



**ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА  
СМЕДЕРЕВО**

# **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**

за школску 2024/25. годину

Смедерево, септембар 2024.



## САДРЖАЈ

<b>1. УВОДНИ ДЕО</b>	<b>1</b>
1.1. РАЗВОЈНИ ПУТ ШКОЛЕ	1
1.2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ПЛАНА РАДА	2
1.3. РЕШЕЊЕ О РАДУ ШКОЛЕ	2
1.4. ПОДРУЧЈА РАДА СА ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА	3
1.5. ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ	3
<b>2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>5</b>
2.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА	5
2.1.1. Школски простор, опрема и намештај	5
2.1.2. Мере за побољшање услова рада школе	5
2.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	6
2.2.1. Квалификациона структура кадрова	6
2.2.2. Кадровска структура према годинама радног стажа	6
2.2.3. Стручно усавршавање наставника	6
2.2.4. Стручна већа за области предмета	6
2.3. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ	7
<b>3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>8</b>
3.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ГРУПА	8
3.2. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	8
3.2.1. Годишњи фонд обавезних наставних предмета	8
3.2.2. Годишњи фонд часова насталих због поделе на групе	8
3.2.3. Годишњи фонд часова праксе и практичног рада	8
3.2.4. Годишњи фонд часова допунске и додатне наставе	8
3.2.5. Годишњи фонд факултативних ваннаставних активности	8
3.2.6. Консултативно инструктивни и припремни рад	8
3.2.7. Реализација практичне и блок наставе	9
3.3. СТРУКТУРА 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ	9
3.4. РИТАМ РАДНОГ ДАНА	9
3.5. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	10
3.5.1. Припремна настава	11
3.5.2. Поправни испити	11
3.5.3. Ванредни испити	11
3.5.4. Завршни и матурски испити	12
3.5.5. Такмичења	12
3.5.6. Феријална и професионална пракса	12
3.5.7. Екскурзије	12
3.5.8. Остале активности	14
<b>4. ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>5. ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ</b>	<b>17</b>
5.1. ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	17
5.1.1. Друштвено-користан рад	17
5.2. СТВАРАЛАЧКЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	17
5.2.1. Културно-уметничке активности школе	17
5.2.2. Спортско рекреативне активности ученика	18
5.2.3. Математичко такмичење „Мислиша“	18
5.2.4. Хуманитарне активности ученика	19
5.2.5. Ученичка задруга	19
5.3. ОСТАЛЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	21
5.3.1. Професионална оријентација	21
5.3.2. Хор	23

5.3.3. Сарадња са родитељима	24
5.3.4. Културне и друге активности	25
5.3.5. Програм рада школске библиотеке	25
5.3.6. Заштита и унапређење здравља ученика	33
5.3.7. Васпитање за хумане односе међу половима	33
5.3.8. Ученички парламент	34
5.3.9. Европски развојни план	35
5.4. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>6. ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА</b>	<b>43</b>
6.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	43
6.2. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	44
6.3. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА И СЕКЦИЈА	45
6.3.1. Стручно веће српског језика и књижевности	47
6.3.2. Стручно веће страних језика	56
6.3.3. Стручно веће математике и информатике	57
6.3.4. Стручно веће економске групе предмета	59
6.3.5. Стручно веће друштвених наука	63
6.3.6. Стручно веће природних наука	67
6.3.7. Стручно веће угоститељства	69
6.3.8. Стручно веће физичког васпитања	70
6.4. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ТИМОВА И АКТИВА	77
6.4.1. Стручни актив за развој школског програма	77
6.4.2. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	78
6.4.3. Тим за самовредновање	79
6.4.4. Тим за професионални развој	81
6.4.5. Тим за каријерно вођење и саветовање	83
6.4.6. Тим за сарадњу са локалном самоуправом	86
6.4.7. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	87
6.4.8. Тим за организовање излета и екскурзија	92
6.4.9. Тим за реализацију програма и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа	94
6.4.10. Тим за безбедност и здравље на раду	96
6.4.11. Тим за заштиту животне средине	97
6.4.12. Тим за сарадњу са породицом	98
6.4.13. Тим за организацију културних активности	103
6.4.14. Тим за слободне активности	105
6.4.15. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	107
6.4.16. Тим за школски спорт	108
6.4.17. Стручни актив за развојно планирање	112
6.5. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	120
6.6. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	139
<b>7. ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА</b>	<b>141</b>
7.1. ШКОЛСКИ ОДБОР	141
7.2. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА	143
7.3. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	146
7.4. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН РАДА ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ	149
7.5. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА СЕКРЕТАРА	151
7.6. САВЕТ РОДИТЕЉА	154
<b>8. ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>155</b>
8.1. НАСТАВА	155
8.1.1. Инклузивна настава	156
8.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	157
8.2.1. Одељењска заједница ученика	157

8.2.2. Слободне активности ученика _____	158
8.2.3. Рад са даровитим ученицима _____	158
8.2.4. Сарадња са родитељима _____	159
<b>9. ПРАЂЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>160</b>
<b>10. ПРИЛОЗИ</b>	<b>161</b>
10.1. КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ _____	161
10.2. ПЛАН СЕМИНАРА _____	165
10.3. ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИЦИ _____	170
10.4. БРОЈ ЧАСОВА _____	173
10.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ _____	181
10.5.1. Блок настава из предмета угоститељске групе _____	181
10.5.2. Блок настава заобразовни профил Финансијски администратор и Финансијско- рачуноводствени техничар _____	181
10.5.3. Блок настава заобразовни профил Пословни администратор <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
10.5.4. Блок настава заобразовни профил Трговац и Трговински техничар <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
10.5.3. Блок настава и професионална пракса за агенцијско и хотелијерско пословање, образовни профил Туристички техничар и Туристичко-хотелијерски техничар	186
10.6. ПОСЛОВИ ВАННАСТАВНОГ ОСОБЉА _____	186
10.6.1. Послови директора школе, са бројем сати _____	186
10.6.2. Послови помоћника директора школе, са бројем сати _____	187
10.6.3. Послови секретара школе, са бројем сати _____	187
10.6.4. Послови психолога, са бројем сати _____	187
10.6.5. Послови педагога, са бројем сати _____	188
10.6.6. Послови библиотекара, са бројем сати _____	188
10.6.7. Послови организатора практичне наставе, са бројем сати _____	188
10.6.8. Послови техничара одржавања информационах система и технологија, са бројем сати _____	188
10.6.9. Послови референта за финансијско рачуноводствене послове (благајник), са бројем сати _____	189
10.6.10. Послови референта за финансијско рачуноводствене послове (рачуновођа), са бројем сати _____	189
10.6.11. Послови домара/мајстора одржавања, са бројем сати _____	189
10.6.12. Послови домара/ложача, са бројем сати _____	189
10.6.13. Послови одржавања чистоће, са бројем сати _____	189
10.7. ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА _____	190
10.8. ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА _____	196
10.9. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА И ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА _____	201
10.10. СТРУКТУРА РАДНОГ ВРЕМЕНА НАСТАВНОГ ОСОБЉА _____	202

На основу чл. 62. Закона о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021и 92/2023, у даљем тексту Закон) Школски одбор Економско-трговинске школе, на седници одржаној \_\_\_\_\_ године усвојио је

## **ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ за школску 2024/2025. год.**

### **1. УВОДНИ ДЕО**

#### **1.1. РАЗВОЈНИ ПУТ ШКОЛЕ**

Одлуку о оснивању Економске средње школе у Смедереву донео је Народни одбор Општине Смедерево 23.5.1960. године. У првој школској години уписана су три одељења, два књиговодственог и једно комерцијалног смера. Економска школа је свечано отворена 15.9.1960. године. Настава је започела након два дана у просторијама Гимназије.

Економска средња школа се 1968. године трансформише у Школски центар за економско образовање. Центар је верификован почетком маја 1969. године, а са радом је започео 1.9.1969. године. Тада је школа уписала 16 одељења. Наредне школске године по први пут су уписана и два одељења угоститељске струке.

Почетком школске 1971/72. године, тачније 4.9.1971. године, Школа је пресељена у зграду Пољопривредне школе.

Крајем маја 1974. године, дотадашњи Школски центар за економско образовање регистрован је у Образовни центар "25. мај", који је наставио исту делатност. Истовремено, Пољопривредна школа престаје са радом, а основна школа "Бранко Радичевић" се иселила у нови објекат, тако да Центар од тада користи све просторије у школској згради.

У школској 1977/78. години, Центар почиње да ради по програму заједничких основа усмереног образовања. Како је број уписаних ученика повећан, прешло се на двосменски рад.

Средином априла 1986. године, према Закону о средњем образовању и васпитању, Центар је подељен у два ООУР-а (Економска, правна и угоститељска школа као први и Текстилна, здравствена и пољопривредна школа као други ООУР).

На почетку школске 1990/91. године ова два ООУР-а се трансформишу у засебне средње школе. На тај начин ОУР Економска, правна и угоститељска школа постаје Средња стручна економска школа.

У мају 1998. године школа мења име и од тада ради под називом Економско-трговинска школа.

На почетку школске 2016/17. у објекту школе почињу обимни радови на реконструкцији, због чега је половина одељења била измештена у објекат Основне школе „Јован Јовановић Змај“. Због лоше организације радова, наредне школске године су измештена сва одељења. Рад се одвијао у једној смени, са скраћеним часовима, јер је исти објекат користила и основна школа. Током летњег распуста шк. 2017/18. године, дошло је до коначне размене објеката три школе, тако да је Економско-трговинска школа пресељена на нову адресу, 16. октобра бб. У школској 2023/24. години школа добија и нову адресу, Максима Горког 37.

## **1.2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ ПЛАНА РАДА**

Годишњи план рада Економско-трговинске школе доноси се на основу Закона о основама система образовања и васпитања (члан 62).

Садржина Годишњег плана рада заснована је на програмима образовања и васпитања, резултатима процеса самовредновања, развојном плану и Извештају о раду Школе за претходну годину.

Основни задатак образовања и васпитања младих је васпитање за рад и перманентно стручно усавршавање. Кроз целокупан наставни процес ученике треба стимулисати на постизање бољих резултата. Посебну пажњу требало би посветити увођењу иновација у наставу применом савремених наставних метода и облика рада и што већом употребом савремених наставних средстава.

Педагошким поступцима треба да се омогући да ученик постане субјекат наставног процеса. Кроз рад у секцијама и додатну наставу припремати ученике током школске године за такмичења из свих области ученичког стваралаштва, како би се вредним и талентованим ученицима пружила шанса за афирмацију.

Закон о основама система образовања и васпитања је увео принцип једнаког права на образовање и доступност образовања и васпитања без дискриминације и издвајања деце, ученика и одраслих из маргинализованих и осетљивих друштвених група, као и оних са сметњама у развоју. Законом је уређен и промењени поступак уписа којим је укинута уписна политика која дискриминише и не омогућава афирмативну акцију. На тај начин је повећана доступност образовања свима. Школа, у оквиру пружене подршке у образовању, обезбеђује и отклања физичке и комуникацијске препреке и доноси индивидуални образовни план за ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању. Родитељ, односно старатељ, даје сагласност за спровођење индивидуалног образовног плана. Индивидуални образовни план доноси се и вреднује тромесечно у првој години уписа, а у свим наредним годинама на почетку сваког полугодишта.

Стручном усавршавању наставника треба посветити посебну пажњу, а кроз систем награђивања наставног особља посебно вредновати професоре чији су ученици освојили прва места на регионалним и републичким такмичењима.

Практичној настави треба да се посвети иста пажња као и теоријској, како би се код ученика развијала подједнака склоност за умни и за физички рад, а већ стечена знања учинила функционалним.

Потребно је да се редовно прати и подржава рад одељењских заједница и Ученичког парламента, како би представници ученика били укључени у рад стручних органа школе.

Ученици треба да се васпитавају да се стално образују и да са образовањем наставе и касније, на радном месту.

## **1.3. РЕШЕЊЕ О РАДУ ШКОЛЕ**

Економско-трговинска школа ради на основу решења Министарства просвете Републике Србије број 022-05-544/94-03 од 6. јуна 1994. године у Београду, а на основу члана 30. став 3 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник" РС бр. 9/09) и извештаја школског надзорника бр. 614-3/31-94 од 27. јуна 1994. године. Министарство просвете и науке је решењем број 022-05544/94-03 од 16. маја 2011. године, верификовало образовни профил туристичко-хотелијерски техничар.

Решењем под истим бројем од 27. маја 2020. године, верификовани су образовни профили који су у међувремену преведени са огледа на редован систем (финансијски администратор, пословни администратор, конобар, кувар и посластичар), а под датумом 18. август 2021. верификован је образовни профил трговац.

Школа је верификована и за извођење проширене делатности: делатност ресторана и покретних угоститељских објеката, кетеринг и остале услуге припремања хране, трговина на мало, остало образовање (курсеви страног језика и информатике) - Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр.022-05-00544/94-03 од 11.2.2013.године.

Школа је добила и верификацију целе установе због промене седишта - Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр.022-05-00544/94-03 од 27.5.2020.

Овим решењима је утврђено да су испуњени прописани услови за почетак рада првог разреда и обављање делатности средњег стручног образовања, према плану и програму образовања и васпитања.

#### **1.4. ПОДРУЧЈА РАДА СА ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА**

##### **економија, право и администрација**

1. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **комерцијалиста**
2. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **финансијско-рачуноводствени техничар**, у првом, другом и трећем разреду
3. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **економски техничар**, у првом и другом разреду
4. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **финансијски администратор**, у четвртном разреду
5. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **пословни администратор**, у трећем и четвртном разреду

##### **трговина, угоститељство и туризам**

1. школовање у трогодишњем трајању: образовни профил **трговац**
2. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **туристички техничар**, у првом, другом и трећем разреду
3. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **туристичко-хотелијерски техничар**, у четвртном разреду
4. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **хотелијерско-ресторатерски техничар**, у првом, другом и трећем разреду
5. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **угоститељски техничар**, у четвртном разреду
6. школовање у четворогодишњем трајању: образовни профил **кулинарски техничар**
7. школовање у трогодишњем трајању: образовни профил **конобар**
8. школовање у трогодишњем трајању: образовни профил **кувар**
9. школовање у трогодишњем трајању: образовни профил **посластичар**

Образовни профили конобар и посластичар у сваком разреду чине по једно комбиновано одељење.

#### **1.5. ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ**

Школа је регистровала проширену делатност решењем Привредног суда Пожаревац бр. ФИ 31/2013, по сагласности Министарства, науке и технолошког развоја, решењем бр. 022-05-00544/94-03 од 11.2.2013. године на основу одлуке Школског одбора Економско-трговинске школе о проширеној делатности установе бр. 454 од 28.2.2011. године.

Школа је регистрована да обавља следеће проширене делатности:

- делатност ресторана и покретних угоститељских објеката
- кетеринг и остале услуге припремања хране
- трговина на мало
- остало образовање (курсеви страног језика и информатике)

За школску 2023/24. и даље се планира обављање проширене делатности – делатност ресторана, кетеринг и остале услуге припремања хране, у школским радионицама у оквиру простора школе. Проширена делатност ће се изводити на тај начин што ће ученици имати практичну наставу, вежбе, блок наставу и професионалну и феријалну праксу, а на основу распореда часова и плана и програма за образовне профиле подручја рада Трговина, туризам и



угоститељство. Наставници ће бити ангажовани на основу личних решење о радном ангажо-  
вању. Сатница се поклапа са распоредом часова за ученике и 40-часовном радном недељом  
предметних наставника. Блок, феријална и професионална пракса могу се обављати и субо-  
том, по унапред утврђеном распореду.

## 2. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### 2.1 . МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Примена нових наставних планова и програма као и њихове измене, захтевају нове услове рада и значајна материјална средства за набавку учила, опреме и модернизацију кабинета и целокупног радног простора. Школа настоји да, у складу са материјалним могућностима, максимално поштује све захтеве васпитно образовног процеса.

#### 2.1.1. Школски простор, опрема и намештај

Економско-трговинска школа у Смедереву располаже са 5500 м<sup>2</sup> простора који користи 911 ученика распоређених у 34 одељења.

На основу одлуке локалне управе, уз позитивно мишљење Министарства просвете, почевши од шк. 2018/19. године Економско-трговинска школа је променила седиште и ради на адреси 16. октобра бб. Настава се одвија у оптималним материјално техничким условима рада. Нови простор је организационо прилагођен потребама школе, пре свега у погледу формирања одговарајућих кабинета.

У Школи постоје следеће просторије:

1. учионице опште намене.....	22
2. кабинети.....	9
- за информатику.....	1
- за туризам.....	1
- за одељења у подручју рада економија ('биро').....	2
- за угоститељство.....	4
- за трг. пословање и практ. наставу.....	1
3. Мултимедијална учионица.....	1
4. Амфитеатар.....	1
5. Фискултурна сала (са пратећим просторијама, 500м <sup>2</sup> ).....	1
објекти ван сале:	
- терен за мали фудбал	
- терен за рукомет	
- терен за одбојку	
- терен за кошарку	
6. Зборница.....	1
7. Канцеларије.....	4
- директор.....	1
- помоћник директора.....	1
- администрација и секретар.....	2
- педагошко-психолошка служба.....	1
- рачуноводство.....	1
8. Библиотека и читаоница.....	1
9. Наставнички кабинети.....	12
10. Просторија за пријем родитеља.....	1
11. Радионица.....	1
12. Магацински простор.....	1
13. Котларница.....	1
14. Просторија за архиву.....	1
15. Продавница ђачке задруге.....	1
16. Остале помоћне просторије.....	7

#### 2.1.2. Мере за побољшање услова рада школе

За наредну школску годину предвиђено је:

- 1) извођење унутрашњих и спољашњих радова на школској згради, што обухвата:

- Санација кровног покривача
  - поправку постојеће ограде школског дворишта
  - сређивање фасаде
- 2) обнављање и набавка новог учионичког и канцеларијског намештаја – школске клупе, столице, табле, катедре, радни столови, ормари
- 3) куповина тримера за кошење траве и алата за текуће одржавање у школи
- 4) куповина агрегата
- 5) завршетак радова на уградњи система грејања на гас
- 6) израда пројектне документације за реконструкцију хидрантске мреже
- 7) израда пројектне документације за адаптацију школског дворишта
- Да би Школа оптимално функционисала, потребно је да се настави са уредним сервисирањем постојеће и обезбеђивањем нове опреме за кабинете угоститељства, информатике и мултимедијалне учионице.

## **2.2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

### **2.2.1. Квалификациона структура кадрова**

Кадровски услови у Економско-трговинској школи су задовољавајући. Број запослених у настави је 89. Број запослени у настави са високом стручном спремом је 72, са вишом 12, са специјализацијом за практичну наставу угоститељске струке 4 наставника и 1 нестручно заступљених кадрова. У школи раде психолог, педагог, 4 библиотекар са непуним радним временом (од којих су три и у настави) и два организатора практичне наставе са непуним радним временом и ангажовањем и у настави. Без положеног стручног испита је 15 наставника. Осим приправника, сви су завршили поступак увођења у посао (испит за стицање лиценце).

Приказ квалификационе структуре кадрова дат је у прилогу 10.1, у табелама 1, 2 и 3 (страница 161).

### **2.2.2. Кадровска структура према годинама радног стажа**

Приказ структуре кадрова у настави, према радном стажу, дат је у прилогу 10.1, у табели број 4 (страница 165).

### **2.2.3. Стручно усавршавање наставника**

На нивоу школе стручно усавршавање се реализује кроз Наставничко веће, стручна већа и упућивањем наставника на семинаре који се организују на нивоу Округа (Регионални центар за професионални развој запослених у образовању) или Републике (приказано у прилогу 10.1, табела број 5 на страни 165). Посебан акценат школа ставља на стручно усавршавање наставника кроз учешће у међународним пројектима који се успешно реализују кроз Ерасмус+.

У оквиру рада Наставничког већа, одређене теме које се разматрају имају за циљ интерно усавршавање наставника као и унапређивање рада, посебно:

- искуства наставника у коришћењу наставних средстава
- садржај рада Наставничког већа и мере за његово унапређење
- организација и садржај рада Стручних већа и мере за њихово унапређење
- садржај рада и задаци одељењског старешине

### **2.2.4. Стручна већа за области предмета**

У школи ради осам стручних већа за области предмета организованих по принципу сродних наука на следећи начин (у десној колони су имена председника актива):

1. Стручно веће економске групе предмета .....Љубица Михајловић
2. Стручно веће природних наука.....Бобан Марковић

3. Стручно веће страних језика .....Јагодица Станојевић
4. Стручно веће физичког васпитања.....Весна Момировић
5. Стручно веће српског језика ..... Данијела Богдановић
6. Стручно веће предмета у угоститељству.....Горан Радивојевић
7. Стручно веће математике и информатике.....Драган Јањић
8. Стручно веће друштвених наука..... Јелица Јурић

Стручна већа за области предмета ће у вези са темама које се разматрају на Наставничком већу детаљније да разговарају о њиховој конкретизацији и примени. Такође се на стручним већима детаљније разговара послес еминара на којима учествују поједини професори, а о темама које су биле на дневном реду семинара.

Председници стручних већа за области предмета су чланови Педагошког колегијума Школе, што је регулисано Статутом Школе, а у складу са чланом 130. став 17 Закона о основама система образовања и васпитања.

Оријентациони програм рада стручних већа налази се у поглављу 6.3.

### **2.3. УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ**

Школа такође узима учешће у активностима друштвене средине кроз:

- учешће ученика у прославама и обележавању значајних датума и јубилеја
- организовање и учешће у акцијама солидарности на нивоу Месне заједнице и шире
- укључивање ученика у КУД-а, спортска и друга друштва на нивоу града

Школа поседује терене за све врсте спортских активности које ће уступати градским организацијама на коришћење у склопу предвиђених спортских активности на нивоу града.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**

#### **3.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА, ОДЕЉЕЊА И ГРУПА**

- број ученика по одељењима и разредима, образовним профилима и нивоима образовања приказан је у прилогу 10.2, табела број 6 (страница 170)
- број ванредних ученика по образовним профилима и нивоима стручне спреме приказан је у прилогу 10.2, табела број 7 (страница 170)

#### **3.2. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

##### **3.2.1. Годишњи фонд обавезних наставних предмета**

Годишњи фонд часова обавезних наставних предмета према плану образовања приказан је у прилогу 10.4, табела 8 (страница **Error! Bookmark not defined.**).

##### **3.2.2. Годишњи фонд часова насталих због поделе на групе**

Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе приказан је у прилогу 10.4, табела 9 (страница **Error! Bookmark not defined.**).

##### **3.2.3. Годишњи фонд часова праксе и практичног рада**

Годишњи фонд часова праксе и практичне наставе дат је у прилогу 10.4, табела 10 (страница **Error! Bookmark not defined.**).

##### **3.2.4. Годишњи фонд часова допунске и додатне наставе**

Годишњи фонд часова додатне и допунске наставе приказан је у прилогу 10.4, табеле 11а односно 11б (страница 177).

Допунски рад организује се за ученике који стално или повремено не остварују образовне исходе у редовној настави. Пре упућивања ученика на допунску наставу са њима се кроз индивидуализован приступ ради на подизању образовних постигнућа на виши степен, а накнадно се, по потреби, упућују и на часове допунске наставе. Овај вид наставе организује се током целе школске године према решењима о радном ангажовању наставника и распореду који се утврђује на почетку школске године. Допунска настава организује се и за ученике:

- који долазе из других школа или других држава, с обзиром на разлику програма
- који су из оправданих разлога дуже одсуствовали са наставе

Часови допунске наставе организују се у мањим групама (до 10 ученика) и ученик не може да буде укључен у допунски рад више од два предмета у исто време.

Додатна настава намењена је ученицима чија знања и/или интересовања за одређену област или предмет превазилазе обим редовне наставе. Часови додатне наставе такође се организују у мањим групама (до 10 ученика) и ученици се за њих добровољно опредељују. За додатну наставу такође се утврђује распоред часова на почетку школске године.

Предметни наставници за часове додатне и допунске наставе састављају годишње планове.

##### **3.2.5. Годишњи фонд факултативних ваннаставних активности**

Преглед ових активности (секције) приказан је у прилогу 10.4, табела 12 (страница 180).

##### **3.2.6. Консултативно инструктивно и припремни рад**

Преглед консултативно инструктивног и припремног рада са матурантима приказан је у прилогу 10.3, табела 13 (страница 178). Школа је дужна да за ученике завршних разреда и матуранте организује припремни рад у обиму од најмање 5% годишњег фонда часова за све предмете који се полажу у оквиру завршног испита или матуре.

Припремни рад се организује за ученике који полажу разредни или поправни испит. Организује се у августовском року, а за ученике завршног разреда у јунском испитном року. Школа је у обавези да за ученике који полажу разредни или поправни испит организује

припремну наставу у обиму 10% од годишњег фонда часова за предмет за који се припремна настава реализује.

Припремни рад се организује и за ванредне ученике у обиму од 10% укупног годишњег фонда часова (по предмету) и то у недељи која претходи испитном року.

### **3.2.7. Реализација практичне и блок наставе**

Списак друштвених организација у којима се реализује практична и блок настава приказан је у прилогу 10.4, табела 14 (страница 179).

Време реализације практичне наставе одређено је распоредом часова. Динамика реализације практичне наставе у блоку одређује се континуирано током школске године, водећи рачуна да сви наставни дани буду равномерно заступљени.

### **3.3. СТРУКТУРА 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ**

Структура 40-часовне радне недеље наставног особља приказана је у одговарајућим решењима о 40-то часовној радној недељи и она су саставни део овог Годишњег плана. Структура 40-часовне радне недеље ваннаставног особља и годишњег фонда сати приказана је у прилогу Годишњег плана.

### **3.4. РИТАМ РАДНОГ ДАНА**

Настава се реализије у две смене. Једну смену сачињавају одељења првог и трећег разреда (укупно 18), а другу смену одељења другог и четвртог разреда (укупно 15). Свака смена је у максималном трајању од седам школских часова.

Прва смена почиње са радом у 7<sup>10</sup> часова, а завршава се у 13<sup>10</sup> часова. Друга смена почиње у 13<sup>30</sup>, а завршава се у 19<sup>30</sup> часова. Смене се мењају на две недеље. Датуми промене смена договорени су са осталим средњим школама.

Распоред часова и осталих облика образовно-васпитног рада саставни је део овог Годишњег плана рада.

### 3.5. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Обавезне облике образовно-васпитног рада средњешколе остварују на годишњем нивоу, и то:

-у I и II разреду трогодишњег I, II и III разреда четворогодишњег образовања у 37 петодневних наставних седмица, односно 185 наставних дана;

-у III разреду трогодишњег IV разреда четворогодишњег образовања у 34 петодневних наставних седмица, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика из запослених није могуће да стручна школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 37, односно 34 петодневних наставних седмица, стручна школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика из запослених није могуће да дани у седмици, који су утврђени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

У среду, 13. новембра 2024. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак.

У уторак, 18. фебруара 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за понедељак.

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварују се у два полугодиста.

**Прво полугодиште** почиње у понедељак, 2. септембра 2024. године, а завршава се у петак, 27. децембра 2024. године.

**Друго полугодиште** почиње у понедељак, 20. јануара 2025. године, а завршава се у петак, 20. јуна 2025. године. Друго полугодиште за ученике IV разреда гимназија завршава се у петак, 23. маја 2025. године, а за ученике III разреда трогодишњег и IV разреда четворогодишњег образовања стручних школа у петак, 30. маја 2025. године. Друго полугодиште за ученике I и II разреда трогодишњег, односно I, II и III разреда четворогодишњег образовања стручних школа, за које је планом и програмом наставе и учења, односно наставним планом и програмом прописана реализација професионалне праксе према индивидуалном плану реализације ове праксе за сваког ученика, завршава се најкасније у петак, 15. августа 2025. године.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст. Јесењи распуст почиње у понедељак, 11. новембра 2024. године, а завршава се у уторак, 12. новембра 2024. године. Зимски распуст почиње у понедељак, 30. децембра 2024. године, а завршава се у петак, 17. јануара 2025. године. Пролећни распуст почиње у среду, 16. априла 2025. године, а завршава се у понедељак, 21. априла 2025. године. За ученике I, II и III разреда гимназија и четворогодишњих стручних школа и ученике I и II разреда трогодишњих стручних школа, летњи распуст почиње у понедељак, 23. јуна 2025. године, а завршава се у петак, 29. августа 2025. године. За ученике IV разреда четворогодишњих и III разреда трогодишњих стручних школа, летњи распуст почиње по завршетку матурског/завршног испита, а завршава се у петак, 29. августа 2025. године.

У школи се празнују државни и верски празници, ускладу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују:

- 1) 21. октобар 2024. године, као Дан сећања на српске жртве Другог светског рата;

- 2) 27. јануар 2025. године, СветиСава – Дандуховности, школскаслава;
  - 3) 22. април 2025. године, каоДансећањаанажртвехолокауста, геноцидаидругихжртавафашизмауДругомсветскомрату;
  - 4) 9. мај 2025. године, каоДанпобеле;
  - 5) 28. јун 2025. године, Видовдан – споменнаКосовскубитку.
- СветиСаваиВидовдансепразнујуурадно, безодржавањаанаставе, аДансећањаанасрпскежртвеуДругомсветскомрату, Дансећањаанажртвехолокауста, геноцидаидругихжртавафашизмауДругомсветскомратуиДанпобеледесунаставнидани, изузевкадпадајууданекадашколаииначенеради.

Ушколисеобележавајуи:

- 1) 8. новембар 2024. године, каоДанпросветнихрадника;
- 2) 21. фебруар 2025. године, каоМеђународниданматерњегјезика;
- 3) 10. април 2025. године, каодансећањаанаДоситејаОбрадовића, великогсрпскогпросветитељаипрвогсрпскогминистрапросвете;
- 4) недељаод 5. до 9. маја 2025. године, каоНедељасећањааизаједништватокомкојесереализујуразличитеактивностикојесуусмерененанеговањекултуресећањаиодавањепоштовањаневинимжртвама – ученицимаимладима, развојипромоцијухуманости, емпатије, толеранције, поштовањаидијалога.

Ученициизапослениушколиимајуправоданепохађајунаставу, односноданерадеуданследећихверскихпразника, ито:

- 1) православци – напрвиданкрснаславе;
- 2) припаднициисламскезаједнице – 30. марта 2025. године, напрвиданРамазанскогбајрамаи 6. јуна 2025. године, напрвиданКурбанскогбајрама;
- 3) припадницијеврејскезаједнице – 12. октобра 2024. године, напрвиданЈомКипура;
- 4) припаднициверскихзаједницакојеобележавајуверскепразникепогрегоријанскомкалендару – 25. децембра 2024. године, напрвиданБожића;
- 5) припаднициверскихзаједницакојеобележавајуверскепразникепојулијанскомкалендару – 7. јануара 2025. године, напрвиданБожића;
- 6) припаднициверскихзаједницакојеобележавајуданеваскршњихпразникапогрегоријанскомијулијанскомкалендару – почеводВеликогпетка, закључносадругимданомВаскрса (католици – од 18. до 21. априла 2025. године; православниод 18. до 21. априла 2025. године).

Годишњимпланомрадашколаћеутврдитиостваривањеекскурзијеивремекадаћенадокнадити наставнеданеукојимасусеостваривалеекскурзије.АкојеДаншколенаставниданпремакалендару, школаћетајданнадокнадитинаначинкојиутврдигодишњимпланомрада.

### 3.5.1. Припремна настава

- а) завршни разреде, за разредни испит од 3.6. до 5.6.2025. год.
- б) за остале разреде, за разредни испит од 23.6. до 25.6.2025. год.
- в) за поправне испите од 13.8. до 15.8.2025.год.

### 3.5.2. Поправни испити

- а) јунски рок (за завршне разреде) од 6.6. до 11.6.2025.
- б) августовски рок за све разреде од 20.8. до 26.8.2024.

### 3.5.3. Ванредни испити

- а) октобарски рок од 18.10. до 30.10.2024. године
- б) децембарски рок од 20.12. до 30.12.2024. године



- в) мартовски рок од 21. до 31.3.2025. године
- г) јунски рок од 21.6. до 30.6.2025. године
- д) августовски рок од 22.8. до 29.8.2025. године

#### **3.5.4. Завршни и матурски испити**

- а) јануарски рок од 20.1. до 29.1.2025. године
- б) јунски рок од 9.6. до 18.6.2025. године
- в) августовски рок од 22.8. до 29.8.2025. године

#### **3.5.5. Такмичења**

Такмичења ће се одвијати према календарима такмичења, углавном у току априла и маја 2025. године у оба подручја рада у школи: Економија, право и администрација и Трговина, туризам, као и у оквиру слободних активности ученика. Ове школске године школа ће бити домаћин Републичких такмичења из Принципа економије и Трговинског пословања.

#### **3.5.6. Феријална и професионална пракса**

У току летњег распуста (24.6-13.8.2025.), организоваће се феријална и професионална пракса за образовне профиле за које је Планом и програмом наставе и учења предвиђена. Ученици ће бити распоређени на основу плана који ће израдили предметни професори. План одржавања феријалне и професионалне праксе биће истакнут на огласној табли школе, прочитан ученицима, дат разредним старешинама. Феријална пракса одвијаће се у складу са потписаним уговорима са социјалним партнерима.

#### **3.5.7. Екскурзије**

Екскурзија је факултативна ваннаставна активност која се остварује ван школе.

##### ***Циљ екскурзије***

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе. Циљ екскурзије је савладавање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и достигнућа која су у вези са делатношћу школе и остваривањем циљева из области моралног, емоционалног, професионалног, социјалног, естетског и физичког васпитања.

##### ***Задачи екскурзије***

Задачи који се остварују реализацијом програма екскурзије су: проучавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, стицање нових сазнања, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљавања, упознавање начина живота и рада људи појединих крајева, развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима, изграђивање естетских, културних и спортских потреба и навика, развијање позитивних социјалних односа међу ученицима и ученицима и професорима. и сл.

##### ***Садржаји екскурзија***

Садржаји екскурзија базирају се на наставном плану и програму и саставни су део програма рада школе.

##### ***Програм екскурзије***

Организовање и припремање екскурзије врши се на основу прихваћеног Програма и плана екскурзије, који представља саставни део овог Годишњег плана рада.

Програм екскурзије предлажу Одељењска и стручна већа школе и достављају га Наставничком већу ради разматрања и доношења одлуке.

Екскурзија може да се изведе ако је Савет родитеља дао сагласност на програм и цену екскурзије избор агенције.

Програм екскурзије садржи: образовно-васпитне циљеве и задатке; садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање, путне правце, техничку организацију и начин финансирања.

### **Одговорна лица за извођење екскурзије**

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана екскурзије су директор школе, стручни вођа, одељењски старешина или други наставник који је најмање једну годину реализовао наставу у одређеном одељењу. Стручног вођу путовања именује директор школе.

Одељењски старешина обезбеђује организационо-техничке услове за извођење путовања и координира реализацију садржаја и активности предвиђених програмом и планом екскурзије и стара се о безбедности и понашању ученика и обезбеђивању смештаја и исхране ученика.

Стручни вођа припрема и изводи програм екскурзије који се односи на остваривање постављених образовно-васпитних циљева и задатака и одговарајућих садржаја. Стручни вођа бира се из редова наставника који реализују наставне планове и програме који су у вези са циљевима, задацима и садржајима екскурзије.

### **Реализација екскурзије**

Екскурзије се реализују у складу са Правилником о извођењу екскурзија. Извештај након изведене екскурзије сачињавају сви учесници екскурзије.

Када се усвоји, Извештај о изведеној екскурзији се уноси у Дневник рада и у Годишњи извештај о раду школе.

### **Планирани сајмови, посете, излети и екскурзија**

Предлог извођења екскурзије у школској 2024/25. години је саставио Тим за извођење екскурзија са којим су сагласна Стручна већа. Предлог екскурзије је једногласно усвојен на седници Наставничког већа, а затим усвојен на Савету родитеља и Школском одбору.

Предлог релације извођења екскурзије:

- За матуранте 3. и 4. разреда: Италија(7 дана)- Смедерево-Трст- Лидо си Јесоло – Верона – Језеро Комо – Милано – Сан Ремо – Кан – Ница - Монако – Монте Карло – Ђенова - Пиза – Монтектини -Фиренца - Смедерево

Термин: октобар 2024. године

Предлог релације за извођење матурантске екскурзије за школску 2025/26. годину остаје исти, тј. Италија(7 дана)- Смедерево-Трст- Лидо си Јесоло – Верона – Језеро Комо – Милано – Сан Ремо – Кан – Ница - Монако – Монте Карло – Ђенова - Пиза – Монтектини – Фиренца – Смедерево.

За школску 2024/2025. годину планирани су следећи стручни излети за ученике смера туристичко-хотелијерски техничар, хотелијерско-ресторатерски техничар и туристички техничар:

1. Обилазак и упознавање са знаменитостима Ниша – (октобар)
2. Обилазак и упознавање са знаменитостима Свилајнца и Јагодине – (децембар)
3. Обилазак и упознавање са знаменитостима Београда и Међународни сајам туризма – (фебруар)
4. Обилазак и упознавање са знаменитостима Суботице (април)

5. Обилазак и упознавање са знаменитостима Сокобање – (мај)
6. Обилазак и упознавање са знаменитостима Аранђеловца – (јун)

Излети који се не буду реализовали током блок наставе, планира се да буду реализовани током професионалне праксе.

Планирани сајмови, посете, излети и стручне екскурзије:

- ❖ Посета високошколским установама у склопу професионалне оријентације ученика (излет)
- ❖ Сајам предузетништва
- ❖ Посета НБС
- ❖ Нови Сад – посета берзе (у оквиру блок наставе за образовне профиле Комерцијалиста, Економски техничар, Пословни администратор, Финансијско-рачуноводствени техничар, Финансијски администратор)
- ❖ Посета Одељењу статистике у Смедереву (у оквиру предмета Статистика)

### 3.5.8. Остале активности

Школа 27.1.2025. године обележава школску славу Светог Саву пригодном свечаношћу у просторијама школе. За организацију припреме свечаности задужени су наставници српског језика и књижевности, музичке културе и ликовне културе.

У јуну 2025. године школа ће пригодном свечаношћу обележити крај школске године за ученике завршних разреда и матуранте. На овој свечаности додељује се диплома и пригодан поклон ученику генерације и ученицима који су остварили значајне успехе на такмичењима током протекле школске године.

У организацији Ученичког парламента планирају се хуманитарне и друге активности које су дате у плану рада Ученичког парламента.

#### 4. ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ПРЕДМЕТА

Годишњи програми и планови рада обавезних и факултативних предмета чине саставни део Годишњег плана рада и налазе се код директора школе.

Стручна већа за области предмета су упозната и са курикуларним планирањем наставе. Предметним наставницима је препуштено да, у складу са договором на већима, прилагоде програме и планове рада.

Ученици свих разреда имају обавезан изборни предмет – грађанско васпитање или верска настава. Ученици првог разреда опредељују се за један од два изборна предмета приликом уписа у Школу. Због захтева да свака група изборног предмета мора да има најмање 15 ученика, у појединим ситуацијама дошло је до спајања одељења. Спајање одељења је приказано распоредом часова који је прилог Годишњег плана рада.

Број ученика који похађају обавезне изборне предмете приказан је у прилогу, табела 15(страна 147).

Према Плану и програму наставе и учења одређена одељења имају изборне предмете предвиђене за образовни профил. У зависности од изабраног предмета, његово изучавање траје једну, две или три године. Ученици одговарајућих одељења се опредељују за изборни предмет помоћу анкете која се проводи на крају претходне школске године. Минимални број ученика који мора да се изјасни за одређени предмет је 30% од броја ученика у одељењу. У складу са наведеним, за шк. 2024/25. годину формиране су следеће групе:

Одељење	Образовни профил	Предмет	Бр. часова
II-4	Трговац	Историја (одабране теме)	1
		Пословна информатика – ученици који су изабрали овај предмет настављају да похађају исти предмет и у трећем разреду	1
II-8	Конобар/ посластичар	Барско пословање (конобар)	2
		Чоколатерство (посластичар)	2
II-9	Кувар	Познавање животних намирница	2
		Пословна информатика у туризму и угоститељству	2
III-1	Комерцијалиста	Комерцијално познавање робе	2
		Логика са етиком	2
III-2	ФРТ	Електронско пословање	2
		Пословни енглески језик	2
III-3	ПА	Економска географија	2
		Спољнотрговинско пословање	2
III-4	Трговац	Историја (одабране теме)	1
		Пословна информатика	1

III-5	Туристички техничар	Туристичке дестинације света	2
		Логика са етиком	2
III-6	ХРТ	Психологија	2
		Барско пословање	2
III-7	Кулинарски техничар	Општа туристичка географија	2
		Пословни страни језик – – <b>ученици који су изабрали овај предмет настављају да похађају исти предмет и у четвртом разреду</b>	2
III-8	Конобар/ посластичар	Општа туристичка географија (конобар)	2
		Изабрани спорт	1
		Историја (одабране теме)	1
III-9	Кувар	Психологија у туризму и угоститељству	2
		Изабрани спорт	1
		Страни језик 1	1
IV-1	Комерцијалиста	Пословни енглески језик	2
		Логика са етиком	2
IV-2	ФА	Маркетинг	2
		Рачуноводство фин. и буџ. организација	2
IV-3	ПА	Реторика	2
IV-5	ТХТ	Право у туризму	2
		Економика туризма	2
IV-7	Кулинарски техничар	Путеви хране	2
		Основе посластичарства	2

## 5. ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

### 5.1. ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Преглед допунског и додатног рада дат је у поглављу 3.2. У истом поглављу табеларно је дат приказ праксе и практичног рада.

#### 5.1.1. Друштвено-користан рад

Друштвено-корисним радом се ученици васпитавају да добровољним радом самостално и у оквиру организованих активности у слободном времену доприносе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у друштвеној заједници. Друштвено користан рад је предвиђен и правилником као подршка изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама.

#### Садржај рада:

##### 1. Одржавање школског простора:

- уређење учионица и заједничких просторија,
- неговање зеленила и озбиљивање.

##### 2. Услужне делатности:

- рад у школској кухињи и трпезарији,
- израда панона и зидних новина.

##### 3. Хуманитарне и друге активности:

- добровољно давање крви,
- акције добровољног сакупљања новчаних и других прилога за пострадале и оболеле,
- сакупљање секундарних сировина (хартија, флаше и сл.)
- На основу глобалног, одељењске заједнице ће да сачине оперативне програме друштвено-корисног рада. Конкретизација ће да обухвати следеће:
  - правилан распоред активности по месецима
  - одређивање реализатора активности
  - утврђивање трајања рада, места рада, састава и броја група, конкретног задужења групе, одговорног ученика групе, као и анализу остварених резултата.

### 5.2. СТВАРАЛАЧКЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

#### 5.2.1. Културно-уметничке активности школе

##### 1 . Циљеви

- Организовано деловање друштва на школу и обрнуто, трансмисија из школске у социјалну и из социјалне у школску средину

##### 2 . Задаци

- Оспособљавање ученика за уочавање, вредновање и коришћење садржаја из културе које им пружа средина за свестрани развој, васпитање и богаћење духовног живота личности
- Афирмисање школе као културног центра
- Укључивање талентованих ученика у активни и културни живот града, општине и републике
- Културне и уметничке активности школе (прослава Светог Саве)
- Организација коришћења програма библиотека, музеја, галерија, позоришта, Дома културе
- Ангажовање јавних и културних радника за контакте са ученицима
- Ангажовање ученика у културним манифестацијама и програмима
- Ангажовање радника школе у јавним и културним манифестацијама и медијима

### 3. Динамика извођења

- Септембар 2024. - јун 2025. године - учествовање у еколошкој акцији очувања животне средине кроз опште образовне предмете
- Септембар - децембар 2024. године - посета Градској библиотеци, посета изложби Графичке колоније у Дому културе
- Учесће у програмима СПЈ
- Јануар 2025. године- прослава Дана Светог Саве - културно-уметнички програм (колаж прозних и поетских текстова, хорска музика, фолклор)
- Фебруар - март 2025. године - посета Завичајном музеју
- Одлазак на позоришну представу по избору
- Организована посета Градској библиотеци и присуствовање књижевној вечери
- Такмичење рецитатора (школа, општина, република)

### 4. Учесници

- Ученици и професори општеобразовних предмета
- Секције: рецитаторска, литерарна, драмска, новинарска, фолклорна, ритмичка (у зависности од интересовања)
- Јавни и културни радници, одабрани ученици
- Наставник задужен за јавну и културну делатност школе, директор, професори општеобразовних предмета
- Писци и гости СПЈ и одабрани ученици

### 5.2.2. Спортско рекреативне активности ученика

#### 1. Циљеви:

- Усавршавање технике и тактике у појединим спортским дисциплинама
- Подизање психофизичких способности ученика
- Развијање друштвености и способности ступања у социјалне контакте и осећаја за колективно понашање
- Развијање сазнања о значају утицаја физичког вежбања на здравље и правилан развој ученика

#### 2. Активности:

Због великог значаја физичког васпитања за правилан раст и развој ученика у школи се организују бројне активности.

