

Назив предмета:	<b>ГЕОГРАФИЈА</b>			
Годишњи фонд часова:	<b>32</b>			
Разред:	<b>трећи</b>			
Циљеви предмета:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука;</li> <li>2. Стицање нових актуелних знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи;</li> <li>3. Стицање нових и продубљених знања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима на територији Републике Србије;</li> <li>4. Стицање нових актуелних знања о порасту, кретањима, структурним променама и територијалном размештају становништва;</li> <li>5. Разумевање актуелне географске стварности наше земље и савременог света;</li> <li>6. Развијање осећања припадности својој нацији као делу интегралног света, изградња и неговање националног и културног идентитета у мултиетничком, мултикултуралном и мултијезичком свету;</li> <li>7. Оспособљавање ученика да примењују географско знање и вештине у даљем образовном и професионалном развоју;</li> <li>8. Оспособљавање ученика за одговорно опхођење према себи и окружењу и за активно учествовање у заштити, обнови и унапређивању животне средине.</li> </ol>			
<b>ТЕМА</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ИСХОДИ</b> По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА</b>	<b>НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА</b>
Увод	<p>– Стицање знања о предмету проучавања, подели, значају и месту географије у систему наука</p> <p>– Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука</p>	<p>– дефинише предмет изучавања, значај, развој и место географије у систему наука</p> <p>– разликује природне и друштвене елементе географског простора и схвата њихове узајамне узрочно-последичне везе и односе</p> <p>– одреди место географије у систему наука</p> <p>– објасни значај и практичну примену географских сазнања</p>	– Предмет проучавања, подела и место географије у систему наука	<p>На почетку теме ученике треба упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (<b>32 часа</b>)</p> <p><b>Место реализације наставе</b> Теоријска настава се реализује у учионици</p>

<p>Савремене компоненте географског положаја Србије</p>	<p>– Проширивање знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи</p> <p>– Уочавање општих географских карактеристика сагледавањем сложених друштвено – економских процеса и промена у југоисточној Европи на Балканском полуострву и у нашој држави.</p>	<p>– дефинише појам и функције државних граница, разуме државно уређење Србије и познаје државна обележја: грб, заставу, химну</p> <p>– објашњава на карти положај и величину територије Србије уз кратак опис битних карактеристика граница са суседним земљама</p> <p>– дефинише појам југоисточна Европа, лоцира на карти Балканско полуострво и идентификује његове опште географске карактеристике: физичке, културне и демографске</p> <p>– анализира промене на политичкој карти Балканског полуострва: настанак и распад Југославије, стварање нових држава и облици њихове сарадње</p> <p>– уочава предности и недостатке географског положаја Србије</p>	<p>– Површина, границе, државно уређење и државна обележја Србије</p> <p>– Савремене компоненте географског положаја Србије</p>	<p><b><u>Препоруке за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коришћење савремених електронских помагала,</li> <li>– аналогних и дигиталних географских карата различитог размера и садржаја</li> <li>– коришћење информација са Интернета</li> <li>– коришћење интерактивних метода рада</li> <li>– коришћење географских и историјских карата, општих и тематских</li> <li>– коришћење писаних извора информација (књиге, статистички подаци, часописи...)</li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b></p> <p>Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– праћење остварености исхода</li> <li>– тестове знања</li> </ul> <p><b><u>Оквирни број часова по темама</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увод ( 2 часа)</li> <li>– савремене компоненте географског положаја Србије ( 2 часа)</li> <li>– природни ресурси Србије и њихов економско географски значај ( 7 часова)</li> <li>– становништво и насеља Србије (6 часова)</li> <li>• привреда Србије (6 часова)</li> <li>• регионалне целине Србије (5 часова)</li> <li>• Србија и савремени процеси у Европи и свету ( 4 часа)</li> </ul>
