

ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставе предмета је стицање знања о врстама, пореклу, квалитету и асортиману робе и увођење ученика у радне поступке продавца.

Задачи наставе предмета су:

- упознавање основних теоријских знања из познавања робе;
- стицање знања о врстама, пореклу, преради и оцени квалитета робе;
- оспособљавање ученика за идентификацију производа и истицање значаја декларације;
- развијање љубави према будућем позиву и жеље за самообразовањем.

III РАЗРЕД

(3 часа недељно, 102 часа годишње)

УВОД (6)

Појам и подела робе. Квалитет робе. Стандарди и остали прописи о квалитету. Декларација робе, знаци распознавања. Амбалажа – појам, функција, подела најважније врсте.

ПРОИЗВОДИ ХЕМИЈСКЕ ИНДУСТРИЈЕ (26)

Средства за прање и чишћење, квалитет и комерцијалне врсте. Парфимеријско-козметички производи – сировине. Парфеми и колоњске воде. Средства за негу коже. Пудери и шминке. Средства за негу косе, ноктију, уста, зуба. Производи од пластичних маса намењени широкој потрошњи. Пластичне подне облоге. Производи од гуме намењени широкој потрошњи. Пнеуматици. Чување гумених производа.

ТЕКСТИЛНА РОБА (35)

Појам и класификација текстилних производа. Текстилне сировине – класификација. Предива, производња, дорада, карактеристике и означавање. Тканине, технологија ткања, дорада и оплемењивање тканина. Класификација тканина. Трикотажа, технологија израде, карактеристике, квалитет и асортиман трикотаже робе. Конфекција, технологија производње, врсте, ознаке величина и квалитет. Комадна роба: рубље за домаћинство, постељина и текстилна галантерија. Позамантерија. Текстилни подни застирачи ручне и машинске израде.

ПРОИЗВОДИ ПЕРЕРАДЕ МЕТАЛА (14)

Метална роба – лимови, профили, цеви, жице, ексерсери, вијчана роба, окови, арматуре, кухињски прибор, ручни алат – за пољопривреду и занате. Возила – друмска. Пољопривредне машине и делови. Накит и сатови.

ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ПРОИЗВОДИ (24)

Електроинсталациони материјал, електрична бројила и осигурачи. Електрични извори светлости. Електротермички апарати. Електромеханички апарати. Електроакустични апарати. Аудио и аудиовизуелни апарати. Фото и оптички апарати.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА (УПУТСТВО)

Приликом реализације програма овог предмета потребан је рад у кабинету опремљеном према предвиђеним нормативима. Стечена знања ученици ће допуњавати и проширивати практичном наставом у продавницама, али то не искључује организовање посете производним и трговинским предузећима.

Почев од уводног дела ученике треба оспособити за трајно усвајање знања о квалитету робе и њиховим најважнијим физичким, хемијским, механичким, технолошким и органолептичким особинама, а на примерима илустровати утицај ових особина на употребну вредност. Посебно треба истаћи значај квалитета робе приликом изучавања свих врста роба, као и врсте амбалаже и њен значај за очување квалитета. Стандарди, декларација и заштитни знаци се обрађују на одабраним примерцима.

Производи хемијске индустрије обухватају само неке робне групе и при обради сваке треба поћи од основних појмова и класификације. Тежиште је на најважнијим производима сваке робне групе, као и њиховим карактеристикама.

При обради текстилне робе неопходно је дати њену класификацију. Текстилне сировине обновити, а тежиште је на полупроизводима и финалним производима. Укратко треба обрадити технолошки поступак добијања предива и тканина, а посебно истаћи њихове најважније карактеристике, начин паковања, ускладиштења и стандардизацију. Пожељно је користити већи избор разноврсних узорака.

Приликом обраде производа прераде метала тежиште је на полупроизводима и финалним

производима и основним карактеристикама тих производа.

У оквиру поглавља о електротехничким производима обновити опште појмове о електрицитету, електричним проводницима и изолаторима као и изворима електричне струје. Посебно треба обрадити електроинсталациони материјал, електричне апарате и машине и њихове основне елементе квалитета.