

**ПРИНЦИПИ ЕКОНОМИЈЕ**

**1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА - ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ**

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
I	111					111
II	72					72

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

**2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА:**

- Стицање основних знања о развоју економије, принципима, методима и моделима који се користе у економској науци;
- Стицање знања о функционисању тржишта;
- Стицање основних знања о трошковима предузећа;
- Стицање основних знања о понашању предузећа у различитим тржишним структурама;
- Стицање знања о тржиштима фактора производње и функционалној расподели дохотка;
- Стицање знања о важности проучавања економских активности на нивоу привреде као целине;
- Стицање основних знања о могућностима и начинима мерења резултата друштвене производње;
- Стицање основних знања о улози финансијског система у усклађивању штедње и инвестиција;
- Стицање основних знања о новцу, креирању новца и регулисања количине новца у оптицају;
- Стицање знања о промени вредности новца и промене нивоа цена;
- Стицање основних знања о незапослености као макроекономској варијабли.

**3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА**

Разред: **први**

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Економска наука: развој, принципи и методи анализе	21
Понуда, тражња и функционисање тржишта	33
Трошкови производње	18
Тржишне структуре и понашање предузећа	24
Тржишта фактора производње и функционална расподела доходака	15

Разред: **други**

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Макроекономија: теорија, анализа и политика	8
Систем националних рачуна	16
Финансијски систем	18
Новац у макроекономији	16
Инфлација	8
Незапосленост	6

Назив модула: **Макроекономија: теорија, анализа и политика**  
 Трајање модула: **8 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање знања о важности проучавања економских активности на нивоу привреде као целине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доводи у везу микроекономију и макроекономију</li> <li>• дефинише макроекономију</li> <li>• препозна макроекономске варијабле и значај њиховог проучавања</li> <li>• разликује активности учесника у економским трансакцијама</li> <li>• објасни ток добара и новца на примеру кружног тока економских активности</li> <li>• дефинише економску политику</li> <li>• наведе циљеве и инструменте економске политике</li> <li>• препозна утицај економске политике на производњу и цене</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроекономија и макроекономија – сличности и разлике</li> <li>• Макроекономија као економска дисциплина</li> <li>• Кључна макроекономска питања</li> <li>• Реална и монетарна макроекономија: кружни ток економских активности</li> <li>• Макроекономија и економска политика</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b>                      Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоријска настава (8 часова)</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)</li> <li>• Користити презентације</li> <li>• Користити шеме</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b>                      Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• усмено излагање</li> <li>• тестове знања</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задатак</li> </ul>

Назив модула:

Систем националних рачуна

Трајање модула:

16 часова

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање основних знања о могућностима и начинима мерења резултата друштвене производње</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише БДП</li><li>• идентификује улогу БДП у мерењу укупног дохотка и укупних издатака</li><li>• наведе компоненте БДП</li><li>• објасни компоненте БДП</li><li>• доводи у везу потрошњу и инвестиције у рачунима националног дохотка</li><li>• дефинише реални БДП</li><li>• разликује појмове штедња и инвестиције</li><li>• разликује појмове „национална штедња“, „лична штедња“ и „јавна штедња“</li><li>• дефинише „буџетски дефицит“</li><li>• дефинише „буџетски суфицит“</li><li>• доводи у везу штедњу и инвестиције у рачунима националног дохотка</li><li>• дефинише номинални БДП</li><li>• дефинише реални БДП</li><li>• дефинише БДП дефлатор</li><li>• објасни употребу БДП дефлатора</li><li>• наведе недостатке БДП као мерила друштвеног благостања</li><li>• дефинише национални доходак</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бруто домаћи производ (БДП) – појам</li><li>• Компоненте БДП-а</li><li>• Потрошња, штедња и инвестиције у рачунима националног дохотка</li><li>• Номинални и реални бруто домаћи производ</li><li>• БДП дефлатор</li><li>• Национални доходак</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоријска настава (16 часова)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)</li><li>• Користити презентације</li><li>• Користити шеме</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• праћење остварености исхода</li><li>• усмено излагање</li><li>• тестове знања</li><li>• активност на часу</li><li>• домаћи задатак</li></ul>

Назив модула: **Финансијски систем**  
Трајање модула: **18 часова**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање основних знања о улози финансијског система у усклађивању штедње и инвестиција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише финансијски систем</li> <li>• дефинише финансијске институције</li> <li>• дефинише финансијска тржишта</li> <li>• наведе особине обвезница</li> <li>• опише у кратким цртама функционисање тржишта обвезница</li> <li>• наведе особине акција</li> <li>• опише функционисање тржишта акција</li> <li>• дефинише појам „финансијски посредник“</li> <li>• разликује банке као финансијске институције</li> <li>• разликује инвестиционе фондове као финансијске институције</li> <li>• дефинише тржиште зајмовних средстава</li> <li>• разликује изворе зајмовних средстава</li> <li>• дефинише каматну стопу</li> <li>• доводи у везу утицај нивоа каматне стопе на понуду и тражњу зајмовних средстава</li> <li>• дефинише номиналну каматну стопу</li> <li>• дефинише реалну каматну стопу</li> <li>• препозна утицај суфицита и дефицита државног буџета на понуду и тражњу зајмовних средстава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансијски систем – појам</li> <li>• Финансијске институције</li> <li>• Финансијска тржишта</li> <li>• Финансијски посредници</li> <li>• Тржиште зајмовних средстава</li> <li>• Понуда и тражња зајмовних средстава</li> <li>• Каматна стопа</li> <li>• Номинална и реална камата</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Облици наставе</u></b>  Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоријска настава (18 часова)</li> </ul> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b><u>Препоруке за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)</li> <li>• Користити презентације</li> <li>• Користити шеме</li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b>  Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• усмено излагање</li> <li>• тестове знања</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задатак</li> </ul>

