- Објасне појмове везане за туризам.
- Самостално планирају једноставније туристичке аранжмане.
- Комуницирају са туристичким агентима и добију потребне информације.
- Процене квалитет туристичке услуге и опремљеност угоститељског објекта.
- Објасне појмове везане за услуживање.
- Самостално планирају и припреме барске мешавине.
- Самостално поставе сто за банкет.
- Услуге свечани ручак и вечеру.

Организација и извођење:

- Директор школе, организатори практичне наставе, предметни наставник или други наставник којег одреди директор.
- Припрема ученика, родитеља и наставника је услов за реализацију посете.
- Припрема ученика укључује упознавање са дестинацијом, условима живота, додела материјала са јасним задацима шта треба да уче, виде, истраже и питају током посете.
- начином превоза и понашањем током пута.

Флексибилни планови:

- Школа сачињава оперативне планове који, имајући у виду постојање непредвидивих фактора који су од утицаја на реализацију посете, поседују флексибилност, односно прилагодљивост датим околностима нпр. лошим временским условима и сл.

Безбедност ученика:

- Посебна пажња током посете се посвећује свим видовима заштите и безбедности ученика.
- Наставник је одговоран за организацију и реализацију активности, као и безбедност ученика током посете.

Извештај о реализованој посети:

Након изведеног путовања ученици попуњавају анкетни лист, а наставници који су учествовали у реализацији стручне посете састављају извештај и достављају директору школе.

Извештај садржи и информацију о стеченим знањима и искуствима са путовања, начин њихове интеграције у наставни процес, утиске ученика о реализованом путовању, као и планиране обавезне активности које ће наставници са ученицима осмислити и реализовати у настави и ваннаставним активностима (нпр. пројекти, презентације за родитеље, изложбе исл.).

Одељењски старшина на родитељском састанку упознаје родитеље са извештајем.

Извештај о путовању је саставни део годишњег извештаја о раду школе.

Школа реализује посету, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења.“

Председник Школског одбора

Биљана Стојадиновић