

ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Годишњи фонд часова:  
Разред:

31 час  
четврти

Циљеви предмета:

1. Схватање односа човека и животне средине;
2. Разумевање структуре екосистема и биосфере;
3. Схватање концепта одрживог развоја;
4. Упознавање са различитим облицима загађивања животне средине и њиховим утицајима на здравље човека.
5. Схватање значаја еколошке културе.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
Основни појмови екологије	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Схватање структуре екосистема/биосфере и процеса који се у њима одвијају</li> <li>• Разумевање значаја биодиверзитета за опстанак живота на Земљи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише предмет истраживања и значај екологије</li> <li>• објасни структуру екосистема</li> <li>• објасни процесе који се одигравају у екосистему</li> <li>• анализира међусобне односе организама у ланцима исхране</li> <li>• објасни структуру биосфере</li> <li>• анализира биогеохемијске циклусе у биосфери</li> <li>• утврђује значај биодиверзитета за опстанак живота на Земљи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефиниција, предмет истраживања и значај екологије</li> <li>• Структура екосистема</li> <li>• Процеси који се одигравају у екосистему</li> <li>• Биодиверзитет</li> <li>• Биосфера као јединствени еколошки систем Земље</li> </ul>	<p>На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима евидентирања и оцењивања.</p> <p><b>Облици наставе</b> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе (дидактичких модела).</p> <p><b>Место реализације наставе</b> Кабинет за биологију, биолошка радионица, универзална учионица, адекватни објекти изван школског комплекса, природа.</p> <p><b>Оцењивање</b> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања, тестирања, израде презентација и пројеката, организовање и учествовање у дебатама).</p> <p><b>Оквирни број часова по темама</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основни појмови екологије (7 часова)</li> </ul>

Животна средина и одрживи развој	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са изворима и врстама загађивања животне средине</li> <li>Разумевање концепта одрживог развоја</li> <li>Разумевање значаја различитих облика заштите и унапређивања животне средине</li> <li>Постојање свести о последицама глобалних климатских промена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наведе изворе загађивања животне средине</li> <li>анализира врсте загађивања свог непосредног окружења</li> <li>процени последице загађивања животне средине</li> <li>објасни значај одрживог развоја</li> <li>наведе облике енергетске ефикасности</li> <li>разматра еколошку подобност и економску исплативост појединих производа</li> <li>наведе узроке нестајања биљних и животињских врста на територији Србије</li> <li>испољи одговоран однос према домаћим животињама, кућним љубимцима, огледним животињама, крзнашицама и осталим угроженим животињским и биљним врстама</li> <li>процени последице глобалних климатских промена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Извори загађивања животне средине</li> <li>Последице загађивања животне средине</li> <li>Заштита животне средине и одрживи развој</li> <li>Глобалне промене у животној средини и њихове последице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>животна средина и одрживи развој (17 часова)</li> <li>еколошка култура (7 часова)</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поштовање свих дидактичких принципа</li> <li>примена природних наставних средстава, реализација теренске наставе, реализација биолошких наставних екскурзија</li> <li>комбиновање различитих дидактичких модела (проблемска, тимска настава)</li> <li>реализација самосталних ученичких радова (есеји, презентације, реферати, пројекти, дебате)</li> </ul>
Еколошка култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разумевање значаја одржавања личне хигијене и хигијене животног и радног простора</li> <li>Схватање значаја правилне употребе производа</li> <li>Разумевање различитих утицаја на здравље човека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни значај одржавања личне хигијене, хигијене животног и радног простора</li> <li>разликује адитиве опасне по здравље</li> <li>објасни значај употребе производа у складу са декларацијом и упутством у циљу очувања сопственог здравља и заштите животне средине</li> <li>процени значај употребе биоразградиве амбалаже</li> <li>објасни начине одлагања отпада</li> <li>анализира утицаје стреса, буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке неактивности на здравље човека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уређење животног и радног простора</li> <li>Потрошачка култура</li> <li>Употреба ГМ хране</li> <li>Утицај савременог начина живота на здравље човека</li> </ul>	

### КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА

- Биологија
- Географија