

НАЦИОНАЛНА ЕКОНОМИЈА

1. ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
III	70					70

2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА

- Стицање основних знања о привредном развоју
- Стицање знања о економским показатељима привредног развоја
- Стицање основних знања о привредном систему и економској политици
- Стицање знања о облицима, разлозима и ефектима интеграција светске привреде
- Стицање знања о одрживом развоју Републике Србије
- Повезивање добијених знања са осталим стручним предметима

3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА

Разред: Трећи

Ред.бр	НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)	
		Т	В
1.	Привредни развој	22	
2.	Привредни систем и економска политика	12	
3.	Интеграција светске привреде	12	
4.	Одржив развој Републике Србије	24	

#### 4. ЦИЉЕВИ, ИСХОДИ, ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА

Назив модула:

**Привредни развој**

Трајање модула:

**22 часа**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање основних знања о привредном развоју</li> <li>• Стицање основних знања о економским показатељима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише националну економију</li> <li>• објасни предмет изучавања националне економије</li> <li>• дефинише националну економију као примењену макроекономску дисциплину</li> <li>• објасни однос макро и микро економских дисциплина</li> <li>• разликује привредни раст и развој</li> <li>• дефинише концепт одрживог развоја</li> <li>• објасни концепт одрживог развоја</li> <li>• класификује факторе привредног развоја</li> <li>• објашњава факторе привредног развоја</li> <li>• наведе индикаторе привредног развоја</li> <li>• разликује основне економске показатеље</li> <li>• објасни појам „Бруто домаћи производ (БДП)“</li> <li>• дефинише бруто национални доходак</li> <li>• дефинише бруто национални расположиви доходак</li> <li>• наведе остале економске показатеље</li> <li>• наведе структуру БДП-а у тросекторском моделу</li> <li>• дефинише економски састав</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам националне економије</li> <li>• Предмет националне економије</li> <li>• Национална економија као примењена макроекономска дисциплина</li> <li>• Однос макро и микро економских дисциплина</li> <li>• Привредни раст и развој</li> <li>• Еволуција теорије привредног развоја („од раста ка одрживом развоју“)</li> <li>• Концепт одрживог развоја</li> <li>• Фактори привредног развоја – појам и врсте</li> <li>• Индикатори привредног развоја</li> <li>• <b>Основни економски показатељи</b></li> <li>• Бруто домаћи производ (БДП)</li> <li>• БДП по глави становника</li> <li>• Бруто национални доходак</li> <li>• Бруто национални расположиви доходак</li> <li>• <b>Остали економски показатељи</b></li> <li>• Структура извора БДП-а у тросекторском моделу</li> <li>• Економски састав становништва</li> <li>• Обим и структура робне размене с иностранством</li> <li>• Степен запослености</li> <li>• <b>Остали индикатори</b></li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоријска настава (22 часа)</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li> <li>• Користити презентације</li> <li>• Користити шеме</li> <li>• Користити сајтове Републичког завода за статистику, Народне банке Србије, Владе Републике Србије и Привредне коморе Србије</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усмено излагање</li> <li>• тестови знања</li> <li>• домаћи задатак</li> <li>• активност на часу</li> </ul>

	<p>становништва као економски показатељ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише обим и структуру робне размене с иностранством као економски показатељ</li> <li>• укаже на значај степена запослености као економског показатеља</li> <li>• наведе остале индикаторе привредног развоја</li> <li>• опише остале индикаторе привредног развоја</li> <li>• објасни индекс људског развоја</li> </ul>	<p><b>привредног развоја (социјални индикатори, еколошки индикатори)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индекс људског развоја (ХДИ)</li> </ul>	
--	--	---	--

Назив модула:

**Привредни систем и економска политика**

Трајање модула:

**12 часова**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање основних знања о привредном систему и економској политици</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• објасни појам привредног система</li><li>• наведе елементе привредног система</li><li>• објасни институције и организације као елементе привредног система</li><li>• доведе у везу привредни систем и економску политику</li><li>• наведе кључне макроекономске циљеве</li><li>• наведе врсте економске политике</li><li>• доведе у везу привредни систем и промене у привредном систему</li><li>• дефинише појам „транзиција“</li><li>• објасни реформу привредног система у транзиционом периоду</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Појам привредног система</li><li>• Елементи привредног система</li><li>• Институције и организације</li><li>• Привредни систем и економска политика</li><li>• Кључни макроекономски циљеве</li><li>• Врсте економске политике</li><li>• Веза економске политике и привредног раста</li><li>• Нормативни и реални привредни систем</li><li>• Реформа привредног система у транзиционом периоду</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоријска настава (12 часова)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li><li>• Користити презентације</li><li>• Користити шеме</li><li>• Користити сајтове Републичког завода за статистику, Народне банке Србије, Владе Републике Србије и Привредне коморе Србије</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• усмено излагање</li><li>• тестови знања</li><li>• домаћи задатак</li><li>• активност на часу</li></ul>

Назив модула:

**Интеграција светске привреде**

Трајање модула:

