

Просветни преглед, 10/2012.

СОЦИОЛОГИЈА СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Годишњи фонд часова: 64

Разред: четврти

Циљеви предмета:

1. Оспособљава ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва;
2. Развијају способност, код ученика, за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву;
3. Унапреде ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованог става.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
Структура и организација друштва	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са функционисањем, структуром и организацијом друштва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>схвати структуру и организацију друштва</li> <li>објасни улогу друштвених група с посебним освртом на брак и породицу</li> <li>схвати друштвену поделу рада</li> <li>објасни узроке друштвеног раслојавања</li> <li>наведе друштвене установе и друштвене организације и направи разлику између њих</li> <li>разликује особености сеоског и градског становништва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Појам и елементи друштва</li> <li>Друштвене групе</li> <li>Брак и породица</li> <li>Друштвена подела рада</li> <li>Друштвено раслојавање</li> <li>Друштвене установе и организације</li> <li>Насеља и становништво</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања.</li> </ul> <p><b>Облици наставе</b> Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоријска настава (64 часа)</li> </ul>
Држава и политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са политиком као вештином управљања друштвом</li> <li>Оспособљавање за демократско мишљење</li> <li>Упознавање са функционисањем државних институција и органа власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опише улогу политике у друштву</li> <li>објасни појам, развој и облике суверености и демократије</li> <li>зна државне симболе и елементе државности</li> <li>разликује законодавну, извршну и судску власт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Политика - вештина управљања друштвом</li> <li>Појам и развој демократије</li> <li>Сувереност</li> <li>Конститутивни елементи државе</li> <li>Државни симболи</li> </ul>	<p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за</b></p>

	с посебним освртом на локалну самоуправу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује удружења грађана и политичке партије</li> <li>• препозна идеолошке разлике партија и поделу на левицу, десницу и центар</li> <li>• схвати изборни поступак и конституисање скупштине и владе</li> <li>• разликује државне органе власти</li> <li>• разликује аутономију и локалну самоуправу</li> <li>• разуме функционисање локалне самоуправе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подела власти</li> <li>• Организације грађана</li> <li>• Политичке партије</li> <li>• Избори</li> <li>• Скупштина</li> <li>• Државни органи власти</li> <li>• Аутономија</li> <li>• Локална самоуправа</li> </ul>	<p><b><u>реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Користити актуелне примере из штампе и других медија релевантне за предмет</li> <li>• Користити Устав и релевантне законе у зависности од садржаја који се обрађује</li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. праћење остварености исхода</li> <li>2. тестове знања</li> <li>3. тестове практичних вештина</li> </ol> <p><b><u>Оквирни број часова по темама</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура и организација друштва <b>(12 часова)</b></li> <li>• Држава и политика <b>(17 часова)</b></li> <li>• Устав и правна држава <b>(11 часова)</b></li> <li>• Људска права и</li> </ul>
<b>Људска права и слободе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са Уставом Републике Србије, његовим историјским претечама и правосудним системом Републике Србије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати значај устава као највишег правног акта</li> <li>• разликује устав од закона</li> <li>• направи преглед развоја уставности у Србији</li> <li>• разликује уставност и законитост</li> <li>• уочи значај владавине права и правне државе</li> <li>• зна основне одредбе Устава Републике Србије</li> <li>• схвати функционисање правосудног система Републике Србије</li> <li>• разликује врсте судских поступака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значење појма устав</li> <li>• Историјски развој уставности</li> <li>• Врсте устава</li> <li>• Уставност и законитост</li> <li>• Владавина права – правна држава</li> <li>• Устав Републике Србије</li> <li>• Правосудни систем Републике Србије (судова и тужилаштва)</li> <li>• Мрежа судова у Републици Србији <ul style="list-style-type: none"> <li>- Врховни касациони суд</li> <li>- Виши суд</li> <li>- Апелациони суд</li> <li>- Основни суд</li> </ul> </li> <li>• Судски поступци</li> </ul>	

<b>Устав и правна држава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Богаћење знања о људским правима и слободама и о улози појединца у друштвеном и политичком животу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати људска права и слободе и свој положај у друштву</li> <li>• зна на који начин се штите права и слободе грађана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам грађанина и његове обавезе и права</li> <li>• Лична права и слободе грађана</li> <li>• Политичка права и слободе грађана</li> <li>• Економска права и слободе грађана</li> <li>• Породично право</li> <li>• Остала права и слободе грађана</li> <li>• Заштита права и слобода грађана</li> </ul>	<p>слободе (7 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Култура и друштво (11 часова)</li> <li>• Друштвене промене и развој друштва (6 часова)</li> </ul>
<b>Култура и друштво</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање знања о културним тековинама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уочи разлику и сличности између културе и цивилизације</li> <li>• схвати настанак религије и религиског мишљења</li> <li>• идентификује монотеистичке религије и објасни специфичности хришћанства</li> <li>• разликује обичај и морал</li> <li>• схвати разлику између уметности, масовне културе, подкултуре, шунда и кича</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам културе и цивилизације</li> <li>• Религија</li> <li>• Настанак религијског мишљења</li> <li>• Монотеистичке религије</li> <li>• Хришћанство</li> <li>• Обичај и морал</li> <li>• Уметност</li> <li>• Масовна култура</li> </ul>	
<b>Друштвене промене и развој друштва</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оспособљавање за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва</li> <li>• Стицање знања о хоризонталној и вертикалној покретљивости друштва и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификује друштвене промене</li> <li>• зна основне карактеристике хоризонталне и вертикалне покретљивости</li> <li>• препозна друштвени развој</li> <li>• формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам и врсте друштвених промена</li> <li>• Друштвена покретљивост</li> <li>• Друштвени развој</li> </ul>	

#### КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Историја