

Назив предмета: **ТУРИСТИЧКЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ СВЕТА**

Годишњи фонд часова: **62**

Разред: **трећи**

Циљеви предмета:

- Стицање знања о туристичко - географском простору и кретању у њему
- Стицање знања о туристичким дестинацијама у свету, њиховој атрактивности и простирању
- Упознавање са карактеристикама најпознатијих туристичких вредности појединих туристичких региона
- Развијање свести о значају укључивања туристичких вредности у туристичку понуду
- Разумевање међузависности туризма и географске средине
- Оспособљавање ученика да примењују географско знање и вештине у даљем образовном и професионалном развоју

ТЕМА	ЦИЉЕВИ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
Валоризација туристичких регија у туризму	<ul style="list-style-type: none"> • Примена стечених знања и стицање нових знања из валоризације туристичких регија 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни појам туристичке регије • разликује туристичку регију од туристичког локалитета, туристичког места и туристичког центра • утврди узроке туристичке атрактивности 	<ul style="list-style-type: none"> • Појам туристичког места, локалитета и регије 	<p>На почетку теме ученике треба упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p>
Туристичке дестинације Европе	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о природним и антропогеним туристичким вредностима Европе 	<ul style="list-style-type: none"> • укаже на положај туристичких дестинација • опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Европе • користи географску карту као извор сазнања и информација • идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Европе • анализира узроке и последице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Европе 	<ul style="list-style-type: none"> • Европски север (Арктички архипелаг, Исланд, Сибир) • Скандинавско полуострво (фјордови, језера Финске, Скандинавске планине) • Метрополе Европе (Берген, Амстердам, Копенхаген, Варшава, Краков,...) • Крстарење на рекама (Дунав, Лоара, Волга,...) • Манифестације Европе (путеви вина, фестивали пива) • Куриозитетне туристичке вредности Европе (нпр. дворци Лоаре, дворци Трансилваније, Алтамира, Панчићева оморика, Лурд, Шпанска коридра...). 	<p>Облици наставе: Предмет се реализује кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоријску наставу (62 часа) <p>Подела одељења на групе Одељење се не дели на групе</p> <p>Методе наставе: Избор метода и облика рада за сваку тему одређује наставник у зависности од наставних садржаја, способности и потреба ученика, материјалних и других услова.</p> <p>Користити вербалне методе (метода усменог излагања и дијалогска метода), методе демонстрације, извршење задатка, презентација израде радног задатка, текстуално-илустративне методе.</p>
Туристичке дестинације Англоамерике	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о природним и антропогеним туристичким вредностима Англоамерике 	<ul style="list-style-type: none"> • укаже на положај туристичких дестинација • опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Англоамерике • користи географску карту као извор сазнања и информација • идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Англоамерике • издвоји специфичности туристичких дестинација Англоамерике 	<ul style="list-style-type: none"> • Стеновите планине • Национални паркови • Нијагарини водопади • Крстарење Мисипијем • Метрополе Англоамерике (Лас Вегас, Њујорк, Детроит, Чикаго,...) • Куриозитетне туристичке вредности Англоамерике: (нпр Велики кањон Колорада, Холивуд, Мамутска пећина, резервати индијанаца Секвоја...) 	<p>Место реализације наставе Теоријска настава се реализује у учионици</p> <p>Оцењивање У настави оријентисаној ка достизању исхода прате се и вреднују процес наставе и учења, постигнућа ученика (продукти</p>
Туристичке дестинације Латинске Америке	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о природним и антропогеним туристичким 	<ul style="list-style-type: none"> • укаже на положај туристичких дестинација • опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности 	<ul style="list-style-type: none"> • Анди • Патагонија • Острва Латинске Америке (Велики и Мали Антили,...) 	