- Јесењи и пролећни крос
- Такмичења између одељења у спортовима: фудбал, кошарка, рукомет, одбојка
- Спортска такмичења поводом Дана града Смедерева
- Крос РТС-а, мај 2025. године
- Посета водених површина(језера, базена), вожња кајака, кануа, једрење, пливање
- Организација летњег викенд кампа
- Обука скијања у скијашким центрима

#### 3. Учесници:

- Ученици свих разреда
- Професори физичког васпитања
- Професори задужени за реализацију кроса

### 5.2.3. Математичко такмичење „Мислиша“

Као и претходне школске године, Стручно веће наставника математике укључиће се у популарно такмичење „Мислиша“. Организатор овог традиционалног такмичења које се истовремено, средином марта, одржава у свим основним и средњим школама у Србији је математичко друштво „Архимедес“. Биће одабран одговарајући број ученик из сва четири разреда који ће се посебно припремати за такмичење.

#### 5.2.4. Хуманитарне активности ученика

Хуманитарне активности у оквиру школе ће бити организоване у два правца, као активности за помоћ социјално угроженим ученицима и као активности у склопу делатности градских и републичких хуманитарних организација и фондова.

Учешће у хуманитарним акцијама подразумева:

- прикупљање новчаних прилога за социјално угрожене ученике
- обезбеђивање помоћи у књигама, свескама и осталом школском прибору
- прикупљање одеће и других ствари потребних ученицима школе
- посећивање концерата, позоришних представа и осталих културних и спортских приредби организованих у хуманитарне сврхе
- организовање добровољног давања крви
- учешће у осталим активностима које буду организоване у току школске године

Све наведене активности биће реализоване у континуитету током школске године, док ће се неке додатне активности реализовати у складу са актуелним потребама.

Планови за огранак Црвеног крста ЕТШ

- планира се нов састав Тима, с обзиром да су нека деца завршила школовање
- позивање на учешће у радовима што већег броја ученика
- прикупљање нових волонтера- ученика, како за потребе при основном Црвеном крсту Смедерево, тако и за активности у школи
- учешће, као и до сада , у редовним акцијама добровољног давалаштва крви ученика, као волонтери, при градским акцијама
- учешће ученика у добровољним акцијама давалаштва крви, како при основном Црвеном крсту, тако и у давалаштву у школи
- учешће ученика у хуманитарним и добровољним активностима у школи и изван ње
- редовни наставак сарадње са Црвеним крстом Смедерево
- информисање ученика и наставника о свим активностима матичног огранка
- Црвени крст у Смедереву
- организовање предавања на теме борбе против трговине људима и промоције хуманих вредности
- разно, у зависности од постојећих потреба

#### 5.2.5. Ученичка задруга

У школској 2024/2025. год. Ученичка задруга ће првенствено радити на омасовљавању и пријему нових чланова. Такође планира се обављање следећих послова:

- сарадња са тренутним и потенцијалним добављачима
- производња и продаја пецива
- продаја сокова, јогурта и кондиторских производа
- извођење екскурзија за најбоље задругаре
- посете и обилазак школа које имају ученичке задруге
- ангажовање чланова задруге на проширењу делатности-формирање туристичке агенције
- професионално усмеравање и развијање предузетничког духа
- стварање и развијање позитивног односа према раду
- формирање радних навика; развијање свести о колективном раду, сарадњи и међусобном помагању и солидарности
- као и допринос уређивању и развоју школе, локалне заједнице и животног окружења.
- прикупљање новчаних и других средстава у хуманитарним акцијама
- стручно усавршавање задругара,
- рад на развоју ученика
- сарадња са локалном самоуправом.



### 5.2.6. Клуб вршњачких ментора

Од школске 2024/25. године у школи ће започети рад Клуб вршњачких ментора. Школа је у току прошле школске године урадила истраживање о интересовању ученика за укључивање у рад оваквог клуба и будући да је истраживање показало да постоје ученици који би се прикључили предложеним активностима, клуб ће ове школске године започети са радом.

План рада Клуба вршњачких ментора

Активности	Начин реализације	Алати	Временска динамика	Реализатори
Промовисање идеје о вршњачкој подршци	Представљање програма Наставничком већу, Савету родитеља и Ученичком парламенту; промовисање програма на сајту школе, инстаграм и фејсбук страници	ППТ о програму вршњачког менторства; видео записи о оваквим програмима који се већ примењују у школама у окружењу и европским земљама (YouTube)	Прва и друга недеља септембра	Директор школе; координатор Клуба вршњачких ментора; стручни сарадници; председник Ученичког парламента
Прикупљење података о потенцијалним вршњачким менторима	Интервјуи са заинтересованим ученицима	Анкете; мотивациона писма заинтересованих ученика; интервјуи са наставницима и осталим ученицима ради бољег упознавања потенцијалних вршњачких ментора	Трећа и четврта недеља септембра	Координатор Клуба вршњачких ментора, председник Ученичког парламента; Стручни сарадници
Избор вршњачких ментора	Формирање групе вршњачких ментора према унапред утврђеним критеријумима	Листа критеријума (критеријуми се јавно објављују ради остваривања равноправности избора)	Прве две недеље октобра	Комисија формирана од стране директора коју би чинили представници наставника, родитеља и ученика
Едукација вршњачких ментора	Радионице о асертивној комуникацији, ефективним начинима учења, конструктивном	Реализовање радионица о наведеним темама од стране стручних сарадника школе; по могућству,	друге две недеље октобра и новембар	Стручни сарадници школе; активистички центар ГРАД; стручњаци из

	решавању конфликта, вршњачком насиљу, каријерном вођењу, медијској писмености	укључивање стручњака ван школе (нпр. лекара, социјалних радника...)		других институција (нпр. Центра за социјални рад, болнице...)
Промоција програма вршњачког менторства међу ученицима школе и формирање фокус група са заинтересованим ментијима	Припремање лифлета за ученике; промоција програма путем сајта школе и друштвених мрежа; фокус групе формиране око неког школског предмета или теме коју ученици сами изаберу	Презентације; видео записи о процесу обуке вршњачких ментора и користи коју ментији могу да имају од овог програма; материјали који се тичу школског предмета или теме око којих је формирана фокус група	Децембар - мај	Вршњачки ментори; Координатор Клуба вршњачких ментора
Уређивање учионице или кутка у школи са темом вршњачке подршке	Израда паноа о активностима Клуба вршњачких ментора; уређивање простора ученичким продуктима као што су слике, фотографије, песме; видео записи о активностима	Различити ИКТ алати који омогућавају израду фотографија, видео записа, презентација; материјали потребни за израду паноа, слика	Јун	Вршњачки ментори; ментији; Координатор Клуба вршњачких ментора

Вршњачки ментор – ученик који је прошао обуку да буде ментор другим ученицима

Менти – ученик којем је вршњачки ментор подршка, тугор.

Координатори Клуба вршњачких ментора:

1. Виолета Ђорђевић, директор школе
2. Љиљана Манић, школски педагог

### 5.3. ОСТАЛЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

#### 5.3.1. Професионална оријентација

Циљ професионалне оријентације у средњој школи је подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи ученику да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на захтеве појединих занимања што успешније планира свој професионални развој.

У складу са постављеним циљем, задаци средње школе су:

- упознавање карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја. Подстицање да и сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју.
- информисање ученика о свету рада и занимања, систему образовања и њихово оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и образовања.
- Формирање правилних ставова према раду.
- Подстицање ученика на испитивачко понашање према себи и свету рада.
- Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања.

Овизадацићесеоствариватикрозразличитепрограмскедржајеуоквирувихвидоваобавезнихифакултативнихобликаобразовно-васпитноградсаученицима, а посебноуоквирунаставеслободнихидругихдруштвенихактивности, каоизаједничкимрадомисарадњомсаученичкимродитељима.

Програмскизадациисадржајипрофесионалнеоријентацијеостварићесекрозсвечетиригодинешколовањаученика.

### I разред

- Укључивање ученика у образовно-васпитни рад у одељењу (септембар, одељењски старешина)
- Испитивање интелектуалних способности ученика (октобар, психолог)
- Упознавање ученика у индивидуалним контактима са сопственим интелектуалним могућностима (новембар, психолог)
- Прикупљање података о породичним условима ученика, посебним склоностима и интересовањима (септембар-октобар, психолог, одељењски старешина)
- Укључивање ученика у ваннаставне активности у циљу провере сопствених интересовања и других карактеристика ученика (одељ. старешина, психолог)
- Информисање ученика и родитеља о занимању која су уписали, проходности, могућности промене смера итд. (новембар, психолог, одељењски старешина)
- Предавање и разговор о методима успешног учења у циљу развијања мотивације према изабраном занимању (јануар, психолог)
- Упознавање ученика са практичном применом садржаја програма предмета или области значајних за занимање (током године, предметни наставници)
- Идентификовање ученика који нису у могућности да прате наставу за одређени профил и предузимање мера за њихово преусмеравање (март, психолог, одељ. старешина)
- Успостављање и вођење документације о професионалном развоју, склоностима и сазревавању сваког ученика (одељењски старешина, током године)

### II разред

- Упознавање ученика и родитеља са значајем професионалног развоја ученика и Програмом проф. оријентације школе (септембар, одељењски старешина)
- Упознавање ученика и родитеља са наставним програмом, предметима и бројем часова за ове и следеће разреде (септембар, одељ. старешина и предм. наставници)
- Идентификовање даровитих ученика и њихово професионално усмеравање (децембар, психолог)
- Планирање рада учења и слободног времена кроз разговор у одељењској заједници (децембар, психолог)
- Упознавање даровитих ученика и њихових родитеља са способностима ових ученика (фебруар, март - психолог)
- Информисање о кадровским потребама у општини, округу и републици (одељењски старешина и одељењска заједница)

- Сарадња са родитељима у циљу професионалног оријентисања и развоја деце (током године одељењски старешина)
- Пружање саветодавне помоћи, подстицање професионалног развоја и утврђивање зрелости ученика за доношење реалних и зрелих одлука о избору занимања (током године, психолог, одељењски старешина)
- Вођење евиденције о специфичностима понашања ученика, склоностима и интересовањима (током године, одељењски старешина)

### III разред

- Упознавање ученика са активностима у професионалној оријентацији предвиђеним за овај разред и разговор о томе на одељенској заједници (септембар, одељ. старешина)
- Упознавање са наставним програмом, предметима и бројем часова за овај и следећи разред, као и са начином полагања завршних испита (септембар, одељењски старешина и предм. наставници)
- Психофизички захтеви и карактеристични послови и задаци у оквиру појединих занимања (октобар, одељ. старешина, стручњаци из предузећа)
- Саветодавни рад и укључивање у ваннаставне и ваншколске активности даровитих ученика (психолог, предметни наставник, током године)
- Анкетирање ученика о заинтересованости за поједина занимања, а у складу са друштвеним потребама (април, одељењски старешина)
- Испитивање ученика у циљу процене професионалне зрелости и помоћ путем саветодавног рада (током године, психолог)

### IV разред

- Упознавање са програмом професионалне оријентације за овај разред (септембар, одељењски старешина)
- Информисање ученика о начину полагања завршног испита (септембар, одељењски старешина)
- Преференција занимања и радног места (новембар, одељењски старешина)
- Информисање ученика и родитеља о могућностима даљег образовања и перспективи појединих занимања (децембар, фебруар, психолог)
- Предавање о важности систематичне припреме пријемних испита за упис на факултете и више школе (фебруар, април, одељењске старешине)
- Организовање и подстицање на самостално прикупљање наставних планова и програма, конкурса и др. (мај, јун, одељењски старешина)

### 5.3.2. Хор

У овој школској години хор ће се реализовати у континуираном раду током читаве школске године. Ученици који желе да певају у хору добровољно се пријављују у току септембра. Наставник од пријављених кандидата селекцијом формира хор. Ова активност биће регулисана распоредом часова. Хор ће чинити око 40 ученика од I до IV разреда.

Оријентациони садржаји рада су:

- одабирање и разврставање гласова
- вежбедикције, интонацијеидисања
- хорско распевавање и техничке вежбе
- интонативне вежбе и решавање појединих проблема из хорске партитуре (интервалски, хармонски, стилски)
- музичка и психолошка обрада композиције

На основу годишњег, наставник ће сачинити оперативни програм рада.

### 5.3.3. Сарадња са родитељима

Сарадња школе и породице део је ширег подручја рада школе, означеног као сарадња школе са средином. Носиоци сарадње су сви ученици у образовно-васпитном раду. Посебно је значајно место и улога одељењских старешина, педагога и психолога.

Садржаји сарадње проистичу из потреба школе, породице, развојних карактеристика младих на овом узрасту и индивидуалних потреба појединаца. Основни садржаји сарадње са родитељима су:

- рад и сарадња у реализацији појединих активности,
- информисање родитеља о захтевима који се постављају ученицима, о резултатима учења и др,
- заједнички рад на подизању ефикасности ученика у учењу и раду,
- укључивање родитеља у остваривању образовно-васпитних задатака из појединих програма и свих облика сарадње школе и друштвене средине (секције, проф. Оријентација, друштвено-користан рад, манифестације и сл.),
- рад на подизању нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља,

Родитељски састанци као основни облик сарадње, одвијаће се на нивоу одељења. У току школске године одржаће се најмање 5 родитељских састанака у сваком одељењу. Могу да се одржавају и ванредни родитељски састанци на иницијативу одељењског већа, одељењског старешине или родитеља.

Програмски садржај родитељских састанака:

#### СЕПТЕМБАР:

- Представљање одељења (успех, школе из којих су дошли, интелектуални састав, општи утисци о одељењу – I разред)
- Нови наставни предмети, број часова, уџбеници
- Информација о педагошко-психолошком саветовалишту
- Избор члана Савета родитеља
- Индивидуални контакти родитеља са одељењским старешином

#### НОВЕМБАР:

- Резултати рада после I класификационог периода
- Правилник о правима и дужностима ученика (упознавање или подсећање)
- Програм рада Школе (професионална оријентација, здравствена заштита ученика, рад са даровитим ученицима, календар рада Школе)
- Програм сарадње са родитељима (разматрање и усвајање)
- Нови наставни предмети, број часова, уџбеници
- Матурски испит - начин полагања (IV разред)
- Завршни испит - начин полагања (III разред)
- Предавање по програму професионалне оријентације "Значај професионалног усмеравања ученика и улога породице у професионалном развоју" (I, II, III разред)
- Информација о спроведеној анкети за ученике о планираном занимању (опредељење ученика, дилеме око избора, број неопредељених, активирање родитеља око коначног усмеравања ученика и др.) - IV разред
- Предавање из области медицине "Заразне болести" - I разред
- Предавање из области медицине "Правилна исхрана као услов здравља" - II разред

#### ЈАНУАР:

- Резултати рада на крају I полугодишта
- Предавање из области психологије "Методе успешног учења и формирање радних навика" - I разред
- Предавање из области психологије "Психолошке карактеристике адолесцентног узраста" - II разред

- Предавање из психологије "Карактеристике зреле личности" - IV разред
- Упознавање организационе структуре вишег и високог образовања (мрежа школа и факултета, планова и услови уписа) - IV разред

**АПРИЛ:**

- Резултати рада на II класификационом периоду
- Предавање из области медицине "Здравствени значај преурађених полних односа" - III разред
- Информисање родитеља о припреми ученика за пријемне испите на више школе и факултете (према Програму професионалне оријентације) - IV разред
- Информисање родитеља о резултатима поновне анкете за коначно одређивање ученика за одређена занимања (по програму за професионалну оријентацију) - IV разред
- Информација о остваривању Програма сарадње са родитељима

**ЈУН:**

- Резултати рада и понашања на крају школске године
- Матурско вече (информација и договор) - IV разред

**5.3.4. Културне и друге активности**

- Организовање часова појединих предмета као и рада секцијау просторијама библиотеке, музеја, Центра за културу и др.
- Ангажовање стручњака из предузећа и установа за разговор са ученицима
- Организовање семинара
- Организовање такмичења школских, окружних и републичких
- Организовање друштвено-корисног рада у дворишту, као и коришћења спортских терена од стране заинтересованих друштава и организација

**5.3.5. Програм рада школске библиотеке**

Годишњи план рада школске библиотеке за школску 2023/24.годину

Циљ библиотеке је подстицање ученика и наставника на читање, учење и рад на пројектима, у просторијама библиотеке, у време пауза или пре и после часова, и коришћење свих ресурса библиотеке за реализацију наставе, ваннаставних активности и припрема за пријем на факултете.

Уз финансијску помоћ школе планира се набавка пројектора и лаптоп рачунара за пројекције филмова, рађених према класичним књижевним делима, као и поправка клима уређаја у библиотеци.

Област рада	Врста активности	Динамика	Сарадници
I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учествовање у изради школског програма и развојног плана школе</li> <li>• израда годишњег плана библиотекара</li> <li>• планирање заједничких активности са директором и другим стручним сарадницима</li> </ul>	Август-септембар Током школске године	Професори ПП служба Руководство школе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама</li> <li>• учешће у планирању и реализацији културних и слободних активности</li> <li>• планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци</li> <li>• планирање набавке литературе за ученике, наставнике и стручне сараднике</li> <li>• планирање развоја школске библиотеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада</li> <li>• преговори са управом школе о улагању у проширење корисног простора библиотеке-доградњу другог нивоа унутар просторије библиотеке</li> <li>• планирање ревизије, отписа и расходања библиотечких јединица до краја календарске године</li> <li>• израда плана стручног усавршавања библиотекара</li> </ul>		
<p>II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе</li> <li>• вођење аутоматизованог библиотечког пословања (инвентарисање, каталогизација, класификација библиотечке грађе...),</li> <li>• одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.)</li> <li>• праћење наставних планова и усаглашавање наставних садржаја више предмета ради лакшег организовања часова тематске наставе и школских пројеката</li> <li>• праћење коришћења библиотечког фонда и других ресурса школске библиотеке</li> </ul>	<p>Током школске године</p>	<p>Професори Чланови стручних тимова</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• израда извештаја о раду школске библиотеке и библиотекара (полугодишњи и годишњи)</li> <li>• анализа и вредновање рада школске библиотеке и школског библиотекара</li> <li>• континуирано анкетирање и праћење ученика ради утврђивања њихових читалачких интересовања</li> </ul>		
III Рад са наставницима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учествовање у припремању годишњег плана и развојног плана школе;</li> <li>• припремање годишњег плана за обраду лектире</li> <li>• тимски рад са наставницима у изради планова и проналажењу информација за реализацију наставног плана и програма</li> <li>• набавка и коришћење књижно-библиотечке грађе за наставнике и стручне сараднике;</li> <li>• припрема и одабирање литературе и друге врсте библиотечке грађе за ученике са посебним потребама и посебним способностима</li> <li>• организовање програма за подстицање читања из забаве и задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада (редовна настава, ваннаставне активности, културна делатност, међушколска сарадња...)</li> <li>• организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци</li> <li>• припрема наставног материјала за поједине часове у сарадњи са наставницима</li> <li>• планирање часова тематске наставе са наставницима;</li> <li>• сарадња у вези са посетом Сајму књига, информисање о набаци књига на Сајму</li> <li>• сарадња на развоју информационе писмености, развијањем „истраживачког духа“ код ученика и упућивањем да буду критични</li> </ul>	Током школске године	Професори ПП служба Руководство школе



	<p>и креативни корисници информација</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заједнички рад на пројектима</li> <li>• сарадња са наставницима у вези са учлањењем у Народну Библиотеку Смедерево;</li> <li>• посета Народној библиотеци Смедерево</li> <li>• посета сајмовима књига</li> <li>• подстицање наставника и ученика на коришћење стручне литературе за израду пројекта;</li> <li>• остваривање различитих видова стручног усавршавања за наставнике (предавања, прикази...)</li> <li>• радионице, предавања и трибине за ученике и наставнике у вези са развијањем социјалних вештина, промовисања здравог стила живота, заштите човекове средине и подстицање професионалног развоја ученика ( Комуникација, Толеранција, Људска и дечија права, Подршка, сарадња и поштовање...)</li> <li>• присуствовање седницама наставничког већа;</li> </ul>		
<p>IV Рад са ученицима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упознавање ученика са радом школске библиотеке</li> <li>• упознавање ученика са врстом библиотечке грађе и оспособљавање за самостално коришћење књига, часописа, енциклопедија...</li> <li>• реализација часова библиотекарства за поједине разреде</li> <li>• разговор и промоција читања и учења,</li> <li>• читање различитих текстова (књижевноуметничких, научнопопуларних и др.) наглас и разговор о прочитаном,</li> <li>• упућивање ученика у проналажење одговарајућих информација из различитих извора информација (књиге, часописи, интернет...) у различитим облицима (штампани, електронски, мултимедијални), које су им</li> </ul>	<p>Током школске године</p>	<p>Ученици Професори</p>

	<p>потребне за решавање проблема/задатка,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пружање помоћи ученицима при избору литературе и некњижне грађе</li> <li>• развијање информационе, медијске и информатичке писмености ученика и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања,</li> <li>• упутства за писање реферата и самосталних радова, израда плаката и презентација</li> <li>• коришћење информационо-комуникационих технологија у раду</li> <li>• креативни рад ученика (писање различитих текстова на задате теме, писање текстова за литерарне конкурсе, писање текстова за школски лист, израда ликовних радова као илустрација...),</li> <li>• презентација ученичких радова у библиотеци,</li> <li>• помоћ ученицима у оспособљавању за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;</li> <li>• педагошка помоћ при реализацији наставних садржаја, садржаја слободних активности и ваннаставних активности</li> <li>• обележавање важних дана, догађаја, годишњица (Месец књига, Месец школских библиотека, Дан писмености, Дан хране,..);</li> <li>• развијање навика за чување, заштиту и руковање књижном и некњижном грађом;</li> <li>• индивидуални рад са ученицима у библиотеци</li> <li>• рад са ученицима на реализацији школских пројеката</li> <li>• предавања за ученике и рад у радионицама ( Здрав живот, Толеранција, Дечија права,</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>Комуникација, Социјалне вештине, Писање писма...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовање и реализација тематских дана са емитовањем филмова –екранизација класика, који се налазе или су се налазиле на списку школске лектире.</li> </ul>		
V Рад са родитељима, односно старатељима	<ul style="list-style-type: none"> <li>учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,</li> <li>помоћ при налажењу и избору одговарајуће литературе</li> <li>организовање радионица за родитеље и ученике- час у библиотеци, подстицање читања код ученика, родитељи као узор</li> </ul>	Током школске године	Одељењске старешине Родитељи/ Старатељи
VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	<ul style="list-style-type: none"> <li>сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, и организацијом рада школске библиотеке,</li> <li>договор у вези са набавком литературе за награђивање ученика и набавка литературе</li> <li>информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе,</li> <li>информисање о развоју медијске и информатичке писмености, и упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора,</li> <li>припрема за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица; за организовање књижевних сусрета и других културних догађаја, као и</li> </ul>	Током школске године	Руководство школе ПП служба Професори

	<p>еколошких пројеката и садржаја</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: "Месец књиге", "Светски дан књиге", "Дан писмености", "Дан матерњег језика", „Дан школских библиотека и школских библиотекара“ и др.),</li> <li>• учешће у припремању прилога и изради школског листа и интернет презентације школе</li> </ul>		
VII Рад у стручним органима и тимовима	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сарадња са школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма</li> <li>• рад у стручним тимовима и комисијама у складу са решењем директора</li> </ul>	Током школске године	Чланови стручних тимова Чланови комисија
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сарадња са Народном библиотеком Смедерево-планирање заједничких акција и пројеката (обележавање Дана писмености, Месеца књиге, Дана НБС...);</li> <li>• сарадња са Центром за културу Смедерево и Народном библиотеком Смедерево, и другим установама културе у реализацији програма за ученике;</li> <li>• праћење актуелних дешавања у културним и јавним установама у граду и учествовање у појединим акцијама;</li> <li>• сарадња са јединицом локалне самоуправе у циљу набавке књига, опреме и других материјала за школску библиотеку;</li> <li>• учешће у акцијама на републичком нивоу</li> <li>• промоција акције школске библиотеке -Поклон- књига школској библиотеци;</li> </ul>	Током школске године	Представници локалне самоуправе Представници јавних, културних и образовних установа
IX Вођење документације, припрема за рад и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• припремање тематских библиографија и израда анотација,</li> </ul>	Током школске године	Представници Народне

<p>стручно усавршавање</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вођење збирки и посебних фондова,</li> <li>• систематско информисање корисника о новим књигама, листовима, часописима;</li> <li>• припрема паноа и тематских изложби о појединим издањима, ауторима, акцијама, јубилејима, важним данима и догађајима,...</li> <li>• израда статистике коришћења фонда ( дневна, месечна, годишња);</li> <li>• ревизија, отпис и расхоровање библиотечких јединица</li> <li>• вођење евиденције о одржаним часовима и другим активностима у библиотеци</li> <li>• организовање и остваривање међубиблиотечке позајмице и сарадње;</li> <li>• организовање уписа ученика и запослених у Народну библиотеку Смедерево;</li> <li>• сређивање и естетско уређење библиотеке;</li> <li>• стална сарадња са издавачима ради повољније набавке књига;</li> <li>• посета сајмовима књига у циљу сагледавања комплетне издавачке продукције;</li> <li>• систематско укључивање у акције и функције Народне библиотеке Смедерево;</li> <li>• учествовање у раду актива библиотекара на општинском, градском, односно регионалном нивоу;</li> <li>• учествовање на стручним скуповима на градском, односно регионалном или републичком нивоу;</li> <li>• праћење педагошке литературе, периодике, стручних рецензија и приказа;</li> <li>• праћење стручне литературе и периодике из области библиотекарства;</li> <li>• праћење и похађање семинара за школске библиотекара</li> </ul>		<p>библиотеке Смедерево Школски библиотекари Предствници издавачких кућа</p>
--------------------------------	---	--	--

### 5.3.6. Заштита и унапређење здравља ученика

Сложена здравствена проблематика, карактеристична за популацију младих, захтева интензиван здравствени рад у школи и организовану заштиту здравља ученика.

Заштита здравља ученика спроводи се организовано и обухвата здравствено-васпитни рад, васпитање за хумане односе међу половима и заштиту и унапређивање животне средине.

Здравствено-васпитни рад има за циљ да допринесе изграђивању телесне, психички и социјално здраве и зреле личности.

Програмски задаци из ове области оствариваће се кроз следеће активности:

1. реализација наставних програма појединих предмета (биологија, психологија, физичко васпитање)
2. систематско упознавање личности ученика и прилика у којима живе, као и организована припрема одељењских старешина за прихватање нових одељења
3. неговање међусобних односа наставника и ученика, наставника и родитеља, у оквиру чувања и унапређивања менталног здравља ученика
4. непосредна здравствена заштита оствариваће се преко систематских прегледа ученика и предавања школског лекара за ученике
5. у оквиру сарадње са родитељима, програмом су предвиђене одговарајуће теме из области медицине и психологије, ради оспособљавања родитеља за очување менталног и физичког здравља своје деце

Предвиђају се следеће теме:

#### **1. разред**

- (а) заразне болести
- (б) пушење, алкохол и тело човека
- (в) дроге и тело човека
- (г) верске секте

#### **2. разред**

- (а) правилна исхрана као услов здравља
- (б) здравствени значај преурањених полних односа

#### **3. разред**

- (а) СИДА и заштита
- (б) трговина људима

#### **4. разред**

- (а) карактеристике ментално здраве и зреле личности
- (б) нежељена трудноћа – контрацепција
- (в) трговина људима

### 5.3.7. Васпитање за хумане односе међу половима

Задаци из ове области везани су за развијање другарских односа, међусобног уважавања и поштовања достојанства личности супротног пола, као и формирање става да је равноправност између полова могућа у свим областима живота.

Програмски задаци из ове области остварују се у оквиру свих области васпитно-образовног рада, и то кроз:

- програм редовне наставе појединих предмета где се омогућава остваривање неких од задатака из ове области (књижевност, психологија, уметност и др...)
- програм рада одељењских заједница богатством различитих активности васпитава ученике за хумане односе међу половима и директно утиче на њихово развијање
- програмом рада одељењских заједница предвиђене су одговарајуће теме из области односа полова, узајамног поверења, сексуалности, припрема за брак и породицу, односи у породици и браку, неговања емоционалних односа у породици, савремена контрацептивна средства, законске одредбе о дужностима и обавезама у породици и сл.

### 5.3.8. Ученички парламент

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања у школи је организован ученички парламент.

Ученички парламент школе чине по два представника сваке одељењске заједнице. Парламент се формира сваке школске године и на свом првом састанку бира свог председника.

Сви ученици ове школе биће обавештени о плану и програму и учествовању и њиховој реализацији у текућој школској години.

Неки од циљева Ученичког парламента су:

1. Учење демократије као вештине у понашању;
2. Развијање културе дијалога, подстицање толеранције и солидарности;
3. Развијање свести о правим друштвеним вредностима и подизање опште културе;
4. Активно учествовање у образовно-васпитним активностима;
5. Иницирање сопствених акција у области науке, културе, спорта и другим делатностима;
6. Сарадња са Наставничким већем, Школским одбором, Саветом родитеља и руководством школе;
7. Разматрање односа ученика и наставника, као и односа између ученика;
8. Обавештавање ученика о битним питањима у вези са њиховим школовањем.

Ученички парламент школе чине по два представника сваке одељењске заједнице, укупно 66 ученика. Парламент се формира сваке школске године и на свом првом састанку бира свог председника.

### План рада ученичког парламента за школску 2024/2025 годину

- **Активности/теме**

- **Септембар**

1. Избор руководства Парламента – председника, заменика председника и записничара
2. Усвајање плана и програма Парламента
3. Упознавање ученика са Извештајем о раду школе за претходну школску годину Планом рада школе за текућу школску годину (педагог, психолог)
4. Упознавање нових чланова Парламента са активностима у претходној школској години
5. Договор око организације и динамике рада Ученичког парламента
6. Правила понашања у школи
7. Добродошлица ученицима у нову школску годину

- **Октобар**

1. Превенција вршњачког насиља

- **Новембар**

1. Обележавање међународног дана толеранције
2. Разматрање односа и сарадње ученика и наставника

- **Децембар - Јануар**

1. Обележавање светског дана борбе против ХИВ/АИДС-А

2. Анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта
3. Креативна радионица (честитке, поклони за крај Нове године)
4. Журка поводом Нове године
5. Прослава Светог Саве

- **Фебруар/март**

1. Организовање такмичења у оквиру школе
2. Хуманитарне акције
3. Помоћ у реализацији школских, општинских и спортских такмичења

- **Април**

1. Учешће у акцијама естетског уређења школе

- **Мај/јун**

1. Промоција успешних ученика
2. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта
3. Учешће у организацији прославе матурске вечери
4. Избор тема и активности за следећу годину
5. Извештај о раду Ученичког парламента

- **Током школске године**

1. Организација тематских предавања о болестима зависности и здравим стилевима живота
2. Сарадња са тимом за професионалну оријентацију
3. Сарадња са тимом за безбедност ученика и превенцију насиља
4. Разно

Рад Парламента координира Анђела Траживук, наставник куварства.

### **5.3.9. Европски развојни план**

#### **Визија**

У времену интензивних реформи у школству, наша школа тежи да постане део модерног васпитно – образовног система. Да би остварила своју функцију наша школа нужно следи промене у друштву а понекад иде и испред њих. Промене у окружењу утичу на мењање интересовања ученика, њихове спремности за различите начине стицања знања, умења и вештина као и прихватање нових модела комуникације. Наставници, као кључни носиоци школских активности континуирано побољшавају своје професионалне компетенције.

Европски развојни план Економско-трговинске школе је документ сачињен са јасном визијом какве кораке морамо и желимо да предузмемо како бисмо осавременили приступ настави, животу и раду у школи и пратили достигнућа европског образовног процеса. Он јасно у средиште наших циљева ставља ученика, као јединку са свим потребама и дилемама адолесцента, али и као весника напретка према коме су усмерене наше амбиције, планови и



деловање. Наш циљ је унапређивање наставе и учења са намером да ученику створимо окружење и подстицајну атмосферу за стицање применљивих знања и утемељимо животне вештине за искорак према новом образовном циклусу који следи.

Наставници наше школе кључни су носиоци успешног трајања школе. Мотивисани, стручни, спремни за сарадњу и организовани највише утичу на слику школе какву стварамо. Укључивање већег броја колега у реализацију активности сарадње и мобилности доћи ће као природан след ствари. Наравно, од несумњивог је значаја одговорност и подршка директора школе у организовању, одржавању и вредновању самог процеса мобилности и сарадње са европским образовним системом.

Кроз примену модерних метода у настави школа учвршћује своју позицију међу онима који препознају да се висок ниво образовања може у данашње време постићи само великом посвећеношћу свих учесника у васпитно- образовном процесу.

Осавремењивањем кабинета и проширењем активности у практичној настави (обављање практичне наставе и у привреди), школа тежи да побољша квалитет будућих кадрова који се школују у нашој школи.

Велики број признања освојених на републичким такмичењима потврђују велико залагање професора практичне наставе, као и посвећеност ученика да у свом послу буду добри, бољи од других.

Због велике потражње за квалитетним кадровима који се школују у нашој школи, препознајемо заинтересованост за наше образовне профиле, а трудићемо се да у будућности ученицима понудимо и нове образовне профиле.

### **Циљеви**

- Континуирано побољшавати квалитет наставе;
- Пратити трендове економских и туристичко-угоститељских грана привреде;
- Осавремењивати методе учења и прилагођавати наставни процес захтевима тржишта;

Посвећеним радом и преданошћу наставног и другог стручног кадра, сигурни смо да ће наша школа и у будућности задржати једну од водећих улога у образовању економског, туристичког, трговачког и угоститељског кадра у читавом региону.

### **Потребе школе**

На основу екстерне евалуације и досадашње самоевалуације рада школе, идентификовано су следеће потребе школе по питању развоја квалитета и интернационализације:

#### **○ У области наставе и учења**

- унапређивање наставничких компетенција за примену савремених наставних метода и техника рада;
- унапређивање наставничких компетенција за наставну област и предмет;
- развој дигиталних компетенција наставника;
- унапређивање комуникацијских компетенција наставника;
- подстицање наставничког лидерства;
- подршка хоризонталном учењу и интердисциплинарној настави;
- осавремењивање садржаја школског програма у складу са променама на тржишту рада

#### **○ У области руковођења**

- унапређивање лидерских компетенција директора, помоћника директора и руководиоца стручних тимова/актива/већа у области подстицања партнерства и сарадње са образовним институцијама и организацијама на међународном нивоу

#### **○ У области подршке ученицима**

- оснаживање у погледу интеркултуралности, толеранције и инклузивне културе будући да школа образује ученике којима је потребна додатна образовна и психосоцијална подршка као и припаднике националних мањина;
- развој програма ваннаставних активности који следе ученичка интересовања у областима омладинског активизма, интеркултуралног развоја, професионалне оријентације и каријерног вођења;
- унапређивање практичне наставе и повезивање са тржиштем рада;
- развијања међупредметних компетенција;
- ширење могућности за образовну мобилност

### План европског развоја школе

У периоду за који се доноси Европски развојни план, планирано је да се спроведу следеће активности:

- омогућити учешће установе у националним, регионалним и међународним пројектима, стручним посетама и разменама мишљења и искустава;
- подржати учешће школе на међународним такмичењима;
- активно укључити наставно, ненаставно особље и ученике у пројекте мобилности и обука у оквиру Еразмус програма;
- увођење билингвалне наставе на енглеском;
- наставити сарадњу са Немачком школом Фридрих Лист из Манхајма, Угоститељском школом из Опатије, Центром за биотехнику и туризам ГРМ Ново Место (Словенија)
- омогућити да се стечена знања и вештине преносе на нивоу установе и локалне заједнице путем тематске наставе, интерних радионица и обука, на угледним и огледним часовима;
- кроз различите облике стручног усавршавања развијати језичке компетенције запослених за наставну област и предмет као и знања и вештине из области управљања пројектима;
- упознавање запослених са могућностима коришћења *eTwinning* портала путем приручника, похађањем семинара „*eTwinning* за почетнике“ или у оквиру стручних већа

### Сарадња са агенцијом UNISER

Школа ће кроз сарадњу са италијанском агенцијом UNISER, која постоји од 1998. године и пружа услуге посредовања у пројектима мобилности ученика и наставника који се реализују у оквиру Ерасмус+ пројеката, ове школске године нудити услугу *Jobb Shadowing*. Сваке године преко агенције се обави размена око 3000 ученика и наставника. На простору балканских земаља агенција UNISER учествује у реализацији пројекта INTERVETWB.

Агенција UNISER је препознала у нашој школи потенцијал за укључивање у активност *Jobb Shadowing* коју они нуде кроз свој каталог. На тај начин школисе пружила шанса да постане *Hosting Partner* и тиме комплетира процес учествовања у Ерасмус+ пројектима и као домаћин за колеге из европских земаља. Улога *Hosting Partner* омогућава школи да током 2024. и 2025. године у два термина у трајању од по 7 дана угости групу колега наставника из области куварства који би пратили рад наших наставника (4 до 8 учесника) – кроз *Jobb Shadowing* са темом „Национална кухиња Србије“. Школа је за наведену активност добила сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Програм *Jobb Shadowing*-а „Национална кухиња Србије“ обухвата стручни део кроз активности праћења наставника куварства на редовним часовима у школи, посету *HoReCa* Академији у Београду и посету Ресторану „Виногради“ у Гроцкој. Програм такође има и свој културолошки аспект који ће се реализовати кроз обилазак „Виле Обреновић“, тврђаве и

Музеја у Смедереву, као и кроз туристички обилазак Београда са посетом Музеју Николе Тесле.

Оваква сарадња је изузетна прилика да се, осим промовисања наше школе, образовни систем Србије представи европским земљама. Такође, кроз културолошке активности које би програм укључивао наставници из других земаља имаће прилику да боље упознају културу и историју Србије.

### **Међународна сарадња**

Наша школа тежи да постане део модерног васпитно–образовног система, пратећи свакодневне промене условљене глобалном модернизацијом. Тежи ка модернизацији и осавремењивању наставе кроз европске трендове економских и туристичко-угоститељских грана привреде. Пратећи Школски развојни план, Европски развојни план школе и стратегију развоја туризма у Србији и Смедереву, руководство и наставници школе препознали су потребу континуираног унапређења квалитета образовања које пружа садашњим али које ће пружити и својим будућим ученицима. Желимо да нашим ученицима креирамо наставу према европским стандардима, да је модернизујемо, приближимо интересовањима сваког ученика и учинимо занимљивијом са циљем да се ученици интересују за учествовање у настави, не само да је похађају већ и да буду део ње.

Организовање стручне праксе за ученике изван Републике Србије омогућиће учесницима вишеструке позитивне ефекте који се огледају у унапређењу личних знања и вештина, као што су осим уско стручних вештина и коришћења страних језика, позитиван став према послу и изазовима у радном окружењу, однос са колегама као и толеранција на различитост у сваком смислу у радном окружењу. Наша школа је средња стручна школа и она обучава младе људе да по завршетку школовања обављају послове у занимањима за које су се школовали. Такође, стиче се потреба да се ради на унапређењу практичне наставе на ускостручним предметима, те ширењу знања и видика кроз европски начин рада на правом радном терену. Школа као и њени представници, знају да се висок ниво образовања може у данашње време постићи само великом посвећеношћу свих учесника у васпитно-образовном процесу.

### **Тим Економско-трговинске школе за међународну сарадању**

#### **Тим за међународну сарадњу:**

1. Виолета Ђорђевић
2. Марина Златановић
3. Владимир Алексић
4. Радован Жујевић
5. Милош Несторовић
6. Љиљана Манић

Пројектне активности школе подразумевају школске пројекте, пројекте у којима школа учествује на националном нивоу, међународне пројекте и регионалне иницијативе за сарадњу.

У пројектним активностима школе учествују ученици, наставници, стручни сарадници, директор, помоћници директора и орган управљања школом.

Пројектне активности школе спроводи Пројектни тим школе.

Пројектни тим школе је одговоран за припрему, израду и спровођење пројектних активности школе.

Директор школе именује чланове тима на период од годину дана. Основни принцип приликом именовања зависи од специфичности пројеката који се реализују у школској години и типовима партнерстава успостављених пројектним активностима.

Пројектни тим школе има најмање **пет** чланова.

Пројектни тим школе чине:

1. Координатор Тима
2. Одговорна особа у подручју припреме, израде и спровођења пројекта.
3. Одговорна особа у подручју припреме, израде и спровођења пројекта.
4. OLS (online linguistic support) - ОЛС нуди онлајн процену знања језика, курсеве и пружа широк спектар могућности за побољшање знања страних језика.
5. Одговорна особа за спровођење финансијске одговорности и уговорних и правних процедура у спровођењу пројекта.

Остали чланови тима именују се из реда наставника стручних и општеобразовних предмета.

Пројектне активности школе врше се на основу:

1. Самовредновања и развојног плана школе
2. Резултата праћења различитих активности у школи
3. Посматрања часова у школи
4. Разговора, састанака, дискусија и других аналитичко-истраживачких активности
5. Ефеката раније реализованих пројектних активности

Пројектни тим школе двомесечно одржава састанке и прикупља, анализира и обрађује потребне податке.

Пројектни тим школе сачињава годишњи извештај о пројектним активностима школе и доставља га директору школе и органу управљања школом.

