

Назив предмета:

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Годишњи фонд часова:

30

Разред:

четврти

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
СВЕТ ИНФОРМАЦИЈА	<ul style="list-style-type: none">Упознавање са могућностима које <i>Закон о слободном приступу информацијама</i> пружа у остваривању људских права и слободаОспособљавање ученика да самостално траже и долазе до информација од јавног значајаРазумевање улоге и значаја медија у савременом друштвуРазвијање критичког односа према медијима и информација добијених преко различитих медија	<ul style="list-style-type: none">Објасни значај постојања права на слободан приступ информацијамаОбјасни појам јавне информације и идентификује информације које су од јавног значаја и које грађанин може да добије по ЗаконуНаведе основне одредбе <i>Закон о слободном приступу информацијама</i> и објасни улогу повереникаНаведе процедуру подношења захтева за приступ информацијама од јавног значајаПопуни образац и тражи информацију од јавног значајаАнализира информације које добија преко различитих медијаТражи, пронађе и даје информацијуОткрива примере манипулације у медијимаОбјасни значај објективности и веродостојности информација	<ul style="list-style-type: none">Извори информацијаПојам јавне информацијеПриступ информацијама- основна правила и ограничењаЗаштита права на информисање- улога повереникаПроцедура подношења захтева за приступ информацијамаМедији као извор информација-питање веродостојностиРазумевање и тумачење медијских порукаМеханизми медијске манипулацијеУтицај тачке гледишта на објективност информацијаСелекција информација: објективност као одговорност	<ul style="list-style-type: none">На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">теоријска настава <p>Подела одељења на групе</p> <ul style="list-style-type: none">Одељење се не дели на групе <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">Реализација програма треба да се одвија у складу са принципима активне, проблемске и истраживачке наставе са сталним рефлексцијама на одговарајуће појаве из друштвеног контекста прошлости и садашњости.Квалитет наставе се обезбеђује усаглашавањем садржаја са одговарајућим методичким активностима и сталном разменом информација унутар групе.Добар индикатор успешне наставе је способност ученика да адекватно примењују стечена знања и вештине и да у пракси изражавају ставове и вредности

<p>СВЕТ ПРОФЕСИОНАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА И РАДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разуме важност дефинисања професионалних циљева и планирање каријере Развијање вештине тражења информација значајних за професионално образовање и укључивање у свет рада Оснаживање ученика да постављају циљеве личног развоја и планирају свој професионални развој 	<ul style="list-style-type: none"> Разуме значај поштовања социјално-економских права Поставља циљеве личног развоја и планира свој развој Анализира сопствене способности особине и вештине значајне за даљи професионални развој Активно тражи информације значајне за даљи професионални развој Напише личну радну биографију Представи своје личне карактеристике приликом разговора са послодавцем 	<p>Планирање каријере и улазак у свет рада</p> <p>Самопроцена и вештина представљања личних карактеристика од значаја за даље професионално образовање и рад</p> <p>Разговор са послодавцем</p> <p>Тражење информација значајних за професионално образовање и тражење посла</p>	<p>демократског друштва.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставник треба да пружи неопходну помоћ и подршку ученицима у припреми и реализацији активности, а заједно са групом да обезбеди повратну информацију о њеној успешности. У реализацији овог програма наставник је извор знања, организатор и водитељ ученичких активности и особа која даје повратну информацију. Повратна информација је од великог значаја не само за процес стицања сазнања, већ и за подстицање самопоуздања, учешћа у раду групе и мотивације за предмет За успешно реализовање наставе број ученика у групи не би требала да буде већа од 25 ученика. Оптималан број ученика је 15-20 ученика <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> праћење остварености исхода <p>Оквирни број часова по темама</p> <ul style="list-style-type: none"> Свет информација (15 часова) Свет професионалног образовања и рада (15 часова)
---	--	---	--	---

Кључни појмови садржаја: информације, медији, манипулација, каријера