

Назив модула: **Формирање и пласман туристичког путовања ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**
 Трајање модула: **204 часа**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са појмом и врстама туристичког путовања; • Оспособљавање ученика за самосталан рад на формирању и пласману туристичког путовања. 	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни међусобн утицај и повезаност окружења и туристичких агенција; • Објасни однос туристичке агенције са пословним партнерима у ужем окружењу; • Објасни однос туристичке агенције са најважнијим учесницима у ширем окружењу; • Објасни међусобне односе туристичких агенција; • Познаје уговорне односе између туристичких агенција; • Познаје организацију пословања туристичких агенција; • Дефинише туристичко путовање; • Објасни врсте туристичких путовања; • Познаје однос особља туристичке агенције према потрошачима; • Склопи уговор о организовању путовања; • Склопи посреднички уговор о путовању; • Постави туристичко путовање; • Израђује калкулацију туристичког путовања; • Упознаје туристе са утврђеним условима туристичког путовања; • Састави програм као облик понуде туристичког путовања; • Познаје облике комуницирања са потенцијалним потрошачима; • Објасни начине продаје туристичких путовања; • Региструје пријаве за учествовање у туристичком путовању (букинг); • Познаје садржај рада пословнице туристичке агенције. 	<ul style="list-style-type: none"> • Међусоби утицаји и повезаност окружења и туристичких агенција; • Пословни партнери у ужем окружењу; • Најважнији учесници у ширем окружењу; • Међусобни односи туристичких агенција; • Уговорни односи између туристичких агенција; • Организација пословања туристичких агенција <ul style="list-style-type: none"> – основни принципи организације; туристичких агенција; – организација радног процеса у агенцијској делатности; – маркетинг као основа савременог организовања туристичких агенција; • Појам и врсте туристичких путовања; • Облици односа између туристичке агенције и потрошача; <ul style="list-style-type: none"> – однос особља туристичке агенције – према потрошачима; – уговори између туристичке агенције и туриста; • Формирање туристичког путовања <ul style="list-style-type: none"> – постављање туристичког путовања; – калкулација туристичког путовања; – утврђивање услова туристичког путовања; • Пласман туристичког путовања <ul style="list-style-type: none"> – програм као облик понуде туристичког путовања; – комуницирање са потенцијалним потрошачима; – начин продаје туристичког путовања; – регистровање пријава за учешће у туристичком путовању (букинг); • Садржај рада пословница туристичке агенције. 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе</p> <p>а) Тема/модул се реализује кроз следеће облике наставе¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вежбе са теоријом 54 часа • практична настава 90 часова • настава у блоку 60 часова <p>¹ Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку</p> <p>б) Тема/модул се реализује кроз следеће облике наставе²:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вежбе са теоријом 34 часа • учење кроз рад 110 часова • настава у блоку 60 часова <p>уколико се програм реализује по дуалном моделу</p> <p>Подела одељења на групе:</p> <p>а) Одељење се дели на 2 групе приликом реализације¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вежби • практичне наставе • наставе у блоку <p>б) Један инструктор ради са највише 15 ученика приликом реализације²:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учења кроз рад <p>Методе рада:</p> <p>Избор метода и облика рада за сваку тему одређује наставник у зависности од наставних садржаја, способности и потреба ученика, материјалних и других услова.</p> <p>а) Место реализације наставе¹</p> <ul style="list-style-type: none"> • вежбе се реализују у учионици, кабинету • практична настава реализује се у школском кабинету или делом у туристичкој агенцији • настава у блоку се реализује у школском кабинету или делом у туристичкој агенцији/ у реалним радним условима