Активности	Време	Носиоци активности	Начин реализације	Евалуација
<b>ФАЗА ПРИПРЕМЕ</b>				
Контакт са партнерским организацијама и припремна посета	Август-Септембар	Тим	Прикупљање информација Презентације Организационе активности	ИНТЕРНА: Ученици мобилности (Евалуациони листићи Анкета)
Припрема уговора и Анекса	Септембар-Октобар	Учесници мобилности пројекта		
Отварање девизног рачуна, подрауна и подношење извештаја о трансакцијама	Август-Септембар	Радован Жујевић Виолета Ђорђевић	Отварање рачуна	

Разервација карата и смештаја	Август-Септембар	Тим		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спољни евалуатори Србије уколико дођу</li> <li>- Чланови тима:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виолета Ђорђевић</li> <li>2.Марина Златановић</li> <li>3.Владимир Алексић</li> <li>4.Радован Жујевић</li> <li>5.Милош Несторовић</li> <li>6. Љиљана Манић</li> </ol> </li> </ul>
Обавештење локалних просветних органа и школске управе да је школа ученик међународних пројектима и редовно извештавање колега на Наставничком већу, Савету родитеља	Септембар	Виолета Ђорђевић	Маил Саопштење	
Културолошка припрема и превенција ризика	Септембар - Октобар	Марина Златановић	Радионице	
Језичка припрема учесника ради унапређења језичких компетенција	Октобар	Наставници енглеског језика	Радионице	
Упознавање са планом и програмом пројеката	Септембар	Тим	Презентација	
Потписивање уговора са Фондацијом Темпус и ученицима поројекта	Септембар - Октобар	Виолета Ђорђевић	Уговори	
Постовљање извештаја, уговора, анекса, извода и остале потребне документације на кориснички простор пројекта и попуњавање Mobility Tool простора	Август – септембар (све време трајања пројекта)	Тим	Платформе	
<b>ФАЗА МОБИЛНОСТИ</b>				

Дневник мобилности и извештаји који се шаљу школи свакодневно и постављају на фб страницу, сајт школе	Током трајања мобилности	Тим и ученици мобилности	Извештај	
Попуњавање Еu-gorass документације, издавање сертификата	Септембар и током трајања мобилности	Тим	Извештај, сертификат	
Евалуација мобилности	Током трајања мобилности	Тим	Извештај	
<b>ФАЗА ИЗВЕШТАВАЊА</b>				
Постављање резултата пројекта на друштвеним мрежама	Током трајања пројекта	Тим и ученици мобилности	Објаве	
Презентација Наставничком већу, Савету родитеља	новембар	Ученици мобилности	Презентација	
Гостовање у медијима	Током трајања пројекта	Тим и ученици мобилности	Саопштење, информације	
Покретање најмање једног Е твининг пројекта	Новембар	Тим , ученици мобилности , запослени	Е-твининг пројекат	
Радионице за запослене у циљу интеграције резултата пројекта	Март-мај	Тим и ученици мобилности	Радионице	
Тематски дан – међупредметна настава	Фебруар – март	Тим, запослени	Међупредметна настава	
Угледни часови	Април -мај	Тим, запослени	Припрема за часове Часови	
Презентација најмање једном на трбини, конференцији , сручном скупу, у центрима за	Током дисеминације пројекта	Тим	Презентација	

професионално усавршавање...на локалном и регионалном нивоу, земљама партнерске организације				
Писање и подношење извештаја о дисиминацијони м активностима	Континуиран о током трајања пројекта	Тим, учесници мобилности	Извештај	
Евалуација пројекта	Након мобилности, завршетка пројекта	Тим, учесници мобилности	Извештај	
Анализа рада тима	Након завршених активности	Тим	Извештај и предлог мера за унапређење рада	

## 6. ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

У школи се образују следећи стручни органи:

- ◆ Наставничко веће
- ◆ Одељењско веће
- ◆ Стручна већа за области предмета
- ◆ Остали стручни органи утврђени Статутом

### 6.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

#### Септембар

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Доношење плана рада већа
- Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2023/24. годину
- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. Годину
- Разматрање извештаја о раду директора
- Извештај о изведеним радовима за побољшање материјално-техничких услова рада школе
- Разматрање предлога Стручних већа за комисије за ванредне ученике
- Избор координатора Ученичког парламента
- Разно

#### Октобар

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Разматрање предлога за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника
- Анализа извођења онлајн наставе (по потреби)
- Извештај о прегледу ес Дневника
- Разно

#### Новембар

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
- Изрицање васпитно-дисциплинских мера
- Анализа извођења образовно-васпитног рада
- Разматрање и доношење програма екскурзије
- Извештај о редовности формативног оцењивања кроз ес Дневник
- Разно

#### Децембар

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Припреме за обележавање Светог Саве
- Професионална оријентација ученика
- Договор о одласку наставника на семинаре у току зимског распуста
- Анализа извођења онлајн наставе (по потреби)
- Разно

#### Јануар

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање успеха
- Изрицање васпитно-дисциплинских мера
- Анализа извођења образовно-васпитног рада
- Извештај о прегледу ес Дневника
- Предлог плана уписа за наредну школску годину



- Разно

### **Ф е б р у а р**

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Утврђивање практичних задатака за завршни и матурски испит
- Извештај о раду Стручних већа у претходном периоду
- Припреме за учешће на такмичењима
- Разно

### **А п р и л**

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог класификационог периода
- Изрицање васпитно-дисциплинских мера
- Анализа извођења образовно-васпитног рада
- Анализа извођења ваннаставних активности
- Анализа извођења онлајн наставе (по потреби)
- Упознавање са планом инвестиционих активности за наредну школску годину
- Разно

### **М а ј**

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Организовање матурантске вечери
- Именовање Испитног одбора
- Разматрање резултата са такмичења ученика
- Организација поправних испита ученика завршних разреда
- Доношење одлуке о додели диплома, награда и похвала
- План уписа за наредну школску годину
- Разно

### **Ј у н**

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта
- Изрицање васпитно-дисциплинских мера
- Анализа извођења образовно-васпитног рада
- Извештај о реализацији онлајн наставе
- Организација уписа ученика у I разред
- Предлог поделе часова на наставнике
- Информација о резултатима завршних и матурских испита
- Разно

### **А в г у с т**

- Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
- Организација поправних испита
- Информација о резултатима уписа у I разред
- Разно

## **6.2. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА**

### **С е п т е м б а р**

- Упознавање са структуром одељења (I разред)
- Организација ваннаставних активности
- Утврђивање распореда писмених задатака и вежби
- Упознавање са појединачним случајевима ученика који наставу похађају по ИОП-у
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Укључивање ученика у рад секција

- Организација родитељских састанака
- Организација додатне и допунске наставе
- Разно

#### **Н о в е м б а р**

- Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода
- Изрицање васпитних мера
- Упознавање са појединачним случајевима ученика код којих постоје проблеми у учењу и понашању
- Предлог програма екскурзија за наредну школску годину (II и III разред)
- Анализа постигнућа ученика – утврђивање потребе за доношењем индивидуалног образовног плана или додатне подршке за образовање
- Утврђивање распореда писмених задатака и вежби
- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Разно

#### **Ј а н у а р**

- Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
- Изрицање васпитних мера
- Анализа реализације наставних планова и програма свих облика образовно-васпитног рада
- Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине
- Разно

#### **А п р и л**

- Успех и дисциплина ученика на крају другог класификационог периода
- Изрицање васпитних мера
- Припреме за матуру и матурантско вече
- Разредни испити за ученике завршних разреда
- Разно

#### **М а ј**

- Утврђивање успеха и дисциплине ученика завршних разреда на крају другог полугодишта
- Изрицање васпитних мера
- Анализа реализације наставних планова и програма свих облика образовно-васпитног рада
- Предлози за похвале и награде ученика – избор ђака генерације и носилаца Вукове дипломе
- Разно

#### **Ј у н**

- Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта (за завршне разреде после полагања поправних испита)
- Изрицање васпитних мера
- Анализа реализације наставних планова и програма свих облика образовно-васпитног рада
- Предлози за похвале и награде ученика
- Разно

#### **А в г у с т**

- Утврђивање успеха ученика после полагања поправних испита
- Разно

### **6.3. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА И СЕКЦИЈА**

У Школи раде следећа Стручна већа за области предмета:

- ◇ Веће професора српског језика и књижевности

- ◇ Веће професора страних језика
- ◇ Веће професора математике и информатике
- ◇ Веће професора природних наука (физика, хемије, биологија, географија)
- ◇ Веће професора физичког васпитања
- ◇ Веће професора стручних предмета у угоститељству
- ◇ Веће професора економске групе предмета
- ◇ Веће професора друштвених наука (социологија, устав и права грађана, филозофија, историја, ликовна уметност, музичка култура, историја уметности, грађанско васпитање, верска настава)

Наставничко веће на крају школске године одређује председнике Стручних већа за наредну школску годину. Планови рада Стручних већа су саставни део Годишњег плана рада Школе.

Плановима морају бити обухваћена следећа питања:

**а) праћење, анализирање и унапређивање образовно - васпитног рада**

- ◇ редовно праћење и анализирање рада у настави и резултата који се постижу са предузимањем мера за побољшање (најмање на сваком класификационом периоду)
- ◇ анализа примене у настави наставних метода и наставних облика и планирање њиховог унапређивања према дидактичко-методичким упутствима
- ◇ анализа коришћења наставних средстава, сагледавање опремљености потребним средствима, планирање набавке нових и њихово шире коришћење
- ◇ планирање и увођење иновација (нових метода и облика) уз помоћ саветника у одељењу Министарства просвете и спорта
- ◇ праћење, анализирање и вредновање примењених иновација
- ◇ сагледавање метода и облика праћења и оцењивања ученика и планирање њиховог даљег унапређивања у циљу повећања објективности, свеобухватности оцене, јавности, систематичности и континуираности (у складу са дидактичко-методичким упутствима и упутством о оцењивању)
- ◇ праћење и унапређивање додатног рада (према упутству)
- ◇ праћење и унапређивање допунског рада (према упутству)

**б) текућа стручна питања**

- ◇ избор, структурирање и корелација наставних садржаја
- ◇ избор уџбеника и допунске литературе за ученике
- ◇ разрада начина рада у настави предмета за које нису обезбеђени уџбеници
- ◇ текуће праћење оцењивања, уједначавање критеријума
- ◇ израда тестова знања и других инструмената за објективно оцењивање
- ◇ планирање и анализа остваривања васпитних задатака у настави и ваннаставним активностима
- ◇ предлагање ученика за додатни рад, награде, похвале
- ◇ остала стручна питања

**в) стручно и педагошко-психолошко усавршавање**

- ◇ индивидуално усавршавање чланова стручних већа, стручно и педагошко-психолошко
- ◇ обрада тема на активу:
  - в.1.Трансфер знања (могућности трансфера, разматрање практичних примера, процес трансфера знања)
  - в.2.Лабораторијски и кабинетски рад са ученицима (разматрање практичних примера и вежбе наставника)
- ◇ учешће на семинарима и саветовањима
- ◇ увођење у рад наставника-почетника.

**г) организациона питања**

- ◇ подела послова и задужења на наставнике у оквиру већа
- ◇ планирање рада стручног већа

- ◇ договор око распореда писмених задатака и вежби
- ◇ организовање учешћа на такмичењима
- ◇ остала питања

На основу оријентационог програма, стручна већа ће сачинити оперативне програме рада са разрађеном динамиком реализације.

### 6.3.1. Стручно веће српског језика и књижевности

Време реализације	Програмски садржај	Носиоци активности	Начин реализације
Септембар	- усвајање годишњег плана актива - избор уџбеника и приручника за текућу годину - организација допунске и додатне наставе - усклађивање критеријума оцењивања	чланови већа	састанак Већа
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посета Сајму књига</li> <li>• планирање стручног усавршавања</li> <li>• организација пројектне наставе</li> <li>• организовање посете Смедеревској песничкој јесени</li> <li>• рад у комисији за ванредне ученике</li> </ul>	чланови већа директор одељењске стрешине	састанак Већа непосредна настава
Новембар	- анализа ученика на крају првог класификационог периода - посета часова између чланова актива - договор о припреми ученика за такмичење	чланови већа	састанак Већа
Децембар	- договор о прослави школске славе - договор о посети Зимског републичког семинара - анализа реализације огледних и угледних часова - рад у комисији за ванредне ученике - анализа успеха на карју Првог полугодишта	чланови већа	састанак Већа
Јануар	- припрема и реализација школске славе - посета Зимског републичког семинара - учешће на литерарном конкурс у поводом обележавања дана Светог Саве	чланови већа	састанак Већа
Фебруар	- извештај са семинара - организовање Школског такмичења - праћење рада секција	чланови већа	састанак Већа
Март	- такмичење ученика и учешће на литерарним конкурсима - рад у комисији за ванредне ученике - сарадња са позориштем „Патос”	чланови већа	састанак Већа
Април	- извештај о такмичењима - анализа успеха на крају трећег класификационог периода - одређивање комисија за Матурски испит - посета позоришта поводом Нушићевих дана - посета Матици српској у Новом Саду	чланови већа директор одељењске старешине	састанак Већа непосредна настава
Мај	- бирање тема за Матурски испит - организовање припремне наставе за матуранте - анализа реализација наставе за завршне разреде	чланови већа директор одељењске старешине	састанак Већа непосредна настава

	- организација завршне приредбе за матуранте - посета неком од позоришта у Београду		
Јун	- анализа Матурског испита - организација и реализација поправних и разредних испита - рад у комисији за ванредне ученике - реализација приредбе за матуранте - анализа успеха ученика на крају школске године - анализа реализације огледних и угледних часова - анализа рада већа и израда извештаја о раду - анализа рада о реализованој пројектној настави - избор комисије за ванредне ученике за предстојећу школску годину - избор семинара за стручно усавршавање за предстојећу школску годину - план писмених и контролних задатака за наредну школску годину - предлог подела часова међу чалновима актива - избор председника актива за предстојећу школску годину	чланови већа	састанак Већа

Председник Стручног већа: Данијела Богдановић

**У оквиру Стручног већа за српски језик и књижевност радиће рецитаторска секција, са следећим планом рада:**

Месе ц	Редн и број часа	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Метода рада	Место рада и наставна средства
С е п т е м б а р	1.	Формирање рецитаторске секције	комбиновани	индивидуални , фронтални	вербална	Учионица
	2.	Доношење плана рада рецитаторске секције за текућу школску годину	комбиновани	индивидуални , фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
О к	3.	Анализа рада рецитаторске секције у претходној школској години	комбиновани	индивидуални , фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица

Т о б а р	4.	Правилан изговор гласова	комбиновани	индивидуални , фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	5.	Правилан изговор гласова	комбиновани	индивидуални , фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	6.	Акцентске вежбе	комбиновани	индивидуални , фронтални, групни, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
Н о в е м б а р	7.	Акцентске вежбе	комбиновани	индивидуални , фронтални, групни, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	8.	Вежбе интонације	комбиновани	индивидуални , фронтални	демонстративна	Учионица
	9.	Вежбе интонације	комбиновани	индивидуални , фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	10.	Изражајно читање књижевних текстова , одабирање текстова за Светосавску академију	комбиновани	индивидуални , фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица

Д е ц е м б а р	11.	Изражајно читање књижевних текстова одабраних за Светосавску академију	комбиновани	индивидуални, фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	12.	Читање текстова, постављање сцене за Светосавску академију	комбиновани	индивидуални, фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
Ј а н у а р	13.	Проба програма поводом Светосавске академије	комбиновани	индивидуални, фронтални, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Хол школе
	14.	Заједничка проба свих учесника Светосавске академије Израз лица, гестикулација, говор тела, контролисање треме	комбиновани	индивидуални, фронтални, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Хол школе
	15.	Генерална проба пред Светосавску академију Однос са публиком	комбиновани	индивидуални, фронтални, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Хол школе
	16.	Светосавска академија	комбиновани	индивидуални, фронтални, групни	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Хол школе
Ф е б р у а	17.	Како почети рецитоване	комбиновани	индивидуални, фронтални, групни	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	18.	Како завршити рецитоване	комбиновани	индивидуални, фронтални, групни	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	19.	Емоције	комбиновани	индивидуални, фронтални	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	20.	Избор песама за такмичење рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монологска, дијалогска, текстуална,	Учионица

р					демонстративна	
М а р т	21.	Читање песама које су ушле у ужи избор	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	22.	Увежбавање одабраних песама	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	23.	Коначан избор књижевног дела за смотру рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	24.	Коначан избор књижевног дела за смотру рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
А п р и л А п р и л	25.	Увежбавање садржаја за смотру рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	26.	Увежбавање садржаја за смотру рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	27.	Увежбавање садржаја за смотру рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	28.	Учешће на Општинској смотри рецитатора	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	29.	Свођење утисака са Смотре рецитатора и опционо припрема	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална,	Учионица



М а ј		за наредни ниво такмичења			демонстративна	
	30.	Избор књижевног дела за приредбу поводом краја школске године	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	31.	Избор књижевног дела за приредбу поводом краја школске године	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	32.	Увежбавање садржаја за наступ	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
Ј у н	33.	Увежбавање садржаја за наступ	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	34.	Увежбавање садржаја за наступ	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Учионица
	35.	Генерална проба	комбиновани	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Хол школе
	36, 7.	Завршна приредба и анализа рада рецитаторске секције	систематизација	индивидуални, фронтални	монолошка, дијалогска, текстуална, демонстративна	Хол школе и учионица

Планира се укупно 32 часа. За секцију су задужене наставнице српског језика и књижевности Татијана Јовановић, Александра Стевановић и Јелена Булајић.

#### У оквиру Стручног већа за српски језик и књижевност радиће секција за реторику

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирање секције;</li> <li>Доншење плана рада за текућу годину;</li> <li>Упознавање са основним појмовима из беседништва;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе

Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Врсте беседништва;</li> <li>• Вежбе изражајног читања;</li> <li>• Акценатске вежбе;</li> <li>• Вежбе дикције;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежбе дикције;</li> <li>• Правила писања беседе;</li> <li>• Писање беседе на одабрану тему;</li> <li>• Излагање беседе;</li> <li>• Добре и лоше стране беседе;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема за беседу по избору ученика;</li> <li>• Излагање беседе;</li> <li>• Излагање беседе;</li> <li>• Добре и лоше стране беседе;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор о такмичењу;</li> <li>• Вежбе јавног наступа;</li> <li>• Вежбе јавног наступа;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акценатске вежбе;</li> <li>• Вежбе дикције</li> <li>• Вежбе јавног наступа;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежбе јавног наступа;</li> <li>• Вежбе јавног наступа;</li> <li>• Припрема за такмичење;</li> <li>• Писање беседе на слободну тему;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа написаних беседе;</li> <li>• Излагање беседе;</li> <li>• Добре и лоше стране беседе;</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе

Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разматрање извештаја о раду секције;</li> <li>• Предлог чланова секције за похвале и награде;</li> <li>• Израда плана за наредну школску годину.</li> </ul>	чланови секције и наставник	час додатне наставе
-----	--	-----------------------------	---------------------

Планира се укупно 32 часа. За секцију је задужена наставница српског језика и књижевности и реторике и беседништва Данијела Богдановић.

### У оквиру Стручног већа за српски језик и књижевност радиће новинарска секција

Планирано је да Новинарска секција окупља заинтересоване ученике свих разреда наше школе. Ученицима је омогућено да се у складу са својим интересовањима, могућностима и потребама креативно изразе радом у секцији и комуникацијом са својим читаоцима, вршњацима из школе. Планира се да секција сарађује са литерарном и ликовном секцијом, са професорима хуманистичких наука, практичне наставе, психологом и педагогом. На почетку сваке нове школске године раду ће се прикључити нови чланови ученици првог разреда.

Ако ученици желе може да се оформи и група на Фејсбуку на којој ће ученици наше школе моћи да размењују мишљења и остављају своје радове. Рубрике ће бити дефинисане, али и подложне корекцијама.

Планирано је да се радови ученика објављују у форми зидних новина, а ако буде постојала жеља као и могућности као онлајн издање. Састајаћемо се једном недељно.

Задаци ове секције су да се ученици упознају са основним новинарским врстама и њиховим изражајним средствима. Потребно је информисати ученике у вези са сајтовима који одговарају задацима као и о начинима на које им могу користити. Важно је повезати знања из рачунарства и информатике са знањима која ученици стичу на часовима свих других предмета у школи, али и да их повезују са ваннаставним активностима. Рад у овој секцији требало би да им омогући развијање аналитичког и критичког мишљења као и унапређивање писмености ученика, али и подстицање информатичке писмености. Још један важан аспект овакве секције је развијање и оснаживање привржености школи записивањем онога што обележава школски живот и рад. Секција ће оснажити навике ученика да самостално обављају своје задатке, али и да међусобно сарађују.

Планирамо да посетимо редакције локалних новина и евентуално да успоставимо неки вид сарадње.

Задужени професори за школску 2024/25. годину :

Данијела Станковић, професор српског језика и књижевности

Марија Ђорђевић, професор српског језика и књижевности

Наставне јединице	Време реализације	Место реализације
1. Оснивање секције	септембар	учионица
2. Подела задужења	септембар	учионица
3. Улога ђака репортера	септембар	учионица
4. Налажење простора за рад секције/редакције, чување материјала и одржавање станакa и уређивање истог	септембар	учионица
5. Одређивање тематских целина, сталних и периодичних рубрика у складу са дешавањима у току школске године, објављивање садржаја на завничом сајту школе	октобар	учионица
6. Едукација : шта је вест, извештај, чланак, интервју	октобар	учионица
7. 8. Сакупљање, одабирање и обрађивање материјала за израду првих вести, извештаја, чланака	октобар	школа, посета установа у складу са одабраном темом
9. Израда и објављивање првих вести, чланака на одређену тему, извештаја	новембар	учионица
10. Сарађивање са другим секцијама	новембар	учионица
11. Рад на усавршавању вештине публицистичког стила	новембар	учионица
12. Одређивање тематских целина	новембар	учионица
13. Сакупљање, одабирање и обрађивање материјала са новим садржајима	децембар	учионица
14. Израда и објављивање нових садржаја	децембар	учионица
15. Анализа досадашњег рада, закључци, нове идеје и одређивање даљих смерница за рад	децембар	учионица

16.17.18. Припрема , израда и објављивање издања поводом Савиндана, објављивање садржаја на сајту школе	јануар	учионица
19. Посета једној новинској редакцији	фебруар	ТВ Смедерево
20. Едукација: значај и улога добре фотографије у новинарству	фебруар	учионица
21.22.Сакупљање, одабирање и обрађивање новог материјала	март	учионица
23.24. Израда и објављивање нових садржаја	март	учионица
25. Анкетирање ученика школе о квалитету новина, раду секције, сугестије, нове идеје	март	учионица
26. Едукација: фоторепортер, фоторепортажа, улоге и значај у новинарству	април	учионица
27.28.Сакупљање, одабирање и обрађивање нових материјала	април	учионица
29.30. Израда и објављивање нових садржаја	мај	учионица
31. Едукација:значај тимског рада у новинарству	мај	учионица
32. Едукација: Значај и употреба карикатуре у новинарству		учионица

33. Сакупљање, одабирање и обрађивање материјала поводом краја школске године	јун	учионица
34. Израда и објављивање новог материјала	јун	учионица
35. Сумирање резултата рада, анализе и закључци	јун	учионица

### 6.3.2. Стручно веће страних језика

#### Септембар

- Усвајање годишњег плана рада Стручног већа
- Избор уџбеника, приручника и додатног материјала за рад
- План израде контролних и писмених задатака за прво полугодиште
- Усклађивање критеријума оцењивања ученика
- Упознавање са акредитованим семинарима и одабир истих за текућу школску годину
- Формирање комисија за ванредне испите
- Састављање годишњих и оперативних планова

#### Октобар

- Израда оперативних планова за ученике који су по ИОП-у, за прво полугодиште
- Организовање и одржавање допунске и додатне наставе
- Посета *Сајмукњига*
- Организација припремне наставе и одржавање ванредних испита
- Одлазак на стручно усавршавање и презентовање семинара на састанцима Стручног већа уз дискусију и анализу
- Праћење рада и успеха ученика, анализа и унапређивање рада наставника

#### Новембар/Децембар

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
- Припрема заинтересованих ученика за такмичење *Стиховизија*
- Одабир и припрема матураната заинтересованих за учешће на такмичењима из страних језика
- Договор о похађању семинара током зимског распуста
- Организација припремне наставе и одржавање ванредних испита

#### Јануар/Фебруар

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
- Дефинисање и решавање проблема у редовној настави
- Извештај о постигнућима ученика на Стиховизији
- План израде контролних и писмених задатака за друго полугодиште
- Израда оперативних планова за ученике који су по ИОП-у, за друго полугодиште
- Извештај са похађаних семинара и њихово презентовање на састанцима Стручног већа уз дискусију и анализу
- Припремна настава за ученике који се припремају за такмичења
- Усклађивање критеријума оцењивања ученика у другом полугодишту

**Март/Април**

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог класификационог периода
- Анализа рада чланова Стручног већа и давање предлога за побољшање наставе
- Извештај о успеху ученика на такмичењима
- Организација припремне наставе и одржавање ванредних испита
- Учешће у раду комисија за матурске испите
- Одабир тема за страни језик као изборни предмет на матури

**Мај/Јун/Август**

- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године
- Организација припремне наставе за матурске испите
- Организација припремне наставе и полагање разредних испита за матуранте и завршне разреде
- Организација припремне наставе и полагање поправних испита
- Организација припремне наставе и одржавање ванредних испита
- Анализа стручног усавршавања
- Анализа рада Стручног већа и писање извештаја о раду са предлозима унапређења наставе за наредну школску годину
- Предлог поделе часова
- Избор председника Стручног већа за наредну школску годину
- Израда годишњег плана рада Стручног већа за наредну школску годину

Председник Стручног већа: Јагодица Станојевић

**6.3.3. Стручно веће математике и информатике**

Септембар:

- Упознавање са актуелним списком акредитованих семинара за текућу школску годину, уз израду плана стручног усавршавања, у складу са расположивим материјалним ресурсима и потребама наставног особља.
- Разматрање и решавање текућих тема у вези са организацијом и реализацијом наставе, уз планирање активности и поделе задатака.

Октобар:

- Организација и реализација допунске и додатне наставе, у складу са планом поделе задужења договореним у јуну, након поделе одељења.
- Спровођење обавезне припремне наставе за ванредне ученике, обезбеђивање неопходних ресурса и подршке.
- Разматрање текућих питања у вези са организацијом наставе и применом наставних метода.

Новембар:

- Континуирано одржавање додатне и допунске наставе, припремне наставе за такмичења, као и припремне наставе за ванредне ученике, са редовним праћењем напретка.

- Спровођење ванредних испита, уз ефикасну организацију и подршку ученицима.

#### Децембар:

- Активно учешће наставника у стручним семинарима и обукама, уз презентовање стечених знања и искустава на састанцима Стручног већа, са фокусом на анализу и дискусију.

- Идентификација и решавање проблема у редовној настави, са циљем унапређења квалитета образовног процеса.

#### Јануар:

- Разматрање постигнућа ученика који похађају ваннаставне активности, уз дефинисање стратегија за даље унапређење њиховог знања и вештина.

- Пресек успеха ученика на крају сваког класификационог периода, уз анализу резултата и дефинисање мера за унапређење.

#### Фебруар:

- Организација и реализација школског такмичења из математике, са припремама за регионална и републичка такмичења.

#### Март:

- Континуирано одржавање додатне и допунске наставе, припремне наставе за такмичења, као и припремне наставе за ванредне ученике, са редовним праћењем напретка.

- Спровођење ванредних испита, уз ефикасну организацију и подршку ученицима.

#### Април:

- Учешће у такмичењима као што су "Мислиша" и "Математички квиз за средње школе" у Смедереву, као и подршка школском тиму на републичком такмичењу средњих школа.

- Пресек успеха ученика на крају сваког класификационог периода, уз анализу резултата и дефинисање мера за унапређење.

#### Мај:

- Организација припремне наставе за разредне испите завршних разреда, уз обезбеђивање адекватних услова и материјала.

- Спровођење ванредних испита, уз ефикасну организацију и подршку ученицима.

Јун - Август:

- Организација припремне наставе и спровођење ванредних разредних и поправних испита, са фокусом на подршку ученицима у постизању бољих резултата.
- Подела часова и израда распореда за наредну школску годину, уз равномерно распоређивање задатака и одговорности међу наставницима.
- Доношење годишњег плана рада Стручног већа за школску 2025/26. годину, уз анализу претходних активности и дефинисање нових циљева и приоритета.

Председник Стручног већа: Драган Јањић

#### 6.3.4. Стручно веће економске групе предмета

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање и усвајање поделе предмета и одељења на наставнике за школску 2024/2025. годину</li> <li>- усвајање Годишњег плана рада Стручног већа наставника економске групе предмета за школску 2024/2025. годину</li> <li>- Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2024/2025. години</li> <li>- избор семинара за школску 2024/2025. годину у циљу стручног усавршавања</li> <li>- избор уџбеника и приручника</li> <li>- предлог уџбеника за школску 2024/2025. годину за све образовне профиле</li> <li>- формирање комисија за извођење ванредних испита</li> <li>- реализација испита за ученике (поправни, разредни, ванредни, матурски)</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа



	- утврђивање потреба у виду канцеларијског материјала и наставних средстава		
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- састављање годишњих и оперативних планова</li> <li>- планирање писмених задатака и контролних вежби</li> <li>- организовање допунске и додатне наставе</li> <li>- усклађивање критеријума оцењивања</li> <li>- сарадња са социјалним партнерима односно са предузећима и државним организацијама ради повезивања теоријске са практичном односно блок наставом</li> <li>- организовање менторства ради оспособљавања наставника приправика за самостално извођење наставе</li> </ul>	чланови Стручног већа, организатор практичне наставе	састанак Стручног већа - договор
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирање стручног усавршавања</li> <li>- припреме за организацију пројектне наставе</li> <li>- реализација испита за ученике</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>	чланови Стручног већа, одељењске старешине	састанак Стручног већа, непосредна настава - договор
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода</li> <li>- договор о припреми ученика за школска такмичења</li> <li>- одређивање чланова комисија по појединим предметима за испите које полажу ванредни ученици и консултације</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа – анализа, дискусија
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор о семинарима у току зимског распуста</li> <li>- праћење рада на одабраним пројектима</li> </ul>	чланови Стручног већа, одељењске старешине	састанак Стручног већа, непосредна настава –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праћење рада предметних професора и анализа</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>		анализа, дискусија
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стручно усавршавање наставника</li> <li>- анализа сарадње са другим стручним већима</li> <li>- анализа успеха ученика на крају првог полугодишта</li> <li>- реализација испита за ученике</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа – анализа, дискусија
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стручно усавршавање наставника</li> <li>- извештаји са семинара</li> <li>- учешће ученика на школским такмичењима</li> <li>- рад у комисији за ванредни испит</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа - дискусија
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организација и учешће на такмичењима</li> <li>- републичка такмичења ученика</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа - дискусија
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организација и учешће на такмичењима</li> <li>- републичка такмичења ученика</li> <li>- анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>- одређивање комисија за матурске испите</li> <li>- рад у комисији за ванредни испит; реализација испита за ученике</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа – анализа, дискусија, договор
Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извештаји са такмичења</li> <li>- одређивање распореда претприпремне наставе за ученике</li> </ul>	чланови Стручног већа	састанак Стручног већа – анализа, договор

	<p>који полажу разредне и матурске испит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припреме за матурски испит</li> <li>- анализа успеха матураната</li> <li>- рад у комисијама за разредне испите</li> <li>- анализа стручног усавршавања</li> <li>- реализација наставног градива</li> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> </ul>		
<p>Јун</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организација и извођење стручних излета и екскурзија</li> <li>- анализа успеха ученика на крају школске 2024/2025. године</li> <li>- анализа рада у оквиру пројектне наставе</li> <li>- одређивање распореда припремне наставе за ученике који полажу разредне и поправне испите</li> <li>- рад у комисијама за разредне, поправне, матурске и ванредне испите</li> <li>- реализација испита за ученике</li> <li>- израда извештаја о стручном усавршавању наставника</li> <li>- предлог поделе часова за школску 2025/2026. годину</li> <li>- избор новог председника Стручног већа наставника економске групе предмета за школску 2025/2026. год.</li> <li>- анализа рада Стручног већа и израда извештаја о раду са предлозима унапређења наставе за наредну годину</li> <li>- предлог Годишњег плана рада Стручног већа наставника економске групе предмета</li> </ul>	<p>чланови Стручног већа, директор</p>	<p>састанак Стручног већа – анализа, договор, дискусија</p>

Председник Стручног већа: Љубица Михајловић

### 6.3.5. Стручно веће друштвених наука

Септембар / Октобар

- Упознавање са Годишњим планом рада Стручног већа
- Израда предлога за стручно усавршавање наставника
- Организација додатне и допунске наставе, секција
- Одређивање комисија за полагање испита за ванредне ученике
- Спровођење ванредних испита
- Одређивање ментора приправницима и пружање помоћи у раду
- Планирање угледних часова
- Организација и учешће на такмичењима
- Организација и извођење стручних излета и екскурзија

Новембар / Децембар

- Усаглашавање критеријума оцењивања
- Сарадња са другим стручним већима
- Обављање других послова у вези са одлукама Наставничког већа и других органа школе
- Праћење извршавања наставног плана и програма
- Сарадња са тимом за безбедност, као и са осталим тимовима у школи
- Учествовање у припреми школских приредби и у хуманитарним акцијама

Јануар / Фебруар

- Предлагање потребних мера у циљу усавршавања наставно-васпитног рада
- Разматрање стручних питања
- Стручно усавршавање наставника
- Одржавање ванредних испита

Март / Април

- Сарадња са стручним већима друштвених наука других школа
- Предлагање нових облика наставног рада
- Разматрање текућих проблема и предлози за њихово решавање
- Организација и извођење стручних излета и екскурзија
- Одржавање ванредних испита
- Праћење реализације додатне и допунске наставе
- Реализација припремне наставе за матурски и завршни испит

Мај / Јун / Јул

- Одређивање комисија и одржавање испита из изборних предмета (матурски и завршни испити)
- Одређивање распореда припремне наставе за ученике који полажу разредни испит
- Одржавање ванредних испита

- Праћење реализације допунске и додатне наставе
- Реализација припремне наставе за матурски и завршни испит
- Обављање других послова у вези са одлукама Наставничког већа и других органа школе
- Учествовање у припреми школских приредби и у хуманитарним акцијама
- Организовање припремне наставе за упис на факултет
- Самоевалуација и самокорекција рада Стручног већа наставника друштвених наука
- Израда извештаја о стручном усавршавању
- Израда и усвајање Годишњег плана рада Стручног већа за наредну школску годину
- Подела часова по предметима за наредну годину
- Избор представника Стручног већа наставника друштвених наука за наредну школску годину

Председник Стручног већа: Јелица Јурић

### **У оквиру Стручног већа друштвених наука радиће секције “Sophos” и “Ethos”**

Циљ рада секције „SOPHOS“ је да се пробуди интерес ученика за све сфере филозофског учења и развијање старогрчких вештина. Планира се да се обухвате старогрчке методе реторике и беседништва, како би се наставило са такмичењем из беседе.

У оквиру филозофске секције планирају се такмичења из дебате и беседе, према досадашњим правилима.

Носиоци активности су чланови секције и наставница Биљана Миленковић. Реализација плана одвијаће се кроз слободне активности. Уколико услови дозволе, планира се такмичење у дебати, међу ученицима наше школе, али и, уколико се укаже могућност, и са другим школама наше Општине. Такође се планира и традиционално такмичење у беседи, у марту наредне календарске године, такође у оквиру наше школе, али и могу бити позвани и ученици других школа.

Циљ рада социолошке секције „ETHOS“ је шире упознавање социолошких проблема друштва ван учења на часовима. Поред тога, ученици ће моћи да науче практично коришћење социолошких метода. Могуће је, уколико то ситуација буде захтевала, увежбавање за такмичење из дебате, као и организација истог.

Носиоци активности су чланови секције и наставница Биљана Миленковић. Реализација плана одвијаће се кроз слободне активности.

Планира се наставак рада, са ученицима, електронских школских новина на Инстаграму, EUN ETŠ. Пратиће се, као и до сада, све занимљивости везане друштвени живот вршњака из школе, града, и територије целе Србије. Такође се планира традиционално уређење школске бине за Нову годину, Божић, Ускрс, али и по потреби неког празника или друго.

### **У оквиру Стручног већа друштвених наука радиће психолошка секција**

Планирано је да се у току школске 2024/25. године током целе године обрађује тема – развојни циклус човека – од рођења до смрти. Назив теме је: ИЗАЗОВИ И ЗАМКЕ РАЗВОЈНОГ ПУТА.

Тема представља главне идеје Ерика Ериксона али обогаћена теоријом Сигмунда Фројд и теоријом Памеле Левин. Намењено је ученицима који су имали психологију/пословну

психологију јер представља надоградњу раније стечених знања – о типологија личности, драјверима, развоју слике о себи и дефицитарним/преферираним осећањима

месец	Садржај активности	Начин реализације:	Носиоци реализације
VIII	припрема материјала за рад	набавка литературе, извор видео клипова интернет, презентација, фотокопирање материјала	наставник
IX	упознавање ученика 3. и 4. године са активностима које ће се у току године спроводити у оквиру секције и договор о раду	обавештење за ученике кроз директан контакт и путем Ученичког парламента, договор о терминима рада и динамици	наставник
X	презентовање и радионица на тему : <b>теорија Ериксона и Памеле – циклуси разовја</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија, израда панона	наставник и ученици
XI	презентовање и радионица на тему: <b>фаза стицања основног поверења</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија, израда панона	наставник и ученици
XII	презентовање и радионица на тему: <b>фаза стицања аутономије</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија	наставник и ученици
I	презентовање и радионица на тему: <b>фаза стицања иницијативе</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија, израда панона	наставник и ученици
III	презентовање и радионица на тему: <b>фаза усвајања одговорности</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија израда панона	наставник и ученици
IV	презентовање и радионица на тему: <b>фаза изградње идентитета</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија израда панона	наставник и ученици
V	презентовање и радионица на тему: <b>фаза интимности и фаза плодотворности</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија израда панона	наставник и ученици
VI	презентовање и радионица на тему: <b>фаза интеграције</b>	пп презентације, текст- задаци, дискусија израда панона	наставник и ученици

**У оквиру Стручног већа друштвених наука радиће ликовна секција**

Време	Активности	Носилац активности
Септембар	ФОРМИРАЊЕ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ – пријављивање чланова, селектовање радова за изложбу, сређивање кабинета, припреме за рад, прикупљање средстава.	Александра Микић
Октобар	ПРИМЕЊЕНО ОБЛИКОВАЊЕ – израда магнетића и разгледница, осмишљавање понуде за туристе (прокејат у цртачкој или сликарској техници или компјутерској обради – плакат, са комбинацијом начињених елемената).	Александра Микић
Новембар	ВАЈАЊЕ – гипс, глина, пластелин. Припрема сувенира.	Александра Микић
Децембар	ЦРТАЊЕ – слободно креирање, нацрт за одређени предмет или знак (брош, огрлица, наруквица, украс), народна ношња (орнамент) или костим (за Нову годину).	Александра Микић
Фебруар	СЛИКАЊЕ – представљање простора, волумена, светла и сенки сликарским средствима и начинима (рад по сећању или директном посматрању). Поп-арт уметност или модерно сликарство, слободно мешање боја- експресија.	Александра Микић
Март	ЦРТАЊЕ ПО ПРИРОДИ – „мртва природа“ или „портрет“, компоновање цртежа са осом симетрије која одређује симетрију или асиметрију, сликарска моделација, сенчење елемената, међусоби однос елемената.	Александра Микић
Април	ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН – скицирање идејног решења за плакат (позивнице, брошуре, плакати).	Александра Микић
МАЈ	ПРЕОБЛИКОВАЊЕ ОКОЛИНЕ- лепи и корисни	Александра Микић

	предмети – кутија за поклон, осликане чаше, украшене вазе, исплетене наруквице.	
--	---	--

### 6.3.6. Стручно веће природних наука

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвајање поделе предмета на наставнике</li> <li>- Избор председника стручног већа</li> <li>- Предлог структуре 40 часовне радне недеље</li> <li>- договор о коришћењу уџбеника и одговарајућих приручника</li> </ul>	Разговор, договор	Чланови стручног већа, Директор,
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда плана рада стручног већа</li> <li>- Израда оперативних планова рада</li> <li>- Израда годишњих планова за допунску, додатну наставу и секције</li> <li>- организација рада секције, допунске и додатне наставе</li> </ul>	Разговор, договор	Чланови стручног већа, Директор,
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовност оцењивања и усаглашеност критеријума</li> </ul>	Разговор, договор	Чланови стручног већа, Директор, ПП служба
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Први квалификациони период, анализа и успех ученика</li> <li>- Мере побољшања успеха</li> <li>- Реализација допунске и додатне наставе и секција</li> <li>- Договор о угледним часовима</li> </ul>	Анализа, дискусија, договор	Чланови стручног већа, Директор, ПП служба Педагошки колегијум
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа васпитно-образовног рада на крају првог полугодишта</li> <li>- Мере за побољшање успеха ученика Утврђивање тема за матурске радове</li> </ul>	Договор, разговор	Чланови стручног већа, Директор, ПП служба
Јануар Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стручно усавршавање</li> <li>- Одређивање ментора за матурске радове</li> <li>- Реализација полагања разлике испита за ученике који су условно уписани</li> </ul>	Дискусија, разговор, договор	Чланови стручног већа, Директор, ПП служба
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о консултацији деце за матурски и завршни испит</li> </ul>	Договор, разговор	Чланови стручног већа, Директор,



Април	- Други класификациони период, анализа успеха - Мере за побољшање успеха - Формирање комисије за завршни и матурски испит	Анализа, договор, разговор	Чланови стручног већа, Директор, ПП служба
Мај	- Реализација разредних испита - Анализа квалитета семинара и размена информација	Договор, анализа	Чланови стручног већа, Директор, ПП служба
Јун	- Одбрана матурских радова - Анализа остварених резултата - Предлог поделе часова за школску 2025/26. год. - Избор председника Стручног већа - Израда годишњег плана рада Стручног већа	Разговор, анализа, договор, дискусија	Чланови стручног већа,

Реализација дигиталних часова, огледних и угледних часова и преношење информација са одржаних семинара је планирано за читаву наставну школску годину у складу са планом и програмом предмета, кроз посету часова, разговор, коментар, уз присуство наставника, ПП службе и директора школе.

Председник стручног већа: Бобан Марковић

### У оквиру Стручног већа природних наука, радиће еколошка секција

Циљеви и задаци еколошког програма реализују се кроз програм рада еколошке секције и то кроз учешће у различитим акцијама, изради паноа везаних за битне еколошке датуме, едукацијом младих људи и сарадњом са Тимом за заштиту животне средине.

Програм рада еколошке секције:

Активности	Динамика	Носиоци
Формирање секције и упознавање ученика са планом и програмом секције	септембар, октобар	Координатор секције, одељењске старешине
Учествовање у акцијама везаним за загађење ваздуха	септембар, октобар	Чланови секције
Презентовање здравих стилова живота и борба за чист ваздух	октобар, новембар	Чланови секције
Презентовање еколошког понашања и обележавања Светског дана чистог ваздуха	новембар	Чланови секције, Тим за заштиту животне средине
Извештај о раду за прво полугодиште	јануар	Чланови секције
Припрема пројекта за обележавање Дана планете Земље	март, април	Чланови секције, Тим за заштиту животне средине
Обележавање Дана животне средине; извештај о раду	5. јун	Чланови секције, Тим за заштиту животне средине

За рад секције биће надлежна наставница Горана Бојоски.

