

ПРИНЦИПИ ЕКОНОМИЈЕ

1. ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
I	111					111
II	72					72

2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА

- Стицање основних знања о развоју економије, принципима, методима и моделима који се користе у економској науци
- Стицање знања о функционисању тржишта
- Стицање основних знања о трошковима предузећа
- Стицање основних знања о понашању предузећа у различитим тржишним структурама
- Стицање знања о тржиштима фактора производње и функционалној расподели дохотка
- Стицање знања о важности проучавања економских активности на нивоу привреде као целине
- Стицање основних знања о могућностима и начинима мерења резултата друштвене производње
- Стицање основних знања о улози финансијског система у усклађивању штедње и инвестиција
- Стицање основних знања о новцу, креирању новца и регулисања количине новца у оптицају
- Стицање знања о промени вредности новца и промене нивоа цена
- Стицање основних знања о незапослености као макроекономској варијабли

3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА

Разред: други

Ред.бр	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)	
		Т	В
1.	Макроекономија: теорија, анализа и политика	8	
2.	Систем националних рачуна	16	
3.	Финансијски систем	18	
4.	Новац у макроекономији	16	
5.	Инфлација	8	
6.	Незапосленост	8	

4. ЦИЉЕВИ, ИСХОДИ, ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА

Назив модула: **Макроекономија: теорија, анализа и политика**

Трајање модула: **8 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о важности проучавања економских активности на нивоу привреде као целине 	<ul style="list-style-type: none"> • доводи у везу микроэкономију и макроекономију • дефинише макроекономију • препозна макроекономске варијабле и значај њиховог проучавања • разликује активности учесника у економским трансакцијама • објасни ток добара и новца на примеру кружног тока економских активности • дефинише економску политику • наведе циљеве и инструменте економске политике • препозна утицај економске политике на производњу и цене 	<ul style="list-style-type: none"> • Микроэкономија и макроекономија – сличности и разлике • Макроекономија као економска дисциплина • Кључна макроекономска питања • Реална и монетарна макроекономија: кружни ток економских активности • Макроекономија и економска политика 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријска настава (8 часова) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоријска настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат) • Користити презентације • Користити шеме <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода • усмено излагање • тестове знања • активност на часу • домаћи задатак

Назив модула:

Систем националних рачуна

Трајање модула:

16 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о могућностима и начинима мерења резултата друштвене производње	<ul style="list-style-type: none">• дефинише БДП• идентификује улогу БДП у мерењу укупног дохотка и укупних издатака• наведе компоненте БДП• објасни компоненте БДП• доводи у везу потрошњу и инвестиције у рачунима националног дохотка• дефинише реални БДП• разликује појмове штедња и инвестиције• разликује појмове „национална штедња“, „лична штедња“ и „јавна штедња“• дефинише „буџетски дефицит“• дефинише „буџетски суфицит“• доводи у везу штедњу и инвестиције у рачунима националног дохотка• дефинише номинални БДП• дефинише реални БДП• дефинише БДП дефлатор• објасни употребу БДП дефлатора• наведе недостатке БДП као мерила друштвеног благостања• дефинише национални доходак	<ul style="list-style-type: none">• Бруто домаћи производ (БДП) – појам• Компоненте БДП-а• Потрошња, штедња и инвестиције у рачунима националног дохотка• Номинални и реални бруто домаћи производ• БДП дефлатор• Национални доходак	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоријска настава (16 часова) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Теоријска настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)• Користити презентације• Користити шеме <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода• усмено излагање• тестове знања• активност на часу• домаћи задатак

Назив модула:

Финансијски систем

Трајање модула:

18 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о улози финансијског система у усклађивању штедње и инвестиција	<ul style="list-style-type: none">• дефинише финансијски систем• дефинише финансијске институције• дефинише финансијска тржишта• наведе особине обвезница• опише у кратким цртама функционисање тржишта обвезница• наведе особине акција• опише функционисање тржишта акција• дефинише појам „финансијски посредник“• разликује банке као финансијске институције• разликује инвестиционе фондове као финансијске институције• дефинише тржиште зајмовних средстава• разликује изворе зајмовних средстава• дефинише каматну стопу• доводи у везу утицај нивоа каматне стопе на понуду и тражњу зајмовних средстава• дефинише номиналну каматну стопу• дефинише реалну каматну стопу• препозна утицај суфицита и дефицита државног буџета на понуду и тражњу зајмовних средстава	<ul style="list-style-type: none">• Финансијски систем – појам• Финансијске институције• Финансијска тржишта• Финансијски посредници• Тржиште зајмовних средстава• Понуда и тражња зајмовних средстава• Каматна стопа• Номинална и реална камата	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоријска настава (18 часова) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Теоријска настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)• Користити презентације• Користити шеме <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода• усмено излагање• тестове знања• активност на часу• домаћи задатак