---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Природни ресурси Србије и њихов економско географски значај</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стицање нових и продубљених знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи</li> <li>– Сагледавање физичко-географских компонената простора Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућности развоја привреде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лоцира у оквиру геотектонске структуре Србије велике целине: Српско-македонску масу, Карпато-балканиде, Унутрашње динариде, Централне динариде и Панонску депресију и објасни њихов постанак (деловање унутрашњих тектонских и спољашњих сила)</li> <li>– идентификује основне макро-целине рељефа Србије: Панонски басен и Планинску област</li> <li>– одреди Планинску област и преглед громадних, карпатско-балканских, динарских планина и већих котлина</li> <li>– објасни елементе и факторе климе, разликује климатске типове у Србији и њихове одлике</li> <li>– направи преглед водног богатства Србије: одреди на карти развоја сливова, објасни постанак, поделу и значај језера и термоминералних вода</li> <li>– закључује о економском значају вода за снабдевање насеља, наводњавање, производњу хидроенергије, пловидбу, рибарство и туризам</li> <li>– дискутује о загађивачима, последицама и мерама заштите</li> <li>– познаје утицај физичко-географских фактора на формирање типова вегетације и разноврсност животињског света панонске и планинске области Србије</li> <li>– дефинише појам природне средине, предмет проучавања заштите природе, значај заштите и унапређивања природе</li> <li>– наведе елементе природне средине, загађиваче воде, ваздуха, земљишта; последице загађивања и мере заштите</li> <li>– препозна појаве штетне по своје природно и културно окружење и активно учествује у њиховој заштити, обнови и унапређивању</li> <li>– дефинише: парк природе, предео изузетних одлика, резерват природе, споменик природе и природне реткости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Релјеф Србије</li> <li>– Клима, биљни и животињски свет (одлике и значај)</li> <li>– Воде и водни ресурси, састав и карактер тла</li> <li>– Заштићена природна добра у Србији и заштита, очување и унапређивање природе</li> </ul>	
---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Становништво и насеља Србије</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији</li> <li>– Уочавање демографских проблема и могућности њиховог превазилажења за свукупни друштвено-економски развој наше земље</li> <li>– Формирање свести о неговању националног и културног идентитета</li> <li>– Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја</li> <li>– Уочавање трансформације насеља и њихових мрежа и система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опише антропогеографска обележја и историјско-географски континуитет насељавања Србије</li> <li>– објасни кретање становништва и територијални размештај становништва у Србији</li> <li>– укаже на промену броја становника Србије и наведе факторе који условљавају промене становништва</li> <li>– уз помоћ графичких метода анализира основне демографске одлике, објашњава их, врши предвиђања и изводи закључке .</li> <li>– дефинише појмове: наталитет, морталитет и природни прираштај.</li> <li>– дефинише појам миграција и разликује типове и видове миграција</li> <li>– објасни структуру становништва у Србији (биолошка, економска, социјална, национална)</li> <li>– разликује појмове: националног, етничког и културног идентитета</li> <li>– изгради став о једнаким правима људи без обзира на расну, националну, верску и другу припадност</li> <li>– објасни демографске проблеме и популациону политику у Србији</li> <li>– објасни радне миграције у европске земље и именује државе и градове у којима има нашег становништва</li> <li>– објасни исељавање нашег становништва на ваневропске континенте</li> <li>– разликује фазе у исељавању Срба у прекоокеанске земље</li> <li>– именује државе и градове у којима живи наше становништво</li> <li>– дефинише појам насеља</li> <li>– објасни постанак, развој и размештај насеља Србије</li> <li>– наведе факторе развоја и трансформације насеља и њихових мрежа и система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Антропогеографска обележја Историјско-географски континуитет насељавања Србије</li> <li>– Кретање и територијални размештај становништва (наталитет, морталитет и природни прираштај)</li> <li>– Миграције. Појам, значај, типови и видови</li> <li>– Структура становништва: биолошка, економска, социјална, национална (етничка и верска)</li> <li>– Демографски проблеми и популациона политика у Србији</li> <li>– Постанак, развој и размештај насеља Србије</li> <li>– Подела насеља. Сеоска, градска, приградска и привремена</li> <li>– Постанак, развој и размештај насеља Србије</li> <li>– Подела насеља. Сеоска, градска, приградска и привремена</li> </ul>	
