

1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА - ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
II		108				108
III		105				105

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА:

- Оспособљавање ученика за послове купопродаје;
- Оспособљавање ученика за складишно пословање;
- Разумевање послова увоза и извоза као и оспособљавање ученика за израду пословних писама и попуњавање докумената који прате ове послове;
- Оспособљавање ученика за вођење евиденција послова увоза и извоза;
- Оспособљавање ученика за обављање послова плаћања;
- Оспособљавање ученика за прибављање дозвола, сагласности, потврда и контактирање са компетентним установама и институцијама;
- Разумевање послова шпедиције и царинске процедуре и оспособљавање ученика за попуњавање документације која прати ове послове;
- Оспособљавање ученика за закључивање увозног и извозног посла.

3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА

Разред: други

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Купопродајни процеси	66
Складишно пословање	42

Разред: трећи

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Увоз и извоз, пословна писма и документи који их прате	36
Евиденције послова увоза и извоза	9
Пословни плаћања	15
Улога надлежних институција и установа у пословима увоза и извоза	9
Послови царине и шпедиције и документација у вези са пословима царине и шпедиције	36

4. ЦИЉЕВИ, ИСХОДИ, ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ И НАЧИНИ ОЦЕЊИВАЊА МОДУЛА

Назив модула:
Трајање модула:

Купопродајни послови
66 часова

ЦИЉ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> • Оспособљавање ученика за послове купопродаје 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни место и улогу набавне и продајне службе у организационој шеми предузећа и повезаност са осталим службама • објасни процедуре набавке и продаје • објасни значај плана набавке и продаје • разликује и изради сва пословна писма у вези са набавком и продајом на основу задатих елемената • објасни неопходне евиденције у набавци робе и продаји робе • разликује врсте трговачких попуста • разликује модалитет плаћања у земљи • објасни избор транспортног средства у зависности од врсте робе • објасни значај уговорања места и времена испоруке робе • објасни улогу возара • разликује критеријуме за избор возара • одабере најповољнију понуду • објасни значај комплетирања докумената у вези са обављеним послом набавке и продаје • објасни значај утврђивања успешности продаје у одређеном временском периоду • попуњава и израђује пратећу документацију при набавци и продаји • води базе података о извршеним набавкама и реализацији • саставља извештаје о извршеним купопродајним пословима 	<ul style="list-style-type: none"> • Организациона шема предузећа • Процедуре набавке и продаје робе и услуга у земљи • План набавке и продаје • Пословна писма и документа у вези са набавком и продајом (упит, понуда, поруџбеница, профактура, фактура, ургенција, рекламијација, решење рекламијације, интерна документа: интерни налог за покретање плаћања, налог складишту за примање робе, налог складишту за издавање робе, налог складишту да припреми робу за издавање, интерни налог за књижење и сл.) • Транспортна документа • Евиденције у набавци и продаји: комерцијална евиденција (копије свих докумената везаних за конкретну набавку и продају), КЕПУ књига, књига улазних и излазних фактура, база података о партнерима (назив добављача/купца, седиште, обим, динамика, уредност у извршавању рокова испоруке и сл.) • Трговачки попусти • Модалитети плаћања (авансно, по испоруци, одложено) • Критеријуми за избор возара • Место и време испоруке робе • Обрачун обављеног посла (копије профактуре, фактуре, фактура зависних трошкова) 	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вежбе (66 часова) <p>Подела одељења на групе Одељење се дели на 2 групе приликом реализације вежби (3+0)</p> <p>Место реализације наставе <ul style="list-style-type: none"> • Вежбе се реализују у специјализованој учоници (кабинет опремљен рачунарима) </p> <p>Препоруке за реализацију наставе <ul style="list-style-type: none"> • На почетку модула пожељно је нацртати шему процеса набавке и продаје у земљи (са свим учесницима у том процесу) и наставу реализовати кроз праћење ових процеса. • Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе • Користити ситуацијске задатке и студије случаја • За сва пословна писма и документа које ученици израде и попуне током часова пожељно је да формирају сопствену евиденцију (штампају и одлажу у своју фасцикли) зато што ће им користити у другим модулима и предметима </p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праћење остварености исхода • тест практичних вештина • тест • активност на часу • праћење практичног рада

Назив модула:

Трајање модула:

Складишно пословање

42 часа

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да :	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none">• Оспособљавање ученика за складишно пословање	<ul style="list-style-type: none">• објасни место и улогу складишта у организационој шеми предузећа• разликује врсте складишта• разликује услове предвиђене за чување одређених врста роба• разликује функције и врсте амбалаже• објасни узорке настајања губитака на роби у складишту• објасни процедуру кретања документације између складишта и набавне односно продајне службе• разликује врсте докумената везаних за пријем и издавање робе у складиште• изради отпремнику-пријемнику, комисијски записник и пријемни лист на основу задатих елемената• објасни процедуру пријема робе у складиште• унесе потребне податке о примљеној и издатој роби у одговарајућу електронску и штампану магацинску евиденцију и документацију на основу задатих параметара• објасни потребу спровођења ванредног пописа у складишту• објасни процедуру издавања робе из складишта• води евиденцију о количини робе на залихама	<ul style="list-style-type: none">• Организациона шема предузећа• Складишна функција (појам, значај, задаци)• Врсте складишта• Процедура складиштења робе• Принципи и услови складиштења робе• Губици на роби (кало, растур, квар и лом)• Амбалажа – функција, врсте и ознаке робе на паковању• Документација пријема и издавања робе у складишту (налог за пријем, налог за издавање, пакинг листа, обавештење о специјалним условима чувања, отпремница-пријемница робе, пријемни лист, комисијски записник)• Поступак пријема робе у складиште (припрема складишног простора према врсти робе, преузимање докумената од возара, пријем робе: квантитативан и квалитативан)• Комплетирање документације• Евиденције: електронска и штампана• Поступак издавања робе• Различите ситуације у којима се јавља потреба да се изврши ванредан попис у складишту• Извештај о стању робе у складишту	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p>Облици наставе Модул се реализује кроз следеће облике наставе:<ul style="list-style-type: none">• Вежбе (42 часа)</p> <p>Подела одељења на групе Одељење се дели на 2 групе приликом реализације вежби (3+0)</p> <p>Место реализације наставе <ul style="list-style-type: none">• Вежбе се реализују у специјализованој учоници (кабинет опремљен рачунарима)</p> <p>Препоруке за реализацију наставе <ul style="list-style-type: none">• Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе• Користити ситуацијске задатке и студије случаја• За сва пословна писма и документа које ученици израде и попуне током часова пожељно је да формирају сопствену евиденцију (штампају и одлажу у своју фасцијку) зато што ће им користити у другим модулима и предметима</p> <p>Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:<ul style="list-style-type: none">• праћење остварености исхода• тест практичних вештина• тест• активност на часу• праћење практичног рада</p>