

Назив предмета: **ГЕОГРАФИЈА**Годишњи фонд часова: **33**Разред: **Први**Циљеви учења
предмета:

- Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука;
- Развој географског логичког мишљења и стицање нових знања, вештина и ставова из области физичке географије;
- Примена нових информационо-комуникационих технологија у географији и уочавање њихове важности у географским сазнањима;
- Развијање свести о значају одрживог развоја, заштити и очувању природне и друштвене средине;
- Унапређивање вештина и способности за проналажење, анализу, примену и саопштавање географских чињеница и законитости;
- Унапређивање вештине активног, функционалног и кооперативног учења и развој мотивације за самостално учење.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	УПУТСТВО ЗА ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКО ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА
Увод	<ul style="list-style-type: none"> • Стицање знања о предмету проучавања физичке географије, подели, значају у систему наука • Проширивање знања о међусобној условљености Земљиних сфера 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише предмет изучавања физичке географије, подела и значај • разликује Земљине сфере и уочава њихове узрочно-последичне везе 	<ul style="list-style-type: none"> • Физичка географија: предмет, подела и значај; условљеност и повезаност Земљиних сфера 	<p>На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања.</p> <p>Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (33 часа)</p>
Литосфера, унутрашња грађа Земље и рељеф Земљине површине	<ul style="list-style-type: none"> • Проширивање знања о унутрашњој грађи Земље и основним тектонским процесима • Стицање нових и продубљених знања о основним облицима рељефа на Земљи • Проширивање знања о основним ерозивним и акумулационим процесима 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе особине унутрашњих Земљиних сфера • описује узроке кретања литосферних плоча • дефинише појам минерала и стена и познаје њихову поделу • објасни постанак континената и океанских басена • наведе основне облике рељефа континената • наведе вулканске и трусне зоне на Земљи • објасни деловање спољашњих сила • именује ерозивне и акумулационе облике рељефа (распадање стена, денудација, флувијална ерозија, крашка ерозија, глацијална ерозија, солска ерозија и абразија) 	<ul style="list-style-type: none"> • Унутрашња грађа Земље и тектоника плоча • Минерали и стене • Постанак континената и океанских басена, основни облици рељефа континената • Вулкани и земљотреси: процес и распрострањеност на Земљиној површини • Облици рељефа настали радом спољашњих сила 	<p>Место реализације наставе Настава се реализује у кабинету, учионици и ваншколском амбијенту (непосредна природа и други потенцијали локалне средине). Организациони облици наставе: фронтални, групни, рад у пару, индивидуални и индивидуализовани рад. Наставне методе: монолошка метода, дијалогска метода, метод дискусије, илустративно-демонстративна метода, рад са текстом, кооперативно учење, практичан и истраживачки рад ученика, проблемска настава, тимска настава, учење по моделу,</p>

			(ерозија и акумулација) <ul style="list-style-type: none"> • Ерозивни облици • Акумулациони облици 	конвергентно учење, дивергентно учење, лабораторијско, експериментална метода, учење у школској и ваншколској библиотеци и медијатеци.
Атмосфера	<ul style="list-style-type: none"> • Проширивање основних знања о факторима и елементима климе • Стицање знања о утицају климе на живот људи 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни факторе који утичу на климу • наведе елементе климе • објасни временске и климатске елементе који утичу на здравље човека (инсолација, температура ваздуха, ваздушни притисак, ветрови, влажност, облаци и облачност, падавине) • опише како време утиче на организам човека (живи барометри, осећај лагодности и nelaгодности) • опише савремене промене у атмосфери и њихов утицај на здравље људи (загађење, климатске непогоде) 	<ul style="list-style-type: none"> • Климатски фактори и елементи климе (подела) • Основне карактеристике елемената климе • Време и клима (прогноза времена, типови климе) • Утицај климе на човека • Утицај човека на климу 	<p><u>Препоруке за реализацију наставе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • коришћење савремених електронских помагала, аналогних и дигиталних географских карата различитог размера и садржаја • коришћење информација са Интернета • коришћење интерактивних метода рада • коришћење основне литературе уз употребу савремених технологија за презентовање • користити географске и историјске карте опште и тематске • коришћење писаних извора информација (књиге, статистички подаци, часописи...) <p><u>Праћење и вредновање</u> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода • тестове знања <p><u>Оквирни број часова по темама</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Увод – 2 часа • Литосфера, унутрашња грађа Земље и рељеф Земљине површине – 9 часова
Хидросфера	<ul style="list-style-type: none"> • Развијање свести о значају светског мора за живот и рад људи • Проширивање знања о подземним и површинским водама • Стицање знања о утицају човека на водне ресурсе 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам Светског мора • лоцира на карти и објасни основне карактеристике: океана, мора, залива, мореуза • објасни различите вредности салинитета и температуре у односу на географски положај • објасни кретање морске воде (таласи, морске струје и морска доба) • дефинише појмове: издан, извор, термоминералне воде • дефинише основне елементе водотока: речни слив, речни систем, речна мрежа • објасни постанак и поделу језера • објасни антропогени утицај на водне ресурсе (коришћење, експлоатација, управљање, загађење, заштита) 	<ul style="list-style-type: none"> • Светско море: подела, особине и кретања морске воде • Подземне воде • Реке • Језера • Утицај човека на водне ресурсе 	
Биосфера	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са типовима и географским распоредом замљишта 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе типове земљишта и услове њиховог настанка • објасни распоред типова земљишта на Земљи 	<ul style="list-style-type: none"> • Постанак и основни типови тла • Биљне заједнице и животињски свет на 	

	<ul style="list-style-type: none"> Развијање свести о законитостима распореда биљног и животињског света на Земљи 	<ul style="list-style-type: none"> објасни геогрфски распоред биљних заједница на Земљи наведе заштићене биљне и животињске врсте 	Земљи	<ul style="list-style-type: none"> Атмосфера – 8 часова Хидросфера – 7 часова Биосфера – 3 часа Природни услови у функцији туризма – 4 часа
Природни услови у функцији туризма	<ul style="list-style-type: none"> Проширивање знања о утицају рељефа, временских прилика и водних објеката на туризам 	<ul style="list-style-type: none"> објасни утицај рељефа на развој туризма (надморска висина, рашчлањеност, нагиб, експозиција) анализира утицај временских прилика на различите видове туризма објасни хидролошке појаве именује елементе геонаслеђа и разуме њихов значај (геонаслеђе, паркови природе...) 	<ul style="list-style-type: none"> Утицај рељефа на развој туризма Временске прилике и туризам Водни објекти и туризам Заштићене природне вредности 	

Кључне речи садржаја: литосфера, рељеф, атмосфера, хидросфера, биосфера, геонаслеђе.