--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Привреда Србије</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проширивање и продубљивање знања о привреди Србије и њеним основним карактеристикама</li> <li>– Сагледавање потенцијала и могућности Србије за конкурентност у светској привреди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализира утицај природних и друштвених чиниоца на условљеност развоја и размештаја привреде Србије и групише гране привреде по секторима</li> <li>– објасни како природни и друштвени фактори утичу на развој и размештај пољопривреде Србије</li> <li>– дефинише гране пољопривреде у ужем смислу (земљорадња и сточарство) и ширем смислу (шумарство, лов и риболов), наведе значај пољопривреде</li> <li>– препозна основне функције шумарства, значај шума, факторе који их угрожавају и мере заштите</li> <li>– утврди значај лова и риболова</li> <li>– дефинише значај енергетике и рударства; наведе енергетске ресурсе и минералне сировине и направи њихов картографски преглед на територији Србије</li> <li>– објасни појмове индустрија и индустријализација, одрживи развој и наведе факторе развоја и размештаја, поделу индустрије и њен значај</li> <li>– анализира утицај природних и друштвених фактора на развој саобраћаја, кратко опише врсте саобраћаја и њихов значај</li> <li>– направи картографски преглед главних друмских и железничких праваца у Србији, пловних река и канала, већих лука и аеродрома</li> <li>– дефинише појмове: трговина, трговински и платни биланс и одреди значај трговине</li> <li>– анализира утицај природних и друштвених фактора на развој туризма, дефинише и наведе поделу туризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основне карактеристике привреде Србије.</li> <li>– Пољопривреда, шумарство, лов и риболов</li> <li>– Рударство и енергетика</li> <li>– Индустрија: појам, подела, структура и значај</li> <li>– Саобраћај и трговина</li> <li>– Туризам</li> </ul>	
---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Регионалне целине Србије</b></p>	<p>– Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности</p>	<p>– дефинише појам регије и направи картографски преглед регионалних целина Србије  – лоцира на карти Србије границе Војводине и њених предеоних целина и препозна њене природне и друштвене одлике  – потврди на карти Србије границе Шумадије и Поморавља и наведе њихове природне и друштвене одлике  – препозна на карти Србије границе Западне Србије и опише њене природне и друштвене одлике  – покаже на карти Србије Старовлашко-рашку висију уз анализу њених природних и друштвених одлика  – лоцира на карти Србије границе Источне Србије и наведе њене природне и друштвене одлике  – препозна на карти Србије границе Јужног Поморавља и наведе његове природне и друштвене одлике  – потврди на карти Србије границе Косова и Метохије и дискутује о његовим природним и друштвеним одликама</p>	<p>– Војводина  – Шумадија и Поморавље (западно и велико)  – Западна Србија  – Старовлашко-рашка висија  – Источна Србија  – Јужно Поморавље  – Косово и Метохија</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Србија и савремени процеси у Европи и Свету</b></p>	<p>– Стицање знања о савременим политичким и економским процесима у Европи и свету који су услов за напредак свих земаља и народа  – Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима</p>	<p>– дефинише појмове: процес интеграције, демократска регионализација, глобализација  – објасни економске интеграције на Балкану и у југоисточној Европи и познаје мирољубиву политику Србије у међународним оквирима и на Балкану  – опише историјат развоја, наведе циљеве и дефинише проблеме унутар Уније  – објасни услове које Србија треба да испуни да би постала равноправна чланица заједнице  – опише историјат развоја УН, наведе циљеве и структуру организације и образложи приврженост Србије УН  – дефинише појам глобализације и разликује политичке, територијалне, економске, културне и друге видове глобализације</p>	<p>– Сарадња Србије са другим државама и међународним организацијама  – Европска унија – оснивање, чланице, циљеви, проблеми, фондови и њихова приступачност  – Уједињене нације. Структура и међународни значај. Србија и УН  – Глобализација као светски процес</p>	

**КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА**

- Српски језик и књижевност
- Историја
- Предузетништво
- Грађанско васпитање
- Верска настава