

**Просветни преглед, 10/2012.**  
**ГЕОГРАФИЈА**

Годишњи фонд часова:	<b>34</b>
Разред:	<b>први</b>
Циљеви предмета:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука;</li><li>2. Стицање нових актуелних знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи;</li><li>3. Стицање нових и продубљених знања и објашњења о савременим географским појавама, објектима и процесима на територији Републике Србије;</li><li>4. Стицање нових актуелних знања о порасту, кретањима, структурним променама и територијалном размештају становништва;</li><li>5. Разумевање актуелне географске стварности наше земље и савременог света;</li><li>6. Развијање осећања припадности својој нацији као делу интегралног света, изградња и неговање националног и културног идентитета у мултиетничком, мултикултуралном и мултијезичком свету;</li><li>7. Оспособљавање ученика да примењују географско знање и вештине у даљем образовном и професионалном развоју;</li><li>8. Оспособљавање ученика за одговорно опхођење према себи и окружењу и за активно учествовање у заштити, обнови и унапређивању животне средине.</li></ol>

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
УВОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање знања о предмету проучавања, подела, значају и месту географије у систему наука</li> <li>• Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише предмет изучавања, значај, развој и место географије у систему наука</li> <li>• разликује природне и друштвене елементе географског простора и схвата њихове узајамне узрочно-последичне везе и односе</li> <li>• одреди место географије у систему наука</li> <li>• препозна значај и практичну примену географских сазнања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет проучавања, подела и место географије у систему наука</li> </ul>	<p>На почетку теме ученике треба упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Облици наставе</u></b> Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (<b>34 часа</b>)</p> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b> Теоријска настава се реализује у учионици</p>

<b>Савремене компоненте географског положаја Србије</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проширивање знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи</li> <li>• Уочавње општих географских карактеристика а сагледавањем сложених друштвено – економских процеса и промена у југоисточној Европи на Балканском полуострву и у нашој држави.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише појам и функције државних граница, разуме државно уређење Србије и познаје државна обележја: грб, заставу, химну</li> <li>• објашњава на карти положај и величину територије Србије уз кратак опис битних карактеристика граница са суседним земљама</li> <li>• дефинише појам југоисточна Европа, лоцира на карти Балканско полуострво и идентификује његове опште географске карактеристике: физичке, културне и демографске</li> <li>• анализира промене на политичкој карти Балканског полуострва: настанак и распад Југославије, стварање нових држава и облици њихове сарадње</li> <li>• уочава предности и недостатке географског положаја Србије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Површина, границе, државно уређење и државна обележја Србије</li> <li>• Савремене компоненте географског положаја Србије</li> </ul>	<p><b><u>Препоруке за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коришћење савремених електронских помагала,</li> <li>• аналогних и дигиталних географских карата различитог размера и садржаја</li> <li>• коришћење информација са Интернета</li> <li>• коришћење интерактивних метода рада</li> <li>• коришћење географских и историјских карата, општих и тематских</li> <li>• коришћење писаних извора информација (књиге, статистички подаци, часописи...)</li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b></p> <p>Вредновање остварености исхода вршит кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• тестови знања</li> </ul> <p><b><u>Оквирни број часова по темама</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увод (најмање 2 часа)</li> <li>• савремене компоненте географског положаја Србије (најмање 3 часа)</li> <li>• природни ресурси Србије и њихов економско географски значај ( најмање 6 часова)</li> <li>• становништво и насеља Србије (најмање 5 часова)</li> <li>• привреда Србије</li> </ul>
---	--	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Природни ресурси Србије и њихов економско географски значај</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање нових и продубљених знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи</li> <li>• Сагледавање физичко-географских компонената простора Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућности развоја привреде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• одреди у геолошком саставу Србије заступљеност стена различите старости, састава и порекла значајних за појаву руда и минерала</li> <li>• лоцира у оквиру геотектонске структуре Србије велике целине: Српско-македонску масу, Карпато-балканиде, Унутрашње динариде, Централне динариде и Панонску депресију и објасни њихов постанак (деловање унутрашњих тектонских и спољашњих сила)</li> <li>• идентификује основне макро-целине рељефа Србије: Панонски басен и Планинску област</li> <li>• одреди Планинску област и преглед громадних, карпатско-балканских, динарских планина и већих котлина</li> <li>• објасни елементе и факторе климе, разликује климатске типове у Србији и њихове одлике</li> <li>• направи преглед водног богатства Србије: одреди на карти развођа сливова, објасни постанак, поделу и значај језера и термоминералних вода</li> <li>• закључује о економском значају вода за снабдевање насеља, наводњавање, производњу хидроенергије, пловидбу, рибарство и туризам</li> <li>• дискутује о загађивачима, последицама и мерама заштите</li> <li>• познаје утицај физичко-географских фактора на формирање типова вегетације и разноврсност животињског света панонске и планинске области Србије</li> <li>• дефинише појам природне средине, предмет проучавања заштите природе, значај заштите и унапређивања природе</li> <li>• наведе елементе природне средине, загађиваче воде, ваздуха, земљишта; последице загађивања и мере заштите</li> <li>• препозна појаве штетне по своје природно и културно окружење и активно учествује у њиховој заштити, обнови и унапређивању</li> <li>• дефинише: парк природе, предео изузетних одлика, резерват природе, споменик природе и природне реткости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рељеф Србије</li> <li>• Клима, биљни и животињски свет (одлике и значај)</li> <li>• Воде и водни ресурси, састав и карактер тла</li> <li>• Заштићена природна добра у Србији и заштита, очување и унапређивање природе</li> </ul>	
---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Становништво и насеља Србије</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији</li> <li>• Уочавање демографских проблема и могућности њиховог превазилажења за свеукупни друштвено-економски развитак наше земље</li> <li>• Формирање свести о неговању националног и културног идентитета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опише антропогеографска обележја и историјско-географски континуитет насељавања Србије</li> <li>• објасни кретање становништва и територијални размештај становништва у Србији</li> <li>• укаже на промену броја становника Србије и наведе факторе који условљавају промене становништва</li> <li>• уз помоћ графичких метода анализира основне демографске одлике; да их објашњава, врши предвиђања и изводи закључке .</li> <li>• дефинише појмове: наталитет, морталитет и природни прираштај.</li> <li>• дефинише појам миграције и разликује типове и видове миграција</li> <li>• објасни структуру становништва у Србији (биолошка, економска, социјална, национална)</li> <li>• разликује појмове: националног, етничког и културног идентитета</li> <li>• изгради став о једнаким правима људи без обзира на расу, националну, верску и другу припадност</li> <li>• објасни демографске проблеме и популациону политику у Србији</li> <li>• објасни радне миграције у европске земље и именује државе и градове у којима има нашег становништва</li> <li>• објасни исељавање нашег становништва на ваневропске континенте</li> <li>• разликује фазе у исељавању Срба у прекоокеанске земље</li> <li>• именује државе и градове у којима живи наше становништво</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антропогеографска обележја Историјско-географски континуитет насељавања Србије</li> <li>• Кретање и територијални размештај становништва (наталитет, морталитет и природни прираштај)</li> <li>• Миграције. Појам, значај, типови и видови</li> <li>• Структура становништва: биолошка, економска, социјална, национална (етничка и верска)</li> <li>• Демографски проблеми и популациона политика у Србији</li> <li>• Постанак, развој и размештај насеља Србије</li> <li>• Подела насеља. Сеоска, градска, приградска и привремена</li> </ul>	
--	--	---	--	--