			<p><u>б) Место реализације наставе²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • учење кроз рад обавити у туристичкој агенцији или делом у школском кабинету/у реалним радним условима <p><u>а) Препоруке за реализацију наставе¹:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ученик је обавезан да води дневник практичног рада практичне наставе / наставе у блоку • обавезна је контрола вођења дневника праксе ученика; • настава у блоку се реализује са 60 часова (10 дана по 6 часова), у 2 дела (2 недеље по 6 часова) • време реализације наставе у блоку ускладити са активностима у туристичким објектима у којима се рализује настава у блоку, као и организацији школе • препоручују се посете стручним сајмовима и изложбама <p><u>б) Препоруке за реализацију наставе²:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учење кроз рад се одвија у туристичким агенцијама, у реалним радним условима или делом у школском кабинету. У случају да школа поседује одређене објекте, потребно је одредити колико времена ће ученици провести у компанијама на практичној/блок настави. • Сваку активност на часовим контролише наставник практичне наставе, а у току учења кроз рад инструктор учења кроз рад • ученик је обавезан да води дневник практичног рада / учења кроз рад. <p><u>Оцењивање</u></p> <p>-У настави оријентисаној ка достизању исхода прате се и вреднују процес наставе и учења, постигнућа ученика (продукти учења) и сопствени рад. Да би вредновање било објективно и у функцији учења, потребно је ускладити нивое исхода и начине оцењивања.</p> <p>Оцењивање за учење (формативно)</p> <p>- Свака активност је прилика за процену напредовања и давања повратне информације (формативно проверавање), а ученике треба оспособљавати да процењују сопствени напредак у остваривању исхода предмета. За формативно оцењивање добро је користити: посматрање, контролне вежбе, дијагностички тестови, дневници</p>
--	--	--	---

			<p>рада ученика, самооцјена, вршњачко оцењивање, практичне вежбе</p> <p>Оцењивање научног (сумативно)</p> <p>-Сумативне оцене се добијају из контролних или писмених радова, тестова, усменог испитивања, самосталних или групних радова ученика извештаја, есеја.</p> <p>Уколико се настава реализује по дуалном моделу, наставник-координатор учења кроз рад и инструктор, заједно заједно утврђују критеријуме за формативно праћење постигнућа, врше операционализацију исхода и планирају сумативно оцењивање</p> <p>Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода,• извештаје наставника практичне наставе/инструктора• тестове знања,• тестове практичних вештина• појединачни или групни практични рад• дневник праксе
--	--	--	--

Назив модула: **Реализација и обрачун туристичког путовања ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**
 Трајање модула: **156 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> Оспособљавање ученика за самосталан рад на реализацији и обрачуну туристичких путовања; Упознавање ученика са финансијско-рачуноводственим пословањем туристичке агенције; Упознавање ученика са пословима планирања и развоја у туристичкој агенцији. 	<ul style="list-style-type: none"> објасни фазу припреме извођења туристичког путовања; објасни фазу реализације туристичког путовања; наведе облике плаћања у пословању туристичке агенције; дефинише ваучер и врсте ваучера, дефинише путнички или туристички чек; објасни употребу кредитне карте; обрачуна туристичко путовање; познаје финансијско - рачуноводствено пословање туристичке агенције; познаје послове планирања и развоја у туристичкој агенцији. 	<ul style="list-style-type: none"> Извођење туристичког аранжмана; Облици плаћања у пословању туристичке агенције; Ваучер или туристичка упутница; Путнички или туристички чек; Кредитна карта; Обрачун туристичког путовања; Финансијско-рачуноводствено пословање туристичке агенције <ul style="list-style-type: none"> финансирање пословања туристичке агенције; наплата потраживања, плаћање обавеза и одржавање солвентности; благajничко пословање; поступак у случају пословања са губитком; праћење и евидентирање кретања рада радних јединица туристичке агенције у целини; Послови планирања и развоја у туристичкој агенцији <ul style="list-style-type: none"> интегрални приступ процесу планирања у туристичкој агенцији; раст и развој туристичке агенције; избор стратегије раста. 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе</p> <p>а) Тема/модул се реализује кроз следеће облике наставе¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> вежбе са теоријом 36 часова практична настава 60 часова настава у блоку 60 часова <p>¹ Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку</p> <p>б) Тема/модул се реализује кроз следеће облике наставе²:</p> <ul style="list-style-type: none"> вежбе са теоријом 26 часова учење кроз рад 70 часова настава у блоку 60 часова <p>уколико се програм реализује по дуалном моделу</p> <p>Подела одељења на групе:</p> <p>а) Одељење се дели на 2 групе приликом реализације¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> вежби практичне наставе <p>б) Један инструктор ради са највише 15 ученика приликом реализације²:</p> <ul style="list-style-type: none"> учења кроз рад <p>Методе рада:</p> <p>Избор метода и облика рада за сваку тему одређује наставник у зависности од наставних садржаја, способности и потреба ученика, материјалних и других услова.</p> <p>а) Место реализације наставе¹</p> <ul style="list-style-type: none"> вежбе се реализују у учионици, кабинету практична настава реализује се у школском кабинету или делом у туристичкој агенцији настава у блоку се реализује у школском кабинету или делом у туристичкој агенцији/ у реалним радним условима <p>б) Место реализације наставе²:</p> <ul style="list-style-type: none"> учење кроз рад обавити у туристичкој агенцији или делом у школском кабинету/ у реалним радним условима <p>Препоруке за реализацију наставе¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> ученик је обавезан да води дневник практичног рада практичне наставе / наставе у блоку обавезна је контрола вођења дневника праксе ученика; настава у блоку се реализује са 60 часова (10 дана по 6 часова), у 2 дела (2 недеље по 6 часова)