Назив модула:

**Новац у макроекономији**

Трајање модула:

**16 часова**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање основних знања о новцу, креирању новца и регулисања количине новца у оптицају</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише новац</li><li>• наводи функције новца</li><li>• објасни функцију новца као средства размене</li><li>• објасни функцију новца као обрачунске јединице</li><li>• објасни функцију новца као чувара вредности</li><li>• разликује појмове „готов новац“ и „депозит по виђењу“</li><li>• дефинише новчану масу</li><li>• разликује монетарне агрегате М1 и М2 као мере за количину новца у оптицају</li><li>• дефинише централну банку</li><li>• наведе функције централне банке</li><li>• опише улогу централне банке у регулисању понуде новца</li><li>• дефинише пословну банку</li><li>• опише укратко утицај пословних банака на понуду новца</li><li>• дефинише појам „обавезне резерве“</li><li>• дефинише новчани мултипликатор</li><li>• израчуна величину новчаног мултипликатора</li><li>• наводи инструменте монетарне политике</li><li>• препозна значај операција на отвореном тржишту као инструмента монетарне политике</li><li>• препозна значај обавезне резерве као инструмента монетарне политике</li><li>• препозна важност есконтне стопе као инструмента монетарне политике</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Новац – појам</li><li>• Функције новца</li><li>• Новац као средство размене</li><li>• Новац као обрачунска јединица</li><li>• Новац као чувар вредности</li><li>• Монетарни агрегати</li><li>• Понуда новца и монетарна политика</li><li>• Централна банка – појам и функције</li><li>• Пословне банке</li><li>• Пословне банке и понуда новца</li><li>• Новчани мултипликатор</li><li>• Инструменти монетарне политике</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоријска настава (16 часова)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)</li><li>• Користити презентације</li><li>• Користити шеме</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• праћење остварености исхода</li><li>• усмено излагање</li><li>• тестове знања</li><li>• активност на часу</li><li>• домаћи задатак</li></ul>

Назив модула:  
Трајање модула:

**Инфлација**  
**8 часова**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стицање знања о промени вредности новца и промене нивоа цена</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише инфлацију</li><li>• увиђа везу између промене цена и промене вредности новца</li><li>• наведе различите типове инфлације</li><li>• објасни различите типове инфлације</li><li>• наведе факторе који утичу на тражњу за новцем</li><li>• објасни факторе који утичу на тражњу за новцем</li><li>• доведе у везу понуду и тражњу новца</li><li>• прикаже графички равнотежни ниво цена</li><li>• прикаже графички утицај промене понуде новца на ниво цена и вредност новца</li><li>• анализира утицај промене понуде новца на ниво цена и вредност новца</li><li>• дефинише брзину оптицаја новца</li><li>• наведе једначину „квантитативне теорије новца“</li><li>• објасни једначину „квантитативне теорије новца“</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Инфлација– појам</li><li>• Врсте инфлације</li><li>• Понуда и тражња за новцем</li><li>• Монетарна равнотежа</li><li>• Брзина оптицаја новца</li><li>• Квантитативна теорија новца</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоријска настава (8 часова)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)</li><li>• Користити презентације</li><li>• Користити шеме</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• праћење остварености исхода</li><li>• усмено излагање</li><li>• тестове знања</li><li>• активност на часу</li><li>• домаћи задатак</li></ul>

Назив модула: **Незапосленост**  
 Трајање модула: **6 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ОБАВЕЗНИ И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНЕ АКТИВНОСТИ И НАЧИН ОСТВАРИВАЊА МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стицање основних знања о незапослености као макроекономској варијабли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише незапосленост</li> <li>• разликује појмове „запослено лице“ и „незапослено лице“</li> <li>• дефинише радну снагу</li> <li>• дефинише стопу незапослености</li> <li>• израчуна стопу незапослености</li> <li>• дефинише природну стопу незапослености</li> <li>• објасни природну стопу незапослености</li> <li>• дефинише цикличну стопу незапослености</li> <li>• објасни цикличну стопу незапослености</li> <li>• дефинише фрикциону незапосленост</li> <li>• објасни постојање фрикционе незапослености</li> <li>• дефинише структурну незапосленост</li> <li>• објасни структурну незапосленост као разлог дугорочне незапослености</li> <li>• препозна како политика државе утиче на незапосленост (пример: Закон о минималној надници)</li> <li>• дефинише синдикат</li> <li>• дефинише колективно преговарање</li> <li>• објасни утицај синдиката и колективног преговарања на ниво надница и незапосленост</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Незапосленост – појам</li> <li>• Мерење незапослености (стопа незапослености)</li> <li>• Природна стопа незапослености</li> <li>• Циклична незапосленост</li> <li>• Фрикциона незапосленост</li> <li>• Структурна незапосленост</li> <li>• Незапосленост и економска политика државе</li> <li>• Синдикати и колективно преговарање</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b>                      Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоријска настава (6 часова)</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модул се реализује кроз методе активно орјентисане наставе (препоручене методе: грудва снега, галеријска шетња, плакат)</li> <li>• Користити презентације</li> <li>• Користити шеме</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b>                      Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праћење остварености исхода</li> <li>• усмено излагање</li> <li>• тестове знања</li> <li>• активност на часу</li> <li>• домаћи задатак</li> </ul>

## 5. КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА

- Организација набавке и продаје
- Обука у виртуелном предузећу
- Пословна економија – изборни