**12 часова**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање знања о облицима, разлозима и ефектима интеграција светске привреде</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише економске интеграције</li><li>• наведе разлоге економских интеграција</li><li>• наведе потенцијалне (могуће) ефекте економских интеграција</li><li>• опише шансе глобализације</li><li>• идентификује ризике глобализације</li><li>• дефинише СТО-у</li><li>• наведе функције СТО</li><li>• наведе међународне финансијске организације</li><li>• објасни улогу међународних финансијских организација</li><li>• наведе регионална партнерства</li><li>• објасни најсложенији облик интеграције – Европску унију</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Појам економских интеграција</li><li>• Разлози економских интеграција</li><li>• Потенцијални (могући) ефекти економских интеграција</li><li>• Глобална и регионална партнерства</li><li>• Шансе глобализације</li><li>• Ризици глобализације</li><li>• Међународни споразуми и Светска трговинска организација (СТО)</li><li>• Међународне финансијске организације</li><li>• Регионална партнерства</li><li>• Европска унија као регионални лидер</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоријска настава (12 часова)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе</li><li>• Користити презентације</li><li>• Користити шеме</li><li>• Користити сајтове Републичког завода за статистику, Народне банке Србије, Владе Републике Србије и Привредне коморе Србије</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• усмено излагање</li><li>• тестови знања</li><li>• домаћи задатак</li><li>• активност на часу</li></ul>

Назив модула:

**Одржив развој Републике Србије**

Трајање модула:

**24 часа**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање знања о одрживом развоју Републике Србије</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наведе карактеристике привредног развоја Републике Србије у XXI веку</li><li>• доведе у везу историјско наслеђе и привредни развој</li><li>• анализира индикаторе макроекономских кретања у периоду 2000-2010.</li><li>• наведе структуру извора БДП-а у периоду 2000-2010.</li><li>• анализира спољнотрговинске и финансијске токове у периоду 2000-2010.</li><li>• објасни предности, слабости, шансе и претње за одржив развој Републике Србије</li><li>• идентификује националне приоритете одрживог развоја</li><li>• наведе стубове одрживог развоја</li><li>• објасни одржив развој привреде</li><li>• објасни одржив развој друштва</li><li>• доведе у везу одржив развој и заштиту животне средине (рационално располагање природним ресурсима)</li><li>• доведе у везу избор економских политика и одрживог развоја економије</li><li>• објасни нужност (потребу) реструктурирања привреде Републике Србије</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Привредни развој Републике Србије у XXI веку</b></li><li>• Историјско наслеђе</li><li>• Индикатори макроекономских кретања у периоду 2000-2010.</li><li>• Структура извора БДП-а у периоду 2000-2010.</li><li>• Спољнотрговински и финансијски токови у периоду 2000-2010.</li><li>• Предности, слабости, шансе и претње за одржив развој Републике Србије</li><li>• Национални приоритети одрживог развоја</li><li>• <b>Стубови одрживог развоја</b></li><li>• Одржив развој привреде</li><li>• Одржив развој друштва</li><li>• Заштита животне средине – рационално располагање природним ресурсима</li><li>• <b>Одржив развој економије</b></li><li>• Избор економских политика</li><li>• Реструктурирање привреде Републике Србије</li><li>• Реиндустријализација</li><li>• Потенцијал за развој пољопривреде</li><li>• Инфраструктурни приоритети – енергетика и саобраћај</li><li>• Образовање</li><li>• Информационе технологије и</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоријска настава (<b>24 часа</b>)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li><li>• Користити презентације</li><li>• Користити шеме</li><li>• Користити сајтове Републичког завода за статистику, Народне банке Србије, Владе Републике Србије и Привредне коморе Србије</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• усмено излагање</li><li>• тестови знања</li><li>• домаћи задатак</li><li>• активност на часу</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни нужност (потребу) реиндустријализације</li> <li>• наведе потенцијале за развој пољопривреде</li> <li>• доведе у везу значај инфраструктурних приоритета (енергетика и саобраћај) и одрживог развоја економије</li> <li>• објасни значај образовања за одржив економски развој.</li> <li>• доведе у везу информационе технологије, економију знања и одрживи економски развој</li> <li>• доведе у везу научно-технолошке политике и одрживи развој економије</li> <li>• наведе друштвене услове одрживог развоја</li> <li>• анализира популациону политику као услов одрживог развоја</li> <li>• доведе у везу социјалну сигурност, смањење сиромаштва са друштвени условима одрживог развоја</li> <li>• објасни спровођење стратегије одрживог развоја</li> </ul>	<p>економија знања</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одрживост научно-технолошке политике</li> <li>• Регионални развој</li> <li>• Спољнотрговинска политика</li> <li>• <b>Друштвени услови одрживог развоја</b></li> <li>• Популациона политика</li> <li>• Социјална сигурност</li> <li>• Смањење сиромаштва</li> <li>• <b>Спровођење стратегије одрживог развоја</b></li> <li>• Изабрани индикатори одрживог развоја (Гини коефицијент, БДП по глави становника, унутрашњи и спољни дуг)</li> </ul>	
--	--	---	--

## 5. КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА, ОДНОСНО МОДУЛИМА

- Принципи економије
- Пословна економија
- Предузетништво
- Јавне финансије
- Финансијско пословање