

**Просветни преглед, 10/2012.  
СОЦИОЛОГИЈА СА ПРАВИМА ГРАЂАНА**

Годишњи фонд часова:	30			
Разред:	трећи			
Циљеви предмета:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оспособљава ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва;</li> <li>2. Развијају способност, код ученика, за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву;</li> <li>3. Унапреде ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованог става.</li> </ol>			
ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
<b>Структура и организација друштва</b>	Упознавање са функционисањем, структуром и организацијом друштва	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати структуру и организацију друштва</li> <li>• објасни улогу друштвених група с посебним освртом на брак и породицу</li> <li>• схвати друштвену поделу рада</li> <li>• објасни узроке друштвеног раслојавања</li> <li>• наведе друштвене установе и друштвене организације и направи разлику између њих разликује особености сеоског и градског становништва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам и елементи друштва</li> <li>• Друштвене групе</li> <li>• Брак и породица</li> <li>• Друштвена подела рада</li> <li>• Друштвено раслојавање</li> <li>• Друштвене установе и организације</li> <li>• Насеља и становништво</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања.</li> </ul> <p><b>Облици наставе</b> Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>теоријска настава (30 часова)</b></li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul>
<b>Држава и политика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са Уставом Републике Србије, његовим историјским претечама и правосудним системом Републике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати значај устава као највишег правног акта</li> <li>• разликује устав од закона</li> <li>• направи преглед развоја уставности у Србији</li> <li>• разликује уставност и законитост</li> <li>• уочи значај владавине права и правне државе</li> <li>• зна основне одредбе Устава Републике Србије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значење Устава Републике Србије</li> <li>• Принципи уставности и законитости</li> <li>• Уставни суд</li> <li>• Редовни судови</li> </ul>	<p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Користити актуелне примере из штампе и других медија релевантне за предмет</li> <li>• Користити Устав и релевантне законе у зависности од садржаја који се обрађује</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p>

	Србије	<ul style="list-style-type: none"> <li>схвати функционисање правосудног система Републике Србије</li> <li>разликује врсте судских поступака</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>тестове знања</li> </ol> <p><b>Оквирни број часова по темама</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и организација друштва <b>(8 часова)</b></li> <li>Устав и правна држава у Србији <b>(4 часова)</b></li> <li>Држава и политика <b>(4 часа)</b></li> <li>Грађанин и његова права и слободе у Србији <b>(4 часа)</b></li> <li>Србија као држава, аутономија и локална самоуправа <b>(2 часа)</b></li> <li>Култура и друштво <b>(5 часова)</b></li> <li>Друштвене промене и развој друштва <b>(3 часа)</b></li> </ul>
<b>Грађанин и његова права и слободе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са политиком као вештином управљања друштвом</li> <li>Оспособљавање за демократско мишљење</li> <li>Упознавање са функционисањем државних институција и органа власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>опише улогу политике у друштву</li> <li>објасни појам, развој и облике суверености и демократије</li> <li>зна државне симболе и елементе државности</li> <li>разликује законодавну, извршну и судску власт</li> <li>разликује удружења грађана и политичке партије</li> <li>препозна идеолошке разлике партија и поделу на левицу, десницу и центар</li> <li>схвати изборни поступак и конституисање скупштине и владе</li> <li>разликује државне органе власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сувереност народа и грађани</li> <li>Облици непосредне демократије</li> <li>Вишепартијски систем</li> <li>Избори</li> <li>Скупштина</li> <li>Органи власти</li> </ul>	
<b>Србија као држава, аутономија и локална самоуправа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Богаћење знања о људским правима и слободама и о улози појединца у друштвеном и политичком животу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>схвати људска права и слободе и свој положај у друштву</li> <li>зна на који начин се штите права и слободе грађана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Политичке слободе и права грађана</li> <li>Економске слободе и права грађана</li> <li>Личне слободе и права грађана</li> <li>Остале слободе и права грађана</li> <li>Заштита уставом гарантованих права и слобода</li> </ul>	
<b>Устав и правна држава у Републици Србији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обогаћивање знања о државности Републике Србије поређењем традиције и садашњег стања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пореди садашње стање и традицију државности и уставности у Србији</li> <li>разликује аутономију и локалну самоуправу</li> <li>разуме функционисање локалне самоуправе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Србија, њена државност и уставотворна власт (традиција и садашње стање)</li> <li>Облици аутономије</li> <li>Демократска локална самоуправа</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање знања о аутономији и локалној самоуправи</li> </ul>			
<b>Култура и друштво</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање знања о културним тековинама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уочи разлику и сличности између културе и цивилизације</li> <li>• схвати настанак религије и религиског мишљења</li> <li>• идентификује монотеистичке религије и објасни специфичности хришћанства</li> <li>• разликује обичај и морал</li> <li>• схвати разлику између уметности, масовне културе, подкултуре, шунда и кича</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам културе и цивилизације</li> <li>• Религија</li> <li>• Настанак религијског мишљења</li> <li>• Монотеистичке религије</li> <li>• Хришћанство</li> <li>• Обичај и морал</li> <li>• Уметност</li> <li>• Масовна култура</li> </ul>	
<b>Друштвене промене и развој друштва</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оспособљавање за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва</li> <li>• Стицање знања о хоризонталној и вертикалној покретљивости друштва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификује друштвене промене</li> <li>• зна основне карактеристике хоризонталне и вертикалне покретљивости</li> <li>• препозна друштвени развој формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам и врсте друштвених промена</li> <li>• Друштвена покретљивост Друштвени развој</li> </ul>	

#### КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Историја