### 6.3.7. Стручно веће угоститељства

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар	-израда годишњег плана рада стручног већа; -израда оперативних планова рада по предметима; -израда годишњих планова за допунску и додатну наставу и секције; -организација рада секција, допунске и додатне наставе.	Разговор Договор	Чланови стручног већа Директор Помоћник директора
Октобар	-редовност оцењивања и усаглашеност критеријума. -екскурзија	Разговор Договор	Чланови стручног већа ПП служба Помоћник директора
Новембар	-први класификациони период (анализа и успех ученика); -мере побољшања успеха реализације и савлађивања градива; - реализација допунске и додатне наставе и секција; -разговор у вези угледних часова.	Анализа Дискусија Разговор Договор	Чланови стручног већа Помоћник директора ПП служба
Децембар	-утврђивање тема за матурске и завршне радове; -стручно усавршавање; -одређивање ментора за матурске и завршне радове; -реализација полагања разлике испита за ученике који су условно уписани.	Разговор Договор	Чланови стручног већа Помоћник директора ПП служба
Јануар/фебруар	-анализа васпитно-образовног рада на крају првог полугодишта; -мере за побољшање успеха ученика.	Анализа Дискусија Разговор Договор	Чланови стручног већа Помоћник директора ПП служба
Март	-договор о консултацијама деце за матурски и завршни испит; -текућа питања.	Разговор Договор	Чланови стручног већа
Април	-други класификациони период (анализа и успех ученика); -мере за побољшање успеха ученика; -такмичење угоститељских школа;	Анализа Дискусија Разговор договор	Чланови стручног већа Помоћник директора

	-формирање комисија за матурске и завршне испите.		
Мај	-реализација разредних испита; -текућа питања.	Разговор Договор	Чланови стручног већа Помоћник директора
Јун	-одбрана матурских и завршних радова; -анализа остварених резултата; -предлог поделе часова за школску 2025/2026. годину.	Анализа Дискусија Разговор Договор	Чланови стручног већа Помоћник директора
Август	-усвајање поделе предмета и одељења на наставнике; -избор председника стручног већа; -предлог структуре 40-точасовне радне недеље; -договор о коришћењу уџбеника и одговарајућих приручника.	Разговор Договор	Чланови стручног већа Помоћник директора

Председник Стручног већа: Горан Радивојевић

### 6.3.8. Стручно веће физичког васпитања

План рада Стручног већа наставника физичког васпитања  
за школску 2024/2025. годину

Садржај	Месец
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање плана рада за школску 2024-2025. годину</li> <li>• Уједначавање критеријума оцењивања</li> <li>• Израда глобалних и оперативних планова</li> <li>• Уређење кабинета</li> <li>• Пријава екипа за учешће на такмичењима</li> <li>• Успех ученика на крају првог квалификационог периода</li> </ul>	IX - X
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема ученика за школска такмичења</li> <li>• Реализација програмских задатака и успех ученика на крају првог полугодишта</li> <li>• Уређење паноа за нову годину</li> <li>• Јесењи крос</li> <li>• Угледни час</li> <li>• Анализа плана и програма на крају првог полугодишта</li> </ul>	XI – XII

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са другим активима</li> <li>• Активности на леду-клизање</li> <li>• Мотивисаност ученика за рад и учествовање на такмичењима</li> </ul>	I – II
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Општинска такмичења</li> <li>• Успех ученика и реализација програмских садржаја на крају трећег класификационог периода</li> <li>• Угледни час</li> <li>• Организација спортског дана-припреме за Пролећни крос</li> <li>• Учешће у јавним манифестацијама</li> </ul>	III- IV
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пролећни крос</li> <li>• Спортске активности на води- кајак, кану, једрење, пливање</li> <li>• Реализација програмских задатака и успех ученика на крају другог полугодишта</li> <li>• Предлагање ученика за награђивање и похваљивање</li> <li>• Организација летњег викенд кампа</li> </ul>	V – IV
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлог плана и програма за наредну школску годину</li> <li>• Предлог набавке наставних средстава</li> </ul>	VIII

Председник Стручног већа: Дарко Илић

У оквиру стручног већа физичког васпитања радиће секције за аеробик (координатор Сања Диздар), кошарку (координатор Душан Кочић), мали фудбал и одбојка (координатор Дарко Илић), плес и мултимедијална секција (координатор Весна Момировић), са следећим плановима рада у шк. 2024/25. години:

Аеробик		
Време реализације	Активности/теме	Начин реализације
Септембар	Аеробне вежбе	Загревања 10 минута. Главни део траје 25 минута. Завршни део од 10 минута
Октобар	Вежбе обликовања	Акцент на а вежбама, који се изводе ритмички и непрекидно
Новембар	Вежбе за јачање мишића руку и раменог појаса - са теговима до 1,5 кг	Вежбе, које се изводе ритмички и непрекидно употребу разних реквизита, степеништа, тегића
Децембар	Вежбе за јачање мишића ногу –са и без оптерећења	Вежбе, које се изводе употребу разних реквизита, степеништа, тегића

Фебруар	Повезивање вежби-цело тело	Вежбе које се изводе ритмички и непрекидно употребу разних реквизита, степеништа, тегића
Март	Вежбе за јачање трбушне и леђне мускулатуре	Вежбе које се изводе ритмички и непрекидно употребу разних реквизита, степеништа, тегића
Април	Вежбе истезања и лабављења	Вежбе истезања целог тела
Мај	Кардио вежбе за повећање опште аеробне способности	Вежбе, које се изводе ритмички и непрекидно употребу разних реквизита, степеништа, тегића
Јун	Спајање вежби снаге за цело тело	

<b>Кошарка</b>		
Време реализације	Активности/теме	Начин реализације
Септембар	– кошаркашки став	– које су врсте, како се изводи, примена
Септембар	– физичка припрема	– стартна брзина, равномерно и прогресивно убрзање
Октобар	– трчање	– од 5 до 30 метара са променом правца/смера
Октобар	– техника извођења и хватања лопте у месту и кретању	– пивотирање са и без лопте, заустављање са лоптом у кретању у став
Новембар	– хватање, држање, додавање лопте	– хватање лопте са једном или обе руке
Новембар	– убацивање лопте у кош-шутирања	– шут на кош из места, шут на кош из вођења
Децембар	– додавање и хватање лопте у кретању	– у пару до половине и на целом терену
Децембар	– вођење, хватање и додавање лопте уз примену кошаркашког двокорака	– пресинг и напад против пресинга
Фебруар	– системи игре у одбрани	– зонска одбрана и напад на зону
Фебруар	– блокаде – врсте	– статичке и динамичке блокаде
Март	– одбрана човек на човека и напад против исте	– на једној половини и на целом терену
Март	– пресинг и напад против пресинга	– пресинг на пола и на целом игралишту
Април	– зонска одбрана и напад против зоне	– врсте зоне

Мај	– комбинована одбрана и напад против комбиноване одбране	– <i>match-up</i>
Мај	– игра	– примена система игре у одбрани, примена система игре у нападу

<b>Мали фудбал</b>		
Време реализације	Активности/теме	Начин реализације
Септембар	Мали фудбал	Ударци ногом средином стопала Техника голмана: боксовање лопте
Септембар	Мали фудбал	Ударци ногом спољном страном стопала Техника одузимања лопте
Октобар	Мали фудбал	Ударци ногом унутрашњом страном стопала Техника дуплог паса
Октобар	Мали фудбал	Штоповање лопте унутрашњом страном стопала Техника откривања и промене правца кретања
Новембар	Мали фудбал	Штоповање лопте ђоном Техника покривања играча у одбрани
Новембар	Мали фудбал	Штоповање високих лопти средином стопала Техника додавања лопте у ноге Техника додавања лопте у празан простор Напад: контранапад
Децембар	Мали фудбал	Пријем лопте грудима Техника утрчавања у празан простор Техника додавања лопте са великим форо
Децембар	Мали фудбал	Пријем лопте коленом Напад: индивидуални брзи напад
Фебруар	Мали фудбал	Вођење лопте спољном страном стопала Напад: комбиновани напад
Фебруар	Мали фудбал	Дриблинг унутрашњом страном стопала Игра са одређивањем конкретних задатака
Март	Мали фудбал	Дриблинг спољном страном стопала
Март	Мали фудбал	Дриблинг ђоном у назад. Финта лажно заустављање. Финта прескок лопте
Април	Мали фудбал	Финта лажно заустављање
Мај	Мали фудбал	Финта лажни шут. Финта телом
Јун	Игра	Понављање елемената кроз игру

<b>Одбојка</b>
----------------

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације
Септембар	Одбојка	Правила игре Техника одбијање лопте прстима Техника одбијање лопте чекићем Одбијање лопте чекићем Одбијање лопте прстима у паровима Одбијање лопте чекићем у паровима
Октобар	Одбојка	Одбијања лопте прстима и чекићем у паровима Одбијање лопте прстима - чекићем у тројкама Школски сервис (извођење) Школски сервис (пријем)
Новембар	Одбојка	Игра уз понављање обрађених елемената технике Смеч: предвежбе смечовањем о зид Смеч: блокирање - вежбе на мрежи Смеч: блокирање - вежбе на мрежи
Децембар	Одбојка	Игра са циљем увежбавања обрађених елемената технике Смеч - блок: одбрана небрађених делова поља Смеч - постављање блока - покривање поља Дизање лопте за смеч Различите варијанте дизања лопте за смеч
Фебруар	Одбојка	Дизања лопте преко главе Дизања лопте бочно Дизања лопте из чучња
Март	Одбојка	Систем игре и тактика кроз игру Различите варијанте напада Додавање лопте из поља и наставак игре Постављање одбране код сервиса Наставак и организација напада после одбране Заштита поља иза играча који постављају блок
Април	Одбојка	Чување простора око играча који изводи смеч "Вађење" лопте која је погодила мрежу Тактика у одбрани код сервиса Тактика у одбрани дизања лопте од стране противника
Мај	Одбојка	Игра три на три Тактика у нападу: варијанте извођења напада
Јун	Одбојка	Игра: два на два, четири на четири и пет на пет Игра: увежбавање варијанти одбране

#### Стони тенис

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације
Септембар	Стони тенис	Учење основних правила у стоном тенису Основни став и држање рекета Основни сервис

		Правилно сервирање (усвајање, усавршавање)
Октобар	Стони тенис	Основне врсте удараца (Форхенд, бекхенд) Одигравање мечева (појединачно, парови) Вежбе прилагођавања Forehand основни ударац ("pimpl") Forehand контра
Новембар	Стони тенис	Backhand основни ударац ("pimpl") Backhand контра Могућност што дужег држања лоптице у игри Прилагођавање различитим ситуацијама Упознавање технике основних дефанзивних и офанзивних удараца
Децембар	Стони тенис	Упознавање "играчких тактика" у стоном тенису (офензивна и дефанзивна) Појединачна игра Сервис са ротацијом Враћање сервиса Игра у паровима
Фебруар	Стони тенис	Појединачна игра Forehand spin
Март	Стони тенис	Forehand блок Backhand spin Backhand блок Напад: контранапад
Април	Стони тенис	Појединачна игра Игра у паровима Комбинација удараца: Forehand, Backhand
Мај	Стони тенис	Појединачна игра Игра у паровима Игра у паровима
Јун	Стони тенис	Игра у паровима Игра у паровима Игра у паровима

Плес		
Време реализације	Активности/теме	Начин реализације
Септембар	Енглески валцер	Основни корак (каре), шетња, десни окрет у месту
Септембар	Енглески валцер	Основни корак (каре), шетња, десни окрет у месту
Октобар	Енглески валцер	Десни окрет, леви окрет, двокорак, осовински окрет, виск схасе, замах ...



Октобар	Енглески валцер	Десни окрет, леви окрет, двокорак, осовински окрет, виск схасе, замах ...
Новембар	Бечки валцер	Основни корак у страну, основни корак напред-назад
Новембар	Бечки валцер	Основни корак у страну, основни корак напред-назад
Децембар	Бечки валцер	Основни корак у кругу, десни окрет, леви окрет, десни окрет у месу, леви окрет у месту
Децембар	Бечки валцер	Основни корак у кругу, десни окрет, леви окрет, десни окрет у месу, леви окрет у месту
Фебруар	<i>Cha Cha Cha</i>	– <i>chasse</i> и два спора корака
Фебруар	<i>Cha Cha Cha</i>	– <i>chassé</i> и два спора корака
Март	Моравац, Влашко коло, Келеруј	Прве три варијанте Моравца, основни корак влашког кола
Март	Моравац, Влашко коло, Келеруј	Друге три варијанте Моравца, влашког кола
Април	Моравац, Влашко коло, Келеруј	Треће три варијанте Моравца, влашког кола
Мај	Моравац, Влашко коло, Келеруј	Спајање свих варијанти Моравца
Јун	Примена свих плесова	Игра

## 6.4. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ТИМОВА И АКТИВА

### 6.4.1. Стручни актив за развој школског програма

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са репрезентативним синдикатима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са законским прописима.

Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, по правилу, на четири године и објављује га најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена.

Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и стручних сарадника које именује Наставничко веће. Овај актив прати досадашњи развој и реализацију наставног плана и програма и на основу анализе предлаже измене наставних програма у складу са Законом.

Стручни актив за развој Школског програма чине:

1. Душанка Филиповић-Манчић
2. Данијела Богдановић
3. Ивана Станојевић
4. Дејан Илић
5. Јелица Јурић
6. Јасмина Илић
7. Марија Ђорђевић
8. Јелена Станић
9. Слободанка Суботић
10. Весна Милићевић
11. Биљана Марковић

Школским програмом је предвиђен рад више тимова, и то:

**Тим за културне активности школе** чине: Данијела Богдановић, Весна Виторовић, Јелена Булајић, Александар Стевановић

**Тим за слободне активности ученика** чине: Ивана Станојевић, Дејан Ивановић, Биљана Миленковић

**Тим за реализацију програма и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа** чине: Љубица Михајловић, Тина Јаковлески, Дејан Илић

**Тим за каријерно вођење и саветовање ученика** чине: Јелица Јурић, Љубица Гуслов, Љубомир Ранковић

**Тим за заштиту животне средине** чине: Горана Бојоски, Јасмина Илић и Бобан Марковић

**Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања** чине: Биљана Стојадиновић, Марија Ђорђевић, Анђела Траживук, Милош Несторовић

**Тим за школски спорт** чине: Дарко Илић, Горан Радивојевић и Сања Диздар

**Тим за сарадњу са локалном сапоуправом** чине: Владан Рајковић, Јелена Станић, Зорана Емершић, члан Савета родитеља

**Тим за сарадњу са породицом** чине: Душанка Филиповић-Манчић, Слободанка Суботић и Ирена Весовић

**Тим за организовање излета и екскурзија** чине: Весна Милићевић, Милош Пириватрић и Александра Микић

**Тим за безбедност и здравље на раду** чине: Душан Кочић, Биљана Марковић и Лазар Милановић

**Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе** чине: Виолета Ђорђевић, Душанка Филиповић-Манчић, Сузана Кулагић, Сузана Девић, Марина Златановић, председник Ученичког парламента, представник Савета родитеља

**Тим за професионални развој** чине: Љиљана Маслаћ, Љиљана Манић и Ивана Николић

**Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва** чине: Оливера Перовић-Миљуш, Сузана Бранковић, Жарко Јовановић, Соња Јовановић-Савковић, Јована Радовановић, Данијела Станковић и представник Савета родитеља.

**Тим за промоцију школе** чине: Љиљана Маслаћ, Слободанка Суботић, Сузана Кулагић, Тамара Милентијевић, Милош Пириватрић

**Тим за самовредновање** чине: Виолета Ђорђевић, Милош Несторовић, Милош Пириватрић, Мила Јовановић, Милена Башић, представник Савета родитеља, представник Школског одбора и представник Ученичког парламента.

#### 6.4.2. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Активности	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности
Разматрање припремљености школе за реализацију наставе	август, септембар	анализа стручних упутстава	чланови тима
Праћење примене прописа који се односе на обезбеђивање квалитета и развој школе	током године	извештаји, записници	чланови Тима
Презентација прописа важних за обезбеђивање квалитета и развој школе	током године	извештаји, записници	чланови тима
Састанци чланова Тима са координаторима стручних актива и већа, тимова и стручним сарадницима	током године	извештаји, записници	чланови тима, координатори других тимова и стручних актива и већа
Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе	током године	извештаји, записници	чланови тима, стручна већа за области предмета
Организовање, учешће и праћење сарадње са партнерским школама у земљи и иностранству	током године	извештаји, записници	чланови тима, Наставничко веће

Праћење редовних, угледних часова, пројектних и других активности	током године	извештаји, записници	чланови тима
Вредновање резултата рада наставника	током године	такмичења, завршни и матурски испит самовредновање	чланови тима
Праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа	током године и на крају школске године	иницијални тест, такмичења, табеле успеха, завршни и матурски испит	чланови тима
Праћење остваривања међупредметних компетенција	током године	анализа извештаја	чланови тима
Израда Извештаја о раду Тима за претходну школску годину	август	састављање извештаја	чланови тима

Тим има следеће надлежности :

- Прати обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у установи;
- Стара се о остваривању школског програма;
- Стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
- Стара се о развоју компетенција;
- Вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;
- Прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих;

Начини праћења реализације програма рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су:

- Извештаји, записници, разговор, непосредан увид и инспекцијски преглед

#### 5.4.3. Тим за самовредновање

### ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА			
Активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани резултати
Конституисање Тима.	Август	Тим Директор установе	Констатовани су чланови Тима и именован координатор.
Одабир области вредновања.	Август	Тим	Изабране су области вредновања.
Усвајање плана рада за 2024/2025. годину.	Август	Тим	Усвојен је план рада.
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ТИМА И ИЗВЕШТАВАЊЕ			
Активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани резултати

Вредновање Области квалитета 2: <b>Настава и учење</b> - Вредновање информатичке писмености ученика првог разреда	Октобар	Милош Несторовић; Тим	Ученици користе интернет, проналазе, чувају и анализирају доступне информације. Ученици користе дигиталне материјале за учење. Ученици међусобно деле садржаје за учење кроз онлајн системе за сарадњу. Ученици успешно комуницирају са наставницима путем доступних онлајн система. <b>Ученици и наставници</b> знају, разумеју и користе могућности вештачке интелигенције у настави.
Вредновање Области квалитета 2: <b>Настава и учење</b>	Децембар	Милош Несторовић; Тим	Ученицима су јасни циљеви часа и исходи учења. Наставници прилагођавају рад индивидуалним карактеристикама ученика. Ученицима су јасни критеријуми оцењивања. Ученици добијају потпуну и разумљиву повратну информацију о свом раду и постигнућима.
Вредновање Области квалитета 4: <b>Подршка ученицима</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лични, професионални и социјални развој ученика</li> </ul>	Фебруар	Милош Несторовић; Тим	. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.
<b>SELFIE</b>	Током школске године	Милош Несторовић; Тим	Потпуност података уз високу стопу учешћа руководиоца, наставника и ученика.

### АНАЛИЗА ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ И ПРЕДЛАГАЊЕ МЕРА

Активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани резултати
Анализа и обрада података вредновања изабране Области квалитета 2: <b>Настава и учење</b> - Вредновање информатичке писмености ученика првог разреда	Новембар	Тим	Сачињен Извештај о вреднованој области и предложене Мере за побољшање квалитета.
Анализа и обрада података вредновања изабране Области квалитета 2: <b>Настава и учење</b>	Јануар	Тим	Сачињен Извештај о вреднованој области и предложене Мере за побољшање квалитета.
Вредновање Области квалитета 4: <b>Подршка ученицима</b> - Лични, професионални и социјални развој ученика	Март	Тим	Сачињен Извештај о вреднованој области и предложене Мере за побољшање квалитета.

<b>SELFIE</b>	Јун	Тим	Сачињен Извештај и предложене Мере за побољшање квалитета.
Анализа рада тима	Јун	Тим	Предлог мера за побољшање рада Тима.
Усвајање годишњег извештаја	Август	Тим	Сачињен и усвојен годишњи извештај.

План рада Тима за самовредновање сачињен је на основу:

1. **ПРАВИЛНИК о стандардима квалитета рада установе** "Службени гласник РС - Просветни гласник", број 14 од 2. августа 2018.
2. **ПРАВИЛНИК о вредновању квалитета рада установе** "Службени гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.
3. **SELFIE tool** – European Union 2017.

Милош Несторовић  
Координатор Тима за самовредновање

#### 5.4.4. Тим за професионални развој

**Професионални развој** је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика.

**Стручно усавршавање** представља стални, плански и систематизовани и програмирани процес, а којим се обезбеђује: стицање нових и што савременијих педагошких, психолошких методичких и дидактичких знања и усавршавање тих знања до нивоа њихове примене у раду са ученицима и родитељима ученика, стално праћење нових достигнућа у струци, продубљивање и развој стеченог знања из области педагогије, психологије и методике у функцији остваривање наставних садржаја, полазећи од узраста детета и ученика, њихових психолошких карактеристика, могућности и потреба, увођење нових знања у образовни и васпитни рад са ученицима.

**Задачи** Тима за професионални развој:

- јачање компетенција наставника
- унапређивање образовно-васпитног рада
- остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља деце и ученика и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1. Предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

- извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;
- излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања,
- студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;

остваривањем:

- истраживања пројекта образовно-васпитног карактера у установи;
- програма од националног значаја у установи;
- програма огледа, модел центар;
- облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;

## 2. Спроводе се по одобреним програмима обука и стручних скупова

Задаци	Активности	Носиоци активности	Временска динамика
Састанак Тима за професионални развој и анализа рада у овој области у току претходне школске године	Упознавање Тима са стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника у претходној школској години	Координатор Тима	Септембар
Израда годишњег плана рада Тима за стручно усавршавање	Избор записничара и расподела задужења	Записничар Координатор Тима Чланови Тима	Септембар
Анализа потреба стручних већа за стручним усавршавањем Израда Годишњег плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника ван установе за текућу школску годину	Прикупљање података од стручних већа и израда годишњег плана СУ на нивоу школе	Чланови тима и ПП служба	Септембар
Израда личних планова стручног усавршавања на основу самопроцене развоја свих компетенција	Усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја	Чланови Тима	Август Септембар
Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара	Позивање аутора семинара и договор око организације и реализације семинара	Чланови Тима Директор школе ПП служба	Током школске године
Евиденција о стручном усавршавању	Наставници и стручни сарадници достављају Тиму: фотографије, извештаје, сертификате, уверења, потврде...о стр. усавршавању.	Чланови Тима ПП служба	Током школске године

Ажурирање папирне документације о стручном усавршавању и унос података о стручном усавршавању у ЈИСП	Унос података у ЈИСП	ПП служба	Током школске године
Стално стручно усавршавање у функцији побољшања образовних постигнућа и практичне примене новостечених знања	Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа ученика	Стручна већа за области предмета, Педагошки колегијум и Чланови Тима	Фебруар и август
Стално стручно усавршавање у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Анализа стручног усавршавања у функцији вредновања и самовредновања рада школе	Тим за самовредновање Тим за професионални и развој	Јун
Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у текућој школској години	Тим за професионални развој врши евалуацију и подноси извештај о остварености плана СУ; наставници и стручни сарадници подносе извештај о остварености личног плана стручног усавршавања	Тим за стручно усавршавање Наставничко веће	Јун-август

#### 5.4.5. Тим за каријерно вођење и саветовање

Тим за каријерно вођење и саветовање **планира** да реализује следеће активности у школској 2024/25. год

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
-------------------	-----------------	-------------------	---------------------



Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Избор координатора Тима</li> <li>-Израда програма рада Тима</li> <li>-Подела задужења</li> <li>- Упознавање ученика са могућим начинима информисања и могућностима њиховог професионалног напредовања</li> <li>-Упознавање ученика са стручним посетама фирмама и сајмовима</li> <li>-Прикупљање података везаних за интересовања ученика за посету појединих факултета нашој школи</li> <li>-Сарадња са привредницима</li> </ul>	Разговор, дискусија, анализа, евалуација прикупљених података	Чланови Тима за каријерно вођење Наставници
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирање ученика о активностима на тему каријерног вођења и саветовања</li> <li>• Формирање групе ученика која ће учествовати у активностима каријерног саветовања</li> <li>• Формирање група ученика које ће учествовати на школском сајму каријерних могућности</li> <li>-Презентација факултета и високих школа</li> <li>-Индивидуални разговори и саветовање</li> </ul>	Разговор, дискусија, анализа, интервју	Чланови Тима за каријерно вођење Одељењске старешине Наставници стручних предмета
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радионице самопроцене и самоупознавања за ученике трећег и четвртог разреда</li> <li>• Посета изабраних факултета нашој школи, презентација факултета и високих школа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Попуњавање анкета, презентација, разговор, дискусија</li> <li>-Посета и презентација факултета ученицима завршних одељења</li> </ul>	Директор школе, педагог школе и чланови Тима за каријерно вођење, ученици
Децембар	Тестирање ученика ТПИ ( тест професионалних интересовања) (Упућивање ученика на сајтове за тестирање) -Индивидуални разговори и саветовање	Пленум, разговор, дискусија	Чланови Тима за каријерно вођење

Јануар	<p>-Индивидуални разговори и саветовање у Каријерном кутку</p> <p>-Радионице о писању CV и припреми за разговор са послодавцем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посета изабраних факултета нашој школи, презентација факултета и високих школа</li> </ul> <p>-Индивидуални разговори и саветовање</p>	<p>- Презентација, разговор, дискусија, радионице, анкете</p>	<p>Директор школе, педагог школе и чланови Тима за каријерно вођење</p> <p>Наставници стручних предмета</p>
Фебруар	<p>-Примена специфичне стручне литературе или стручни курсеви на којима се стичу актуелна, свежа знања из одређене области нпр економије, права и сл.</p> <p>-Индивидуални разговори и саветовање</p>	<p>Разговор, дискусија, радионице, обуке</p>	<p>Чланови Тима за каријерно вођење</p> <p>Наставници стручних предмета</p>
Март	<p>-Организовање трибине на којој ће бивши ученици наше школе преносити своја искуства са факултета и виших школа ученицима завршних разреда</p> <p>-Индивидуални разговори и саветовање</p>	<p>Разговор, дискусија, анализа, радионице</p>	<p>Чланови Тима за каријерно вођење</p> <p>Наставници стручних предмета</p>
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спровођење анкете о испитивању интересовања ученика завршних разреда</li> <li>• Индивидуални разговори и саветовање</li> </ul>	<p>Разговор, дискусија, евалуација добијених података анкетом</p>	<p>Педагог</p> <p>Наставници Тима</p> <p>Ученици који су чланови тима за КВиС</p>

Мај	-Радионице Тима за каријерно вођење и саветовање <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуални разговори и саветовање у Каријерном кутку</li> </ul>	Разговор, дискусија, радионице, предавање	Педагог Наставници тима Ученици који су чланови тима са КВиС Привредници
Јун	- Индивидуални разговори и саветовање у Каријерном кутку	Разговор, дискусија	Чланови Тима за каријерно вођење

#### 5.4.6. Тим за сарадњу са локалном самоуправом

У наредном периоду Тим за сарадњу са локалном самоуправом посветиће посебну пажњу:

1. Развој сарадње са Месном заједницом на чијој се територији налази школа. Циљ сарадње је пружање подршке развоју културе, спорта и грађанских иницијатива у овој локалној средини. Поред Тима за сарадњу неопходна је и помоћ директора школе.
2. Подржавати жеље пунолетних ученика да учествују у свим хуманитарним акцијама, нарочито у Црвеном крсту Смедерево где истичемо акцију добровољног давалацтва крви. Циљ ове акције је да, поред опште друштвене користи, развија и хуманост код младих људи и спремност да помогну другима. Ово је задатак свих запослених, а посебно истичемо улогу директора школе и колегинице Биљане Миленковић.
3. Даље развијати и унапређивати сарадњу са МУП-ом Смедерево. Циљ сарадње је безбедност ученика приликом трајања наставе, разних школских манифестација, матурских вечери, али и обезбеђење школског дворишта од присуства непознатих особа које могу угрозити безбедност ученика, наставника и особља. На овом послу ангажујесви запослени у школи.
4. Посебну пажњу посветити сарадњи са Домом здравља Смедерево. Наставити са систематским и стоматолошким прегледима ученика и обезбеђивањем лекара пратиоца њачких екскурзија. Организовати тематска предавања по избору ученика. Носиоци ових активности библиоадминистративно-технички радник, стручни сарадници и секретар школе.
5. Наставити добру сарадњу са Библиотеком Смедерево и Центром за културу Смедерево у циљу што бољег коришћења расположивих капацитета ових

установа. Циљ ове активности је што масовније учешће наших ученика као волонтера на конкурсима и манифестацијама које ове установе организују. На овим пословима ангажовани су сви запослени, а нарочито библиотекар и наставници српског језика и књижевности.

6. Наставити сарадњу са јавним предузећима у Смедереву: ЈКП „Зеленило и гробља“, ЈКП „Водовод“, ЈКП „Паркинг сервис“, ЈП „Грејање“, ЈП „Тврђава“, Регионални центар за професионални развој у образовању у оквиру блок наставе и професионалне праксе. Сарадња са Градском управом Смедерево, Музејем Смедерево у оквиру блок наставе.

#### 6.4.7. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА			
Активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани резултати
Конституисање тима, подела задужења, динамика рада	Септембар	Тим	Констатовани су чланови Тима и именован координатор.
Сагледавање безбедносне ситуације у школи	Септембар	Тим	Сагледана а ситуација у школи.
Усвајање плана рада за 2024/2025. годину.	Септембар	Тим	Усвојен је план рада.
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ТИМА И ИЗВЕШТАВАЊЕ			
Активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани резултати
Упознавање чланова тима, одељенских старешина, ученика и родитеља са облицима насиља и посебним Протоколом, као и школским Правилником о понашању	Септембар	Одељењске старешине, ПП служба, школски полицајац, наставници грађанског васпитања и социологије	Проширивање знања о насиљу и превазилажење предрасуда о томе да насиље може бити само физичко лице
Упознавање Наставничког већа са индикаторима за прелиминарну идентификацију	Октобар	Тим	Проширивање знања о насиљу, облицима и врстама насиља.

различитих облика насиља			
Организовање предавања и прављење паноа на тему облика и врста насиља.	Новембар	Тим; Ученички парламент;	Проширивање знања о насиљу, облицима и врстама насиља.
Домаћи задатак из српског језика и књижевности на тему вршњачког насиља	Новембар	Тим; Предметни наставници	Оснаживање ученика да смостално и отворено говоре о овој проблематици.
Спровођење анкете о насиљу у школи	Децембар	Тим	Развој свести о врстама и превенцији насиља.
Акција лепих порука и новогодишњих и божићних честитки	Децембар	Тим; Ученички парламент; Одељењске старешине	Стварање позитивне атмосфере у школи и развој емпатије код ученика.
Дебата за ученике на тему „Понашање које води ка казни“	Фебруар	Наставници грађанског васпитања и социологије	Развој свести о друштвено прихватљивом понашању.
Сагледавање ситуације о коришћењу психоактивних супстанци	Март	Тим; Одељењске старешине	Ширење свести о штетности употребе психоактивних супстанци.
Сарадња са Центром за социјални рад и СУП-ом, као и са ЗЦ „Свети Лука“ ; стварање и неговање атмосфере толеранције и поштовања различитости; решавање конфликта међу вршњацима; обука чланова тима и ученика ђачког парламента на тему СТОП насиљу;	Током целе школске године	Чланови тима, ПП служба, одељењске старешине, Канцеларија за младе, Ученички парламенти ученици, професори грађанског васпитања	Развијање свести ученика о сопственој одговорности да пријаве насиље које приметете у школском окружењу; смањивање могућности појаве насиља од стране особа или институција; прихватање различитости које могу бити извори конфликта; понуда слободних и ваннаставних активности за структурирање

закључавање школских улаза у току трајања часова и појачавање дежурстава професора и дежурних ученика; израда прилога за школски сајт; постављање „кутије поверења“ за пријављивање насиља и предлога за превентивне активности; коришћење садржаја грађанског васпитања и осталих наставних предмета у превенцији насиља			слободног времена ученика
Безбедност ученика у школском дворишту и школским просторијама.	Мај	Тим	Анализа стања и предлог мера за унапређивање безбедности ученика.
Спровођење анкете о насиљу у школи	Јун	Тим	Развој свести о врстама и превенцији насиља.

<b>АНАЛИЗА ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ И ПРЕДЛАГАЊЕ МЕРА</b>			
Активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани резултати
Евалуација Акционог плана и вођење евиденције	јун	Тим	Извештај о спровођењу мера за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и превенцију других облика ризичног понашања.
Анализа рада тима	Јун	Тим	Предлог мера за побољшање рада Тима.
Усвајање годишњег извештаја	Август	Тим	Сачињен и усвојен годишњи извештај.

### Б) Интервенте активности према нивоима насиља, злостављања и занемаривања

Установа је дужна да интервенише увек када постоји сумња или сазнање да дете и ученик трпи насиље, злостављање и занемаривање, без обзира на то где се оно догодило, где

се догађа или где се припрема. Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа, али се разликују у интензитету, степену ризика, учесталости, последицама и учесницима.

**I НИВО НАСИЉА** (Ударање чврга, гурање, штипање, гребане, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање", добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација, узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом...) **ИНТЕРВЕНЦИЈА** (Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика и индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није био делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако исто дете и ученик трпи поновљено насиље и злостављање за ситуације првог нивоа, установа интервенише активностима предвиђеним за други, односно трећи ниво)

**II НИВО НАСИЉА** (Шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу, уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање, сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање, сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење, оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика...)

**ИНТЕРВЕНЦИЈА** (Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада. Уколико појачани васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру, у складу са законом)

**III НИВО НАСИЉА** (Туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем, застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације, претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других, завођење од стране ученика и одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест, снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија)

**ИНТЕРВЕНЦИЈА** (Активности предузима директор са тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе). Уколико присуство родитеља није у најбољем интересу ученика, тј. може да му штети, угрози његову безбедност или омета поступак у установи, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију или јавног тужиоца. На овом нивоу обавезни су васпитни рад који је у интензитету примерен потребама ученика, као и покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере, у складу са законом. Ако је за рад са учеником ангажована и друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и међусобно усклађују активности)

#### **Редослед поступања у интервенцији:**

1. Проверавање сумње или откривање насиља, злостављања и занемаривања обавља се прикупљањем информација - директно или индиректно;



2. Заустављање насиља и злостављања и смиривање учесника;
3. Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби
4. Консултације у установи (одељењски старешина, дежурни наставник, педагог, тим за заштиту, директор, ученички парламент). Уколико у току консултација у установи директор и тим за заштиту, услед сложених околности не могу са сигурношћу да процене ниво насиља, злостављања и занемаривања, као и да одреде мере и активности, у консултације укључују надлежне органе и друге организације и службе: министарство надлежно за послове образовања и васпитања (у даљем тексту: Министарство) - надлежну школску управу, центар за социјални рад, полицију, правосудне органе, здравствену службу и др.
5. Мере и активности предузимају се за све нивое насиља и злостављања уз учешће ученика и у складу су са његовим развојним могућностима. Оперативни план заштите сачињава се за конкретну ситуацију другог и трећег нивоа за сву децу и 5 ученике - учеснике насиља и злостављања (оне који трпе, који чине и који су сведоци насиља и злостављања) и зависи од: врсте и тежине насилног чина, последица насиља по појединца и колектив, броја учесника и сл.
6. Ефекте предузетих мера и активности прати установа (одељењски старешина, тим за заштиту педагог) ради провере успешности, даљег планирања заштите и других активности установе. Установа прати понашање детета и ученика које је трпело и које је извршило насиље и злостављање, али и деце и ученика који су индиректно били укључени (сведоци). Прати се и укљученост родитеља и других надлежних органа, организација и служби. Ефекте предузетих мера прате и надлежне службе Министарства.

#### Документација, анализа и извештавање

У спровођењу превентивних и интервентних мера и активности установа:

- 1) прати остваривање програма заштите установе;
- 2) евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања другог и трећег нивоа;
- 3) прати остваривање конкретних планова заштите другог и трећег нивоа;
- 4) укључује родитеља у васпитни рад у складу са врстом и нивоом насиља и праћење ефеката предузетих мера и активности;
- 5) анализира стање и извештава

#### Напомене о процедурама:

**Одељењски старешина** бележи насиље на првом нивоу, прати ефекте предузетих мера и подноси извештај тиму за заштиту. Укључивање тима за заштиту је на другом и трећем нивоу. Све службене белешке у вези са насиљем води, чува и анализира за потребе установе психолог или педагог. Тим подноси извештај директору два пута годишње.

**Директор** извештава орган управљања, савет родитеља и ученички парламент. Извештај о остваривању програма заштите је саставни део Годишњег извештаја о раду школе и доставља се Министарству просвете. Ради свеобухватног увида, потребно је анализирати укупне податке (број, облике насилног понашања и предузете мере) достављати стручној служби, Тиму и директору школе.

У обрасце се уписује: шта се догодило, ко су учесници, како је пријављено насиље, какве су последице, шта се предузело, на који начин су укључени родитељи, разредни старешина, стручна служба, професионалци из других институција, као и начини на који ће ситуација бити праћена итд. Документација треба да се чува код стручне службе или директора, поштујући принцип поверљивости података.

#### СУГЕСТИЈЕ ЗА РАЗГОВОР СА УЧЕНИЦИМА:

- ❖ СТРПЉИВО И ПАЖЉИВО САСЛУШАЈТЕ УЧЕСНИКЕ, УКЉУЧУЈУЋИ И ПОСМАТРАЧЕ.



- ❖ ПАЖЊУ УСМЕРИТЕ НА КОНКРЕТАН ПОСТУПАК И ПОНАШАЊЕ .
- ❖ БЕЗ СУЂЕЊА, УМАЊИВАЊА ИЛИ ПРЕУВЕЛИЧАВАЊА САГЛЕДАЈТЕ СИТУАЦИЈУ.
- ❖ ПАЖЉИВО СЛУШАЈТЕ ШТА ВАМ УЧЕНИЦИ ГОВОРЕ, НЕ САМО ОНИ КОЈИ ТРПЕ НАСИЉЕ, ВЕЋ И ОНИ КОЈИ СУ ПОСМАТРАЧИ.
- ❖ НЕ ИНТЕРПРЕТИРАЈТЕ, НЕ МЕЊАЈТЕ, НЕ ТУМАЧИТЕ!!!
- ❖ КОРИСТИТЕ РЕЧНИК КОЈИ УЧЕНИЦИ КОРИСТЕ КАДА ГОВОРЕ О НАСИЉУ, ЗЛОСТАВЉАЊУ И ЗАНЕМАРИВАЊУ.
- ❖ НЕ ПОДРАЗУМЕВАЈТЕ, НЕ ПРЕТПОСТАВЉАЈТЕ, ПИТАЈТЕ, А НЕ ТВРДИТЕ.
- ❖ ПРОВЕРИТЕ ДА ЛИ СТЕ ТАЧНО, ИСПРАВНО, РАЗУМЕЛИ ШТА ВАМ УЧЕНИК ГОВОРИ.
- ❖ РАЗГОВАРАЈТЕ СМИРЕНО, НЕ РЕАГУЈТЕ ШОКОМ, НЕВЕРИЦОМ. ПОКАЖИТЕ ДА ВЕРУЈЕТЕ У ТО ШТО УЧЕНИК ГОВОРИ ДА БИСТЕ ГА ОХРАБРИЛИ ДА ВАМ ИСПРИЧА ШТО ВИШЕ.
- ❖ НЕ ОБЕЋАВАЈТЕ ДА ЋЕ ОДМАХ БИТИ СВЕ У РЕДУ, ТО НИЈЕ РЕАЛНО.
- ❖ РЕЦИТЕ ШТА ПЛАНИРАТЕ, ШТА ЋЕТЕ УЧИНИТИ.
- ❖ РЕЦИТЕ ДА ЋЕТЕ УРАДИТИ ОНО ШТО ЈЕ ЗАИСТА У ВАШОЈ МОЋИ ДА ПОМОГНЕТЕ.
- ❖ НЕ ПРЕБАЦУЈТЕ ОДГОВОРНОСТ ЗА РЕАГОВАЊЕ НА ДРУГОГ. СВАКО ЈЕ У ОБАВЕЗИ ДА У СВОМ ДОМЕНУ РЕАГУЈЕ.

#### 6.4.8. Тим за организовање излета и екскурзија

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада који се остварује ван школе.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге школе.

Задаци екскурзије остварују се на основу плана и програма наставе и учења.

Задаци екскурзије су: проучавање објекта и феномена у природи; учовавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; развијање интересовања за природу и еколошке навике; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, као и развијање позитивних социјалних вештина.

Садржаји екскурзије остварују се на основу плана и програма наставе и учења, образовно-васпитног рада и саставни су део школског програма и годишњег плана рада школе.

Школа реализује екскурзију, на начин и под условима утврђеним планом и програмом наставе и учења.

Одељењска и стручна већа школе предлажу програм екскурзије, који достављају наставничком већу, ради разматрања и усвајања.

Екскурзија може да се реализује уколико је савет родитеља дао сагласност на програм екскурзије.

Програм екскурзије садржи: образовно-васпитне циљеве и задатке; садржаје којима се постављени циљеви остварују; планирани обухват ученика; носиоце предвиђених садржаја и активности; трајање, путне правце, техничку организацију, начин финансирања и друга питања од значаја за реализацију програма екскурзије.

Носиоци припреме, организације и извођења програма екскурзије су директор школе, стручни вођа путовања, одељењски старешина или други наставник кога одреди директор.

Припрема ученика, родитеља и наставника је услов реализације екскурзије.

Припрема ученика подразумева да се ученици унапред упознају са местом у које одлазе, условима живота у којима се реализује екскурзија, начином превоза и понашањем у току пута, појединим спортско-рекреативним активностима које ће се реализовати.

Школа сачињава оперативне планове који, имајући у виду постојање непредвидивих фактора који су од утицаја на реализацију екскурзије, поседују флексибилност, односно прилагодљивост датим околностима нпр. лошим временским условима и сл.

Приликом извођења екскурзије нарочито се води рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

Наставник се стара о организацији и реализацији предвиђених активности, као и о безбедности ученика за време трајања екскурзије.

Путни правци, објекти, манифестације, крајеви и предели одређују се у складу са циљем и задацима путовања.

Екскурзија се, по правилу, изводи на територији Републике Србије, а једном у току школовања може се организовати и у Републици Српској.

Изузетно, за ученике завршног разреда, екскурзија може да се организује у иностранству.

Школа може да планира студијско путовање за групу ученика у циљу учења језика и упознавања културе, сарадње у оквиру пројеката и других облика образовно-васпитног рада, а које се изводи уз претходно прибављену сагласност надлежне школске управе.

Трајање екскурзије прописано је планом наставе и учења.

Избор агенције за реализацију екскурзије спроводи се у складу са законом који уређује јавне набавке.

Приликом реализације екскурзије агенција је дужна да испуни све услове и обавезе прописане законом којим се уређује делатност туризма, а посебно у погледу програма путовања и општих услова путовања.

### **Извештај о извођењу екскурзије**

После изведеног путовања, стручни вођа путовања и представник туристичке агенције сачињавају забелешку о извођењу путовања, након чега стручни вођа путовања у року од три дана сачињава извештај, који подноси директору, са оценом о извођењу и квалитету пружених услуга.

Након изведеног путовања ученици попуњавају анкетни лист.

Извештај садржи и информацију о стеченим знањима и искуствима са путовања, начин њихове интеграције у наставни процес, утиске ученика о реализованом путовању, као и планиране обавезне активности које ће наставници са ученицима осмислити и реализовати у настави и ваннаставним активностима (нпр. пројекти, презентације за родитеље, изложбе и сл.).

Извештај се доставља се савету родитеља и наставничком већу ради разматрања, а школском одбору ради разматрања и усвајања.

Одељењски старешина на родитељском састанку упознаје родитеље са извештајем.

Извештај о путовању је саставни део годишњег извештаја о раду школе.

Ако се приликом разматрања извештаја о остваривању путовања оцени да предвиђени програм није остварен у целости или да туристичка агенција није испоштовала уговорне обавезе, школа подноси рекламацију агенцији.

Предлог релације за извођење у школској 2024/25. години је саставио Тим за извођење екскурзија са којим су сагласна Стручна већа. Предлог екскурзије је једногласно усвојен на седници Наставничког већа, а затим усвојен на Савету родитеља и Школском одбору.

Предлог релације извођења екскурзије:

За матуранте 3. и 4. разреда: Италија(7 дана)- Смедерево-Трст- Лидо си Јесоло – Верона – Језеро Комо – Милано – Сан Ремо – Кан – Ница - Монако – Монте Карло – Ђенова - Пиза – Монтектини -Фиренца - Смедерево

Термин: октобар 2024. године

Предлог релације за извођење матурантске екскурзије за школску 2025/26. годину остаје исти, тј. Италија (7 дана) - Смедерево-Трст- Лидо си Јесоло – Верона – Језеро Комо – Милано – Сан Ремо – Кан – Ница - Монако – Монте Карло – Ђенова - Пиза – Монтекнтини -Фиренца – Смедерево.

### **План стручних излета и сајмова за туристичко-хотелијерске техничаре, хотелијерско-ресторатерске техничаре и туристичке техничаре за школску 2024/2025. годину.**

За школску 2024/2025. годину планирани су следећи стручни излети за ученике смера туристичко-хотелијерски техничар и туристички техничар:

1. Обилазак и упознавање са знаменитостима Ниша (октобар)
2. Обилазак и упознавање са знаменитостима Свилајнца и Јагодине (децембар)
3. Обилазак и упознавање са знаменитостима Београда и Међународни сајам туризма (фебруар)
4. Обилазак и упознавање са знаменитостима Суботице (април)
5. Обилазак и упознавање са знаменитостима Сокобање (мај)
6. Обилазак и упознавање са знаменитостима Аранђеловца (јун)

Излети који се не буду реализовали током блок наставе, планира се да буду реализовани током професионалне праксе.

