

РЕВИЗИЈА

1. ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
IV	62					62

2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА

- Стицање основних знања о појму, улози и значају ревизије
- Стицање основних знања о појмовима интерне контроле и интерне ревизије
- Стицање основних знања о процесу ревизије

3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА

Разред: четврти

Ред.бр	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)	
		Т	В
1.	Увод у ревизију	12	
2.	Интерна контрола и интерна ревизија	12	
3.	Процес ревизије	38	

4. ЦИЉЕВИ, ИСХОДИ, ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА

Назив модула: **Увод у ревизију**

Трајање модула: **12 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање основних знања о појму, улози и значају ревизије 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује рачуноводство и ревизију • дефинише ревизију • наведе основну улогу и значај ревизије • разликује врсте ревизије • наведе сврху и циљеве ревизије • објасни значај рачуноводствених и ревизијских стандарда • дефинише појам ревизор • наведе врсте ревизора • разликује звања ревизора • наведе најпознатије ревизорске куће у свету и у Републици Србији • укаже на значај етике за рачуновође и ревизоре 	<ul style="list-style-type: none"> • Рачуноводство и ревизија • Ревизија – појам • Ревизија – основна улога, значај и врсте • Сврха и циљеви ревизије • Рачуноводствени и ревизијски стандарди • Ревизор – појам и врсте • Звања ревизора • Ревизорске куће (фирме) • Етика за рачуновође и ревизоре 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе/учења, планом рада и начинима оцењивања.</p> <p><u>Место реализације наставе</u> Настава се организује у учioniци</p> <p><u>Препоруке за реализацију наставе</u> Настава се реализује као активно оријентисана настава. Ученике упознати са основним појмовима везаним за ревизију. Наводити емпиријске примере стања и тенденција у области ревизије у Републици Србији и у другим земаља.</p> <p><u>Оцењивање</u> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода • усмено излагање • тестове знања • активност на часу • домаћи задатак

Назив модула:

Интерна контрола и интерна ревизија

Трајање модула:

12 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о појмовима интерне контроле и интерне ревизије	<ul style="list-style-type: none">• дефинише интерне контроле• наведе значај интерне контроле• разликује врсте интерне контроле• наведе компоненте интерне контроле• дефинише интерну ревизију• наведе функције интерне ревизије• објасни однос између интерне ревизије и интерне контроле• објасни улогу (посао) интерне ревизије у предузећу	<ul style="list-style-type: none">• Интерна контрола – појам, значај и врсте• Компоненте интерне контроле (контролно окружење, процена ризика, контролне активности, информација и комуникација, надгледање и праћење)• Интерна ревизија – појам и функције• Однос између интерне ревизије и интерне контроле• Улога (посао) интерне ревизије у предузећу	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе/учења, планом рада и начинима оцењивања.</p> <p><u>Место реализације наставе</u> Настава се организује у учионици</p> <p><u>Препоруке за реализацију наставе</u> Настава се реализује као активно оријентисана настава. Ученике упознати са основним појмовима везаним за интерну контролу и интерну ревизију.</p> <p><u>Оцењивање</u> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода• усмено излагање• тестове знања• активност на часу• домаћи задатак

Назив модула:

Процес ревизије

Трајање модула:

38 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о процесу ревизије	<ul style="list-style-type: none">• објасни шта за ревизора значи прихватање клијента• наведе услове ангажовања ревизора• објасни циљ ревизијског ангажовања• објасни поступак планирања ревизијског ангажмана• дефинише ревизијске доказе• објасни ревизијске доказе и документовања као фазе процеса ревизије• наведе врсте ревизијских доказа• објасни процедуре ревизије као упутства ревизорима• дефинише ревизијски узорак• објасни избор и величину ревизијског узорка• дефинише убедљивост и поузданост ревизијских доказа• дефинише радна документа ревизије• разликује радну документацију ревизије• објасни како се завршава ревизија• наведе врсте (типове) ревизијских извештаја• наведе делове ревизијских извештаја	<ul style="list-style-type: none">• Прихватање клијента – прва фаза процеса ревизије• Услови ангажовања ревизора• Циљ ревизијског ангажмана – фаза процеса ревизије• Поступак планирања ревизијског ангажмана• Ревизијски докази и документовања – фаза процеса ревизије• Ревизијски доказ – врсте и довољност• Процедуре ревизије као упутства ревизорима• Узорак – избор и величина• Убедљивост и поузданост ревизијских доказа• Радна документа• Извештаји ревизије – завршетак процеса ревизије• Врсте извештаја ревизије• Делови извештаја ревизије• Наслов извештаја• Адреса извештаја ревизије• Уводни параграф• Параграф о делокругу рада• Мишљење• Назив предузећа• Датум у извештају ревизије• Емпиријски аспекти ревизије	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе/учења, планом рада и начинима оцењивања.</p> <p><u>Место реализације наставе</u> Настава се организује у учионици</p> <p><u>Препоруке за реализацију наставе</u> Настава се реализује као активно оријентисана настава. Ученике упознати са основним појмовима везаним за процес ревизије. Наводити емпиријске примере извршене ревизије у различитим привредним друштвима, имајући у виду радне компетенције ученика. Користити реалне извештаје о извршеној ревизији доступне на интернету и заједно са ученицима изводити закључке о истим.</p> <p><u>Оцењивање</u> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода• усмено излагање• тестове знања• активност на часу• домаћи задатак

5. КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА, ОДНОСНО МОДУЛИМА

- Рачуноводство
- Пословна економија
- Финансијско пословање
- Принципи економије
- Финансијско-рачуноводствена обука
- Право
- Национална економија