	<p>вредностима Латинске Америке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • користи географску карту као извор сазнања и информација • идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација и издвоји специфичности туристичких вредности Латинске Америке 	<ul style="list-style-type: none"> • Амазонија (крстарење, биљни и животињски свет,...) • Метрополе Латинске Америке (Сао Паоло, Монтевидео, Сантјаго,...) • Куризитетне туристичке вредности (Анђеоски водопади, карневал у Риу, старе цивилизације, палате Мачу Пикчу, ...) 	<p>учења) и сопствени рад. Да би вредновање било објективно и у функцији учења, потребно је ускладити нивое исхода и начине оцењивања.</p> <p>Оцењивање научног (сумативно)</p> <p>Ученик се оцењује на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усмене провере постигнућа, • писмене провере • практичног рада, • извештаја, • есеја <p>Оцењивање за учење (формативно)</p> <p>Ученик се оцењује на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посматрање, • контролне вежбе, • дијагностички тестови, • самоевалуација, • вршњачког оцењивања, • практичне вежбе <p>Међупредметно повезивање</p> <ul style="list-style-type: none"> — Географија — Агенцијско и хотелијерско пословање — Историја — Историја уметности — Маркетинг у туризму
<p>Туристичке дестинације Африке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о природним и антропогеним туристичким вредностима Африке 	<ul style="list-style-type: none"> • укаже на положај туристичких дестинација • опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности • користи географску карту као извор сазнања и информација • идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација • издвоји специфичности туристичких вредности Африке 	<ul style="list-style-type: none"> • Велика афричка језера • Вулканске планине Африке • Сафари туризам • Национални паркови и ловни туризам • Крстарење Нилом • Острва Африке (Мадагаскар, Сејшели, Комори, Маурицијус, Реинион,...) • Метрополе Африке (Каиро, Јоханесбург, Адис Абеба,...) • Куризитетне туристичке вредности Африке (нпр. Викторијини водопади, пирамиде, Масаи, Пигмеји, Бушмани, пустињски каравани, Керуан, ...) 	
<p>Туристичке дестинације Азије</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о природним и антропогеним туристичким вредностима Азије 	<ul style="list-style-type: none"> • укаже на положај туристичких дестинација • опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности • користи географску карту као извор сазнања и информација • идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација • издвоји специфичности туристичких вредности Азије 	<ul style="list-style-type: none"> • Азијски Сибир • Реке Азије (Ганг, Инд, Лена, Јенисеј, Јанценг јанг,...) • Ватрени појас Пацифика • Острва Азије (Малдиви, Бали,...) • Културно благо Азије (старе цивилизације Кине, Камбоџа, ходочашћа,...) • Метрополе Азије (Хонг Конг, Сингапур, Улан Батор, Шангај, Њу Делхи, Бангкок,...) • Куризитетне туристичке вредности: Хималаји, Мека, Медина, Ганг, Јерусалим, Ласа...) 	

Туристичке дестинације Аустралије са Океанијом	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о природним и антропогеним туристичким вредностима Аустралије са Океанијом 	<ul style="list-style-type: none"> • укаже на положај туристичких дестинација • опише утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вредности Аустралије са Океанијом • користи географску карту као извор сазнања и информација • идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Аустралије са Океанијом • издвоји специфичности туристичких вредности Аустралије са Океанијом 	<ul style="list-style-type: none"> • Папуа Нова Гвинеја • Тасманија • Нови Зеланд • Метрополе (Перт, Велингтон, Канбера,...) • Куриозитетне туристичке вредности Аустралије (шуме еукалиптуса, Аборицини, ендемичне животињске врсте, Црвене стене,...) 	
Савремени трендови и перспективе развоја туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Разумевање међусобног утицаја туризма и географске средине 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни утицај туризма на географску средину • наведе примере позитивних и негативних утицаја туризма на географску средину • наведе савремене трендове у туризму 	<ul style="list-style-type: none"> • Одрживи развој у туризму • Савремени трендови у туризму (еко туризам, етно туризам, сајамски туризам, комбиновање различитих облика туризма итд.) 	