Назив модула:

Новац у макроекономији

Трајање модула:

16 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<p>Стицање основних знања о новцу, креирању новца и регулисања количине новца у оптицају</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише новац • наводи функције новца • објасни функцију новца као средства размене • објасни функцију новца као обрачунске јединице • објасни функцију новца као чувара вредности • разликује појмове „готов новац“ и „депозит по виђењу“ • дефинише новчану масу • разликује монетарне агрегате М1 и М2 као мере за количину новца у оптицају • дефинише централну банку • наведе функције централне банке • опише улогу централне банке у регулисању понуде новца • дефинише пословну банку • опише укратко утицај пословних банака на понуду новца • дефинише појам „обавезне резерве“ • дефинише новчани мултипликатор • израчуна величину новчаног мултипликатора • наводи инструменте монетарне политике • препозна значај операција на отвореном тржишту као инструмента монетарне политике • препозна значај обавезне резерве као инструмента монетарне политике 	<ul style="list-style-type: none"> • Новац– појам • Функције новца • Новац као средство размене • Новац као обрачунска јединица • Новац као чувар вредности • Монетарни агрегати • Понуда новца и монетарна политика • Централна банка – појам и функције • Пословне банке • Пословне банке и понуда новца • Новчани мултипликатор • Инструменти монетарне политике 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријска настава (16 часова) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоријска настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат) • Користити презентације • Користити шеме <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода • усмено излагање • тестове знања • активност на часу • домаћи задатак

	<ul style="list-style-type: none"> • препозна важност есконтне стопе као инструмента монетарне политике 		
--	--	--	--

Назив модула:

Инфлација

Трајање модула:

8 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о промени вредности новца и промене нивоа цена 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише инфлацију • увиђа везу између промене цена и промене вредности новца • наведе различите типове инфлације • објасни различите типове инфлације • наведе факторе који утичу на тражњу за новцем • објасни факторе који утичу на тражњу за новцем • доведе у везу понуду и тражњу новца • прикаже графички равнотежни ниво цена • прикаже графички утицај промене понуде новца на ниво цена и вредност новца • анализира утицај промене понуде новца на ниво цена и вредност новца • дефинише брзину оптицаја новца • наведе једначину „квантитативне теорије новца“ • објасни једначину „квантитативне теорије новца“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Инфлација– појам • Врсте инфлације • Понуда и тражња за новцем • Монетарна равнотежа • Брзина оптицаја новца • Квантитативна теорија новца 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријска настава (8 часова) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоријска настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат) • Користити презентације • Користити шеме <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода • усмено излагање • тестове знања • активност на часу • домаћи задатак

Назив модула:

Незапосленост

Трајање модула:

8 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none">• Стицање основних знања о незапослености као макроекономској варијабли	<ul style="list-style-type: none">• дефинише незапосленост• разликује појмове „запослено лице“ и „незапослено лице“• дефинише радну снагу• дефинише стопу незапослености• израчуна стопу незапослености• дефинише природну стопу незапослености• објасни природну стопу незапослености• дефинише цикличну стопу незапослености• објасни цикличну стопу незапослености• дефинише фрикциону незапосленост• објасни постојање фрикционе незапослености• дефинише структурну незапосленост• објасни структурну незапосленост као разлог дугорочне незапослености• препозна како политика државе утиче на незапосленост (пример: Закон о минималној надници)• дефинише синдикат• дефинише колективно преговарање• објасни утицај синдиката и колективног преговарања на ниво надница и незапосленост	<ul style="list-style-type: none">• Незапосленост – појам• Мерење незапослености (стопа незапослености)• Природна стопа незапослености• Циклична незапосленост• Фрикциона незапосленост• Структурна незапосленост• Незапосленост и економска политика државе• Синдикати и колективно преговарање	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоријска настава (8 часова) <p>Место реализације наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Теоријска настава се реализује у учионици <p>Препоруке за реализацију наставе</p> <ul style="list-style-type: none">• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)• Користити презентације• Користити шеме <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода• усмено излагање• тестове знања• активност на часу• домаћи задатак

5. КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА, ОДНОСНО МОДУЛИМА

- Пословна економија
- Финансијско пословање
- Финансијско–рачуноводствена обука
- Право
- Јавне финансије
- Национална економија