		<ul style="list-style-type: none"> • време реализације nastave у блоку ускладити са активностима у туристичким објектима у којима се реализује настава у блоку, као и организацији школе • препоручују се посете стручним сајмовима и изложбама <p>б) Препоруке за реализацију nastave ²:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учење кроз рад се одвија у туристичким агенцијама, у реалним радним условима или делом у школском кабинету. У случају да школа поседује одређене објекте, потребно је одредити колико времена ће ученици провести у компанијама на практичној/блок nastavi. • Сваку активност на часовим контролише наставник практичне nastave, а у току учења кроз рад инструктор учења кроз рад • ученик је обавезан да води дневник учења кроз рад. <p>Оцењивање</p> <p>-У nastavi оријентисаној ка достизању исхода прате се и вреднују процес nastave и учења, постигнућа ученика (продукти учења) и сопствени рад.</p> <p>Да би вредновање било објективно и у функцији учења, потребно је ускладити нивое исхода и начине оцењивања.</p> <p>Оцењивање за учење (формативно)</p> <p>- Свака активност је прилика за процену напредовања и давања повратне информације (формативно проверавање), а ученике треба оспособљавати да процењују сопствени напредак у остваривању исхода предмета. За формативно оцењивање добро је користити: посматрање, контролне вежбе, дијагностички тестови, дневници рада ученика, самовалуација, вршњачко оцењивање, практичне вежбе</p> <p>Оцењивање научног (сумативно)</p> <p>-Сумативне оцене се добијају из контролних или писмених радова, тестова, усменог испитивања, самосталних или групних радова ученика извештаја, есеја.</p> <p>Уколико се настава реализује по дуалном моделу, наставник-координатор учења кроз рад и инструктор, заједно заједно утврђују критеријуме за формативно праћење постигнућа, врше операционализацију исхода и планирају сумативно оцењивање</p> <p>Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода, • извештаје наставника практичне nastave/инструктора • тестове знања, • тестове практичних вештина • појединачни или групни практични рад • дневник праксе
--	--	---

Међупредметно повезивање

Основи туризма и угоститељства, економика и организација туристичких предузећа, пословна кореспонденција, туристичка географија, психологија у туризму; маркетинг у туризму и угоститељству, историја уметности, предузетништво