#### **6.4.9. Тим за реализацију програма и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа**

#	Активност	Начин реализације	Носиоци	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	Организовање радионица у оквиру предмета Грађанског васпитања којима се негује и подстиче толеранција, узајамно	У оквиру редовне наставе грађанског васпитања у I разреду	наставници грађанског васпитања			*	*						



8.	Организовање тимова којима се подстиче развијање способности за активно тражење посла (самозапошљавање уз неговање и подстицање предузетничких вештина, знања и понашања; усмеравање на предузетнички начин мишљења и позивање на одговоран однос према очувању природних ресурса и еколошке равнотеже	У оквиру редовне наставе предузетништва у III и IV разреду	Наставници економске групе предмета	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
----	--	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 6.4.10. Тим за безбедност и здравље на раду

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Правилником о безбедности и здравља на раду се у складу са Законом о безбедности и здравља на раду уређује спровођење безбедности и здравља на раду запослених у установи, у циљу стварања безбедних услова рада, заштите живота, здравља и радне способности запослених.

Право на безбедности и здравље на раду имају и друга лица која учествују у радном процесу, а нису у радном односу код послодавца, као и лица која се затекну у радној околини ради обављања одређених послова код послодавца, ако је послодавац о њиховом присуству обавештен.

Школа је дужна да спроводи мере безбедности и здравља на раду у виду:

- Превентивног и периодичног прегледа и испитивања опреме за рад
- Испитивања услова радне околине
- Доношење акта о процени ризика
- Оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад
- Вођења евиденција везаних за повреде на раду
- Осигурања запослених од повреда на раду

**Запослени у школи су дужни да:**

- поштују прописе о безбедности и здравља на раду
- обавесте Послодавца о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду
- наменски користе средства и опрему личне заштите
- подвргну се провери да ли су под утицајем алкохола и других опојних средстава по налогу лица за безбедност и здравље на раду
- истакну своје здравствене недостатке приликом ступања на рад
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду и
- да не пуше где је то забрањено

Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа обезбеђује се ученицима право на заштиту и безбедност и то:

- у школској згради и школском дворишту
- на путу између куће и школе

- ван школске зграде и школског дворишта - за време остваривања образовно васпитног рада или других наставних и ваннаставних активности које организује школа

Одељенски старешина и предметни наставници су у обавези да у свакодневном контакту са ученицима, а нарочито на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, ученике упознају са опасностима са којима се могу суочити за време боравка у школи и извођењем других активности које организује школа, као и са начином понашања којим би се те опасности могле избећи или отклонити.

Школа сарађује са државним органима, органима општине и другим субјектима и надлежним институцијама са којима је таква сарадња потребна у поступку обезбеђивања и спровођења мера утврђених овим правилником.

#### План активности и реализација задатака за школску 2024/25. годину

Задаци	Активности	Носиоци	Временска динамика
Развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.	Упућивање на Статут и Правилник о безбедности и здравље на раду	Чланови тима	септембар
Организовање превентивних и периодичних прегледа и испитивање опреме за рад	Ступање у контакт са стручним лицима, која имају сарадњу са школом за обављање прегледа	Стручна лица у сарадњи са трећим лицима	Током школске године
Испитивања услова радне околине	Ступање у контакт са домаром, ложацем и техничким особљем	Помоћно особље школе	Током школске године
Вођења евиденција везаних за повреду на раду	Евидентирање насталих повреда на раду	Секретар школе	По потреби
Осигурања запослених од повреда на раду	Секретар школе упућује запослене на израду повредне листе и Осигуравајућу компанију	Секретар школе	На почетку школске године
Упознавање ученика са опасностима са којима се могу суочити у току трајања наставе и ваннаставних активности	Едукација ученика од стране одељенских старешина	Одељенске старешине	Током школске године
Истраживање мишљења ученика и запослених о безбедности и здрављу на раду	анкетирање	Чланови тима и Ученички парламент	Октобар, март
Подизање свести о значају безбедности и здрављу на раду	Едукација ученика и запослених	Сви учесници у наставном процесу	Током школске године

#### 1.4.11. Тим за заштиту животне средине

ЦИЉ: стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама и токовима који преображавају, обогаћују или угрожавају животну средину

ЗАДАЦИ: развијање позитивног односа према природи и радом створеним вредностима; оплемењивање уже и шире средине; стицање знања о биолошким, физичким и хемијским, историјским, географским, природно-техничким обележјима природе и насељене средине; уређење школе и окружења; развијање еколошке свести на индивидуалном и глобалном нивоу.

План рада:

Активности	Динамика	Носиоци
Израда програма рада Тима	септембар	Координатор тима, чланови
Израда плана за заштиту животне средине и упознавање свих актера	септембар	Сви чланови Тима
Упознавање ученика са радом Тима	септембар	Сви чланови Тима; одељенске старешине
Обележавање битних еколошких дана: 16.септембар - Светски дан заштите озонског омотача 3.викенд септембра - Очистимо свет 18.октобар - Дан пешачења 3.новембар - Светски дан чистога ваздуха 5.децембар – Дан волонтера 26.јануар - Светски дан образовања о заштити животне средине Фебруар - анализа рада у протеклом полугодишту Март - припреме за обележавање Дана планете Земље-пројекат Април - 22.април - Дан планете Земље-реализација пројекта 24.мај – Европски дан паркова-изложба слика 5.јун - обележавање Светског дана животне средине	септембар-јун	Чланови Тима; одељенске старешине; Ученички парламент
Учествовање у манифестацијама и акцијама које подржавају здраве стилове живота, ширење еколошке свести и очување животне средине	септембар-јун	Сви чланови тима, наставници
Извештај о раду Тима	децембар, јун	Координатор Тима
Процена успешности и предлагање мера за унапређење даљег рада	децембар, јун	Сви чланови Тима

#### 1.4.12. Тим за сарадњу са породицом

Партиципација родитеља у школи, тј. њихова укљученост у различите аспекте школског живота представља важну компоненту образовно-васпитног процеса и у непосредној је вези са квалитетом тог процеса. Партнерство породице и школе представља важан предуслов за адекватно подржавање и подстицање развоја детета, будући да је добробит детета централни интерес, како породице тако и школе.



У основним одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, у делу: Општи принципи система образовања и васпитања (члан 3), стоји да „систем образовања и васпитања својом организацијом и садржајима обезбеђује:

1) ефикасну сарадњу са породицом укључивањем родитеља, односно старатеља ради успешног остваривања постављених циљева образовања и васпитања

2) разноврсне облике сарадње са локалном заједницом широм друштвеном средином како би се постигао пун склад између индивидуалног и друштвеног интереса у образовању и васпитању“.(Службени гласник, 72/2009)

Закон предвиђа да свака школа изрази Програм сарадње са породицом:

„Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште.

Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.“

## ЦИЉ:

Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски.

Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у Школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

## ЗАДАЦИ:

- информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад Школе,
- задовољавање потреба породице и њених циљева,
- едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања,
- развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика,
- обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и Школе,
- остваривање позитивне интеракције наставник - родитељ,
- обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу Школе.

## ОБЛАСТИ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ:

### 1. Информисање родитеља и старатеља

Родитељи/старатељи треба да буду детаљно информисани о свим аспектима школског живота и образовног процеса који се посредно или непосредно тичу њихове деце и њих, као и о могућностима на које све начине могу да се укључују у рад школе и да дају свој допринос унапређењу квалитета васпитно-образовног процеса.

Ова област сарадње породице и Школе одвија се кроз следеће облике рада:

- креирање странице намење родитељима на сајту Школе



- одређивање термина када родитељи имају могућност да са наставницима разговарају о раду и напредовању ученика
- уређивање огласне табле за родитеље у просторијама Школе
- редовно вођење електронског дневника и ажурирање података
- организовање и реализација родитељских састанака

## 2. Укључивање родитеља и старатеља у наставне и остале активности

Да би се избегла декоративна функција родитеља у тој сарадњи, а будући да је већи број родитеља изјавио да би желели да партиципирају у различитим аспектима васпитно образовног процеса, па и у самој настави, родитељи би требало да се подстичу да се укључују у образовни процес на више различитих начина, и то као:

- сарадници и асистенти у реализацији програма секција,
- едукатори деце у областима у којима су професионалци/експерти,
- кроз учешће у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи/у које је школа укључена,
- сарадници за обезбеђивање безбедног окружења у школи,
- сарадници у процесу професионалне оријентације,
- сарадници при организацији и реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења и сличних активности у Школи,
- сарадници и асистенти у реализацији излета, посета, екскурзија ученика,
- сарадници у организацији и реализацији радионица, хуманитарних акција и сличних активности,
- учешће у стручним тимовима које директор формира по потреби,
- евалуатори васпитно-образовног рада и квалитета рада установе кроз процес самовредновања квалитета васпитно-образовне праксе,
- родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) имају могућност да учествују у изради и реализацији индивидуалног образовног плана,
- друго

## 3. Укључивање родитеља и старатеља у процес одлучивања

Овај облик сарадње пружа родитељима информације о организацији живота и рада школе, а својим учешћем они доприносе побољшању услова и рада школе. Поред учешћа у планирању и организацији, родитељи треба да су стално присутни, јер то доприноси учвршћивању односа породице и школе. Законска регулатива је прописала обавезно укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- укључивање родитеља у Савет родитеља Школе,
- укључивање родитеља у Школски одбор,
- укључивање родитеља у рад свих тимова на нивоу школе (самовредновање, развојно планирање, сарадња са локалном заједницом и породицом и сл.),
- испитивање потреба и очекивања родитеља анкетирањем

Родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) имају могућност да учествују у индивидуалном образовном плану, да по потреби предлажу спољне сараднике у тиму који се бави образовним планом, као и да дају одобрење за спровођење тог индивидуалног образовног плана.

## 4. Едукација и саветодавни рад са породицом

Будући да су родитељи у највећој мери упућени на сарадњу са наставницима и са њима имају најучесталије контакте, важан задатак наставника је да креирају такву атмосферу у којој ће родитељи бити подстакнути да се укључују на различите начине и да доприносе животу учионице/школе без страха да ће то бити протумачено као мешање улога, тј. мешање у професионалну улогу наставника. Унапређивање компетенција родитеља за педагошко деловање и пружање подршке ученицима Школа организује кроз следеће облике рада:

- едукација кроз организовање мини предавања на родитељским састанцима,
- организовање трибина и радионица за заинтересоване родитеље,
- израда Водича за родитеље (публикованог на сајту Школе),

- ангажовање родитеља као едукатора других родитеља о проблемима који су релевантни за родитељску популацију, а за које су поједини родитељи стручни

## **ОБЛИЦИ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ:**

### **Савет родитеља**

Представници сваког одељења Школе чине Савет родитеља Школе. Будући да Савет родитеља има значајну улогу у владању и регулацији живота школе и то не само у предлагању намене средстава прикупљених од родитеља и давања сагласности на програм екскурзија и наставе у природи већ и приликом предлагања мера за осигурање квалитета и унапређење васпитно-образовног рада, разматрање предлога програма образовно-васпитног рада, развојног плана, годишњег плана рада и извештаја о вредновању и самовредновању, важно је да се оствари двосмерна комуникација: од родитеља ка њиховим представницима у Савету и од представника Савета ка родитељима који су их изабрали.

### **Школски одбор**

Законском регулативом дефинисано је да три члана Школског одбора као органа управљања Школом буду представници родитеља.

### **Родитељски састанци**

Одржавају се најмање пет пута годишње, са дневним редом који је специфичан за сваки родитељски састанак. Циљ родитељског састанка је упознавања родитеља са организационим или васпитно-образовним радом у Школи.

### **Индивидуални разговори са родитељима**

Родитељи се често нађу у ситуацијама или дилемама, које не знају на који начин да реше и тада им је стручна помоћ увек добродошла. Савремен родитељ се све мање ослања на свој инстинкт и на искуство претходних генерација, а све чешће тражи научно решење свих проблема, које родитељство са собом носи. Разговор са наставником, психологом или педагогом или неким другим радником често опусте родитеља и донесе решење проблема. Наши сарадници су и сарадници наших родитеља.

### **Отворена врата**

Једном недељно, у термину предвиђеном за индивидуалне разговоре родитеља и наставника, наставници примају родитеље. У отвореном дијалогу наставника и родитеља често се решавају евентуални проблеми.

### **Електронски дневник**

Школа обезбеђује редовно уношење података о постигнућима ученика како би родитељи у сваком тренутку преко интернета могли да увид у напредовање ученика.

### **Анкете и упитници**

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за даљи рад.

### **Укључивање у процес наставе**

Школа подстиче родитеља да се укључују у образовно-васпитни процес на више различитих начина:

- а) као едукатори деце у областима у којима су професионалци/експерти,
- б) као едукатори других родитеља о проблемима који су релевантни за родитељску популацију, а за које су поједини родитељи стручни,

- ц) учешће у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи/у које је школа укључена,
- д) учешће у стручним тимовима које директор формира по потреби,
- е) креирање индивидуалних образовних планова

### Огласне табле

На видним местима у Школи налазе се огласне табле намењене информисању родитеља о битним дешавањима у Школи.

### САДРЖАЈИ:

Садржаји сарадње с родитељима се односе на савремена сазнања из теорије и праксе развоја ученика. Та сазнања нуде делови медицине, развојне и педагошке психологије, педагогије. Знања из ових области, које се међусобно условљавају, а само се теоријски могу појединачно изучавати, својеврсна су основа родитељима и просветним радницима за организовање васпитно-образовног утицаја у својим срединама.

Због истовременог интензивног деловања различитих друштвених чинилаца на развој ученика, у сарадњи с породицом потребно је да родитељи познају и утицај сваког од њих.

Због тога садржаји сарадње обухватају и следеће садржаје:

- имунизација, исхрана
- развојне карактеристике и потребе ученика, норме развоја, интелектуални развој, превенција негативних појава (алкохолизам, наркоманија и сл.), понашање ученика, развој способности, подршка учењу, формирање навика, професионална оријентација ученика;
- ненасилна комуникација, ненасилно решавање конфликта, превенција и сузбијање неприлагођеног понашања;
- живот детета у породици: услови који задовољавају основне потребе ученика (здравствени, емотивни, економски), структура породице и односи у породици (између родитеља и осталих одраслих чланова, родитеља и деце, деце када их је више у породици), организација породичног живота (активности одраслих и деце у одређеном времену да би се задовољиле потребе свих чланова...), породично васпитање, дечје игре и стваралаштво, садржај породичног васпитања, методе породичног васпитања;
- живот у школи: активности, резултати и понашање ученика и његових вршњака (у току дана, периодично, годишње), стручњаци који реализују васпитање и образовање, организација рада установе (простор и време, распоред активности, разреди и одељења у оквиру њих, прибор за рад и учење, општи услови за задовољавање потреба и различите активности ученика), средства за несметано одвијање активности (школски простор, уџбеници, школски прибор, наставна средства, средства за практичан рад...); чиниоци у друштвеној средини, културна и јавна делатност школе; адаптација на нову средину; укључивање ученика у ваннаставне активности;
- значај сарадње породице и школе; координација, усклађивање и повезивање активности породице и школе у процесу васпитања;
- локална средина у којој живи породица (становништво, дечје и омладинске организације, културне, спортске, техничке организације које организују активности деце и младих у слободном времену, здравствене и комуналне службе и друге јавне службе...); шира средина у којој старији ученици посећују наставу или је њихово школовање ван места живљења породице; прва социјализација, идентификација, емоције, прва дружења, утицај литературе, моралне норме.

### НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА:

Сарадња са породицом одвија се плански и систематски током целе године и подразумева укључивање породице у планирање, реализацију и евалуацију те сарадње. Активности у оквиру сарадње са породицом реализују се на основу Развојног плана Школе и Годишњег плана Школе и то кроз:

- план рада Савета родитеља

- план рада директора школе
- план рада стручних сарадника
- план за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- планове рада стручних већа
- планове одељењских већа
- планове одељењских старешина
- план рада секција
- план професионалне оријентације

#### 6.4.13. Тим за организацију културних активности

Културна и јавна делатност школе представља манифестацију целокупног васпитно-образовног рада који се остварује у школи. Основни циљ ових активности је организовано деловање школе на средину и обратно. Поред општих васпитних задатака, посебни задаци културне и јавне делатности школе биле би:

- оспособљавање ученика да користе све вредности које им пружа средина за њихов свестрани развој и богатији лични живот у слободном времену, и представљање резултата којима школа богати културни и друштвени живот средине.
- афирмисање школа као културних центара у месту, и стварање педагошких и друштвених услова за реализацију циља и задатака васпитања и образовања у школи и богаћењу културног живота средине.

Остваривање задатака школе у културном и друштвеном животу средине зависи од развијености средине (услова средине), материјалних и других могућности школе, школског плана и програма, као и ин тересовања ученика.

Време реализације	Активност	Носиоци активности
септембар	Усвајање програма културних активности школе	Тим за културне активности школе
септембар	Обележавање Европског дана језика	Стручно веће страних језика Библиотекари
октобар	Обележавање Дечије недеље	Стручно веће наставника друштвених наука Ученички парламент ПП служба Директор
октобар	Посета Међународном сајму књига	Стручно веће наставника српског језика и књижевности Библиотекари Директор
октобар	Посета Смедеревској песничкој јесени	Стручно веће наставника српског језика и књижевности Директор

<b>октобар</b>	Посета учесника Смедеревске песничке јесени школи („Светлости речи“)	Стручно веће наставника српског језика и књижевности Библиотекари Директор
<b>октобар</b>	Анализа реализованих активности	Тим за културне активности школе
<b>новембар</b>	Изложба ликовних радова ученика	Наставник ликовне културе
<b>новембар</b>	Обележавање Међународног дана толеранције	Ученички парламент
<b>новембар</b>	Књижевно вече	Библиотекари
<b>децембар</b>	Представа	Драмска секција
<b>децембар</b>	Анализа реализованих активности	Тим за културне активности школе
<b>јануар</b>	Светосавска приредба	Стручно веће наставника српског језика и књижевности Стручно веће наставника друштвених наука Наставник информатике
<b>фебруар</b>	Обележавање Међународног дана матерњег језика	Стручно веће наставника српског језика и књижевности
<b>март</b>	Обележавање Светског дана поезије	Стручно веће наставника страних језика Библиотекари
<b>април</b>	Посета позоришном фестивалу „Нушићеви дани“	Стручно веће наставника српског језика и књижевности
<b>април</b>	Дани гастрономије	Стручно веће наставника угоститељске групе предмета
<b>април</b>	Анализа реализованих активности	Тим за културне активности школе
<b>мај</b>	Представа	Драмска секција
<b>мај</b>	Учешће у манифестацији „Ноћ музеја“	Наставници историје

<b>мај</b>	Светски дан Црвеног крста	Стручно веће друштвених наука Ученички парламент
<b>јун</b>	Завршна приредба за матуранте	Стручно веће наставника српског језика и књижевности Стручно веће наставника друштвених наука Наставник информатике
<b>јун</b>	Анализа рада Тима и писање извештаја о раду	Тим за културне активности школе

#### 6.4.14. Тим за слободне активности

##### СЕКЦИЈЕ

Непосредан васпитно-образовни циљ ученичких слободних активности јесте да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану. Задаци слободних активности су:

- проширивање и продубљивање, као и стицање нових знања и умења, према интересовањима ученика
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности, интересовања и подстицање професионалног развоја
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад
- омогућавање ученицима забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој живе и раде

Поштујући принцип добровољности у опредељивању ученика Школа планира, према постављеним правилницима и својим могућностима, различите ваннаставне активности. Обим реализације ових активности у многоме зависи од интересовања ученика, али је битно пружити им могућности да кроз различите садржаје задовоље своја интересовања, стекну нова знања и добију нешто више од Школе него што је само знање садржаја наставних предмета.

##### Секција за стране језике

У оквиру секције негује се интересовање ученика за стране језике и културе, и читање литературе на изворном језику. Вежбају се изражајно читање и казивање разних врста текстова. Ученици који су најуспешнији у рецитовању на неком од страних језика представљају Школу на такмичењима.

##### Секција за психологију

Посебан обавезан део ове секције у Школи је подршка школском тиму који учествује у Такмичењу у вештини расправљања, у организацији смедеревске Гимназије. На секцији се врши припрема ученика за дебате- појединачно, и тима као целине. Ученици се упознају и са методологијом научних истраживања и значајем који за ваљаност аргумената имају узорак, стандардизација и контролна група.

Овај аспект рада секције организује се у координацији са секцијом за реторику и беседништво.

#### **Секција за реторику и беседништво**

Велики део активности представљају припреме школског тима за Такмичење у вештини расправљања. Ученици се упознају са вештином беседништва и расправљања, вештином аргументације и прикупљања аргумената, Сократовом методом.

Овај аспект рада секције организује се у координацији са секцијом за психологију.

#### **Еколошка секција**

Ученици се упознају и дискутују о важним и актуелним темама везаним за животну средину и значај њеног очувања. На секцији се израђују панои и презентације који потом бивају презентовани и о којима се дискутује и у редовној настави. Обележавају се Светски дан планина, Дан планете Земље, посећују се изложбе цвећа, музеј...

#### **Секција за трговинско пословање**

Усмерена је на професионално усавршавање ученика трговинске струке. Ученици се детаљније упознају са својим позивом и обучавају за рад на фискалним касама, електронским вагама и примену GPRСсистема.

#### **Секција за информатику**

Садржаји су одређени интересовањима ученика, а она су у највећој мери везана за коришћење садржаја и безбедност на интернету, као и креирање мултимедијалних садржаја.

#### **Секција за спортско-рекреативне активности**

У циљу развијања здравствене и физичке културе ученика због чувања и унапређивања свог здравља и физичке спремности, ученицима се омогућава да се баве разним спортовима: одбојком, малим фудбалом, кошарком, рукометом, атлетиком. Успостављена је сарадња са клубом "Бедеми" у циљу популаризације и развоја америчког фудбала. Школа преко појединаца и тимова ученика учествује у такмичењима из ових спортова и стрељаштва, почев од градског нивоа, а у самој школи се поводом школске славе организују турнири у малом фудбалу у којима учествују екипе састављене од ученика наше школе. Још једна спортска манифестација са којом наша Школа има сарадњу и на којој редовно учествује је Крос РТС-а, под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства омладине и спорта.

#### **Секција за социологију**

Усмерена на битна друштвена питања везана за емпатију и солидарност међу вршњацима и друго. У циљу остварења тога, примењују се разне хуманитарне активности унутар и ван школе и сарадња са других институцијама хуманитарног карактера. Разним активностима се постиже емотивна сарадња и брига између деце, омладине и старијих. План подразумева и рад на електронским ученичким новинама, преко којих се прате разна друштвена дешавања.

#### **Секција за филозофију**

У оквиру овог, припремају се уи изводе разна такмичења из области реторик и беседништва. Тиме се постиже развијање мишљења, комуникације, сарадње, сналажења на реторичким нивоима.

#### **Драмска секција**

Након прве године рада секције прошле школске године, планира се наставак окупљања даровитих ученика са интересовањима из области позоришне и филмске уметности. Подразумева се и пријем нове групе ученика који показују интересовање за „даскама које живот значе“. Вежбе дикције и покрета на сцени ће се спроводити у кабинетима, позорници у холу школе, по потреби у амфитеатру школе.



### 1.4.15. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Циљ: Ангажовање и комбиновање знања, вештина и ставова који захтевају функционалну примену.

Задаци:

- Развој свих појединачних компетенција
- Развој кроз наставу свих предмета
- Примена у ситуацијама при решавању проблема и задатака:
  1. Вештина комуникација
  2. Рад са подацима и информацијама
  3. Дигитална компетенција
  4. Решавање проблема
  5. Вештина сарадње
  6. Брига за здравље
  7. Еколошка компетенција
  8. Предузетничка компетенција

### АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈА ОПШТИХ И МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА за школску 2024/2025. годину

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар	Израда акционог плана рада и подела задужења Планирање пројектне наставе	Анализа сугестије	Чланови тима
Новембар	Подстицање наставника да креирају и реализују часове који подстичу развој међупредметних компетенција	Анализа дискусије	Чланови тима
Јануар	Праћење реализације часова који подстичу развој међупредметних компетенција	Анализа педагошких свески, документација	Чланови тима
Март	Реализација угледних часова који су пример развоја међупредметних компетенција код ученика	Анализа дискусије	Чланови тима
Април	Анализа месечних планова (међупредметне компетенције)	Анализа прегледаних планова	Чланови тима
Јун	Израда годишњег извештаја о раду тима	Анализа и преглед документације Дискусија	Чланови тима



**6.4.16. Тим за школски спорт**
**ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА**

1. Неговање здравог начина живота
2. Одржавање спортских дешавања - Недеља спорта
3. Одржавање корективне гимнастике за ученике
4. Детаљно информисање, саветовање и консултовање у вези са значајним питањима о физичком и здравственом развоју
5. Подржавање и подстицање ученика да се баве спортом и укључе у школске спортове
6. Неговање другарства, тимске игре кроз спортска такмичења

Време реализације	Активности-теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар	Састанак Тима за школски спорт ради одређивања календара такмичења	Разговор, анализа, договор, избор	Тим за спорт
Октобар	Упознавање нових чланова тима са протоколом и програмом такмичења. Час одељењског старешине посвећен спорту, упознавање ученика са спортовима у којима се наша школа такмичи.	Презентација, излагање	Тим за спорт, Одељењске старешине
Новембар	Анализа првих такмичења: стони тенис, стрељаштво, припрема такмичења у кошарци и одбојци.	Презентација, излагање	Тим за спорт
Децембар	Такмичарски период	Такмичење	Тим за спорт
Током школске године	Сарадња са Савезом за школски спорт.	Сарадња, разговор	Тим за спорт, директор
Током школске године	Планирање и прављење програма заједничких активности ученика, наставника и родитеља.	Договор	Тимови: за подршку ученицима, за културну и јавну делатност, за школски спорт.
Јануар, фебруар	Припрема извештаја за такмичења која су се одржала у сарадњи са ученицима који су учествовали,	Писање извештаја	Представници ученика у сарадњи са Тимом.
Март	Спортски турнири посвећени сигурном и	Договор, сарадња, Организовање турнира	Тим за спорт у сарадњи са

	безбедном школском окружењу.		ученичким парламентом.
Април	Припрема за атлетска такмичења.	Провера, припрема	Тим за спорт
Мај, јун	Утврђивање интересовања ученика за ваннаставне активности за следећу школску годину ( да буде у складу са потребама и интересовањима ученика, занимљиве, забавне и привлачне), усмерене ка конструктивном и стваралачком развоју, да допринесе квалитетном коришћењу слободног времена и ван установе. Организовање хуманитарних турнира у недељи сећања и заједништва.	Анкете, договор	Тим за спорт, Тим за подршку ученицима, Тим за безбедност
Јул, август	Евалуација програма	Анализа, разговор, договор	Тим за спорт
Током школске године	Вођење евиденције	Евиденција	Записничар, чланов и тима

#### 6.4.16. Тим за промоцију школе

Тим за промоцију школе планира да реализује следеће активности у школској 2024/2025. год.

Задаци	Активности	Носиоци активности	Временска динамика
Састанак Тима за промоцију школе и	Анализа рада у овој области у току претходне школске године	Чланови Тима	Септембар
Израда годишњег плана рада Тима за стручно усавршавање	Утврђивање динамике спровођења активности помесецима	Чланови Тима	Септембар

<p>Предлог активности везане за учешће ученика на манифестацији „Смедеревска јесен“</p>	<p>-Учествовање ученика у свечаном дефилеу поводом отварања манифестације -Закуп промотивног штанда и избор различитих видова промоције</p>	<p>Чланови Тима</p>	<p>Септембар</p>
<p>Организација сајма високошколских установа „Који је избор прави за мене?“</p>	<p>-Избор потенцијалних учесника сајма -Састављање и слање позивног писма -Израда промотивног плаката и флајера -Израда и слање агенде -Припрема штандова и амфитеатра школе -Позив локалним медијима -Организација кетеринга за школе учеснике информисање јавности путем званичних страница школе на друштвеним мрежама и путем сајта школе -Израда промотивног материјала за учеснике у виду шоља, роковника, хемијских оловака, привезака итд.</p>	<p>Чланови Тима</p>	<p>Децембар</p>
<p>Организација републичких такмичења из Трговинског пословања и Принципа економије</p>	<p>-Позив локалним медијима -Информисање јавности путем</p>	<p>Чланови тима</p>	<p>Март</p>

<p>Организација промоције образовних профила школе у вези са уписом за наредну школску годину</p>	<p>званичних страница школе на друштвеним мрежама и путем сајта школе</p> <p>Израду промотивних плаката и промотивних флајера за сваки образовни смер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организација „Дана отворених врата“ за будуће средњошколце</li> <li>-Информисање ученика путем званичних страница школе на друштвеним мрежама и путем сајта школе</li> <li>-Позив локалним медијима</li> <li>-Подршка ученицима за оснивање школског бенда</li> <li>-Узимање учешћа у смотри економских школа</li> </ul>	<p>Чланови тима</p>	<p>Април</p>
<p>Организација осталих промотивних активности у школи</p>	<p>„Економијада“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Промовисање школског амфитеатра као идеалног простора за одржавање семинара и других стручних скупова</li> <li>-Континуирано промовисање рада школе путем друштвених мрежа, званичне веб странице школе и школских новина</li> </ul>	<p>Чланови тима</p>	<p>Током школске године</p>

#### 6.4.17. Стручни актив за развојно планирање

##### АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Циљеви, задаци и активности Акционог плана развојног планирања у школској 2022/2023. години реализоваће се у складу са променама које се јављају у организацији наставе, поштујући упутства МПНТР и прилагођавајући се променама и развоју епидемиолошке ситуације услед пандемије вируса COVID 19 у Републици Србији. Активности код којих је то могуће, биће реализоване путем интернета, на даљину.

##### Област квалитета: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

<b>Развојни циљ 1. Програмирање образовно васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.	Усклађивање са Законима и правилницима који уређују ову проблематику и представљају полазне основе за израду Школског програма.	Стручни актив за развој школског програма	Током школске године	Сачињен Школски програм
	Школски програм садржи назив, врсту и трајање свих програма образовања које школа остварује	Стручни актив за развој школског програма	Током школске године	Сачињен Школски програм
	Школски програм садржи листу обавезних и изборних предмета и модула	Стручни актив за развој школског програма	Током школске године	Сачињен Школски програм
	Школски програм садржи начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа и начин и поступак остваривања прописаних планова наставе и учења и осталих облика образовно-васпитног рада	Стручни актив за развој школског програма	Током школске године	Сачињен Школски програм

	Школски програм садржи све програме који су прописани Законом и Правилницима	Стручни актив за развој школског програма	Током школске године	Сачињен Школски програм
--	--	---	----------------------	-------------------------

**Развојни циљ 1. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.**

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ вредновања
Оперативни планови наставника и њихове дневне припреме садрже методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу	Избор акредитованих семинара са циљем унапређења васпитно-образовног рада применом одговарајућих дидактичко-методичких решења	Стручни активи школе	Почетак школске године	План стручног усавршавања
	Израда оперативних планова и дневних припрема које садрже методе и технике за активирање ученика на часу	Предметни наставници	Почетак школске године	Оперативни планови и дневне припреме наставника
Дневне припреме садрже самопроцену (самовредновање рада) наставниковог рада и/или евалуацију планираних активности.	Коришћење система питања и понуђених одговора из обрасца са самопроцену сачињеног од стране Тима за самовредновање	Стручна служба Предметни наставници	Током школске године	Дневне припреме наставника

**Област квалитета: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**Развојни циљ 1. Ефикасније управљање процесом учења на часу**

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ вредновања
Ученику су јасни циљеви / исходи учења	Наставници упознају ученике са циљевима/исходима предмета и корелацијом са другим предметима	Предметни наставници	Почетак школске године	Анкета Тима за самовредновање
	Наставници упознају ученике са циљевима часа/исходима у уводном делу часа и истичу их током часа	Предметни наставници	Током школске године – сваки наставни час	Дневне припреме наставника; Протокол за посматрање часа; Анкета Тима за

				самовредновање
Поступно постављање питања/задатака/захтева различитог нивоа сложености	Праћење развоја ученика	Предметни наставници	Током школске године	Свеске наставника за континуирано праћење рада и напредовања ученика
	Артикулација и операционализација часа – постављање унапред припремљених питања различитог нивоа сложености како би што већи број ученика био у могућности да ради самостално или у групи.	Предметни наставници	Током школске године	Свеске наставника за континуирано праћење рада и напредовања ученика; Дневне припреме наставника; Протокол за посматрање часа; Анкета Тима за самовредновање
Развој дигиталних компетенција ученика	Оспособљавање ученика за заузимање критичког става према онлајн изворима информација као и развој креативних приступа за решавање проблема.	Предметни наставници	Током школске године	Анкета Тима за самовредновање

<b>Развојни циљ 2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	Индивидуализовани рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	Предметни наставници	Током школске године	Дневне припреме наставника
	Упућивање ученика на коришћење различитих техника учења	Предметни наставници	Током школске године	Оперативни планови и дневне припреме наставника
Прилагођавање начина рада и наставног	Коришћење система питања и понуђених одговора из обрасца	Стручна служба	Током школске године	Дневне припреме наставника

материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика	са самопроцену сачињеног од стране Тима за самовредновање	Предметни наставници		
--	---	----------------------	--	--

**Развојни циљ 3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу**

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ вредновања
Ученици разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења	Наставници омогућавају ученицима да постављају питања, коментаришу и дискутују у вези са предметом учења на часу	Предметни наставници	Током школске године	Протокол за посматрање часа; Педагошка документација наставника
	Наставници припремају посебне задатке, материјале и активности за ученике којима је потребна додатна образовна подршка (ИОП) Организација допунске наставе. Размена искуства кроз међународну сарадњу.	Предметни наставници	Током школске године	Протокол за посматрање часа; Педагошка документација наставника
Ученици повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом	Наставници повезују градиво са садржајима и примерима из свакодневног живота и различитих области и са претходно наученим.	Предметни наставници	Током школске године	Протокол за посматрање часа; Педагошка документација наставника
Ученици примењују повратну информацију ради решавања задатака и унапређивања знања	Упутства, објашњења и кључни појмови које треба да науче су јасни ученицима	Предметни наставници	Током школске године	Протокол за посматрање часа; Педагошка документација наставника

**Развојни циљ 4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења**

Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ вредновања
Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима	Подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем	Стручна служба; Стручна већа	Током школске године	Записници са састанка стручног већа;



	образовању и васпитању – члан 14.			Педагошка документација наставника
	Континуирано праћење рада ученика	Предметни наставници	Током школске године	Педагошка документација наставника
Ученицима су јасни критеријуми оцењивања	Израђени критеријуми оцењивања по групама предмета	Стручна већа	Почетак школске године	Записници са састанка стручног већа
Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима	Подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем образовању и васпитању – члан 16. и члан 24.	Стручна служба; Стручна већа	Током школске године	Записници са састанка стручног већа; Педагошка документација наставника

<b>Развојни циљ 5. Сваки ученик има прилику да буде успешан</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа	Похваљивање за напредовање	Предметни наставници; Одељењске старешине	Током школске године	Педагошка документација наставника; Анкета Тима за самовредновање
	Разговор са ученицима (одељењем) у правцу приближавања стварног живота и значају практичних знања стечених у школи			
	Континуирано праћење рада ученика	Предметни наставници	Током школске године	Педагошка документација наставника
Наставник подстиче интелектуални радозналост и слободно изношење мишљења	Подстицање ученика на постављање питања и тражење одговора	Предметни наставници	Током школске године	Дневне припреме наставника
	Предавања и часови обраде базирани на питањима			
Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха	Обезбеђено сигурно и подстицајно окружење за ученике	Предметни наставници	Током школске године	Протокол за посматрање часа; Дневне припреме наставника
	Позитиван став према раду и демонстрирање вредности и понашања			

	која се очекују од ученика			
--	----------------------------	--	--	--

**Област квалитета: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

<b>Развојни циљ 1. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика	Утврђивање конкретних мера за унапређивање образовних постигнућа	Наставничко веће; Стручна већа	Током школске године	Записници са седница
	Разрађен систем за праћење резултата рада ученика	Стручна служба	Током школске године	Школска документација; Документација Тима за самовредновање
Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима	Идентификовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка	Предметни наставници; Одељењске старешине	Почетак школске године	Документација Тима за ИОП
	Израда педагошког профила	Одељењске старешине	Почетак школске године	
	Рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	Предметни наставници; Одељењске старешине	Током школске године	
Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит	Израђен План припремне наставе	Предметни наставници	Друго полугодиште	Школска документација
	Реализација припремне наставе	Предметни наставници	Друго полугодиште	ЕсДневник

**Област квалитета: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

<b>Развојни циљ 1. Оснаживање функционалног система пружања подршке свим ученицима</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Планирање активности које ће се предузимати након анализе успеха ученика	Идентификовање ученика који имају проблема у савладању градива	Предметни наставници Стручна служба	Први класификациони период	ЕсДневник; Педагошка документација наставника
	Утврђивање конкретних мера подршке	Стручна служба	Први класификациони период	ЕсДневник; Педагошка документација

				ја наставника
	Временска динамика праћења напредовања	Стручна служба	Током школске године	ЕсДневник; Педагошка документаци ја наставника
Анкета о интересовањима ученика за ваннаставне активности	Уважавајући специфичности наставних предмета сачинити анкету о интересовањима ученика за ваннаставне активности	Стручна већа; Предметни наставници	Почетак школске године	Педагошка документаци ја наставника

**Област квалитета: ЕТОС**

<b>Развојни циљ 1. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Препознатљивост школе као центра иновација иновација у широј заједници	Веће присуство школе у националним медијима	Тим за обезбеђивањ еквалитета и развој установе	Током школске године	План рада Тима
	Унапређивање школског сајта	Тим за обезбеђивањ еквалитета и развој установе	Током школске године	План рада Тима
Развој иновативне праксе и нових образовних решења	Праћење редовних, угледних часова, пројектних и других активности	Стручна служба Предметни наставници	Током школске године	План рада Тима
	Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе	Тим за обезбеђивањ е квалитета и развој установе	Током школске године	План рада Тима
	Вредновање квалитета рада установе	Тим за самовреднов ање	Током школске године	План рада Тима
Наставници исказују висока очекивања у погледу резултата рада ученика	Директан контакт ученика и наставника	Предметни наставници	Током школске године	Протокол за посматрање часа; Дневне припреме наставника
Развој међународне сарадње	Организовање, учешће и праћење сарадње са партнерским школама	Тим за обезбеђивањ е квалитета	Током школске године	План рада Тима

	у земљи и иностранству	и развој установе		
--	------------------------	-------------------	--	--

**Област квалитета: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

<b>Развојни циљ 1. Људски и материјално-технички ресурси су у функцији квалитета рада школе.</b>				
<b>Задатак</b>	<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Показатељ вредновања</b>
Запослени планирају и унапређују професионално деловање на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања	Упознати наставнике са Правилником о стандардима квалитета рада установа	Директор установе; Стручна служба; Стручна већа; Тим за самовредновање	Током школске године	Записници са седница наставничког већа; Огласна табла
	Упознати наставнике са резултатима самовредновања	Тим за самовредновање	Током школске године	Огласна табла; Школски сајт
	Планирање стручног усавршавања на основу резултата самовредновања	Стручна служба; Стручна већа; Тим за самовредновање	Почетак школске године	Извештај о самовредновању; Записници са седница стручног већа; План стручног усавршавања наставника
Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали	Планирање стручног усавршавања на основу резултата самовредновања	Стручна служба; Предметни наставници; Стручна већа	Током школске године	Извештаји са посећених семинара; Протокол за посматрање часа; Дневне припреме наставника
	Коришћење система питања и понуђених одговора из обрасца са самопроцену сачињеног од стране Тима за самовредновање	Предметни наставници; Стручна већа	Током школске године	
Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији наставе и учења	Ангажовање запослених у повезивању са установама сличног типа у ближем и даљем окружењу	Предметни наставници; Стручна већа	Током школске године	Записници са седница стручног већа

	Планирање стручних излета у складу са образовно-васпитним потребама	Предметни наставници; Стручна већа	Почетак школске године	Записници са седница стручног већа
Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета	Родитељи су укључени у рад школских тимова и актива	Тим за самовредновање; Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе; Стручни актив за развојно планирање; Стручни актив за развој школског програма	Током школске године	Решења о именовану чланова школских тимова и актива; Записници са седница школских тимова и актива

## 6.5. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА

Послови које обавља одељењски старшина могу се сврстати у четири категорије, односно функције:

1. **педагошка функција**- подразумева рад старешине на праћењу напредовања ученика, праћење учениковог личног развоја, као и праћење уредности похађања наставе, помоћ окорешавања личних проблема ученика, као и рад на јачању интерперсоналних односа у оквиру разредног колектива, рад на регулисању ученичких међусобних односа, помоћ у раду одељењске заједнице и успостављању веза и односа између ученика из различитих одељења, подстиче ученике да се укључе у општешколске акције и манифестације.

2. **организациона и координирајућа функција**- одељењски старшина координира и усклађује рад и захтеве свих наставника према ученицима, руководи радом одељењског већа, прати укупну оптерећеност ученика наставним и ваннаставним активностима, координира активности школског педагога и психолога у односу на ученике свог одељења, као и у односу на њихове родитеље

3. **сарадња са родитељима**- одељењски старшина је фокусиран на: успостављање сарадње између школе и родитеља, проучавање и праћење социјално-породичних прилика ученика, звештавање о томе, према потреби, педагошко-психолошкој служби, припремање и вођење родитељских састанака, сарадњу са другим ваншколским институцијама значајним за васпитно-образовни рад са ученицима.

**4. административна функција-** подразумева вођење педагошке документације о ученицима и одељењу, праћење начина вођења осталих података о ученицима (дневник рада, матична књига, документација о испитима, итд.)

У раду са ученицима одељењски старешина своју улогу васпитача остварује подстицањем индивидуалног развоја ученика и унапређењем одељењског колектива. Задатке и садржаје у раду са ученицима одељењски старешина остварује на часовима одељењског старешине, одељењске заједнице, у времену између часова, на екскурзијама, излетима, посетама, акцијама друштвено-корисног рада и у различитим активностима слободног времена (посете позоришту, изложбама и слично)

Плана рада одељењских старешина је дат оквирно за сваки разред и садржи предлоге тема и активности за часове одељењске заједнице. У складу са потребама одељења и актуелним темама у одређеном периоду, одељењске старешине ће планирати појединачне часове у својим одељењима.

