

Назив предмета: **Социологија са правима грађана**

Годишњи фонд часова: **64**

Разред: **четврти**

Циљеви предмета:

- Оспособљавање ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва;
- Развијање способности, код ученика, за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву;
- Унапређивање ученичке способности за све облике комуникације, дијалога и исказивања аргументованог става.

ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ ПО ТЕМАМА	НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
Структура и организација друштва	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са функционисањем, структуром и организацијом друштва;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати структуру и организацију друштва;</li> <li>• објасни улогу друштвених група с посебним освртом на брак и породицу;</li> <li>• схвати друштвену поделу рада;</li> <li>• објасни узроке друштвеног раслојавања;</li> <li>• наведе друштвене установе и друштвене организације, и да направи разлику између њих;</li> <li>• разликује особености сеоског и градског становништва;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам и елементи друштва;</li> <li>• Друштвене групе;</li> <li>• Брак и породица;</li> <li>• Друштвена подела рада;</li> <li>• Друштвено раслојавање;</li> <li>• Друштвене установе и организације;</li> <li>• Насеља и становништво;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања.</li> </ul> <p><b>Облици наставе</b> Предмет се реализује кроз следећи облик наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоријска настава (64 часа).</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици.</li> </ul>

<p><b>Држава и политика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са политиком као вештином управљања друштвом;</li> <li>Оспособљавање за демократско мишљење;</li> <li>Упознавање са функционисањем државних институција и органа власти с посебним освртом на локалну самоуправу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описе улогу политике у друштву;</li> <li>објасни појам, развој и облике суверености и демократије;</li> <li>зна државне симболе и елементе државности;</li> <li>разликује законодавну, извршну и судску власт;</li> <li>разликује удружења грађана и политичке партије;</li> <li>препозна идеолошке разлике партија и поделу на левицу, десницу и центар;</li> <li>схвати изборни поступак и конституисање скупштине и владе;</li> <li>разликује државне органе власти;</li> <li>разликује аутономију и локалну самоуправу;</li> <li>разуме функционисање локалне самоуправе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сувереност;</li> <li>Појам и развој демократије;</li> <li>Политика - вештина управљања друштвом;</li> <li>Конститутивни елементи државе;</li> <li>Државни симболи;</li> <li>Подела власти;</li> <li>Организације грађана;</li> <li>Политичке партије;</li> <li>Избори;</li> <li>Скупштина;</li> <li>Државни органи власти;</li> <li>Аутономија;</li> <li>Локална самоуправа;</li> </ul>	<p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Користити актуелне примере из штампе и других медија релевантне за предмет;</li> <li>Користити Устав и релевантне законе у зависности од садржаја који се обрађује.</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода;</li> <li>тестове знања.</li> </ul> <p><b>Оквирни број часова по темама</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и организација друштва (12 часова);</li> <li>Држава и политика (18 часова);</li> <li>Устав и правна држава (11 часова);</li> <li>Људска права и слободе (6 часова);</li> <li>Култура и друштво (11 часова);</li> <li>Друштвене промене и развој друштва (6 часова).</li> </ul>
<p><b>Људска права и слободе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са Уставом Републике Србије, његовим историјским претечама и правосудним системом Републике Србије;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>схвати значај устава као највишег правног акта;</li> <li>разликује устав од закона;</li> <li>направи преглед развоја уставности у Србији;</li> <li>разликује уставност и законитост;</li> <li>уочи значај владавине права и правне државе;</li> <li>зна основне одредбе Устава Републике Србије;</li> <li>схвати функционисање правосудног система Републике Србије;</li> <li>разликује врсте судских поступака;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Значење појма устав;</li> <li>Историјски развој уставности;</li> <li>Врсте устава;</li> <li>Уставност и законитост;</li> <li>Владавина права – правна држава;</li> <li>Устав Републике Србије;</li> <li>Правосудни систем Републике Србије (судова и тужилаштва);</li> <li>Мрежа судова у Републици Србији: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Врховни касациони суд;</li> <li>- Виши суд;</li> <li>- Апелациони суд;</li> <li>- Основни суд.</li> </ul> </li> <li>Судски поступци;</li> </ul>	

<b>Устав и правна држава</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Богаћење знања о људским правима и слободама, и о улози појединца у друштвеном и политичком животу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати људска права и слободе, и свој положај у друштву;</li> <li>• зна на који начин се штите права и слободе грађана;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам грађанина и његове обавезе и права;</li> <li>• Лична права и слободе грађана;</li> <li>• Политичка права и слободе грађана;</li> <li>• Економска права и слободе грађана;</li> <li>• Породично право;</li> <li>• Остала права и слободе грађана;</li> <li>• Заштита права и слобода грађана;</li> </ul>	
<b>Култура и друштво</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развијање знања о културним тековинама;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уочи разлику и сличности између културе и цивилизације;</li> <li>• схвати настанак религије и религијског мишљења;</li> <li>• идентификује монотеистичке религије и да објасни специфичности хришћанства;</li> <li>• разликује обичај и морал ;</li> <li>• схвати разлику између уметности, масовне културе, подкултуре, шунда и кича;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам културе и цивилизације;</li> <li>• Религија;</li> <li>• Настанак религијског мишљења;</li> <li>• Монотеистичке религије;</li> <li>• Хришћанство;</li> <li>• Обичај и морал;</li> <li>• Уметност;</li> <li>• Масовна култура;</li> </ul>	
<b>Друштвене промене и развој друштва</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оспособљавање за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва;</li> <li>• Стицање знања о хоризонталној и вертикалној покретљивости друштва.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификује друштвене промене;</li> <li>• зна основне карактеристике хоризонталне и вертикалне покретљивости;</li> <li>• препозна друштвени развој;</li> <li>• формира став према савременим тенденцијама у развоју глобалног друштва.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам и врсте друштвених промена;</li> <li>• Друштвена покретљивост;</li> <li>• Друштвени развој.</li> </ul>	

## КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА

### 1. Историја