

Назив програма:  
Годишњи фонд часова:  
Разред:

**ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**  
**32**  
**Други**

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
<b>ПРАВА И ОДГОВОРНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање ученика са врстама права и природом (универзалност, целовитост, недељивост)</li> <li>Упознавање ученика са начинима и механизмима заштите права</li> <li>Сагледавање значаја личног ангажовања у заштити сопствених права и права других људи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Објасни значење и смисао људских права</li> <li>Разликује врсте људских права (лична, политичка, социјалноекономска, културна, здравствена права)</li> <li>Анализира и објашњава однос права и одговорности</li> <li>Објасни целовитост и узајамну повезаност људских права</li> <li>Објасни универзалност и развојност људских права</li> <li>Објашњава потребу посебне заштите права детета</li> <li>Проналази примере и показатеље остваривања и кршења људских праваа</li> <li>Процени положај појединца и друштвених група са аспекта људских права</li> <li>Објасни механизме и начине за заштиту људских права</li> <li>Анализира и тумачи основна међународна и домаћа документа из области људских права</li> <li>Објасни улогу најзначајнијих институција и процедуре заштите људских права</li> <li>Објасни улогу појединца и група у заштити људских права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Потребе и права</li> <li>Права и правила</li> <li>Права и закони</li> <li>Међународна документа о заштити права</li> <li>Права и вредности</li> <li>Врсте права</li> <li>Односи међу правима</li> <li><i>Сукоб права</i></li> <li>Дечја и људска права</li> <li>Конвенције и заступљеност права у штампани</li> <li>Одговорност одраслих</li> <li>Одговорност деце</li> <li>Кршење права детета</li> <li>Заштита права детета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања.</li> <li><b>Облици наставе</b> Програм се реализује кроз следеће облике наставе: <ul style="list-style-type: none"> <li>теоријска настава</li> </ul> </li> <li><b>Подела одељења на групе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Одељење се не дели на групе</li> </ul> </li> <li><b>Место реализације наставе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Настава се реализује у учионици</li> </ul> </li> <li><b>Препоруке за реализацију наставе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација програма треба да се одвија у складу са принципима активне, проблемске и истраживачке наставе са сталним рефлексима на одговарајуће појаве из друштвеног контекста прошлости и садашњости.</li> <li>Квалитет наставе се обезбеђује усаглашавањем садржаја са одговарајућим методичким активностима и сталном разменом информација унутар групе.</li> <li>Добар индикатор успешне наставе је способност ученика да адекватно примењују стечена знања и вештине и да у пракси изражавају ставове и вредности демократског друштва.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПЛАНИРАЊЕ И</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подстицање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Идентификује проблеме у својој</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избор проблема</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наставник треба да пружи</li> </ul>

<p><b>ИЗВОЂЕЊЕ АКЦИЈЕ</b></p>	<p>ученика на активну партиципацију у животу школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање вештина планирања акција</li> </ul>	<p>локалној заједници/ школи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализира изабране проблеме, изучава их</li> <li>• Предлаже активности и дискутује о њима са осталим члановима тима</li> <li>• Сарађује са члановима тима и учествује у доношењу одлука</li> <li>• Формулише циљеве и кораке акције</li> <li>• Иницира активности ,прати их и оцењује их</li> <li>• Представи путем јавне презентацију нацрт акције и резултате акције</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентификација могућих решења</li> <li>• Припрема нацрта акције</li> <li>• Реализација акције (ван редовних часова и учионице)</li> <li>• Анализа реализоване акције</li> <li>• Представљање резултата акције</li> </ul>	<p>неопходну помоћ и подршку ученицима у припреми и реализацији активности, а заједно са групом да обезбеди повратну информацију о њеној успешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У реализацији овог програма наставник је извор знања, организатор и водитељ ученичких активности и особа која даје повратну информацију.</li> <li>• Повратна информација је од великог значаја не само за процес стицања сазнања, већ и за подстицање самопоуздања, учешћа у раду групе и мотивације за програм</li> <li>• За успешно реализовање наставе број ученика у групи не би требала да буде већа од 25 ученика. Оптималан број ученика је 15-20 ученика</li> </ul> <p><b><u>Праћење и вредновање</u></b> Вредновање се вршити кроз праћење остварености исхода</p> <p><b><u>Оквирни број часова по темама</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и одговорности (16 часова)</li> <li>• Планирање и извођење акције (16 часова)</li> </ul>
-------------------------------	---	---	---	--

Кључни појмови садржаја: права, одговорност, грађанска акција.