#### Први разред

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
-------------------	-----------------	-------------------	---------------------

<b>Септембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пријем ученика , упознавање и информисање о изабраном профилу, условима рада, могућности запошљавања, школском календару, распореду часова</li> <li>– Здравствена заштита</li> <li>– Избор представника Одељењске заједнице, Ученичког парламента,</li> <li>– Пожељно и непожељно понашање (Упознавање са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности и правилима понашања у Школи, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље)</li> <li>-Одређивање ученика за ваннаставне активности</li> <li>-Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећању дужности, одговорности, дружењу</li> <li>- Актуелно (превоз, стипендије, родитељски састанак...)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица	Одељењски старешина, по потреби ПП служба
<b>Октобар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознавање ученика са радом библиотеке,(акција, сви по књигу за школску библиотеку), секција у школи, значајем додатне и допунске наставе</li> <li>– Анализа социјалног статуса одељења-идентификација ученика са сметњама у учењу</li> <li>– Обележавање Европског дана борбе против трговине људима (18.октобар), Светски дан пешачења, (15.октобар), Међународни дан борбе против глади, (17.октобар)</li> <li>-Сајам књига -Београд</li> <li>-Методе и технике учења</li> <li>-Тајни пријатељ</li> <li>- Анкета – Вршњачка подршка у учењу</li> <li>-Актуелно (припрема података за први класификациони период)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, наставници грађанског васпитања, наставници српског језика и књижевности, координатор вршњачке подршке

<p><b>Новембар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду и мере за побољшање успеха</li> <li>– Проблеми прилагођавања у новој школи и како их превазићи</li> <li>– Где ме жуља ципела- разговор о потешкоћама, могућностима отклањања, узајамна помоћ</li> <li>-Дан примирја у Првом светском рату(11.11.)</li> <li>-Светски Дан детета (21.11.)</li> <li>–Међународни дан толеранције (16.11.)</li> <li>-Тема по избору ученика</li> <li>-Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за инклузивно образовање, наставници грађанског васпитања</p>
<p><b>Децембар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а (анкета, пано, предавање</li> <li>-Полно преносиве болести; одговоран однос према здрављу)</li> <li>-Свет без насиља (радионица)</li> <li>– Разговор на тему "Бес и како са њим"</li> <li>-Људска права (поводом Међународног дана људских права, 10. децембар)</li> <li>–Рад са ученицима који постижу слабије резултате/подршка у учењу</li> <li>-Недеља лепих порука</li> <li>-Рад на педагошкој документацији/крај првог полугодишта</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за инклузивно образовање, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници</p>
<p><b>Јануар/фебруар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Договор о прослави Светог Саве</li> <li>– Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта имере за побољшање успеха</li> <li>–Болести зависности(алкохолизам, наркоманија, коцка, гејминг)</li> <li>-Тема по избору ученика</li> <li>-Дан уставности (15.2.) - Срећење</li> <li>-Дан борбе против вршњачког насиља (24.2.)</li> <li>-Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за културне активности, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници, Ученички парламент</p>



<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ ученицима код којих је установљен слабији успех</li> <li>– Анализа изостајања ученика</li> <li>– Разговор на тему "Значај репродуктивног здравља"</li> <li>– Наше понашање- одраз наше личности</li> <li>– Правилно коришћење друштвених мрежа, електронско насиље</li> <li>- Шта нам се највише допада у нашој школи а шта би смо радо променили (анкета или разговор)</li> <li>- Ко су нам идеали и узори или Мој избор – најкњига, позоришна представа, концерт, особа</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољни и сарадници
<b>Април</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Васпитно – дисциплинске мере- ефекти награђивања и кажњавања</li> <li>- Спортски дан (поводом 10. априла, светског дана здравља)</li> <li>– Значај породице у формирању здравих стилова живота</li> <li>– Обележавање светског дана Планете земље (22. април)</li> <li>– Рад на отклањању предрасуда и дискриминације</li> <li>- Рад на педагошкој документацији- припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољни и сарадници
<b>Мај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мере за побољшање успеха</li> <li>- Анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредни испит</li> <li>– Како реаговати у конфликтним ситуацијама</li> <li>- Поручујем мојим наставницима /анкета</li> <li>- Када бих ја био разредни старешина /анкета</li> <li>- Међународни Дан породице (15. мај)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба

<b>Јун</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеље и очекивања ученика (поређење са почетним)</li> <li>- Анализа успеха ученика на крају наставне године и организација припремне наставе за разредне испите</li> <li>- Похвале и награде ученицима</li> <li>- Час осмеха (шале, музика, имитације...)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији - припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба
------------	---	--	--------------------------------

### Други разред

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
<b>Септембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представљање календара рада и распореда часова</li> <li>- Избор представника Одељењске заједнице, Ученичког парламента,</li> <li>- Пожељно и непожељно понашање (Упознавање са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности и правилима понашања у Школи, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље)</li> <li>- Грешке које сам чинио прошле године, а које нећу поновити</li> <li>- Опредељивање ученика за ваннаставне активности</li> <li>- Развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећању дужности, одговорности, дружењу</li> <li>- Актуелно (превоз, стипендије, родитељски састанак...)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица	Одељењски старешина, по потреби ПП служба

<b>Октобар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање ученика са радом библиотеке, (акција, сви по књигу за школску библиотеку), секције у школи, значај додатне и допунске наставе</li> <li>- Обележавање Европског дана борбе против трговине људима (18. октобар), Светски дан пешачења, (15. октобар), Међународни дан борбе против глади, (17. октобар)</li> <li>- Сајам књига - Београд</li> <li>- Подстицање јединства и међусобног прихватања - радионица</li> <li>- Анкета – Вршњачка подршка у учењу</li> <li>- Актуелно (припрема података за први класификациони период)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, наставници грађанског васпитања, наставници српског језика и књижевности, координатор вршњачке подршке
<b>Новембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду и мере за побољшање успеха</li> <li>- Где ме жуља ципела - разговор о потешкоћама, могућностима отклањања, узајамна помоћ</li> <li>- Дан примирја у Првом светском рату (11.11.)</li> <li>- Светски Дан детета (21.11.)</li> <li>- Међународни дан толеранције (16.11.)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за инклузивно образовање, наставници грађанског васпитања

<p style="text-align: center;"><b>Децембар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а (анкета, пано, предавање</li> <li>- Полно преносиве болести; одговоран однос према здрављу)</li> <li>- Сузбијање агресивног понашања и сузбијање насиља - радионице</li> <li>- Људска права (поводом Међународног дана људских права, 10. децембар)</li> <li>- Рад са ученицима који постижу слабије резултате/подршка у учењу</li> <li>- Недеља лепих порука</li> <li>- Рад на педагошкој документацији/крај првог полугодишта</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за инклузивно образовање, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници</p>
<p style="text-align: center;"><b>Јануар/фебруар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о прослави Светог Саве</li> <li>- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта имере за побољшање успеха</li> <li>- Стрес - како га превазићи</li> <li>- Болести зависности (алкохолизам, наркоманија, коцка, гејминг)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> <li>- Дан уставности (15.2.) - Срећење</li> <li>- Дан борбе против вршњачког насиља (24.2.)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за културне активности, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници, Ученички парламент</p>

<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ ученицима код којих је установљен слабији успех-технике понављања и систематизације пређеног градива</li> <li>- Анализа изостајања ученика и радионица „Кашње на часове“</li> <li>- Разговор на тему "Значај репродуктивног здравља"</li> <li>- Наше понашање- одраз наше личности</li> <li>- Правилно коришћење друштвених мрежа, електронског насиље</li> <li>- Шта нам се највише допада у нашој школи а шта би смо радо променили (анкета или разговор)</li> <li>- Ко су нам идеали и узор или Мој избор – најкњига, позоришна представа, концерт, особа</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољн и сарадници
<b>Април</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Васпитно – дисциплинске мере- ефекти награђивања и кажњавања</li> <li>- Спортски дан (поводом 10. априла, светског дана здравља)</li> <li>- Значај породице у формирању здравих стилова живота</li> <li>- Обележавање светског дана Планете земље (22. април)</li> <li>- Разговор на тему „Сексуално насиље“</li> <li>- Рад на педагошкој документацији- припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољн и сарадници
<b>Мај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мере за побољшање успеха</li> <li>- Анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредни испит</li> <li>- Како реаговати у конфликтним ситуацијама – конструктивно решавање сукоба</li> <li>- Поручујем мојим наставницима /анкета</li> <li>- Када бих ја био разредни старешина /анкета</li> <li>- Међународни Дан породице (15. мај)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба

<b>Јун</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеље и очекивања ученика (поређење са почетним)</li> <li>- Анализа успеха ученика на крају наставне године и организација припремне наставе за разредне испите</li> <li>- Похвале и награде ученицима</li> <li>- Час осмеха (шале, музика, имитације...)</li> <li>- А за следећу годину... (сугестије, предлози...)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији - припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба
------------	--	--	--------------------------------

### Трећи разред

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
<b>септембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представљање календара рада и распореда часова</li> <li>- Избор представника Одељењске заједнице, Ученичког парламента,</li> <li>- Пожељно и непожељно понашање (Упознавање са Правилником о дисциплинској и материјалној одговорности и правилима понашања у Школи, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље)</li> <li>- Грешке које сам чинио прошле године, а које нећу поновити</li> <li>- Опредељивање ученика за ваннаставне активности</li> <li>Упознавање ученика са организацијом завршног испита – за завршне разреде</li> <li>- Актуелно (превоз, стипендије, родитељски састанак...)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица	Одељењски старешина, по потреби ПП служба

<b>Октобар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање ученика са радом библиотеке, (акција, сви по књигу за школску библиотеку), секције у школи, значај додатне и допунске наставе</li> <li>- Обележавање Европског дана борбе против трговине људима (18. октобар), Светски дан пешачења, (15. октобар), Међународни дан борбе против глади, (17. октобар)</li> <li>- Екскурзија – за завршне разреде</li> <li>- Сајам књига - Београд</li> <li>- Разговор на тему „Моја осећања“</li> <li>- Анкета – Вршњачка подршка у учењу</li> <li>- Актуелно (припрема података за први класификациони период)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, наставници грађанског васпитања, наставници српског језика и књижевности, координатор вршњачке подршке
<b>Новембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду и мере за побољшање успеха</li> <li>- Вишеструке интелигенције; моја доминантна интелигенција и стил учења</li> <li>- Дан примирја у Првом светском рату (11.11.)</li> <li>- Светски Дан детета (21.11.)</li> <li>- Међународни дан толеранције (16.11.)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> <li>- Како избећи страхове и анксиозност</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за инклузивно образовање, наставници грађанског васпитања

<p><b>Децембар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а (анкета, пано, предавање</li> <li>- Полно преносиве болести; одговоран однос према здрављу)</li> <li>- Ненасилна комуникација</li> <li>- Породични односи – родитељ-адолесцент</li> <li>- Људска права (поводом Међународног дана људских права, 10. децембар)</li> <li>- Рад са ученицима који постижу слабије резултате/подршка у учењу</li> <li>- Недеља лепих порука</li> <li>- Рад на педагошкој документацији/крај првог полугодишта</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за инклузивно образовање, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници</p>
<p><b>Јануар/фебруар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о прослави Светог Саве</li> <li>- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта имере за побољшање успеха</li> <li>- Подстицање личног развоја ученика – самопоуздање, уважавање других</li> <li>- Болести зависности (алкохолизам, наркоманија, коцка, гејминг)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> <li>- Дан уставности (15.2.) - Срећење</li> <li>- Дан борбе против вршњачког насиља (24.2.)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, Тим за културне активности, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници, Ученички парламент</p>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ ученицима код којих је установљен слабији успех-технике понављања и систематизације пређеног градива</li> <li>- Анализа изостајања ученика</li> <li>- Разговор на тему "Значај репродуктивног здравља"</li> <li>- Наше понашање- одраз наше личности</li> <li>- Правилно коришћење друштвених мрежа, електронско насиље</li> <li>- Шта нам се највише допада у нашој школи а шта би смо радо променили (анкета или разговор)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	<p>Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор</p>	<p>Одељењски старешина, ПП служба, спољни сарадници</p>



<b>Април</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Васпитно – дисциплинске мере- ефекти награђивања икажњавања</li> <li>- Спортски дан (поводом 10. априла, светског дана здравља)</li> <li>- Осмишљавање квалитетног провођења слободног времена</li> <li>- Обележавање светског дана Планете земље (22. април)</li> <li>- Разговор на тему „Сексуално насиље“</li> <li>- Аутизам у сајбер свету</li> <li>- Рад на педагошкој документацији- припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољн и сарадници
<b>Мај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мере за побољшање успеха</li> <li>- Анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредни испит</li> <li>- Предрасуде и као их савладати</li> <li>- Поручујем мојим наставницима /анкета</li> <li>- Када бих ја био разредни старешина /анкета</li> <li>- Међународни Дан породице (15. мај)</li> <li>- Тема по избору ученика</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба
<b>Јун</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеље и очекивања ученика (поређење са почетним)</li> <li>- Анализа успеха ученика на крају наставне године и организација припремне наставе за разредне испите и припремне наставе за завршни испит за завршне разреде</li> <li>- Похвале и награде ученицима</li> <li>- Час осмеха (шале, музика, имитације...)</li> <li>- А за следећу годину... (сугестије, предлози...)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији- припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба

#### Четврти разред

<b>Време реализације</b>	<b>Активности/теме</b>	<b>Начин реализације</b>	<b>Носиоци реализације</b>
--------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------

<b>Септембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Представљање календара рада и распореда часова</li> <li>- Избор представника Одељењске заједнице, Ученичког парламента,</li> <li>- Пожељно и непожељно понашање (Упознавање са Правилником о дисциплинској иматеријалној одговорности и правилима понашања у Школи, Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље)</li> <li>-Грешке које сам чинио прошле године, а које нећу поновити</li> <li>-Опредељивање ученика за ваннаставне активности</li> <li>-Упознавање ученика са организацијом матурског испита</li> <li>- Договор око матурске екскурзије; Правила и ризична поашања ученика</li> <li>- Актуелно (превоз, стипендије, родитељски састанак...)</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица	Одељењски старешина, по потреби ПП служба
<b>Октобар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање ученика са радом библиотеке,(акција, сви по књигу за школску библиотеку), секције у школи, значај додатне и допунске наставе</li> <li>- Обележавање Европског дана борбе против трговине људима (18.октобар), Светски дан пешачења, (15. октобар), Међународни дан борбе против глади, (17. октобар)</li> <li>- Начин реализације матурске екскурзије</li> <li>- Анализа реализоване екскурзије</li> <li>-Сајам књига -Београд</li> <li>- Анкета – Вршњачка подршка у учењу</li> <li>-Актуелно (припрема података за први класификациони период)</li> <li>- рад на професионалној орјентацији ученика</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за професионалну у орјентацију и каријерно вођење, наставници српског језика и књижевности, координатор вршњачке подршке

<b>Новембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду и мере за побољшање успеха</li> <li>-Дан примирја у Првом светском рату (11.11.)</li> <li>-Светски Дан детета (21.11.)</li> <li>-Међународни дан толеранције (16.11.)</li> <li>-Тема по избору ученика</li> <li>- Како избећи страхове и анксиозност</li> <li>-Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, наставници грађанског васпитања
<b>Децембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а (анкета, пано, предавање)</li> <li>-Полно преносиве болести; одговоран однос према здрављу)</li> <li>-Добар и лош утицај медија</li> <li>-Људска права (поводом Међународног дана људских права, 10. децембар)</li> <li>-Рад са ученицима који постижу слабије резултате/подршка у учењу</li> <li>-Недеља лепих порука</li> <li>-Рад на педагошкој документацији/крај првог полугодишта</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници
<b>Јануар/фебруар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Договор о прослави Светог Саве</li> <li>- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта имере за побољшање успеха</li> <li>-Разговор о психосоцијалном сазревању и одликама адолесценције</li> <li>-Болести зависности(алкохолизам, наркоманија, коцка, гејминг)</li> <li>-Тема по избору ученика</li> <li>-Дан уставности (15.2.) - Срећење</li> <li>-Дан борбе против вршњачког насиља (24.2.)</li> <li>-Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, Тим за културне активности, наставници грађанског васпитања, спољни сарадници, Ученички парламент

<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ ученицима код којих је установљен слабији успех-технике понављања и систематизације пређеног градива</li> <li>- Анализа изостајања ученика и предлог мера за њихово смањење</li> <li>- Разговор на тему "Значај репродуктивног здравља"</li> <li>- Наше понашање- одраз наше личности</li> <li>- Шта нам се највише допада у нашој школи а шта би смо радо променили (анкета или разговор)</li> <li>- Рад на педагошкој документацији</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољн и сарадници
<b>Април</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортски дан (поводом 10. априла, светског дана здравља)</li> <li>- Обележавање светског дана Планете земље (22. април)</li> <li>- Вршњачка подршка учењу</li> <li>- Помоћ у проналажењу начина за превазилажење стресних ситуација</li> <li>- разговор везан за припрему матурских испита</li> <li>- Рад на педагошкој документацији- припрема за седницу Одељењског већа</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба, спољн и сарадници
<b>Мај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поручујем мојим наставницима /анкета</li> <li>- Међународни Дан породице (15. мај)</li> <li>- Саветодавни рад са ученицима у вези са њиховим уласком у свети рада и наставком школовања</li> <li>- Тема по избору ученика</li> <li>- Организација матурске вечери</li> </ul>	Разговор, читање, информисање, предавање, радионица, договор	Одељењски старешина, ПП служба

### Упутство за одељењске старешине

- Недеља лепих порука – Ученици читаве недеље остављају лепе поруке на за то предвиђеном простору
- За радионице, већ постоје готове радионице, или Водич за час одељењског старешине које само треба копирати.
- Спортски дан, организује се поводом Светског дана здравља и предвиђа спортске активности и такмичења професора, ученика и родитеља.

- Тема по избору ученика – обављање текућих шпослова, правдање часова, проблеми у настави, евентуална дискусија о некој теми о којој ученици желе да причају
- Током године одељењске старешине завршних разреда ће обрадити област: Основе система одбране РС у складу са Стручним упутством за организовање образовно васпитног рада у средњој школи у текућој школској години.

**Оријентациони план рада одељењског старешине на родитељским сстанцима**

Садржај рада	Разред	Временска динамика
Упознавање са школским календаром	I - IV	С е п т е м б а р
Информације о набавци уџбеника	I - IV	
Информације о утрошку донације родитеља за претходну годину	I - IV	
Информација о иницијативи родитеља за донацију у новој школској години	I - IV	
Информација о матурској екскурзији	III и IV	
Правила понашања у школи	I - IV	
Информација о резултатима самовредновања и вредновања рада	I - IV	
Избор за Савет родитеља	I - IV	
Упознавање са планом писаних провера	I - IV	
Упознавање са организацијом рада школе	I - IV	
Упознавање са оценама ученика у I кварталу	I - IV	Н о в е м б а р
Упознавање са владањем ученика у I кварталу	I - IV	
Упознавање са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	I - IV	
Упознавање са извештајем о екскурзији ученика	III и IV	
Сугестије и предлози родитеља	I - IV	
Упознавање са планом писаних провера	I - IV	
Упознавање са успехом ученика у I полугодишту	I - IV	
Упознавање са владањем ученика у I полугодишту	I - IV	Ф е б р у а р
Сугестије и предлози родитеља	I - IV	
Активности за матуранте (фотографисање, матурско вече, матурски испит, одбрана матурског рада)	IV	
Анкетирање родитеља за нови циклус самовредновања	I - IV	
Упознавање са планом писаних провера	I - IV	
Упознавање са оценама ученика у III кварталу	I - IV	
Упознавање са владањем ученика у III кварталу	I - IV	
Сугестије и предлози родитеља	I - IV	А п р и л
Информације о школским такмичењима	I - IV	
Упознавање са планом писаних провера	I - IV	
Упознавање са успехом и владањем матураната	IV	
Упознавање са оценама ученика	I, II и III	М а ј - Ј у н
Упознавање са владањем ученика	I, II и III	



**ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА**  
школска 2024/2025. год.

I-1	комерцијалиста.....	Душан Миладиновић
I-2	финансијско-рачуноводствени техничар.....	Мила Јовановић
I-3	економски техничар.....	Сузана Бранковић
I-4	трговац .....	Ивана Николић
I-5	туристички техничар .....	Марина Златановић
I-6	хотелијерско-ресторатерски техничар.....	Љубица Михајловић
I-7	кулинарски техничар .....	Анђела Траживук
I-8	конобар, посластичар .....	Александра Стевановић
I-9	кувар .....	Милан Јовановић
II-1	комерцијалиста.....	Соња Јовановић-Савковић
II-2	финансијско-рачуноводствени техничар.....	Сузана Девић
II-3	економски техничар.....	Данијела Станковић
II-4	трговац .....	Дејан Илић
II-5	туристички техничар .....	Марија Ђорђевић
II-6	хотелијерско-ресторатерски техничар.....	Горан Радивојевић
II-7	кулинарски техничар .....	Владимир Алексић
II-8	конобар, посластичар .....	Марко Стојановић
II-9	кувар .....	Тамара Милентијевић
III-1	комерцијалиста.....	Мирјана Стаменковић
III-2	финансијско-рачуноводствени техничар.....	Милош Пириватрић
III-3	пословни администратор.....	Сузана Кулагић
III-4	трговац .....	Милена Башић
III-5	туристички техничар .....	Весна Милићевић
III-6	хотелијерско-ресторатерски техничар.....	Милош Несторовић
III-7	кулинарски техничар .....	Жарко Јовановић
III-8	конобар, посластичар .....	Биљана Јовановић
III-9	кувар .....	Зоран Стевановић
IV-1	комерцијалиста.....	Дарко Илић
IV-2	финансијски администратор.....	Бисерка Лазић
IV-3	пословни администратор.....	Љиљана Маслаћ
IV-5	туристичко-хотелијерски техничар .....	Тина Јаковлески
IV-6	угоститељски техничар.....	Весна Момировић
IV-7	кулинарски техничар .....	Кристина Крстић

## **6.6. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

Педагошки колегијум чине председници свих Стручних већа у Школи. Педагошким колегијумом председава и руководи директор, односно помоћник директора.

### **Педагошки колегијум:**

1. стара се о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада
2. стара се о остваривању развојног плана Школе
3. организује педагошко-инструктивни увид и надзор и предузима мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника
4. планира стручно усавршавање запослених

### **Оријентациони програм рада педагошког колегијума**

#### **СЕПТЕМБАР**

1. Договор о организацији рада и усвајање плана рада
2. Услови рада школе
3. Опремљеност школе наставним средствима
4. Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за 2023/24. годину
5. Разматрање Годишњег плана рада школе за 2024/25. Годину
6. Разматрање Извештаја директора о раду
7. Извештај о евалуацији индивидуалних образовних планова
8. Разно

#### **НОВЕМБАР**

1. Анализа остварених резултата у настави у току првог класификационог периода и предлози за унапређивање образовно-васпитног рада
2. Анализа извођења онлајн наставе (по потреби)
3. Организација и извођење угледних часова и других облика интерног стручног усавршавања
4. Усвајање индивидуалних образовних планова
5. Разно

#### **ФЕБРУАР**

1. Анализа остварених резултата у настави на крају првог полугодишта
2. Анализа извођења онлајн наставе (по потреби)
3. Извештај о посећеним часовима, уоченим недостацима и давање препорука за јачање наставничких компетенција
4. Организовање припрема ученика за школска такмичења
5. Анализа извођења ваннаставних активности
6. Разно

#### **АПРИЛ**

1. Анализа остварених резултата у настави у току другог класификационог периода
2. Анализа извођења онлајн наставе (по потреби)
3. Праћење реализације индивидуалних образовних планова
4. Извештај о посећеним часовима, уоченим недостацима и давање препорука за јачање наставничких компетенција
5. Разно



**ЈУН**

1. Анализа остварених резултата у настави на крају другог полугодишта
2. Анализа извођења онлајн наставе
3. Планирање стручног усавршавања за наредну школску годину
4. Анализа постигнутих резултата на школским такмичењима
5. Праћење реализације индивидуалних образовних планова
6. Разно

## 7. ПРОГРАМИ И ПЛАНОВИ РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА

### 7.1. ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор управља школом.

Школски одбор, по постојећем Закону о Средњој школи, има девет чланова, од којих 1/3 чине запослени у школи, 1/3 представници Савета родитеља и 1/3 представници локалне самоуправе. Седницама Школског одбора може да присуствује и да на њима учествује (без права гласања) представник заједнице ученика Школе.

Школски одбор именује Влада Републике Србије за период од 4 године.

#### Школски одбор:

1. доноси Статут и друга општа акта школе
2. доноси годишњи програм рада школе и усваја извештај о пословању и годишњи обрачун
3. утврђује пословну политику школе и мере за њено провођење
4. доноси одлуке о пословању школе, усваја извештај о пословању и годишњи обрачун
5. одлучује о коришћењу средстава за инвестиције и инвестиционо одржавање
6. одлучује као другостепени орган о правима радника из радног односа
7. даје мишљење директору школе о избору (ван)наставног особља
8. одлучује као другостепени орган о приговорима (ван)наставног особља по расписаном конкурс
9. предлаже чланове школског одбора из реда радника школе
10. утврђује периодични обрачун завршни рачун
11. одлучује о исказивању потреба за новим радницима
12. расписује конкурс за избор наставника и стручних сарадника и даје мишљење директору школе за њихов избор
13. расписује конкурс за избор директора школе и даје мишљење министру просвете за његово именовање
14. разматра успех ученика за свако полугодиште и предузима мере за побољшање услова рада школе и остваривање образовно-васпитног рада
15. доноси програм мера заштите и унапређења радне и животне средине
16. утврђује предлог броја ученика за упис у I разред
17. разматра питања сарадње са предузећима, установама и самосталним занатским и другим радњама
18. разматра и одлучује и о другим питањима која су му законом, Статутом или другим општим актима школе дата у надлежност.

#### **Члан 1.**

Школски одбор одлучује о питањима из своје надлежности на седницама.

Школски одбор може да одржи седницу и да доноси одлуке само ако је присутна већина од укупног броја чланова Школског одбора.

Школски одбор доноси одлуке јавним гласањем већином гласова укупног броја чланова Школског одбора.

#### **Члан 2.**

Седнице Школског одбора су јавне.

Јавност може да се искључи само у случајевима утврђеним законима и Статутом школе.

Одлуке школског одбора објављују се на огласној табли.

#### **Члан 3.**

Начин рада Школског одбора ближе се уређује Пословником о раду Школског одбора.

Школски одбор може да образује своја стална или повремена помоћна тела (комисије, радне групе и сл.).

Састав помоћног тела, надлежност и рок извршавања задатака утврђује се одлуком о образовању помоћног тела.

Помоћна тела не могу да буду овлашћена за одлучивање, нити Школски одбор који их образује може да пренесе своја овлашћења за одлучивање на њих.

Помоћна тела помажу у раду Школског одбора који их је образовао.  
 Акти Школског одбора доносе се у форми правилника, пословника, одлука, решења, закључака и препорука.

### ПОСЛОВИ И ВРЕМЕНСКИ ОКВИРИ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Ред. број	Опис послова	По месецима									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
<b>I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ</b>											
1	Анализа и усвајање годишњег извештаја о раду школе										
2	Анализа остваривања годишњег плана рада школе										
3	Усвајање годишњег плана рада школе										
<b>II ОРГАНИЗАЦИОНО МАТЕРИЈАЛНА ПРОБЛЕМАТИКА</b>											
1	Анализа финансијског стања школе										
2	Усвајање завршног рачуна Школе										
3	Прикупљање средстава за поправку објекта школе										
4	Прикупљање средстава за набавку савремене опреме										
<b>III САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ</b>											
1	Анализа сарадње са друштвеном средином										
2	Реализација културне и јавне делатности школе										
<b>IV КАДРОВСКА ПРОБЛЕМАТИКА</b>											
1	Анализа извештаја о раду директора школе										
2	Извештај директора школе о решавачкој потреби за наст. кадром										

## 7.2. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА

Директор школе ће свој рад заснивати на члану 62. Закона о основама система и образовања, и члану 126, наложима Министарства просвете и других надлежних органа и организација и закључака и одлука Школског одбора и стручних органа школе. У вршењу послова из своје надлежности директор ће успостављати тесну сарадњу са руководиоцима свих сектора рада и стручним сарадницима у школи, председником Школског одбора, Министарством просвете, Скупштином општине, представницима угоститељско-туристичких предузећа и другим организацијама и институцијама. Залагаће се за јачање материјалног положаја наставе и подизање стандарда живота радника школе. У складу са епидемиолошком ситуацијом и препорукама Кризног штаба, Школске управе и Министарства просвете, директор ће свој рад усмеравати на повећање безбедности и мерама заштите здравља ученика и запослених и обезбеђивање неометаног одвијања процеса наставе (на даљину или непосредно у школи). У складу са тим уредно ће водити и документацију коју налажу надлежне институције.

### СЕПТЕМБАР

- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи
- Подела задужења и решења о радним обавезама
- Контрола програма и плана рада за све облике рада
- Пријем ученика првог разреда
- Утврђивање распореда часова за све облике рада
- Организација родитељских састанака
- Припрема за избор Савета родитеља и одржавање седнице Савета
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Припрема и учешће на седници Школског одбора
- Педагошко инструктивни послови у вези са радом стручних већа
- Припрема и одржавање седнице Педагошког колегијума
- Организација стручног усавршавања
- Организација дежурства
- Израда Годишњег извештаја о раду
- Израда Годишњег програма рада
- Организација и учешће у реализацији екскурзије ученика
- Увид у планове рада наставника
- Посета часовима
- Израда плана набавке опреме, наставних средстава и плана инвестиционог одржавања
- Анализа материјално финансијског стања и предузимање мера за побољшање
- Сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима
- Сарадња са родитељима

### ОКТОБАР

- Педагошко инструктивни рад – помоћ у припреми и организацији васпитно образовног рада (редовна настава, допунска настава, додатна настава, одељенска заједница)
- Анализа текућих васпитно образовних проблема и њихово решавање
- Праћење реализације свих делова Програма рада
- Праћење реализације наставе, посете часовима редовне наставе
- Контрола планова и реализације допунског и додатног рада
- Одржавање планираних седница стручних органа
- Анализа деветомесечног финансијског пословања
- Стручно усавршавање
- Организација и учешће у реализацији екскурзије ученика
- Сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима
- Сарадња са родитељима

- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Седница Педагошког колегијума

**НОВЕМБАР**

- Одржавање планираних седница стручних органа
- Анализа рада разредних старешина и одељенских заједница
- Анализа рада стручних Већа, тимова и стручних комисија
- Праћење реализације наставе, посете часовима редовне наставе
- Одржавање седница одељенских већа
- Анализа успеха на крају првог класификационог периода
- Анализа успеха из појединих предмета и групни облици инструктивног рада са наставницима у оквиру стручних већа
- Сарадња са родитељима
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Седница Педагошког колегијума

**ДЕЦЕМБАР**

- Анализа рада административног и помоћно-техничког особља
- Сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима
- Припреме за израду завршног рачуна
- Сарадња са родитељима
- Саветодавни рад са наставницима
- Подстицање ученика са тешкоћама у раду и понашању
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Праћење пописа имовине школе
- Организација стручног усавршавања за наставнике
- Седница Педагошког колегијума

**ЈАНУАР**

- Преглед школске документације
- Анализа рада у првом полугодишту
- Израда извештаја
- Организација посла у току зимског распуста
- Праћење израде завршног рачуна
- Анализа материјалне опремљености школе
- Организација припреме и прославе школске славе Свети Сава
- Седница Педагошког колегијума
- Сарадња са родитељима

**ФЕБРУАР**

- Саветодавни рад са ученицима који имају проблем у понашању
- Саветодавни рад са даровитим ученицима у циљу њиховог подстицања у даљем раду
- Педагошко инструктивни рад
- Седница Педагошког колегијума
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Анализа материјално – финансијског стања школе
- Увид у реализацију фонда часова свих облика наставе
- Припрема и организација школских такмичења
- Посета часовима
- Сарадња са родитељима

**МАРТ**

- Анализа рада стручних сарадника и стручно – педагошког усавршавања наставника
- Израда плана уписа за школску 2022/2023.
- Седница Педагошког колегијума
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Сарадња са родитељима

- Праћење ефеката васпитно-образовног рада, успеха и понашања ученика
- Посета часовима, преглед оперативних планова рада
- Анализа рада стручних већа и тимова
- Сарадња са друштвеном средином
- Упознавање са планом уписа
- Учешће у припреми Републичког такмичења из Основа економије

#### АПРИЛ

- Анализа финансијског пословања
- Анализа сарадње школе са друштвеном средином
- Педагошко инструктивни рад са наставницима у вези са учешћем ученика на такмичењима
- Седница Наставничког већа - анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода
- Организација родитељских састанака
- Сарадња са родитељима
- Седница Педагошког колегијума

#### МАЈ

- Педагошко инструктивни рад у вези са професионалном оријентацијом ученика
- Саветодавни рад са ученицима
- Анализа успеха ученика на такмичењима
- Посета часовима редовне наставе и одељенске заједнице
- Саветодавни рад са наставницима
- Припрема за завршне и матурске испите
- Учешће у организовању прославе матурске вечери
- Анализа остваривања планираног фонда часова и мере за надокнаду неодржаних, а планираних часова
- Учествовање и сарадња са тимом за промоцију школе и рад на промоцији школе
- Седница Педагошког колегијума
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Сарадња са родитељима

#### ЈУН

- Организација завршних и матурских испита
- Организација припремне наставе, разредних и поправних испита
- Организација рада Испитног одбора
- Сарадња са Министарством просвете у вези са организацијом завршних испита у основним школама
- Седница Наставничког већа – анализа на крају другог полугодишта
- Анализа реализације Годишњег плана рада
- Предлог плана рада школе за наредну школску годину
- Израда плана коришћења годишњих одмора за све запослене
- Организација уписа ученика у први разред
- Припреме за извођење неопходних радова у школи у току распуста
- Подела часова и организација израде распореда за наредну школску годину
- Анализа финансијског пословања школе
- Организација феријалне и професионалне праксе за ученике
- Седница Педагошког колегијума
- Припрема и одржавање седнице Наставничког већа
- Сарадња са родитељима
- Организација и одржавање родитељских састанака

#### ЈУЛ/АВГУСТ

- Упознавање са актима приспелим у току школског распуста
- Сарадња са Министарством просвете

- Израда Извештаја о раду школе за школску 2023/2024. годину
- Организација израде ГПР за школску 2024/2025. годину
- Организација припремне наставе, разредних, поправних и ванредних испита
- Седнице одељенских већа за одељења која су имала професионалну праксу и феријалну наставу
- Седнице одељењских већа после поправних и разредних испита
- Организација и одржавање седнице Наставничког већа
- Израда распореда рада, плана задужења и решења о радним обавезама запослених
- Анализа финансијског стања и израда финансијског плана за школску 2022/2023. годину
- Израда плана рада директора
- Организациони послови око припреме за почетак школске године

### **7.3. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА**

Помоћник директора школе помаже директору школе на пословима планирања, програмирања и организације рада школе, учествује у оперативном планирању и програмирању наставних и осталих облика образовно – васпитног рада, обилази часове свих облика образовно – васпитног рада, организује извођење матуре, обавља педагошки рад са ученицима и њиховим родитељима, учествује у планирању свих облика културних делатности школе, помаже и прати рад приправника, стара се о потпуном, благовременом и тачном вођењу педагошке документације, одговоран је за остваривање наставних планова и програма по Закону о средњој школи, организује и прати квалитет рада свих облика ваннаставних активности, припрема извештаје о резултатима рада школе, контролише коришћење одабране уџбеничке литературе у сваком наставном предмету и подстиче шире корелативне процесе у оквиру групе сродних предмета, врши координацију и завршну израду извештаја о раду и планарада школе.

#### **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА СЕПТЕМБАР:**

1. Завршна израда извештаја о раду школе
2. Завршна израда плана рада школе
3. Рад са приправницима и менторима
4. Преглед и прикупљање планова рада наставника
5. Утврђивање програма стручног усавршавања наставника
6. Праћење организовања допунске и додатне наставе
7. Координирање рада одељенских старешина
8. Организација и контрола дежурства
9. Учесће у анализи опремљености школе у односу на нормативе о ближим условима у погледу простора
10. Педагошко–инструктивни рад
11. Актив за развој школског програма, актив за развојно планирање
12. Активности у тимовима и педагошком колегијуму
13. Израда календара за октобар

#### **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ОКТОБАР:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Остваривање планираног фонда часова педагошко–инструктивног рада
3. Обилазак наставе
4. Праћење реализације ваннаставних активности
5. Учесће у анализи рада стручни већа
6. Педагошки рад са ученицима
7. Праћење евиденције у Е-дневнику
8. Припрема за анализу тромесечја
9. Састанак са одељенским старешинама свих разреда

10. Организовање посете сајму књига
11. Учешће у организацији екскурзије завршних разреда
12. Израда календара за новембар

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА НОВЕМБАР:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Организовање седница одељенских већа и седнице наставничког већа
3. Преглед Е-дневника и уписница и педагошке документације стручних већа
4. Анализа успеха на I класификационом периоду
5. Посета огледним часовима и обилазак наставе
6. Анализа начина и критеријуми правдања изостанака од стране одељенских старешина
7. Стручно усавршавање наставника и рад са приправницима
8. Анализа рада одељенских већа
9. Анализа вођења педагошке документације
10. Израда календара за децембар
11. Праћење рада приправника

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ДЕЦЕМБАР:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Обилазак наставе
3. Одржавање седница стручних и других органа у школи
4. Рад са стручним активима и комисијама у школи
5. Организовање седница одељенских већа и седнице наставничког већа
6. Учешће у раду седница одељенских већа
7. Учешће у анализи рада стручних већа
8. Припрема извештаја о реализацији наставног програма (у првом полуугодишту)
9. Припрема матуре (изборни предмети, испитна питања)
10. Прављење распореда за Светог Николу
11. Преглед Ес дневника
12. Израда календара за јануар

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ЈАНУАР:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Анализа успеха ученика на крају I полуугодишта
3. Преглед педагошке документације
4. Анализа изостајања ученика
5. Координација прославе Светог Саве
6. Израда потребних анализа и извештаја
7. Израда календара за фебруар
8. Праћење рада приправника

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ФЕБРУАР:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Педагошко-инструктивни рад
3. Анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе
4. Учешће у анализи рада стручних већа
5. Преглед дневника и извештај о прегледу
6. Сарадња са друштвеном средином
7. Анализа обиласка часова редовне наставе
8. Праћење дежурства професора
9. Израда календара за март
10. Припреме за такмичења ученика – организација

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА МАРТ:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Одржавање планираних седница
3. Педагошко-инструктивни рад
4. Обилазак часова наставе



5. Праћење рада секција
6. Учешће у анализи рада стручних већа
7. Извештај о раду свих облика ваннаставног рада у школи
8. Анализа рада стручних актива и комисија, анализа вођења педагошке документације
9. Организација припремне наставе за матуру
10. Анализа стручног и педагошког усавршавања наставника
11. Успех и понашање ученика на III класификационом периоду
12. Учешће у анализи рада већа природних наука
13. Организовање екскурзије
14. Израда календара за април

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА АПРИЛ:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Учешће у анализи рада стручних већа
3. Анализа успеха ученика на крају III класификационог периода
4. Педагошко–инструктивни рад
5. Израда плана полагања матуре
6. Праћење рада приправника
7. Израда календара за мај

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА МАЈ:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Анализа рада стручних већа
3. Утврђивање успеха и понашања ученика IV разреда
4. Педагошко – инструктивни рад
5. Анализа рада стручних већа
6. Израда распореда дежурства професора за јун
7. Планирање термина за матурски испит
8. Анализа остварених часова свих видова образовно–васпитног рада
9. Организовање поправних и разредних испита за ученике IV разреда
10. Припреме за израду плана рада за наредну школску годину
11. Избор комисија за извођење матурског испита
12. Припрема теза за извештај о раду
13. Припрема ученика и наставника за реализацију партнерске сарадње
14. Припреме за упис првог разреда
15. Израда календара за јун

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ЈУН:**

1. Праћење редовности достављања оперативних планова
2. Организовање матурског испита
3. Преглед педагошке документације
4. Праћење организације и спровођења разредних и поправних испита и припремне наставе
5. Анализа рада и успеха на крају наставне године
6. Израда извештаја о раду и успеху у протеклој школској години
7. Утврђивање предлога плана рада школе за наредну годину
8. Организовање припрема за почетак следеће школске године (подела предмета на наставнике, задужења наставника у Наставничком већу, избор одељенских старешина)
9. Израда календара за наредну школску годину
10. Организовање поделе диплома матурантима
11. Израда календара за август

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА АВГУСТ:**

1. Утврђивање распореда и организација полагања поправних и разредних испита
2. Присуство поправним испитима

3. Састављање предлога поделе предмета на наставнике, слободних активности и других задужења на нивоу школе, одељенска старешинства
4. Припрема педагошке документације за нову школску годину
5. Припреме за први час у школској години
6. Преглед педагошке документације
7. Реализација плана уписа и формирање одељења
8. Подела задужења за наредну школску годину
9. Рад са новим професорима
10. Предлог распореда писмених задатака и вежби, уџбеника...
11. Утврђивање 40-часовне радне недеље и годишње норме часова
12. Календар послова за наредну школску годину
13. Израда календара послова, септембар

#### **8.4. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН РАДА ОРГАНИЗАТОРА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ**

##### **I. Општи циљеви**

- Обезбеђивање квалитетне и ефикасне практичне наставе за ученике свих смерова, усклађене са наставним програмом и потребама тржишта рада.
- Јачање сарадње са компанијама, угоститељским објектима и школама у околини ради обезбеђивања професионалне праксе.
- Организација и координација санитарних прегледа за ученике свих смерова који су укључени у практичну наставу, посебно за угоститељске профиле и трговце.

##### **II. Периоди реализације**

###### **1. Септембар 2024.**

- Израда годишњег плана и програма практичне наставе за све образовне профиле:
  - Економски техничар
  - Финансијско-рачуноводствени техничар
  - Пословни администратор
  - Трговац
  - Туристички техничар
  - Хотелско-ресторатерски техничар
  - Кулинарски техничар
  - Конобар
  - Кувар
  - Посластичар
- Дефинисање партнера за професионалну праксу и склапање уговора са компанијама, трговинским предузећима и угоститељским објектима.
- Информисање ученика и родитеља о плану и обавезама везаним за практичну наставу.
- Организација санитарних прегледа за угоститеље и трговце: Успостављање сарадње са здравственим установама за обављање санитарних прегледа у складу са законским прописима.

Октобар 2024. - Јун 2025.

- Редовна координација праксе:
  - Координација са партнерима у реализацији практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе
  - Надгледање и менторство ученика током праксе у сарадњи са наставницима и менторима у компанијама, трговинама и угоститељским објектима.
  - Обезбеђивање стручне подршке за ученике кроз редовне консултације и посете пракси.
- Практична настава за угоститељске профиле:
  - Организација практичне наставе за угоститељске профиле (кулинарски техничар, конобар, посластичар, хотелско-ресторатерски техничар) у сарадњи са угоститељским објектима.
  - Склапање и ажурирање уговора о сарадњи са угоститељским партнерима.
- Практична настава за трговце:
  - Планирање и реализација практичне наставе за ученике трговачког смера у сарадњи са локалним трговинским предузећима.
  - Осигуравање да сви ученици трговачког смера имају директну интеракцију са купцима и добију искуства у продајном процесу.
  - Менторство и евалуација успеха ученика током праксе од стране наставника и запослених у трговинским предузећима.
- Сарадња са школама и организацијама:
  - Учествовање у заједничким пројектима и разменама са стручним школама и организацијама из окружења у области угоститељства.
  - Организација радионица, такмичења и обука за ученике угоститељских смерова у сарадњи са партнерима.
- Организација блок наставе:
  - Планирање и креирање распореда блок наставе за све струке
  - Редовна комуникација са ученицима и наставницима о променама у распореду блок наставе.
  - Осигуравање да блок настава за трговце буде организована у периодима високог промета у продајним објектима, како би стекли релевантна искуства у управљању великим бројем трансакција.

Јун 2025.

- Анализа резултата практичне наставе и професионалне праксе.
- Израда годишњег извештаја о реализацији праксе и евалуација успеха ученика.
- Припрема препорука за унапређење организације практичне наставе за наредну школску годину.

### III. Специфични циљеви за угоститељске и трговачке профиле

- Организација санитарних прегледа: Обављање санитарних прегледа за ученике угоститељских и трговачких смерова који су укључени у практичну наставу у складу са прописима.
- Практична настава за угоститеље: Реализација практичне наставе за све угоститељске профиле у сарадњи са партнерским угоститељским објектима и школама у окружењу.

- Практична настава и блок настава за трговце: Реализација блок наставе и практичне наставе у сарадњи са трговинским предузећима, како би ученици стекли практична искуства у продајним процесима.
- Евалуација и надзор: Редовно праћење успеха ученика и њиховог напредовања током праксе.

IV. Очекивани резултати

- Успешна реализација практичне наставе за све образовне профиле.
- Повећан број сарадњи са трговинским предузећима и угоститељским објектима.
- Побољшање стручних компетенција ученика и њихова припремљеност за тржиште рада.
- Успешна организација и реализација санитарних прегледа и блок наставе.

**7.5. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ РАДА СЕКРЕТАРА**

Циљ административног пословања је постизање једнообразности, ажурности, тачности и економичности рада Школе као целине. У том циљу, секретаријат Школе обавља: примање и прегледање поште, завођење и распоређивање аката, достављање аката у рад, административно-техничку обраду аката, отпремање поште, архивирање и чување аката и друге административне послове.