Привреда Србије	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проширивање и продубљивање знања о привреди Србије и њеним основним карактеристикама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира утицај природних и друштвених чиниоца на условљеност развоја и размештаја привреде Србије и групише гране привреде по секторима</li> <li>• анализира утицај природних и друштвених фактора на развој туризма, дефинише и наведе поделу туризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне карактеристике привреде Србије и место туризма и њој</li> </ul>	
Регионалне целине Србије	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише појам регије и направи картографски преглед регионалних целина Србије</li> <li>• лоцира на карти Србије границе Војводине и њених предеоних целина и препозна њене природне и друштвене одлике</li> <li>• потврди на карти Србије границе Шумадије и Поморавља и наведе њихове природне и друштвене одлике</li> <li>• препозна на карти Србије границе Западне Србије и опише њене природне и друштвене одлике</li> <li>• покаже на карти Србије Старовлашко-рашку висију уз анализу њених природних и друштвених одлика</li> <li>• лоцира на карти Србије границе Источне Србије и наведе њене природне и друштвене одлике</li> <li>• препозна на карти Србије границе Јужног Поморавља и препозна његове природне и друштвене одлике</li> <li>• потврди на карти Србије границе Косова и Метохије и дискутује о његовим природним и друштвеним одликама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Војводина</li> <li>• Шумадија и Поморавље (западно и велико)</li> <li>• Западна Србија</li> <li>• Старовлашко-рашка висија</li> <li>• Источна Србија</li> <li>• Јужно Поморавље</li> <li>• Косово и Метохија</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>Србија и савремени процеси у Европи и Свету</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање знања о савременим политичким и економским процесима у Европи и свету који су услов за напредак свих земаља и народа</li> </ul> <p>Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише појмове: процес интеграције, демократска регионализација, глобализација</li> <li>• објасни економске интеграције на Балкану и у југоисточној Европи и познаје мирољубиву политику Србије у међународним оквирима и на Балкану</li> <li>• опише историјат развоја, наведе циљеве и дефинише проблеме унутар Уније</li> <li>• објасни услове које Србија треба да испуни да би постала равноправна чланица заједнице</li> <li>• опише историјат развоја УН, наведе циљеве и структуру организације и образложи привженост Србије УН</li> <li>• дефинише појам глобализације и разликује политичке, територијалне, економске, културне и друге видове глобализације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња Србије са другим државама и међународним организацијама</li> <li>• Европска унија - оснивање, чланице, циљеви, проблеми, фондови и њихова приступачност</li> <li>• Уједињене нације. Структура и међународни значај. Србија и УН</li> <li>• Глобализација као светски процес</li> </ul>	
---	---	---	--	--

#### **КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА**

- Српски језик и књижевност
- Историја
- Економика туристичких и угоститељских предузећа
- Туристичка географија
- Предузетништво
- Грађанско васпитање
- Верска настава