

Назив предмета:		<b>ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>		
Годишњи фонд часова:		<b>32 часа</b>		
Разред:		<b>трећи</b>		
Циљеви предмета:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схватање односа човека и животне средине;</li> <li>2. Разумевање структуре екосистема и биосфере;</li> <li>3. Схватање концепта одрживог развоја;</li> <li>4. Упознавање са различитим облицима загађивања животне средине и њиховим утицајима на здравље човека.</li> </ol>		
<b>ТЕМА</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>ИСХОДИ</b> По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	<b>ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ</b> <b>ПО ТЕМАМА</b>	<b>НАЧИН</b> <b>ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА</b>
<b>Основни појмови екологије</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Схватање структуре екосистема/биосфере и процеса који се у њима одвијају</li> <li>– Разумевање значаја биодиверзитета за опстанак живота на Земљи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дефинише предмет истраживања и значај екологије</li> <li>– објасни структуру екосистема</li> <li>– објасни процесе који се одигравају у екосистему</li> <li>– анализира међусобне односе организама у ланцима исхране</li> <li>– објасни структуру биосфере</li> <li>– анализира биогеохемијске циклусе у биосфери</li> <li>– утврђује значај биодиверзитета за опстанак живота на Земљи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дефиниција, предмет истраживања и значај екологије</li> <li>– Структура екосистема</li> <li>– Процеси који се одигравају у екосистему</li> <li>– Биодиверзитет</li> <li>– Биосфера као јединствени еколошки систем Земље</li> </ul>	<p>На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима евидентирања и оцењивања.</p> <p><b>Облици наставе</b> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе (дидактичких модела).</p> <p><b>Место реализације наставе</b> Кабинет за биологију, биолошка радионица, универзална учионица, адекватни објекти изван школског комплекса, природа.</p> <p><b>Оцењивање</b> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања, тестирања, израде презентација и пројеката, организовање и учествовање у дебатама).</p>

Животна средина и одрживи развој	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Упознавање са изворима и врстама загађивања животне средине</li> <li>– Разумевање концепта одрживог развоја</li> <li>– Разумевање значаја различитих облика заштите и унапређивања животне средине</li> <li>– Постојање свести о последицама глобалних климатских промена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наведе изворе загађивања животне средине</li> <li>– анализира врсте загађивања свог непосредног окружења</li> <li>– процени последице загађивања животне средине</li> <li>– објасни значај одрживог развоја</li> <li>– наведе облике енергетске ефикасности</li> <li>– наведе узроке нестајања биљних и животињских врста на територији Србије</li> <li>– испољи одговоран однос према домаћим животињама, кућним љубимцима, огледним животињама, крзнашицама и осталим угроженим животињским и биљним врстама</li> <li>– процени последице глобалних климатских промена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Извори загађивања животне средине</li> <li>– Последице загађивања животне средине</li> <li>– Заштита животне средине и одрживи развој</li> <li>– Глобалне промене у животној средини и њихове последице</li> </ul>	
Еколошка култура	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разумевање значаја одржавања личне хигијене и хигијене животног и радног простора</li> <li>– Схватање значаја правилне употребе производа</li> <li>– Разумевање различитих утицаја на здравље човека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни значај одржавања личне хигијене, хигијене животног и радног простора</li> <li>– разликује адитиве опасне по здравље</li> <li>– објасни значај употребе производа у складу са декларацијом и упутством у циљу очувања сопственог здравља и заштите животне средине</li> <li>– процени значај употребе биоразградиве амбалаже</li> <li>– објасни начине и значај одлагања отпада</li> <li>– анализира утицаје стреса, буке, психоактивних супстанци, брзе хране и физичке активности на здравље човека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уређење животног и радног простора</li> <li>– Потрошачка култура</li> <li>– Употреба ГМ хране</li> <li>– Утицај савременог начина живота на здравље човека</li> </ul>	

**КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА**

- Хемија
- Географија