**Секретар Школе** обавља следеће послове:

- **управни послови:** преписка са надлежним ресорним министарством, управни поступци у вези са пословањем установе у оквиру министарства и инспекцијским органима у првостепеном поступку и поступку по жалбама;
- **радни односи:** пријава и одјава запослених надлежним службама за послове пензијскоинвалидске заштите и здравственосоцијалне заштите, пријава потребе за запосленима Националној служби за запошљавање, израда уговора, решења и других појединачних правних аката из области радних односа;
- **јавна набавка:** припрема, реализација и вођење поступка јавних набавки, као и поступање по жалбама и приговорима у поступку јавних набавки;
- **нормативни послови:** нормативноправна регулативана нивоу установе и израда појединачних правних аката;
- поступање пред судовима опште надлежности;
- **рад установе:** припремање седница органа управљања и израда појединачних аката за потребе органа управљања, пружање правне помоћи у раду Савета родитеља;
- **правна помоћ:** сви облици правне помоћи за запосленима и помоћ при правницима у припреми испита за лиценцу;
- **дисциплински поступак:** помоћ и израда решења у дисциплинском поступку за ученике и запослене;
- **извршни поступак:** праћење и извршење мера по инспекцијским записницима, а посебно извршење мера из области противпожарне заштите

Посебно значајан рад секретаријата на вођењу и чувању педагошке документације и архивске грађе школе.

Пријем странака врши се у одређено време у оквиру радног времена Школе и њених служби. Странке могу примати само зато овлашћени радници. Секретар ради сваког радног дана.

**ПЛАН РАДА СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ**

Време реализације	Активност	Начин реализације	Сарадници
-------------------	-----------	-------------------	-----------

Током године	Стручни и административно-технички послови у вези са престанком и пријемом у радни однос	Израда решења, уговора о раду, споразума о преузимању, пријаве и одјаве код надлежних фондова	Административни радници
По потреби	Стручни и административно-технички послови за спровођење конкурса	Пружање стручне подршке конкурсној комисији, приликом спровођења конкурса за пријем у радни однос	Директор и помоћници директора, конкурсна комисија
Током године	Учешће у припреми седница Школског одбора и учешће на седницама	Старање о формулисању дневног реда, позивању чланова ШО, припрема и достављање материјала и др.	Директор и председник ШО, административни радници
Током године	Вођење записника Школског одбора	Достављање предлога записника и записника ШО на усвајање	Административни радници
Током године	Израда свих врста решења у вези права и обавеза радника, разних одлука и тд.	Израда решења и одлука и достављање запосленима, одлагање у персонални досије	Директор, помоћници директора и административни радници
Сваког месеца	Израда документације за Управу за трезор	Уношење промена, достављање потребне документације	Административни радници
Сваког месеца	Уношење података у информационе програме Министарства просвете, науке и технолошког развоја		Административни радници
По кварталима	Израда документације за спровођење поступка јавне набавке	Објављивање документације за јавне набавке на порталу	Шеф рачуноводства, административни радници
Током године, по потреби	Израда свих врста уговора		Директор
Током године	Праћење законских и других прописа	Примена и указивање на обавезе које проистичу из њих	Директор, шеф рачуноводства
Током године	Праћење промена закона, Колективног уговора и других општих аката	Примена, промена и усклађивање, информисање запослених	Директор, помоћници Директора, ПП служба

Током године	Евидентирање, старање о актима и чување аката школе и аката примљених од радника школе других лица		Административни радници
Током године	Вођење и чување евиденције за раднике школе		Административни радници
Током године	Одлагање документације у архиву		Административни радници
Током године	Издавање документације из архиве школе		Административни радници и домар
Током године	Издавање потврда запосленима о радно-правном статусу		Административни радници
Током године	Учешће у изради плана набавки		Директор, шеф рачуноводства
Октобар-децембар и по потреби током године	Усаглашавање општих аката са Законом, израда нацрта општих аката школе, праћење и спровођење поступака њиховог доношења, правно- стручна помоћ и обрада аката, од нацрта до објављивања коначних текстова		Директор, шеф рачуноводства, помоћници директора, ПП служба
Мај - јун и по потреби током године	Израда и издавање решења о коришћењу годишњих одмора	У складу са планом годишњих одмора	Директор, административни радници
Јул - август	Учешће у раду у комисији за утврђивање запослених за чијим је радом престала потреба са пуним или непуним радним временом		Директор, помоћници директора, чланови комисије
По потреби	Сарадња са НСЗ приликом обезбеђивања замене за запослене	Пријава потребе за запошљавањем	Директор, помоћници директора, административни радници
Свакодневно	Рад са странкама	Информисање, издавање потврда, пријем захтева и др.	Административни радници
Септембар/ јун – август	Учешће у изради Извештаја о раду школе	Подаци за Извештај из домена рада секретара	Тим за израду извештаја
Септембар	Учешће у изради Годишњег плана рада	Подаци за делове ГПР из домена рада секретара	Тим за израду ГПР
Септембар	Учешће у изради ЦЕНУС	Подаци из делокруга рада секретара	Директор, помоћници директора
По потреби	Присуствовање седницама Наставничког већа		Директор

Током године	Стручно усавршавање	Лично усавршавање, учешће на саветовањима и семинарима и др.	
Током године		У складу са епидемиолошком ситуацијом у земљи по потреби обављање послова online	Директор, помоћници директора, административни радници

## 7.6. САВЕТ РОДИТЕЉА

Школа има Савет родитеља кога чини по један представник родитеља ученика сваког одељења. У школској 2024/25. години Савет родитеља има 33 члана.

### Савет родитеља:

1. предлаже представнике родитеља деце, односно ученика у орган управљања;
  2. предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
  3. учествује у поступку предлагања изборних предмета
  4. разматра намену коришћења средства остварених радом ученичке задруге, од проширене делатности школе, од донација и средстава родитеља;
  5. разматра услове за рад Школе;
  6. учествује у поступку прописивања мера, начина и поступка заштите и безбедности деце, односно ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа, у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе;
  7. даје сагласност на програм и организовање екскурзије, односно програме наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању;
  8. разматра и друга питања утврђена Статутом
- Савет родитеља своје предлоге, питања и ставове упућује Школском одбору, директору и стручним органима Школе.
- Начин избора Савета родитеља уређује се Статутом, а рад Пословником савета. Савет родитеља се састаје најмање четири пута у току школске године.



## 8. ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Модернизација образовно-васпитног рада школе је императивна потреба времена у коме живимо. Полазећи од тога у Школи је донет дугорочни програм модернизације образовно-васпитног рада и усавршавање педагошког рада, који има за циљ да интензивира и усмери рад на подизању квалитета и ефикасности образовања и васпитања.

Основни задаци модернизације образовно-васпитног рада су:

- развијање стваралачког односа ученика према раду и учењу, креативности и жеље да се истражује и стварано, повећање економичности и ефикасности образовања, које подразумева рационално и адекватно коришћење организације наставе, средстава, облика и метода рада, тј. усвајање ситуацијског коришћења оних организационих облика који дају најбоље ефекте,
- обезбеђивање више степена демократизације образовања, применом таквих облика и метода рада који ће омогућити сваком појединцу максимално испољавање и развијање својих способности према индивидуалним могућностима и потребама живота и рада. Општи циљ је осигурати да Школа буде место где сва деца учествују и третирају се равноправно. Ово укључује промену у начину схватања и размишљања о образовању. У том смислу се промишља инклузивно образовање као приступ који сагледава начине на које је потребно трансформисати образовање како би оно одговорило на различита својства ученика, односно, било прилагођено сваком ученику. То значи подизање квалитета образовања унапређивањем ефикасности наставника, промовисањем методологије која је оријентисана на учење, развој одговарајућих уџбеника и материјала за учење, као и осигуравање да школа буде безбедна и здрава за сву децу. Јачање веза са заједницом је, такође, од виталног значаја: однос између наставника, ученика, родитеља и друштва уопште је кључан за развој инклузивног окружења за учење.

Програму унапређивања образовно-васпитног рада обухвата:

- унапређивање образовно-васпитног рада у настави,
- унапређивање образовно-васпитног рада у ваннаставним активностима.

### 8.1. НАСТАВА

Основни услови унапређивања наставног рада је сагледавање степена достигнутог нивоа. Анализу тога врше стручни активни. Полазећи од постојећег стања наставне праксе у нашој школи, а на основу донетог програма модернизације, на унапређивању наставе планира се следеће:

1. усавршавање и подизање нивоа квалитета свих наставних метода (вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне и практичан рад) кроз:

- а) адекватну заступљеност метода рада у свим наставним областима (зависно од наставне области, природе наставне јединице, типа часа узраста и предзнања ученика и сл.)
- б) комбиновање више наставних метода на истом часу (најмање две наставне методе),
- в) смањивање доминације вербалних на рачун осталих метода рада (афирмисање текстуалних, илустративно - демонстративних и методе практичних радова)

2. У комбинацији са фронталним, у наставну праксу уводити и остале облике рада: индивидуални, групни, тандем, рефератска настава, радио и ТВ емисије и сл.

3. Потпуно и адекватно коришћење постојећих наставних средстава

4. Даље усавршавање праћења, вредновања и оцењивања рада ученика коришћењем више различитих метода проверавања знања, вештина и навика ученика (усмено, писмено, тестови знања, практични радови, текуће проверавање, повремено, петоминутно, групно и сл.)

5. Афирмисање позитивних стимулација за учење тиме што ће се:

- а) негативне стимулације замењивати позитивним (нпр. пружање прилике ученику да поново одговара, давањем "кредит" оцене и сл.),
- б) приликом оцењивања сагледавати све компоненте праћења (интересовање и став према градиву, систематичности у раду, субјективне могућности и др.),



в) стварати ситуације да и слабији ученици доживе осећај успеха (осећај успеха рађа нове успехе)

6. Афирмисати савремене облике организације наставе (проблемска настава и учење открића, огледна настава, индивидуализована и диференцирана настава, полупрограмирана настава, тимска настава, активна настава)

### 8.1.1. Инклузивна настава

За ученике са сметњама у развоју, установа доноси индивидуални образовни план.

Индивидуални образовни план доноси педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање.

Стручни тим за инклузивно образовање чине:

1. Душанка Филиповић Манчић
2. Надица Симић
3. Славица Тирнанић
4. Зоран Јузбашић
5. Драгана Живковић

Стручни тим даје предлог за утврђивање права на ИОП, а на основу процене потреба за ИОП-ом, коју може да даје наставник, стручни сарадник или родитељ. Такође, стручни тим предлаже директору школе чланове тима за пружање додатне подршке детету тј. ученику. Директор школе формира тим за пружање додатне подршке детету по добијеној писменој сагласности родитеља.

### Акциони план за реализацију инклузивног образовања

Активност	Одговорна особа	Носиоци активности	Временски план
Именовање Стручног тима за инклузивно образовање	Виолета Ђорђевић, директор школе		септембар
Формирање Тима за пружање додатне подршке ученику	Виолета Ђорђевић, директор школе	Чланови СТИО	септембар/по потреби
Одржавање састанака СТИО и Тимова за додатну подршку ученицима који од прошле школске године раде по измењеном ИОП-у	Душанка Филиповић Манчић, школски психолог	Чланови СТИО и чланови Тимова за пружање додатне подршке ученику	септембар, јануар, по потреби чешће
Израда и доношење ИОП-а	Душанка Филиповић Манчић, школски психолог	Чланови Тима за пружање додатне подршке ученику	септембар, јануар/по потреби
Давање сагласности од стране родитеља за спровођење ИОП-а	Стручни сарадници	Одељењске старешине	септембар, јануар/по потреби

Усвајање ИОП-а на педагошком колегијуму	Виолета Ђорђевић, директор школе	Чланови СТИО	септембар, јануар/по потреби
Примена ИОП-а	Душанка Филиповић Манчић, школски психолог	Чланови Тима за пружање додатне подршке ученику	током школске године
Вредновање, наставак спровођења односно престанак потребе за ИОП-ом	Душанка Филиповић Манчић, школски психолог	Чланови Тима за пружање додатне подршке ученику и чланови СТИО	септембар, јануар/по потреби
Одржавање одељењских већа одељења у којима су ученици за које су предметни професори предложили утврђивање потребе за додатном образовном подршком	одељењске старешине	предметни професори	по потреби
Информисање родитеља ученика код којих је утврђена потреба за индивидуалним образовним планом (ИОП) и прибављање сагласности родитеља	одељењске старешине	СТИО	по потреби
Упућивање захтева интросресорној комисији за процену потреба за додатном образовном подршком ученицима	Виолета Ђорђевић, директор школе	Стручни сарадници	по потреби
Прикупљање података и израда педагошког профила и одређивање приоритета у пружању подршке	Душанка Филиповић Манчић, школски психолог	Душанка Филиповић Манчић, школски психолог; родитељи ученика; одељењске старешине; предметни професори	по потреби

## 8.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

### 8.2.1. Одељењска заједница ученика

Овој ваннаставној активности се и у досадашњем раду посвећивала значајна пажња. Даље унапређивање подразумева:

- унапређивање програмирања (израда оријентационог и оперативних програма рада по разредима),
- обезбеђивање потребног фонда часова за ову активност,
- коришћење разноврсних метода и облика организовања ученика као субјеката васпитно-образовног процеса,

- адекватно ангажовање свих носиоца реализације Програма (одељењски старешина, психолог, педагог, библиотекар, лекар и др.),
- увођење тимског рада у реализацији појединих програмских садржаја,
- систематско праћење и вредновање рада одељењских заједница.

### 8.2.2. Слободне активности ученика

Унапређивање рада секција одвијаће се у складу са основама васпитног рада и састојаће се у:

- осавремењивању садржаја рада и њиховом усклађивању са новим програмима образовно-васпитних области и интересовањима ученика,
- унапређивању метода и облика рада (радни састанци са садржајем предавања, реферата, дискусијом и групним или индивидуалним облицима рада на заједничком или различитим задацима, проба, вежбања, тренинзи, јавни наступи, такмичења, - припремања публикација сарадње са другим институцијама, екскурзије, излети и други облици самоорганизовања и ангажовања ученика у слободном времену),
- јачању улоге ученика као носиоца планирања, организовања рада и анализе остварених резултата.

### 8.2.3. Рад са даровитим ученицима

Примарни циљ програма за даровите је да обезбеди могућности да даровити ученици задовоље своје потребе које не могу бити задовољене у редовном наставном програму било да се ове потребе налазе у садржају, процесу или обогаћивању, или у сва три. Даровити ученици имају својеврстан скуп интелектуалних, вољних и емоционалних особина личности што им омогућава да у једној или више области и у дужем временском периоду постижу надпросечне резултате. Нужан, али недовољан услов даровитости је висок ниво интелектуалних способности.

### Како препознати даровите ученике

Даровитост се испољава у различитим областима, па би неки од критеријума за препознавање даровитих ученика могли бити:

#### 1. У области учења ученик:

- \* Има много знања из различитих области, или једне, која је предмет његовог посебног интересовања
- \* Има богат речник, изражава се течно и језгровито
- \* Лако и брзо схвата основне принципе и уочава битне чињенице и у врло сложеним појавама
- \* Показује осетљивост за детаље
- \* Чита много и изван редовних садржаја школског програма
- \* Тражи и воли да решава тешке и компликоване задатке
- \* Има особине критичког и самокритичког мишљења
- \* Самопоуздан је у приступу проблему и излагању усвојеног знања

#### 2. У области стваралаштва ученик:

- \* Развија и продукује већи број идеја
- \* Приступа задацима аналитично, систематично, веома промишљено, са обележјима мишљења које предвиђа
- \* Има објављене оригиналне радове (иновације, проналаске и сл.)
- \* Често испољава оригиналност у мишљењу, пријемчивост за ново и менталну живахност
- \* Често разматра или предлаже промену постојећих правила, начела и даје смислене предлоге
- \* Не боји се да буде различит од других у приступу задацима и појавама
- \* Не прихвата изјаве и поставке ауторитета без критичке провере

### 3. У домену мотивисаности ученик:

- \* Воли да ради независно, без помоћи других
- \* Има врло разноврсна интересовања
- \* У својим ставовима је одлучан, истрајан, аргументовано их брани
- \* Показује велико интересовање за неке задатке и проблеме до нивоа посвећености
- \* Себи поставља високе развојне циљеве
- \* Воли да истражује
- \* Веома је истрајан при решавању задатака
- \* У свему чега се прихвати тежи ка савршенству

### 4. У домену социјалних односа ученик:

- \* добро и умешно сарађује са вршњацима и старијима
- \* Има изразит смисао за планирање послова и организовање остварења
- \* Изузетно добро се прилагођава новим околностима, не губећи из вида постављене циљеве
- \* У контакту са људима показује самосвест и самопоуздање
- \* Отворен је за различита гледишта и ставове
- \* Веома је способан за ангажовање и вођење других ка постизању заједничких циљева

Да би се ученик идентификовао као даровит потребно је да има нека од наведених обележја. Идентификацију даровитих ученика у првом степену обавља предметни наставник и одељењско веће које о томе обавештава психолошко-педагошку службу која, уз сагласност родитеља обавља тестирање интелектуалних способности и по потреби даје додатна упутства наставнику за рад са учеником.

Рад са даровитим ученицима може се реализовати кроз:

- \* **Редовну наставу** флексибилном организацијом часа, индивидуализацијом и диференцираним приступом, са постављањем повећаних захтева чим се постиже јачање отивације, развијање интересовања за одређене садржаје и испољавање способности
- \* **Слободне активности и додатни рад** који се организују за ученике који су у наставном процесу испољили виши ниво интересовања за неке предмете и показали да могу да напредују брже него што им је омогућено у одељењу. У различитим секцијама ученици могу да се више ангажују на жељеним садржајима испољавајући своју даровитост и откривајући, ако поседују даровитост за више различитих области, која је доминантна

**Даровити ученици имају право на обогаћен и проширен програм који се примењује за ученике са изузетним способностима према Правилнику о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план.**

#### 8.2.4. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима одвија се кроз:

- ◇ Родитељске састанке и индивидуалне доласке родитеља
- ◇ Учешће родитеља у раду школе преко Савета родитеља
- ◇ Учешће родитеља у одлучивању у Школском одбору као органу управљања школом
- ◇ Учешће родитеља у стручним активима и тимовима који се формирају у школи са одређеним циљевима и задацима
- ◇ Анкетирање родитеља у циљу прикупљања њиховог мишљења о одређеним темама везаним за школу и образовање њихове деце

Ове школске године, због актуелне епидемиолошке ситуације, посебан акценат ће бити стављен на сарадњу са родитељима путем различитих електронских алата (*гугл учионица, вибер*) као и преко ес Дневника у смислу редовног формативног оцењивања путем којег су родитељи у могућности да редовно прате напредовање своје деце.

Детаљније разрађен план сарадње са родитељима налази се у програму сарадње са породицом који је сачинио Тим за сарадњу са породицом и саставни је део Годишњег плана рада.

## 9. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

### Праћење и анализирање реализације Годишњег програма рада Школе

За остваривање рада програма *Услови рада школе и Организација рада школе* одговоран је директор школе.

За део *Програми и планови рада наставних предмета* одговорни су предметни наставници, а реализацију прате директор, педагог и психолог.

*Програме и планове рада стручних органа и стручних сарадника* прате и одговорни су за реализацију директор, одељењске старешине, председници актива и стручни сарадници. Анализа реализације врши се најмање два пута годишње.

За део *Програми и планови рада органа управљања школе* одговорни су председници органа и директор, а реализацију прати Школски одбор.

За део *Програм унапређивања образовно-васпитног рада школе* одговорни су директор, предметни наставник, стручни сарадници, председници Стручних већа, а реализацију прате одговарајући стручни органи.

## 10. ПРИЛОЗИ

### 10.1. КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

**Табела 1**

#### ОПШТИ ПРИКАЗ КВАЛИФИКАЦИОНЕ СТРУКТУРЕ КАДРОВА

Радно место	Број изврш.	Бр. запосл.	Шк. спрема	Стр. испит
Директор	1	1	В.С.С.	1
Помоћник директора	0,5	2	В.С.С. и В.С.	2
Сарадници	3,5	6	В.С.С.	5
Наставник	90	90	С.С.С -В.С.С.	75
Организатор практ. наставе	1	2	В.С.С. и В.С.	/
Секретар	1	1	В.С.С.	1
Админ. финансијска служба	3	4	С.С.С. / В.С.С.	/
Помоћно и техничкоособље	17,5	18	О.Ш. / С.С.С.	/

На радном месту помоћник директора раде два запослена који део норме остварују и као наставници. На радном месту библиотекар раде четири запослене, од којих три део норме остварују као наставници. На радном месту организатор практичне наставе раде двоје запослених који део норме остварују и као наставници. Укупан број запослених је 115.

**Табела 2**

#### НАСТАВА ВАН НОРМАТИВА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ

Р.бр.	Презиме и име	предмет	нед.	Одељење
1	Стојановић Марко	наст. куварства и посластичарства	18	1/7, 2/8

**Табела 3**
**ПОЈЕДИНАЧНА КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА КАДРОВА**

#	Презиме и име	Стр. Према	Радно место	Стаж		Лиценца
				укупн о	просв.	
<b>Директор</b>						
1	<b>Ђорђевић Виолета</b>	В.С.С.	директор	24	20	да
2	<b>Маслаћ Љиљана</b>	В.С.С.	помоћник директора	34	29	да
3	<b>Алексић Владимир</b>	В.С.	помоћник директора	24	24	да
<b>Сарадници</b>						
1	<b>Манић Љиљана</b>	В.С.С.	педагог	23	23	да
2	<b>Филиповић М. Душанка</b>	В.С.С.	психолог	31	31	да
3	<b>Алексић Владимир</b>	В.С.	организатор практ. наставе	24	24	да
4	<b>Виторовић Весна</b>	В.С.С.	библиотекар	27	16	не
5	<b>Павић Тијана</b>	В.С.С.	библиотекар	20	20	да
6	<b>Станић Јелена</b>	В.С.С.	организатор практ. наставе	9	7	не
7	<b>Стојадиновић Биљана</b>	В.С.С.	библиотекар	19	16	да
8.	<b>Николић Снежана</b>	В.С.С.	библиотекар	18	18	да
<b>запослени у разредној и практичној настави</b>						
	Алексић Владимир	В.С.	наст. куварства	24	24	да
	Антић Силвија	В.С.С.	наст. економске групе	29	26	да
	Башић Милена	В.С.С.	наст. информатике	15	7	не
	Богдановић Данијела	В.С.С.	наст. српског језика	29	29	да
	Бојоски Горана	В.С.С.	наст. хемије, позн. робе	17	17	да
	Бранковић Сузана	В.С.С.	наст. економске групе	12	12	да
	Булајић Јелена	В.С.С.	наст. српског језика, др	19	19	да
	Весовић Ирена	В.С.С.	наст. економске групе	22	20	да
	Виторовић Весна	В.С.С.	наст. руског језика	27	16	не
	Вртикапа Јелица	В.С.С.	наст. економске групе	36	19	да
	Глишић Гордана	V степен	наст. практичне наставе	28	16	да
	Гуслов Љубица	В.С.С.	наст. економске групе	31	31	да
	Девеић Сузана	В.С.С.	наст. ек. групе	29	29	да
	Диздар Сања	В.С.С.	наст. физичког васпитања	23	23	да
	Ђорђевић Марија	В.С.С.	наст. српског језика	15	15	да
	Емершић Зорана	В.С.С.	наст. економске групе	5	5	не
	Живковић Драгана	В.С.С.	наст. енглеског језика	21	21	да
	Златановић Марина	В.С.С.	наст. економске групе	14	14	да
	Иванов Лазар	В.С.	наст. услуживања	7	7	да
	Ивановић Дејан	В.С.С.	наст. економске групе	21	19	да
	Илић Дарко	В.С.С.	наст. физичког васпитања	25	25	да
	Илић Дејан	В.С.С.	наст. економске групе	22	22	да
	Илић Јасмина	В.С.С.	наст. хемије, позн. робе	20	17	да
	Ицић Милош	В.С.	наставник услуживања	6	6	да

#	Презиме и име	Стр. Према	Радно место	Стаж		Лиценца
				укупн о	просв.	
	Јаковлески Тина	В.С.С	наст. грађанског вас.	9	9	не
	Јањић Драган	В.С.С.	наст. информатике	28	23	да
	Јеремић Вања	В.С.С.	наст. енглеског језика	30	30	да
	Јовановић Биљана	В.С.	нас.посластичарства	7	7	да
	Јовановић Жарко	В.С.	наст. куварства	13	13	да
	Јовановић Мила	В.С.С.	наст. економске групе	13	12	да
	Јовановић Милан	В.С.	наст. куварства	14	12	да
	Јовановић Савковић Соња	В.С.С.	наст. математике	21	19	да
	Јовановић Татијана	В.С.С.	наст. српског језика	33	33	да
	Јузбашевић Зоран	В.С.С.	наст. економске групе	36	36	да
	Јурић Јелица	В.С.С.	наст. психологије	22	22	да
	Кацаревић Вера	В.С.С.	наст. информатике	19	19	да
	Киш Миклош	V степен	настав.практи	14	3	не
	Кочић Душан	В.С.С.	наст. физичког	18	18	да
	Крстић Кристина	В.С.	наст. куварства	5	5	не
	Кузмановић Јелена	В.С.С.	наст. италијанског језика	19	19	да
	Кулагић Сузана	В.С.С.	наст. економске групе	31	31	да
	Лазевић Бисерка	В.С.С.	наст. економске групе	31	31	да
	Љубеновић Ненад	В.С.С.	наст. угоститељства	10	10	да
	Марковић Биљана	В.С.С.	наст. економске групе	26	21	да
	Марковић Бобан	В.С.С.	наст. хигијене	17	17	да
	Марковић Радојковић Светлана	В.С.С.	Наст.куварства	11	11	да
	Маслаћ Љиљана	В.С.С.	наст. екон. групе	34	29	да
	Микић Александра	В.С.С.	наст. ликовног	5	3	не
	Милановић Лазар	В.С.С.	наст.хигијене	1	1	не
	Миленковић Биљана	В.С.С.	наст. соц, гр.васп, филоз.	22	20	да
	Милентијевић Тамара	В.С.	наст. куварства	13	13	да
	Милетић Смиља	В.С.С.	наст. историје	27	27	да
	Милић Ружица	В.С.С.	наст. верске наставе	5	5	не
	Милићевић Весна	В.С.С.	наст. географије	16	16	да
	Михајловић Љубица	В.С.С.	наст. економске групе	24	24	да
	Момировић Весна	В.С.С.	наст. физичког васп.	14	14	да
	Несторовић Милош	В.С.С.	наст. географије	14	14	да
	Николић Ивана	В.С.С.	наст. економске групе	14	14	да
	Николић Снежана	В.С.С.	наст. франц. језика	18	18	да
	Пауновић Александра	В.С.	наст. куварства	4	4	не
	Перовић Миљаш Оливера	В.С.С.	наст. економске групе	26	26	да
	Петровић Јелена	В.С.С.	наст. социологије	17	17	да
	Пириватрић Милош	В.С.С.	наст. историје	11	11	не
	Поповић Зорица	В.С.С.	наст. економске групе	18	17	да



#	Презиме и име	Стр. Према	Радно место	Стаж		Лиценца
				укупн о	просв.	
	Радивојевић Горан	В.С.	наст. услуживања	20	20	да
	Радовановић Сик. Јована	В.С.С.	наст. енглеског језика	16	16	да
	Рајковић Владан	В.С.С.	наст. економске групе	2	2	не
	Ракоњац Весна	В.С.С.	наст. италијанског језика	19	19	не
	Ранковић Љубомир	В.С.С.	наст. правне групе	14	14	да
	Санду Николић Корина	В.С.С.	наст. математике	30	30	да
	Симић Надица	В.С.С.	наст. математике	27	27	да
	Стаменковић Биљана	В.С.	Наст. услуживања	4	4	не
	Стаменковић Мирјана	В.С.С.	наст. економске групе	32	32	да
	Станић Јелена	В.С.С.	наст. економске групе	9	7	не
	Станковић Данијела	В.С.С.	наст. српског језика	24	24	да
	Станојевић Ивана	В.С.С.	наст. математике	19	19	да
	Стевановић Александар	В.С.С.	наст. математике	29	29	да
	Стевановић Александра	В.С.С.	наст. српског језика	24	24	да
	Стевановић Зоран	В.С.	наст. куварства	11	11	да
	Стевановић Новица	В.С.С.	наст. економске групе	36	21	да
	Стојадиновић Биљана	В.С.С.	наст. франц. језика, библ.	19	16	да
	Стојадиновић Јагодица	В.С.С.	наст. енглеског језика	36	36	да
	Стојановић Драгослав	V степен	наст. практичне наставе	39	19	да
	Стојименовић Дејан	В.С.С.	наст. угоститељства	27	12	да
	Стојковић Мирослав	В.С.С.	наст. физике	34	34	да
	Суботић Слободанка	В.С.С.	наст. економске групе	11	9	да
	Тирнанић Славица	В.С.	наст. куварства	18	18	да
	Траживук Анђела	В.С.	настав. куварства	4	4	не
	Филић Драгана	V степен	наст. куварства	32	21	да
	Шулеић М. Јадранка	В.С.С.	наст. немачког језика	22	22	да
<b>Администрација</b>						
1	<b>Жујевић Радован</b>	В.С.С.	руков. адм. фин. службе	12	12	/
2	<b>Теофиловић Тамара</b>	С.С.С.	административни радник	19	7	/
3	<b>Шајковић Ивана</b>	В.С.С.	секретар	18	15	да
4.	<b>Самарџић Марија</b>	С.С.С.	тех. одр. инфор. технолог.	28	3	/
5.	<b>Степић Мирјана</b>	С.С.С.	административни радник	31	12	/
<b>помоћно и техничко особље</b>						
	Бањанин Драгана	С.С.С.	чистачица			/
	Живојиновић Горан	С.С.С.	чистачица	36	16	/
	Ивковић Оливера	С.С.С.	чистачица	14	14	/
	Кордић Маријана	О.Ш.	чистачица	14	14	/
	Кузмановић Софија	С.С.С.	чистачица	33	33	/

#	Презиме и име	Стр. Према	Радно место	Стаж		Лиценца
				укупн о	просв.	
	Марјановић Миодраг	С.С.С.	домар/мајстор одржавања	29	29	/
	Миладиновић Ненад	С.С.С.	домар/мајстор одржавања	10	10	/
	Милентијевић Надежда	О.Ш.	чистачица	25	25	/
	Милојевић Марина	О.Ш.	чистачица	27	17	/
	Миљковић Весна	С.С.С.	чистачица	25	25	/
	Павловић Драгана	С.С.С.	чистачица	22	22	/
	Павловић Сања	С.С.С.	чистачица	21	14	/
	Поповић Славица	С.С.С.	чистачица	29	26	/
	Самарцић Марија	С.С.С.	чистачица	28	3	/
	Стаменковић Весна	С.С.С.	чистачица	19	19	/
	Станић Нада	О.Ш.	чистачица			/
	Стојановић Светлана	О.Ш.	чистачица	21	14	/
	Стојановић Славољуб	С.С.С.	домар/мајстор одржавања	12	12	/

**Табела 4**
**СТРУКТУРА НАСТАВНОГ КАДРА  
ПРЕМА РАДНОМ СТАЖУ**

Године стажа	Број извршилаца по укупном стажу	Број извршилаца по стажу у просвети
0-5	9	10
6-10	6	8
11-15	17	15
16-20	17	25
21-25	14	14
26-30	14	10
преко 30	13	8
укупно	90	90

**Табела 5**
**10.2. ПЛАН СЕМИНАРА**

Ред. број	ВРСТА СЕМИНАРА	УЧЕСНИЦИ	ТЕРМИН
1	Семинар у организацији надлежних институција Министарства просвете	Најмање по један наставник за сваки предмет	У време одржавања
	Дани	Најмање по један	јануар 2025.

2	просветних радника	наставник за сваки предмет	фебруар 2025.
3	Семинар за приправнике у орг. Мин. просвете и школе	Сви приправници	у време одржавања
4	Семинари према каталогу акредитованих семинара ЗУОВ-а	Сви наставници према материјалним могућностима локалне управе	у договору са ауторима семинара
5	Семинари у организацији школске Регионалног центра за професионални развој	Сви наставници	током године

### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА - ПРЕДЛОЗИ СЕМИНАРА

#### Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће српски језик и књижевност

##### Стручно усавршавање ван установе

1. Републички зимски семинар (каталошки број 938, К1, ПЗ; 3 дана, 24 бода)

2. семинари које ће у школској 2024/25. години организовати Подружница Друштва за српски језик и књижевност за Подунавски округ, а који ће се одржати у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању Смедерево

##### Стручно усавршавање у установи

1. угледни часови

#### Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће економиста

На састанку Стручног већа наставника економске групе предмета, одржаног 25.06.2024. године у 9 часова у просторијама школе, наставници су упознати са Листом одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025. годину.

Наставници који чине стручно веће определили су се за следеће семинаре из каталога Завода са унапређивање образовања и васпитања:

- 1) Примена хотелских информационих система у пословању (ProSoft Sistem) (К1, К18; ПЗ; 2 дана; 12 бодова) – Академија струковних студија Београд
- 2) Употреба Excel-а у извођењу наставе макроекономских тема за наставнике средњих школа економског усмерења и гимназија (К1; П6; 1 дан; 8 бодова) – Универзитет у Београду – Економски факултет
- 3) Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству и основама економије и коришћење савремених наставних метода (К1; ПЗ; 1 дан; 8 бодова) – Универзитет у Београду – Економски факултет
- 4) Креирање студије случаја и примена у настави стручних предмета: пословна економија, трговински предмети и маркетинг (К1, ПЗ; 1 дан; 8 бодова) – Универзитет у Београду – Економски факултет

- 5) Идентификација предузетничке идеје и израда бизнис плана (К1, К17, К23; П4; 1 дан; 8 бодова) – Висока школа за пословну економију и предузетништво
- 6) Водич за час одељењског старешине (К3, К23; П4; 2 недеље; 16 бодова) – Образовно креативни центар

### **Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће физичког васпитања**

1. „Јацент“ - Физичко и здравствено васпитање у функцији родне равноправности, толеранције и заједништва

Каталожки број програма: 1094 К1 П4

2. Биомеханичка анализа моторичких тестова и водич кроз електронску обраду података програм се изводи путем Интернета

Каталожки број програма: 1066 К1 П4

3. Оријентиринг у оквиру обавезних физичких активности предмета Физичко и здравствено васпитање

Каталожки број програма: 1076 К2 П3

### **Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће страних језика**

Енглески језик :

961 / К2 / П3 Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика , Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА

966 / К1 / П4 Специфични аспекти усвајања страног језика угоститељске струке – интегративни приступ у пракси, Академија струковних студија Београд

971 / К1 / П3 Употреба књижевних садржаја у настави енглеског језика , Алфа БК Универзитет

Француски и немачки језик :

958 / К2 / П6 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика, универзитет Сингидунум

960 / К2 / П3 Од учионице до причаонице – Контекстуално усвајање страног језика , Дата Дидакта

Руски језик :

970 / К1 / П4 Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика,

Славистичко друштво Србије

Италијански језик :

950 / К1 / П6 Digital Competences Bootcamp (Радионица дигиталних компетенција) , Универзитет у Београду - Факултет политичких наука

960 / К2 / П3 Од учионице до причаонице – Контекстуално усвајање страног језика , Дата Дидакта

973 / К2, К19 / П3 Учење и настава страних језика кроз повезивање нејезичких и језичких предметних

садржаја , Фондација Темпус

958 / К2 / П6 Креативна употреба дигиталних алата у настави језика, универзитет Сингидунум  
Остало :  
Вебинари на платформи Чувам те  
Онлајн вебинари

### Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће друштвених наука

**Област** Васпитни рад  
– **Програм** Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације  
**Организатор** Центар за стручно усавршавање Кикинда  
**Пријавни број** 32

**Област** Васпитни рад  
– **Програм** Комуникацијом до успеха  
**Организатор** Центар за стручно усавршавање Кикинда  
**Пријавни број** 138

**Област** Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању  
– **Програм** Рад са децом из маргинализованих група  
**Организатор** Педагошко друштво Србије  
**Пријавни број** 863

**Област** Друштвене науке  
– **Програм** (Дигитални) медији у Србији  
**Организатор** Медија полис  
**Пријавни број** 557

**Област** Друштвене науке  
– **Програм** Савремени друштвени проблеми: тематске иновације у настави социологије  
**Организатор** Центар за усавршавање наставника и образовање током читавог живота Филозофског факултета у Новом Саду  
**Пријавни број** 1016

### Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће природних наука

Професори су одабрали семинаре одобрене од стране Завода за унапређивање образовања и наставе

Каталогски број	Кмпетенције	Приоритетне области	Програм	Трајање	
890	К1	П4	<u>Амбалажа, отпад, рециклаа</u>	дана: 1 бодова: 8	

907	K2	П6	<u>Настава/учење хемије и проверавање постигнућа на даљину</u>	недеља: 4 бодова: 16
894	K2	П3	<u>Експерименти у настави биологије и екологије и развој критичког мишљења код ученика</u>	дана: 1 бодова:
301	K4, K7, K12, K15, K20, K23	П4	<u>Болести зависности – препознавање, реаговање и превенција – оно што наставници треба да знају</u>	дана: 1 бодова: 8
978	K1, K19, K23	П4	<u>здравствени проблеми изазвани глутеном, безглутенска исхрана и производња безглутенских прехранбених намирница</u>	дана: 1 бодова: 8
919	K1, K2	П6	<u>Употреба мобилних телефона у настави физике</u>	дана: 1 бодова: 8
911	K1, K2	П6	<u>Примена географско информационих система у настави</u>	дана: 1 бодова: 8

**Предлог семинара за школску 2024/25. годину, Стручно веће математике и информатике**

Ред. бр.	Назив програма	Организатор програма	
МАТЕМАТИКА			
424.	Новосадски математички семинар	Друштво математичара Новог Сада	K1,K2,K3,K4 П3

435.	Унапређивање наставе математике у средњим школама	Друштво математичара Србије	К1 ПЗ
405.	Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије	Друштво математичара Србије	К1 ПЗ
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
346.	Web 2.0 алати и технологије у образовању	Удружење професора информатике Србије	К1,К2,К19 П4
348.	Безбедно коришћење Интернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације	Сириус онлајн	К4,К19 П6
393.	Статичке и динамичке презентације у светлу нових технологија	Центар за стручно усавршавање Чачак	К1 П6
356.	Заштита личних података и ИТ безбедност у школи	Сириус онлајн	К1,К4,К22 П6

### Предлог семинара и стручног усавршавања за школску 2024/25. годину, Стручно веће угоститељства

1. Каталогски број 146- Пут ка школи без насиља;
2. Каталогски број 982- Kreiranje и израда савремених јела за учешће на међународним гастрономским такмичењима
3. Каталогски број 984- Нови трендови у винарству Србије

### 10.3. ОДЕЉЕЊА И УЧЕНИЦИ

<b>Табела 6</b>
-----------------

#### БРОЈ УЧЕНИКА ПО ПОДРУЧЈИМА РАДА, ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И СТЕПЕНУ СТРУЧНОСТИ

Раз.	Подручје рада	Образовни профил	Степен	Бр. од.	Бр.уч.
<b>I</b>	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА	комерцијалиста	IV	1	28
		фин-рачун. техничар	IV	1	28
		економски техничар	IV	1	28

I	ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	трговац	III	1	26
		туристички техничар	IV	1	29
		хотел-рестор. техничар	IV	1	27
		кулинарски техничар	IV	1	29
		конобар, посластичар	III	1	25
		кувар	III	1	23
<b>СВЕГА 1. РАЗРЕД</b>				<b>9</b>	<b>243</b>
II	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА	комерцијалиста	IV	1	28
		фин-рачун. техничар	IV	1	31
		економски техничар	IV	1	30
II	ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	трговац	IV	1	23
		туристички техничар	IV	1	30
		хотел-рестор. техничар	IV	1	29
		кулинарски техничар	IV	1	24
		конобар, посластичар	III	1	20
		кувар	III	1	26
<b>СВЕГА 2. РАЗРЕД</b>				<b>9</b>	<b>241</b>
III	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА	комерцијалиста	IV	1	29
		фин-рачун. техничар	IV	1	26
		посл. администратор	IV	1	30
III	ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	туристички техничар	IV	1	20
		хотел-рестор. техничар	IV	1	29
		кулинарски техничар	IV	1	26
		конобар, посластичар	IV	1	24
		кувар	III	1	21
		кувар	III	1	19
<b>СВЕГА 3. РАЗРЕД</b>				<b>9</b>	<b>224</b>
IV	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА	комерцијалиста	IV	1	29
		фин-рачун. техничар	IV	1	27
		посл. администратор	IV	1	26
IV	ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	турист-хотел. техничар	IV	1	26
		угоститељски техничар	IV	1	28
		кулинарски техничар	IV	1	27
<b>СВЕГА 4. РАЗРЕД</b>				<b>6</b>	<b>163</b>
<b>УКУПНО У ШКОЛИ</b>				<b>33</b>	<b>871</b>

Табела 7

**БРОЈ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА  
ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА**



Подручје рада	Образовни профил	Од првог разреда	преквалификација	доквалификација	промена статуса	звршетак започ. школ.
	трговац					
	трговински техничар					
ТРГОВИНА,	турист. техничар					1
УГОСТИТЕЉСТВО	кулун. техничар			6		
И ТУРИЗАМ	угостит. техничар			1		
	конобар					
	кувар					1
	посластичар					
	економски техн.					
ЕКОНОМИЈА, ПРАВО	финансијски админ.	1				
И АДМИНИСТРАЦИЈА	служб. осигурања					
	финансијски техн.					
	пословни администр.					
	<b>СВЕГА</b>	<b>1</b>		<b>7</b>		<b>2</b>

У Школи постоји Комисија за одређивање допунских испита (тзв. „разлике предмета“) за ванредне ученике. Комисију сачињавају председници стручних већа:

1. Драган Јањић
2. Бобан Марковић
3. Весна Момировић
4. Данијела Бодановић
5. Љубица Михајловић
6. Јагодица Станојевић
7. Горан Радивојевић
8. Јелица Јурић

**10.4. БРОЈ ЧАСОВА**
**Табела 8**
**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА**

ОДЕЉЕЊЕ И ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	РАЗРЕДНО ЧАСОВНА НАСТАВА						БЛОК		УКУП. год.
	Теор. наст		Вежбе		Пр. наст.		нел.	год.	
	нел.	год.	нел.	год.	нел.	год.			
1-1 комерцијалиста	25	925	7	259					1184
1-2 финанс-рачун. тех.	26	962	6	222					1184
1-3 економски тех.	26	962	6	222					1184
1-4 трговац	19	665	7	245	6	210	1,62	60	1180
1-5 туристички тех.	24	792	8	264			3,24	120	1176
1-6 хот-ресторат. тех.	24	792	8	264			3,24	120	1176
1-7 кулинарски тех.	22	726	10	330			3,24	120	1176
1-8 конобар	19	646	7	238	6	204	2,43	90	1178
1-8 посластичар	18	612	8	272	6	204	2,43	90	1178
1-9 кувар	18	612	14	476			2,43	90	1178
<b>свега I разред</b>	<b>222</b>	<b>7694</b>	<b>80</b>	<b>2792</b>	<b>18</b>	<b>618</b>	<b>18,63</b>	<b>690</b>	<b>11794</b>
2-1 комерцијалиста	22	792	10	360			0,81	30	1182
2-2 финанс-рачун. тех.	25	900	7	252			0,81	30	1182
2-3 економски тех.	24	864	8	288			0,81	30	1182
2-4 трговац	18	612	2	68	12	408	2,43	90	1178
2-5 туристички тех.	22	704	4	128	6	192	4,05	150	1174
2-6 хот-ресторат. тех.	20	640	6	192	6	192	4,05	150	1174
2-7 кулинарски тех.	18	578	8	256	6	192	4,05	150	1176
2-8 конобар	20	640	6	192	6	192	4,05	150	1174
2-8 посластичар	14	448	12	384	6	192	4,05	150	1174
2-9 кувар	14	448	12	384	6	192	4,05	150	1174
<b>свега II разред</b>	<b>197</b>	<b>6626</b>	<b>75</b>	<b>2504</b>	<b>48</b>	<b>1560</b>	<b>29,16</b>	<b>1080</b>	<b>11770</b>
3-1 комерцијалиста	19	665	13	455			1,62	60	1180
3-2 финанс-рачун. тех.	24	840	8	280			1,62	60	1180
3-3 пословни админ.	22	792	10	360			0,81	30	1182
3-4 трговац	16	512	4	128	12	384	1,62	60	1084
3-5 туристички тех.	20	620	6	186	6	186	4,86	180	1172
3-6 хот-ресторат. тех.	16	496	10	310	6	186	4,86	180	1172
3-7 кулинарски тех.	20	620	6	186	6	186	4,86	180	1172
3-8 конобар	16	480	10	300	6	180	3,24	120	1080
3-8 посластичар	12	360	14	420	6	180	3,24	120	1080
3-9 кувар	12	360	14	420	6	180	3,24	120	1080
<b>свега III разред</b>	<b>177</b>	<b>5745</b>	<b>95</b>	<b>3045</b>	<b>48</b>	<b>1482</b>	<b>29,97</b>	<b>1110</b>	<b>11382</b>
4-1 комерцијалиста	24	768	8	256			1,62	60	1084
4-2 финансијски адм.	21	651	11	341			2,43	90	1082
4-3 пословни админ.	24	768	7	224			1,62	60	1052
4-5 тур-хотел. тех.	22	660	5	150	5	150	3,24	120	1080
4-6 угоститељски тех.	24	696	8	232			4,05	150	1078
4-7 кулинарски тех.	18	540	8	240	6	180	3,24	120	1080
<b>свега IV разред</b>	<b>133</b>	<b>4083</b>	<b>47</b>	<b>1443</b>	<b>11</b>	<b>330</b>	<b>16,20</b>	<b>600</b>	<b>6456</b>
<b>укупно за школу</b>	<b>729</b>	<b>24148</b>	<b>297</b>	<b>9784</b>	<b>125</b>	<b>3990</b>	<b>93,96</b>	<b>3480</b>	<b>41402</b>

