**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ЗА ПРЕДМЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШК. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МОДУЛ/ТЕМА** | **ИСХОДИ** |  | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** |  | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА ИСПЛАНИРАНОГ НАКОН ОСТВАРИВАЊА** |
| **Време реализације (месец)** |  | Ученик ће бити у стању да: | **Редни број наставних јединица** |  | **Тип часа** | Методе и технике којима се обезбеђује активно учешће ученика | Међупредметну повезаност планирати преко исхода садржаја који су заједнички за два или више предмета и међупредметних компетенција | Неки критеријуми за процену:* Да ли сам обезбедио добру међупредметну повезаност?
* Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?
* Да ли је одговарајући редослед планираних часова?
 |

Датум \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_