Табела 9

**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА КОД КОЈИХ СЕ ВРШИ ПОДЕЛА НА ГРУПЕ**

	Предмет	Одељ.	Обр. профил	Год. час. погр.	Број гр.	Укуп. год. фонд
<b>I разред</b>	рачунарство и информатика	I/1	комерцијалиста	74	2	148
	канцеларијско пословање	I/1	комерцијалиста	111	2	222
	рачуноводство у трговини	I/1	комерцијалиста	74	2	148
	рачунарство и информатика	I/2	финанс-рачун. техн.	74	2	148
	пословна кореспонденција	I/2	финанс-рачун. техн.	74	2	148
	рачуноводство	I/2	финанс-рачун. техн..	74	2	148
	рачунарство и информатика	I/3	економски техничар	74	2	148
	пословна кореспонденција и комуникација	I/3	економски техничар	74	2	148
	рачуноводство	I/3	економски техничар	74	2	148
	рачунарство и информатика	I/4	трговац	70	2	140
	техника прод. и усл.купцима	I/4	трговац	70	2	140
	пословна комуникација	I/4	трговац	70	2	140
	рачунарство и информатика	I/5	туристички техн.	66	2	132
	агенц. и хотел. пословање	I/5	туристички техн.	132	2	264
	пословна кореспонденција	I/5	туристички техн.	66	2	132
	рачунарство и информатика	I/6	хот-рест. техничар	66	2	132
	услуживање	I/6	хот-рест. техничар	198	2	396
	рачунарство и информатика	I/7	кулинарски тех.	66	2	132
	куварство	I/7	кулинарски тех.	198	2	396
	пословна комуникација	I/7	кулинарски тех.	66	2	132
рачунарство и информатика	I/8	конобар, посластичар	68	2	136	
рачунарство и информатика	I/9	кувар	68	2	136	
куварство	I/9	кувар	408	2	816	
<b>СВЕГА I РАЗРЕД</b>				<b>2315</b>	<b>46</b>	<b>4630</b>
<b>II разред</b>	канцеларијско пословање	II/1	комерцијалиста	72	2	144
	рачуноводство у трговини	II/1	комерцијалиста	72	2	144
	орган. набавке и продаје	II/1	комерцијалиста	108	2	216
	обука у вирт. предузећу	II/1	комерцијалиста	108	2	216
	рачуноводство	II/2	финанс-рачун. техн.	72	2	144
	финансијско-рач. обука	II/2	финанс-рачун. техн.	108	2	216
	пословна информатика	II/2	финанс-рачун. техн.	72	2	144
	рачуноводство	II/3	економскитехничар	72	2	144
	пословна коресп. и комуник.	II/3	економскитехничар	72	2	144
	пословна информатика	II/3	економскитехничар	72	2	144
	економско пословање	II/3	економскитехничар	72	2	144
	трговинско пословање	II/4	трговац	68	2	136
	агенц. и хотел. пословање	II/5	туристички техн.	64	2	128
	пословна информатика	II/5	туристички техн.	64	2	128
	услуживање	II/6	хот-рест. техничар	128	2	256
	пословна информатика	II/6	хот-рест. техничар	64	2	128
	пословна информатика	II/7	кулинарски тех.	64	2	128

	Предмет	Одељ.	Обр. профил	Год. час. погр.	Број гр.	Укуп. год. фонд
	куварство	II/7	кулинарски тех.	192	2	384
	куварство	II/9	кувар	384	2	768
	<b>СВЕГА II РАЗРЕД</b>			<b>1928</b>	<b>38</b>	<b>3856</b>
	пословна информатика	III/1	комерцијалиста	70	2	140
	орган. набавке и продаје	III/1	комерцијалиста	105	2	210
	обука у вирт. предузећу	III/1	комерцијалиста	175	2	350
	статистика	III/1	комерцијалиста	105	2	210
	рачуноводство	III/2	финанс-рачун. техн.	70	2	140
	финансијско-рач. обука	III/2	финанс-рачун. техн.	140	2	280
	статистика	III/2	финанс-рачун. техн.	70	2	140
	статистика	III/3	пословни админ.	72	2	144
	канцеларијско пословање	III/3	пословни админ.	72	2	144
	вештине комуникације	III/3	пословни админ.	72	2	144
	пословно-администр. обука	III/3	пословни админ.	144	2	288
	набавка и физичка дистрибуција	III/4	трговац	64	2	128
	предузетништво	III/4	трговац	64	2	128
	агенц. и хотел. пословање	III/5	туристички техн.	124	2	248
	статистика	III/5	туристички техн.	62	2	124
	услуживање	III/6	хот-рест. техничар	186	2	372
	хотелијерско пословање	III/6	хот-рест. техничар	62	2	124
	пословна комуникација	III/6	хот-рест. техничар	62	2	124
	куварство	III/7	кулинарски тех.	186	2	372
	предузетништво	III/8	конобар, посластичар	60	2	120
	куварство	III/9	кувар	360	2	720
	<b>СВЕГА III РАЗРЕД</b>			<b>2325</b>	<b>42</b>	<b>4650</b>
IV разред	обука у вирт. предузећу	IV/1	комерцијалиста	192	2	384
	предузетништво	IV/1	комерцијалиста	64	2	128
	рачуноводство	IV/2	финанс. администр.	62	2	124
	финансијско-рач. обука	IV/2	финанс. администр.	124	2	248
	статистика	IV/2	финанс. администр.	93	2	186
	предузетништво	IV/2	финанс. администр.	62	2	124
	предузетништво	IV/3	пословни админ.	64	2	128
	пословно-администр. обука	IV/3	пословни админ.	160	2	320
	предузетништво	IV/5	турист-хотелиј. тех.	60	2	120
	агенц. и хотел. пословање	IV/5	турист-хотелиј. тех.	90	2	180
	услуживање са пр. наставом	IV/6	угостит. техничар	232	2	464
	предузетништво	IV/7	кулинарски техн.	60	2	120
	куварство	IV/7	кулинарски техн.	180	2	360
<b>СВЕГА IV РАЗРЕД</b>				<b>1443</b>	<b>26</b>	<b>2886</b>
<b>УКУПНО ЗА ШКОЛУ</b>				<b>8011</b>	<b>152</b>	<b>16022</b>

**Табела 10**
**ЧАСОВИ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ, НАСТАВЕ У БЛОКУ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ  
(са поделом на две групе)**

Одељење	Обр. профил	практична настава недељно годишње		настава у блоку	Проф. пракса
I <sub>4</sub>	трговац	6	210	60	
I <sub>5</sub>	туристички техничар			120	30
I <sub>6</sub>	хотел-ресторат. техн.			120	30
I <sub>7</sub>	кулинарски техничар			120	30
I <sub>8</sub>	конобар	6	204	60	30
I <sub>8</sub>	посластичар			60	30
I <sub>9</sub>	кувар			60	30
II <sub>1</sub>	комерцијалиста			30	
II <sub>2</sub>	финанс-рач. техничар			30	
II <sub>4</sub>	трговац	12	408	90	
II <sub>5</sub>	туристички техничар	6	192	150	30
II <sub>6</sub>	хотел-ресторат. техн.	6	192	120	30
II <sub>7</sub>	кулинарски техничар	6	192	120	30
II <sub>8</sub>	конобар	6	192	90	60
II <sub>8</sub>	посластичар	6	192	90	60
II <sub>9</sub>	кувар	6	192	90	60
III <sub>1</sub>	комерцијалиста			60	
III <sub>2</sub>	финанс-рач. техничар			60	
III <sub>3</sub>	пословни администр.			30	
III <sub>4</sub>	трговац	12	384	60	
III <sub>5</sub>	туристички техничар	6	186	120	60
III <sub>6</sub>	хотел-ресторат. техн.	3	93	90	60
III <sub>7</sub>	кулинарски техничар	6	186	120	60
III <sub>8</sub>	конобар	11	330	120	
III <sub>8</sub>	посластичар	6	180	120	
III <sub>9</sub>	кувар	6	180	120	
IV <sub>1</sub>	комерцијалиста			60	
IV <sub>2</sub>	финансијски админ.			90	
IV <sub>3</sub>	пословни администр.			60	
IV <sub>5</sub>	тур-хот. техничар	5	150	120	
IV <sub>6</sub>	угоститељ. техничар			150	
IV <sub>7</sub>	кулинарски техничар	6	180	120	
<b>УКУПНО ЗА ШКОЛУ</b>		<b>121</b>	<b>3843</b>	<b>2910</b>	<b>630</b>

**Табела 11а**
**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА  
ДОДАТНОГ РАДА**

Р.б р	Предмет	разред	нед.	год.
1	социологија са пр. грађана	IV	1	35
2	математика	I - IV	2	70
3	агенц. и хотел пословање	I - IV	2	70
4	пословна економија	I	1	35
5	историја	I-II	1	35
7	енглески језик	I - IV	2	70
8	Канцеларијско пословање	I - III	2	70
10	психологија	II - IV	1	35
11	српски језик	I - IV	1	35
12	право	I - IV	1	35
		<b>СВЕГА</b>	<b>14</b>	<b>490</b>

**Табела 11б**
**ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКОГ РАДА**

Р.бр.	Предмет	разред	нед.	год.
1	математика	I - IV	4	140
2	српски језик	I - IV	4	140
3	филозофија	IV	1	35
4	рачуноводство	I - IV	3	105
5	маркетинг	IV	1	35
6	француски језик	I - IV	2	70
7	предузетништво	III - IV	1	35
8	финансијско пословање	III	1	35
9	статистика	III-IV	2	70
10	финанс. рачунов.об.	III	1	35
11	енглески језик	I - IV	4	140
12	правна група	I-IV	1	35
13	информатика	I - II	3	105
14	немачки језик	I - IV	1	35
15	физика	I - II	1	35
16	историја	I - II	1	35
17	географија	I - IV	1	35
18	италијански језик	I - IV	2	70
19	књиговодство	I - II	2	70
20	обука у вирт. пред.	II-IV	1	35
21	пословна кореспон.	I - II	1	35
22	трговинско послов.	III-IV	1	35
23	биологија	I	1	35
24	хемија	I	1	35
25.	здравствена култура	I	1	35
		<b>СВЕГА</b>	<b>42</b>	<b>1470</b>

**Табела 12**
**СЕКЦИЈЕ**

Р. бр.	Секције	Год. фонд
1	филоз, социологија	35
2	спортови	140
3	лингвистичка	35
4	беседништво, реторика	35
5	еколошка	35
6	психолошка	35
7	ликовна	35
8	хор	10
9	рецитаторско- драмска (стр. језици)	35
10	филмска секција	35
	<b>СВЕГА</b>	<b>430</b>

**Табела 13**
**КОНСУЛТАТИВНО ИНСТРУКТИВНИ И  
ПРИПРЕМНИ РАД СА МАТУРАНТИМА  
(III и IV разред)**

	обр. профил	год. фонд
<b>IV РАЗРЕД</b>	комерцијалиста, финанс. админ, послов. админ и туристичко- хотелијерски техничар	према "Пр. гласнику" 34 34 34 34
	Уг. Техничар	према "Пр. гласнику" 34
	Кул. техничар	према "Пр. гласнику" 34
	<b>III РАЗРЕД</b>	куварство 15
	Посластичар	посластичарство 15
Конобар	услуживање 15	
Трговац	техника продаје и услуге купцима 15	

**Табела 14**

**ПРЕДУЗЕЋА И ИНСТИТУЦИЈЕ  
СА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈЕ САРАДЊА У  
РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ**

Радна орг. или установа	Програм који се реализује
Mercator С (Рода и Идеа).....	практична настава и блок
Јиск.....	практична настава и блок
Њу Јоркер.....	практична настава и блок
Технопан.....	практична настава и блок
Галерија подова.....	практична настава и блок
Туристичк-информативни центар Смедерево .....	блок и професионална пракса
ТА Елдорадо.....	блок и професионална пракса
ТА Мапа турс.....	блок и професионална пракса
ТА Сара турс.....	блок и професионална пракса
Музеј Смедерево.....	блок и професионална пракса
Регионални центар.....	блок и професионална пракса
ТИЦ.....	блок и професионална пракса
Јавно комунално предузеће .....	блок
ЈП Зеленило и гробље .....	блок
ЈП Паркинг сервис .....	блок
Градска управа .....	блок
Дајхман.....	практична настава и блок
Метро обућа.....	практична настава и блок
Ресторан Тераса.....	професионална пракса и блок
Ресторан Жар Манце.....	професионална пракса и блок
Ресторан Виногради.....	професионална пракса и блок
Пицерија Маслина.....	професионална, феријална пракса и блок
Посластичарница Опера.....	професионална, феријална пракса и блок



**Табела 15**
**ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**

Рбр	Разредно одељење	Број ученика		
		Верска настава	Грађанско васпитање	Укупно
1	I 1	21	7	28
2	I 2	15	13	28
3	I 3	17	11	28
4	I 4	9	17	26
5	I 5	14	15	29
6	I 6	19	8	27
7	I 7	20	9	29
8	I 8	12	14	25
9	I 9	10	13	23
10	II 1	10	18	28
11	II 2	23	8	31
12	II 3	20	10	30
13	II 4	10	13	23
14	II 5	24	6	30
15	II 6	14	15	29
16	II 7	15	9	24
17	II 8	7	13	20
18	II 9	11	15	26
19	III 1	21	8	29
20	III 2	16	10	26
21	III 3	20	10	30
22	III 4	9	11	20
23	III 5	6	23	29
24	III 6	16	10	26
25	III 7	12	12	24
26	III 8	12	9	21
27	III 9	6	13	19
28	IV 1	13	16	29
29	IV 2	16	11	27
30	IV 3	20	6	26
31	IV 5	6	20	26
32	IV 6	10	18	28
33	IV 7	15	12	27
<b>Укупно</b>		<b>469</b>	<b>403</b>	<b>871</b>

Формирано је 18 група за грађанско васпитање и 19 група за верску наставу.

## 10.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ

### 10.5.1. Блок настава из предмета угоститељске групе

Блок настава куварства, посластичарства, услуживања и практичне наставе код одељења угоститељске струке остварује се током целе школске године по динамици коју одређују предметни наставници. Због великог броја часова у блоку, наставници ће благовремено да објавити распоред реализације практичне наставе у блоку. Сви радни дани при томе морају да буду равномерно заступљени.

Образовни профил	Разред	Број група
Кулинарски техничар	први, други, трећи и четврти	2
Угоститељски техничар	четврти	3
Хотелијер-рестор. тех.	Први, други и трећи	2
Конобар	први, други и трећи	1
Кувар	први, други и трећи	2
Посластичар	први, други и трећи	1

### 10.5.2 Блок настава за образовни профил Финансијски администратор и Финансијско-рачуноводствени техничар

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ из предмета Финансијско-рачуноводствена обука, за одељење 4/2, за школску 2024/2025. год.

У школској 2024/2025. години планирано је да одељење 4/2, образовни профил **финансијски администратор** реализује наставу у блоку у трајању од 3 радне недеље (90 часова у блоку) у следећем периоду једна недеља у првом, две недеље у другом полуугодишту.

Планирано је да се блок настава реализује већим делом непосредно у школи и да се обиђу јавна предузећа ЈКП „Зеленило и гробља“, ЈП „Грејање“, ЈКП „Паркинг сервис“ и ЈКП „Водовод“.

Током реализације блок наставе, планирано је да буду реализоване следеће теме:

- Порески извештаји
- Финансијски извештаји
- Пописивање имовине
- Послови рекламе и пропаганде
- Увозно- извозна документација
- Књиговодствена евиденција

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ**  
**из предмета Финансијско-рачуноводствена обука,**  
**за одељење 3/2, за школску 2024/2025. год.**

У школској 2024/2025. години планирано је да одељење 3/2, образовни профил **финансијско-рачуноводствени техничар** реализује наставу у блоку у трајању од 2 радне недеља (60 часова у блоку) у следећем периоду једна недеља у првом и једна недеље у другом полугодишту.

Планирано је да се блок настава реализује већим делом непосредно у школи и да се обиђу јавна предузећа ЈКП „Зеленило и гробља“, ЈП „Грејање“, ЈКП „Паркинг сервис“ и ЈКП „Водовод“.

Током реализације блок настава, планирано је да буду реализоване следеће теме:

- Упознавање са релним привредним субјектом
- Платни промет
- Благајничко пословање
- Послови са комитентима
- Послови набавке и продаје
- Приходи и расходи предузећа
- Контрола и архивирање документације

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ**  
**из предмета Финансијско-рачуноводствена обука,**  
**за одељење 2/2, за школску 2024/2025. год.**

У школској 2024/2025. години планирано је да одељење 2/2, образовни профил **финансијско-рачуноводствени техничар** реализује наставу у блоку у трајању од 1 радне недеља (30 часова у блоку) у другом полугодишту.

Планирано је да се блок настава реализује већим делом непосредно у школи и да се обиђу јавна предузећа ЈКП „Зеленило и гробља“, ЈП „Грејање“, ЈКП „Паркинг сервис“ и ЈКП „Водовод“.

Током реализације блок настава, планирано је да буду реализоване следеће теме:

- Упознавање са релним привредним субјектом
- Платни промет
- Благајничко пословање
- Послови са комитентима
- Послови набавке и продаје
- Приходи и расходи предузећа
- Контрола и архивирање документације

## 2. Блок настава за образовни профил Пословни администратор

Разред	Вежбе	Блок настава	Укупан фонд	Фонд ПОН према проценту ангажовања (25%) у привреди
Трећи	144	30	174	30
Четврти	160	60	220	60
<b>Укупно</b>	<b>304</b>	<b>90</b>	<b>394</b>	<b>99</b>

ТРЕЋИ РАЗРЕД		
Модул/тема	Блок настава	Код послодавца
Статус и организација привредног друштва где се обавља блок настава; нормативна акта	6	6
Средства привредног друштва у коме се обавља блок настава	6	6
Односи са пословним партнерима – организација различитих скупова	6	6
Организација службених путовања	6	6
Вођење пословне кореспонденције	6	6
<b>Укупно</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		
Послови набавке у привредном друштву у коме се обавља блок настава	6	6
Послови продаје у привредном друштву у коме се обавља блок настава	6	6
Послови у вези купопродајних и других уговора	6	6
Пословна комуникација	6	6
Рад са текућом поштом и актима	6	6
Вођење евиденција и класификација и праћење токова документације	6	6
Управљање људским ресурсима	6	6
Послови израде аката и поднесака	6	6
Послови књиговодствене евиденције	6	6
Систем контроле пословних процеса у привредном друштву, у коме се обавља блок настава	6	6
<b>Укупно</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

- Блок настава се реализује у предузећу у коме је могуће реализовати наведене теме или у бироу за обуку (виртуелно предузеће)

### ДИНАМИКА И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

- Настава у блоку се реализује према утврђеном и усвојеном плану блок наставе на почетку школске године за текућу школску годину ( 5 радних дана по 6 часова, у континуитету у трећем разреду и 10 радних дана/ две недеље- једна у првом а друга у другом полугодишту у четвртном разреду), према програму наставе и учења.

### 3. Блок настава за образовни профил Трговац

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНЕ – БЛОК НАСТАВЕ из предмета Трговинско пословање, за одељење 1-4, за школску 2024/25. год.

У школској 2024/25. год планирано је да одељење 1/4, образовни профил **трговац** реализује практичну наставу у трајању од 2 радне недеље ( 60 часова у блоку) у следећем периоду једна недеља у првом и једна недеља у другом полугодишту.

Планирано је да се блок настава и практична настава реализује у објектима следећих Трговинских ПД:

- ТП „Меркатор“ ( Рода и Идеа);
- ТП „Newyorker“;
- ТП “Yisk“;
- ТП „Галерија подова“;
- ТП “Метро“
- 

Током реализације блок наставе, планирано је да буду реализоване следеће теме:

Прва недеља блок (30 часова): модул Продавница

Теме:

- врсте продавница;
- локација продавнице;
- спољна обележја продавнице;
  - просторије у продавници;
  - средства за рад у продавници;

Друга недеља блока (30 часова): модул Припрема продаје

Теме:

- врсте послова у продавници;
- припрема продавнице за рад;
  - припрема особља продавнице за рад;
  - припрема робе за продају;
  - припрема средстава за рад;
  - распоређивање и излагање, робе;
  - повлачење и отпис робе.

#### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНЕ – БЛОК НАСТАВЕ из предмета Трговинско пословање, за одељење 2-4, за школску 2024/25. год.

У школској 2024/25. год планирано је да одељење 2/4, образовни профил **трговац** реализује практичну наставу у трајању од 2 радне недеље (60 часова у блоку) у следећем периоду једна недеља у првом и једна недеље у другом полугодишту.

Планирано је да се блок настава и практична настава реализује у објектима следећих Трговинских ПД:

- ТП „Меркатор“ (Рода и Идеа);
- ТП „Newyorker“;
- ТП “Yisk“;
- ТП „Галерија подова“;
- ТП “Метро“

Том приликом планирано је да са ученицима буду реализоване следеће теме у оквиру модула Непосредна продаја :

- Снабдевање продавнице робом
- Преузимање робе у конкретној продавници
- Плаћање робе добављачу
- Припрема особља, средства за рад, продавнице и робе за продају
- Припрема радног места продавца
- Фазе непосредне продаје у робе у конкретној продавници
- Мерење, обрачун и означавање робе променљивих мера
- Обрачун и наплата новчаног износа за продату робу
- Инвентарисање
- Рад са различитим профилима купаца

Након реализованих наведених периода планирано је састављање и достављање извештаја о реализацији блок наставе, координатору практичне наставе.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКТИЧНЕ – БЛОК НАСТАВЕ из предмета Трговинско пословање, за одељење 3-4, за школску 2024/25. год.**

У школској 2024/25. год планирано је да одељење 2/4, образовни профил **трговац** реализује практичну наставу у трајању од 2 радне недеље (60 часова у блоку) у следећем периоду једна недеља у првом и једна недеље у другом полугодишту.

Планирано је да се блок настава и практична настава реализује у објектима следећих Трговинских ПД:

- ТП „Меркатор“ (Рода и Идеа);
- ТП „Newyorker“;
- ТП “Yisk“;
- ТП „Галерија подова“;
- ТП “Метро“

Том приликом планирано је да са ученицима буду реализоване следеће теме:

1. Послови набавке и продаје робе

2. Транспорт-организација транспорта и транспортно осигурање
3. Складиште-организација, опрема и пословање
4. Евиденција у складишту
5. Продаја-планирање
6. Послови продаје робе –реализација, анализа
7. Евиденција продаје
8. Губици према месту настанка и њихова евиденција
9. Ознаке на роби

Након реализованих наведених периода планирано је састављање и достављање извештаја о реализацији блок наставе, координатору практичне наставе.

### **1.5.3. Блок настава и професионална пракса за агенцијско и хотелијерско пословање, образовни профил Туристички техничар и Туристичко-хотелијерски техничар**

Реализација блок наставе у оквиру предмета Агенцијско и хотелијерско пословање и Професионалне праксе планира се кроз стручне излете, посете Музеја у Смедереву, Регионалног центра, Јавног предузећа „Тврђава“, Центра за културу, туристичких агенција („Елдорадо турс“, „Мапа турс“, „Сара турс“), локалних смештајних објеката (Хотел „Драговић“, Вила „Југово“, „Белведере“) и посете локалних винарија. Ученици ће имати прилику да учествују у радионицама које организује Музеј у Смедереву, Центар за промоцију науке Београд, да се упознају са практичним радом туристичких агенција и Туристичко-информативног центра у Смедереву, да користе просторије Регионалног центра за реализацију својих пројеката. Одређени број часова, у зависности од године, биће реализован у школским кабинетима.

За школску 2024/2025. годину планирани су следећи стручни излети за ученике смера туристичко-хотелијерски техничар и туристички техничар:

1. Обилазак и упознавање са знаменитостима Ниша (октобар)
2. Обилазак и упознавање са знаменитостима Свилајнца и Јагодине (децембар)
3. Обилазак и упознавање са знаменитостима Београда и Међународни сајам туризма (фебруар)
4. Обилазак и упознавање са знаменитостима Суботице (април)
5. Обилазак и упознавање са знаменитостима Сокобање (мај)
6. Обилазак и упознавање са знаменитостима Аранђеловца (јун)

Излети који се не буду реализовали током блок наставе, планира се да буду реализовани током професионалне праксе. Детаљнији распоред блок наставе биће достављен након склапања уговора о сарадњи са поменутиим спољним сарадницима.

## **10.6. ПОСЛОВИ ВАННАСТАВНОГ ОСОБЉА**

### **10.6.1. Послови директора школе, са бројем сати**

1. Послови организовања, руковођења, координирања и програмирања и усмеравања рада свих стручних органа у школи..... 10
2. Праћење реализације програмских задатака школе ..... 7

3. Педагошко-инструктивни рад са ученицима и наставницима .....	6
4. Рад у стручним органима школе .....	5
5. Контрола материјалних и финансијских послова .....	4
6. Студијско-аналитички извештаји .....	2.5
7. Остали послови .....	3
8. Дневни одмор .....	2.5
<b>укупно .....</b>	<b>40</b>

#### 10.6.2. Послови помоћника директора школе, са бројем сати

1. Организује и стара се о унапређивању образовно васпитног рада на нивоу школе .....	12
2. Брине о реализацији наставних планова и програма и о усаглашености наставног распореда са дневницима рада.....	1.5
3. Остварује сарадњу са родитељима ученика .....	1
4. Стара се о спровођењу и поштовању кућног реда.....	1
5. Организује рад на уредном вођењу педагошке и школске документације .....	1
6. Анализира резултате рада школе и са П.П. службом припрема извештаје .....	1
7. Остали послови .....	0.5
8. Рад у стручним органима школе .....	1.5
9. Дневни одмор .....	0.5
<b>укупно .....</b>	<b>20</b>

#### 10.6.3. Послови секретара школе, са бројем сати

1. Пословинормативнеделатности .....	10
2. Пословиуправног поступка .....	5
3. Послови припреме нормативних аката .....	5
4. Припрема материјала за органе школе .....	4
5. Кадровски и персонални послови .....	5
6. Послови координације са другим органима .....	3
7. Давање инструкција и других мишљења .....	3
8. Остали послови .....	2.5
9. Дневни одмор .....	2.5
<b>укупно .....</b>	<b>40</b>

#### 10.6.4. Послови психолога, са бројем сати

1. Сарадњасанаставницима у циљу унапређивања васпитно-образовнограда .....	8
2. Радсаученицима (појединачноиколективно) .....	13
3. Сарадња са родитељима .....	5
4. Рад на професионалној оријентацији .....	2
5. Учешће у усавршавању наставника .....	2
6. Аналитичко-истраживачки рад .....	2
7. Учешће у раду стручних органа школе .....	2
8. Стручно усавршавање .....	1
9. Сарадња са стручним организацијама .....	1
10. Вођење документације .....	1.5
11. Дневни одмор .....	2.5
<b>укупно .....</b>	<b>40</b>



**10.6.5. Послови педагога, са бројем сати**

1. Учешће у планирању васпитно-образовног рада и вредновање остварених резултата .....	4
2. Унапређивање васпитно-образовног рада и инструктивни рад са наставницима .....	9
3. Рад са ученицима .....	12
4. Сарадња са родитељима .....	5
5. Истраживање васпитно-образовне праксе .....	2
6. Учешће у раду стручних органа школе .....	2
7. Стручно усавршавање .....	1
8. Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином.....	1
9. Вођење документације .....	1.5
10. Дневни одмор .....	2.5
<b>укупно .....</b>	<b>40</b>

**10.6.6. Послови библиотекара, са бројем сати**

1. Непосредан рад са ученицима у библиотеци .....	30
2. Учешће у раду стручних органа школе .....	2
3. Стручно усавршавање .....	1
4. Сарадња са стручним институцијама .....	2
5. Културне активности у школи .....	2.5
6. Дневни одмор .....	2.5
<b>укупно .....</b>	<b>40</b>

**10.6.7. Послови организатора практичне наставе, са бројем сати**

1. Организација практичне наставе ушколским просторијама .....	15
2. Распоред извођења практичне наставе .....	5
3. Организација сарадње наставника теоријске и практичне наставе .....	1
4. Анализа извештаја реализације практичне наставе у Школи и ван ње.....	5
5. Планирање и организација набавке материјала, машина и осталог прибора и алата потребног за реализацију практичне наставе .....	2
6. Договарање и остваривање уговора са предузећима у којима се обавља настава .....	2
7. Надзор над вођењем дневника рада ученика и наставника и остале предвиђене документације .....	2
8. Рад у стручним органима Школе .....	1
9. Рад на стручном и дидактичко-методичком усавршавању .....	1
10. Послови по налогу директора Школе .....	3.5
11. Дневни одмор .....	2.5
<b>укупно .....</b>	<b>40</b>

**10.6.8. Послови техничара одржавања информационих система и технологија, са бројем сати**

1. Одржавање опреме и мреже .....	15
2. Сарадња са наставницима .....	2
3. Планирање и требовање опреме и резервних делова .....	2
4. Дневни одмор .....	1
<b>укупно .....</b>	<b>20</b>

**10.6.9. Послови референта за финансијско рачуноводствене послове (благајник), са бројем сати**

1. Обавља промет готовим новцем и припреме извештаје (послови благајне)	20
2. Обавља помоћне административне послове	6
3. Води и ажурира евиденцију редовних ученика	4
4. Води евиденцију јавних исправа	4
5. Књиговодствено административни послови	2
6. Дактилографски послови	1.5
7. Дневни одмор	2.5
<b>укупно</b>	<b>40</b>

**10.6.10. Послови референта за финансијско рачуноводствене послове (рачуновођа), са бројем сати**

1. Припрема обрачунске листе	4
2. Фактурисање и наплата рачуна	2.5
3. Учествоје у изради периодичних обрачуна и завршних рачуна	1
4. Води евиденцију ванредних ученика	4
5. Израда статистичких извештаја о финансијско материјалном пословању школе	2
6. Други послови по закону, одлукама органа и директора која му се дају у надлежност	4
7. Дневни одмор	2.5
<b>укупно</b>	<b>20</b>

**10.6.11. Послови домара/мајстора одржавања, са бројем сати**

1. Текуће одржавање објекта, инсталације, опреме	25
2. Отклањање кварова на објекту и опреми	5
3. Набавка и издавање потрошног материјала	2.5
4. Послови на прађењу извршавања обавеза помоћно-техничког особља	1
5. Други непредвиђени послови по налогу	4
6. Дневни одмор	2.5
<b>укупно</b>	<b>40</b>

**10.6.12. Послови домара/ложача, са бројем сати**

1. Послови ложења са контролом инсталације	30
2. Текуће одржавање инсталације, изношење шљаке	5
3. Помоћ домару и другом техничком особљу по налогу директора школе	2.5
4. Дневни одмор	2.5
<b>укупно</b>	<b>40</b>

**10.6.13. Послови одржавања чистоће, са бројем сати**

1. Прање и чишћење ходника и санитарних чворова	20
2. Обично чишћење просторија	10
3. Жицање и гланцање просторија и други текући послови по налогу руководиоца	7.5
4. Дневни одмор	2.5
<b>укупно</b>	<b>40</b>

**10.7. ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА**

ОБЛАСТИ РАДА	ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ	П/НП РАД
<b>ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>		
1. Учествовање у припреми развојног плана установе, школског програма, односно програма васпитног рада, плана самовредновања установе, индивидуалног образовног плана за ученике	XI	П
2. Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада установе	IX	П
3. Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: подршке ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, рад са ученицима са изузетним способностима; професионална оријентација, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, практичне наставе у средњој школи	IX	П
4. Припремање плана посете психолога часовима у школи	по потреби	НП
5. Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога	IX, током шк. год.	НП
6. Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја	IX	НП
<b>ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА</b>		
1. Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика	током шк. год.	П
2. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике	током шк. год.	П
3. Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата) и спровођења огледа	II	П

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
<b>РАД СА НАСТАВНИЦИМА</b>		
1. Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања и вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу	током шк. год.	П
2. Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење	XI - V	П
3. Саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи	XI	П
4. Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање израде и у сарадњи са школским педагогом, наставником и родитељем, тимско израђивање педагошког профила ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата психолошких процена добијених из других установа	IX – X	НП
5. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју	X – XI	НП
6. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању образовних стандарда, као и са ученицима код којих је уочена појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење	XI – V	НП
7. Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење	IX - X	НП
8. Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређење праћеног сегмента образовно- васпитног процеса	XI – V	НП
9. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија	XI – XII	НП

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
10. Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања. Менторски рад са психолозима приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања	по потреби	НП
11. Пружање подршке наставницима у реализацији онлајн наставе	током шк. год.	НП
12. Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја	IX	НП
<b>РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА</b>		
1. Испитивање когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама	током шк. год.	НП
2. Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања	током шк. год.	НП
3. Пружање подршке ученицима за које се обезбеђује образовно-васпитни рад по индивидуалном образовном плану, односно који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану	током шк. год.	П
4. Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група	током шк. год.	НП
5. Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима	IX – X	НП
6. Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго	XI - V	НП
7. Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика)	III – V	НП

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
8. Пружање психолошке помоћи ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама, а пре свега пружање подршке ученицима који су током пандемије претрпели губитак блиске особе и/или показују симптоме анксиозног стања	по потреби	НП
9. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права	током шк. год.	НП
10. Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије	XII, II, IV	НП
<b>РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</b>		
1. Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја	IX	НП
2. Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању	током шк. год.	НП
3. Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља	по потреби	НП
4. Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад	XI – V	П
5. Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану	током шк. год.	П
6. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету	по потреби	НП
7. Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи, а пре свега пружање подршке родитељима који су током пандемије претрпели губитак блиске особе и/или показују симптоме анксиозног стања	по потреби	НП
<b>РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА</b>		
1. Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: избором наставника ментора, поделом одељенског старешинства и друго.	IX – X	НП

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада – комбинованог модела наставе условљеног пандемијом COVID-19 и избор јединствене платформе за учење</li> <li>3. Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа</li> <li>4. Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака и сл.) за наставнике у оквиру установе</li> <li>5. Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања</li> <li>6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника</li> <li>7. Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи</li> <li>8. Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану</li> </ol>	<p style="text-align: center;">IX</p> <p>по потреби</p> <p>по потреби</p> <p>по потреби</p> <p>током шк. год.</p> <p>по потреби</p>	<p style="text-align: center;">НП</p> <p>НП</p> <p>НП</p> <p>НП</p> <p>НП</p> <p>НП</p>
<b>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција)</li> <li>2. Учествовање у раду тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта</li> <li>3. Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума</li> </ol>	<p>XI, XII, IV, VI</p> <p>по потреби</p> <p>по потреби</p>	<p style="text-align: center;">НП</p> <p style="text-align: center;">П</p> <p style="text-align: center;">НП</p>
<b>САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити деце, односно ученика</li> <li>2. Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика</li> <li>3. Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика:</li> </ol>	<p>по потреби</p> <p>по потреби</p> <p>по потреби</p>	<p style="text-align: center;">НП</p> <p style="text-align: center;">НП</p> <p style="text-align: center;">НП</p>

**ОБЛАСТИ РАДА**

национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др

**ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

1. Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога, психолошки досије (картон) ученика
2. Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др
3. Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога
4. Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима
5. Стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења ( Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, вођењем акредитованих семинара, ауторством акредитованог семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању

**ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ**

**П/НП РАД**

током шк. год.

НП

по потреби

НП

током шк. год.

НП

током шк. год.

НП

током шк. год.

НП

П/НП РАД – посредан/непосредан рад



**10.8. ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА**

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>		<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
<b>ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА</b>			
1.	Учествовање у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе	IX	П
2.	Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма)	IX	П
3.	Припремање годишњих и месечних планова рада педагога	IX, током шк. год.	НП
4.	Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	по потреби	П
5.	Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама	X, II	П
6.	Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада	XI	П
7.	Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине, секција	X	П
8.	Распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред	IX	П
<b>ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА</b>			
1.	Систематско праћење и вредновање наставног процеса и развоја ученика	XII – VI	П
2.	Праћење реализације образовно-васпитног рада	X – VI	П
3.	Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада	XII – V	П
4.	Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	током шк. год.	П
5.	Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника	по потреби	П
6.	Учешће у изради Годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова)	IX	П
7.	Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	XI, XII, IV, V, VI	П
8.	Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима	II - IV	П

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>		<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
9.	Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха	током шк. год.	П
10.	Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	током шк. год.	П
<b>РАД СА НАСТАВНИЦИМА</b>			
1.	Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада	IX	НП
2.	Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе), подстицање наставника да унапређују своју информатичку писменост кроз стручно усавршавање и реализацију пројекта	током шк. год.	НП
3.	Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда	током шк. год.	НП
4.	Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци	X	НП
5.	Анализирање реализације праћених часова редовне наставе у и других облика образовно-васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење	током шк. год. током шк. год.	НП
6.	Пружање подршке наставницима у реализацији онлајн наставе		
7.	Праћење начина вођења педагошке документације наставника	током шк. год.	НП
8.	Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика, са посебним акцентом на формативном оцењивању ученика	током шк. год.	НП
9.	Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, ученицима са тешкоћама у развоју)	током шк. год.	НП
10.	Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју	током шк. год.	НП
11.	Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија	током шк. год.	НП
12.	Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада	II – VI	НП

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
13. Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима	по потреби	НП
14. Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика	по потреби	НП
15. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице	по потреби	НП
16. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу	по потреби	НП
<b>РАД СА ДЕЦОМ, ОДНОСНО УЧЕНИЦИМА</b>		
1. Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене смерова, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика	током шк. год.	НП
2. Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке	током шк. год.	П
3. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента и других ученичких организација	по потреби	НП
4. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању	током шк. год.	НП
5. Рад на професионалној оријентацији ученика	III - V	НП
6. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности	XI, II	НП
7. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација	по потреби	НП
8. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота	XI - V	НП
9. Учествовање у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана	током шк. год.	П
10. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права	током шк. год.	НП
	током шк. год.	НП

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
11. Пружање подршке ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама, а пре свега пружање подршке ученицима који су током пандемије претрпели губитак блиске особе и/или показују симптоме анксиозног стања		
<b>РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА</b>		
1. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији	током шк. год.	НП
2. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о ученицима	IX	НП
3. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету		
4. Пружање подршке родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи, а пре свега пружање подршке родитељима који су током пандемије претрпели губитак блиске особе и/или показују симптоме анксиозног стања	по потреби	НП
<b>РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА</b>		
1. Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација	током шк. год.	НП
2. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада – комбинованог модела наставе условљеног пандемијом COVID-19 и избор јединствене платформе за учење		
3. Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе	IX	НП
4. Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	током шк. год.	НП
5. Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке деци/ученицима за које се доноси индивидуални образовни план	по потреби	НП
6. Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања	по потреби	НП
<b>РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</b>		
1. Учествовање у раду васпитно-образовног, наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција)	XI, XII, IV, V, VI	П

<b>ОБЛАСТИ РАДА</b>	<b>ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>П/НП РАД</b>
2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма 3. Учешће у раду Тима за реализацију Ерасмус+ пројеката	по потреби	П
<b>САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ</b>		
1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе 2. Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација 3. Сарадња удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе 4. Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој 5. Сарадња са националном службом за запошљавање	по потреби по потреби по потреби по потреби по потреби	НП НП НП НП НП
<b>ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</b>		
1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу 2. Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе 3. Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога 4. Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога 5. Стручни сарадник педагог се стручно се усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању	током шк. год. током шк. год. током шк. год. током шк. год. током шк. год.	НП НП НП НП НП

П/НП РАД – посредан/непосредан рад

### 10.9. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА И ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА

Стручни сарадник психолог стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, вођењем акредитованих семинара, ауторством акредитованог семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.

Стручни сарадник педагог се стручно се усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.

План стручног усавршавања похађањем акредитованих семинара, према потребама и приоритетима:

1. Вештине за адолесценцију – превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих, кат. бр. 15, К3, 3 дана, 24 бода
2. Асертивном комуникацијом до успеха, кат. бр. 96, К4, 1 дан, 8 бодова
3. Вештина владања собом – асертивна комуникација, кат. бр. 99, К4, 2 дана, 16 бодова
4. Рад са 'тешким' родитељима, кат. бр. 139, К4, 2 дана, 16 бодова

### 10.9. План рада наставника у звању педагошког саветника

Школа има једног наставника са звањем педагошког саветника Марину Златановић, наставницу економске групе предмета.

Структуру и распоред обавеза и активности које могу да обављају наставници, и стручни сарадници изабрани у звања прописана Правилником о стручном усавршавању у оквиру 40-часовне недеље, врши директор.

Активност	време	показатељи
Пружање стручну помоћ колегама који након самовредновања или спољашњег вредновања имају потребу за стручном помоћи, дилеме у раду, када ученици не напредују у складу са потенцијалима и имају низак ниво постигнућа	Септембар-јун	Број разговора, посета, размена, састанака; Напредак наставника и ученика
Активно учествовање у раду школских тимова и извршењу активности у складу са решењем директора установе	Септембар - јун	Број иницијатива, активности, акција
Учешће у изради школског развојног плана, годишњег плана рада и плана стручног усавршавања установе	Август - новембар	Израђени документи
Праћење угледних часова и активности/координира тимом	Септембар-јун	Број посета, повратне информације
Учешће у анализи резултата самовредновања и предлагању мера за побољшање рада	Јун-август	Број састанака, предлози
Покретање иницијатива у сарадњи са колегама, родитељима и јединицом локалне самоуправе за унапређивање друштвене улоге установе	Септембар - јун	Број покренутих и реализованих иницијатива
Праћење напредовања ученика применом различитих метода	Септемабар-јун	Извештаји и предлози мера за побољшање

Учешће у праћењу развоја компетенција за професију наставника и стручних сарадника у установи	Септембар - јун	Израђени инструменти за праћење, извештаји
Рад у оквиру Европске ноћи истраживача и Еразмус пројектима школе	Септембар - август	Број реализованих активности

### **10.10. СТРУКТУРА РАДНОГ ВРЕМЕНА НАСТАВНОГ ОСОБЉА**

Структура 40-то часовне радне седмице и годишњег фонда сати за наставно особље приказана је у посебном прилогу Годишњег плана рада и чини његов саставни део.

председник Школског одбора

---

Биљана Стојадиновић