

## МЕЂУНАРОДНА ШПЕДИЦИЈА

### 1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА - ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
III	70					70

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

### 2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА:

- Упознавање ученика са основним појмовима међународног транспорта;
- Упознавање ученика са пословима међународне шпедиције;
- Оспособљавање ученика за коришћење одговарајуће документације у транспорту и шпедицији;
- Упознавање ученика са основним појмовима транспортног осигурања.

### 3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА

Разред: трећи

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Међународни транспорт	16
Послови међународне шпедиције	30
Документација у транспорту и шпедицији	14
Транспортно осигурање	10

#### 4. ЦИЉЕВИ, ИСХОДИ, ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ И НАЧИНИ ОЦЕЊИВАЊА МОДУЛА

Назив модула: **Међународни транспорт**  
 Трајање модула: **16 часова**

ЦИЉ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање ученика са основним појмовима међународног транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни појам, улогу и значај међународне шпедиције у спољној трговини</li> <li>разликује послове међународне шпедиције и међународног транспорта</li> <li>објасни права и обавезе пошиљаоца и возара и посебне одговорности возара из уговора о превозу у различитим видовима транспорта</li> <li>идентификује специфичности царинења код различитих видова транспорта</li> <li>наведе поступке манипулисања робом</li> <li>објасни палетизацију и контејнере</li> <li>објасни транспортне системе и комбиновани транспорт</li> <li>објасни посебну процедуру код транспорта опасних материја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Појам, улога и значај међународне шпедиције</li> <li>Однос међународне шпедиције, међународне трговине и међународног транспорта</li> <li>Превоз робе у међународном копненом (железничком и друмском), водном (поморском и речном), ваздушном и поштанском транспорту:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>међусобна права и обавезе страна из уговора о превозу</li> <li>посебне одговорности возара</li> <li>поступак царинења</li> <li>специфичности уговора о поморском транспорту</li> </ul> </li> <li>Поступци манипулисања робом (утовар, претовар, истовар, смештај, складиштење, пуњење и пражњење контејнера)</li> <li>Палетизација</li> <li>Контејнери – врсте и технички услови</li> <li>Транспортни системи „РО – РО“ и „ЛО – ЛО“</li> <li>Комбиновани транспорт – карактеристике и предности</li> <li>Процедура поступања са опасним материјама (обележавање и посебно паковање процена услова за пријем или искључење од превоза опасне робе, отклањање опасности које настају њеним превозом)</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b>                      Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоријска настава (16 часова)</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сви исходи се реализују кроз двочас</li> <li>Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li> <li>препоручене методе: студија случаја, пројекти, игра улога</li> <li>Пожељно је да ученици попуњавају документацију уз примену законских и уговорних одредби. Кроз игру улога, сагледавају потребе клијената за транспортом, саветују их код избора врсте транспорта, узимајући у обзир саобраћајно -политичке, еколошке, географске, привредне специфичности, информишу своје клијенте о могућностима обезбеђења од ризика. При томе воде рачуна о правилима INCOTERMS-a</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b>                      Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>усмено излагање</li> <li>тестове знања</li> <li>активност на часу</li> </ul>

Назив модула:

Послови међународне шпедиције

Трајање модула:

30 часова

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Упознавање ученика са пословима међународне шпедиције</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>наведе правну регулативу међународног транспорта и међународне шпедиције</li><li>класификује шпедитерске послове</li><li>објасни основне шпедитерске послове</li><li>објасни предрадње шпедитерског посла</li><li>одреди наименовање робе по царинској тарифи - тарифирање</li><li>објасни извршење шпедитерског посла извоза</li><li>објасни извршење шпедитерског посла увоза</li><li>објасни специјалне шпедитерске послове</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Правна регулативу међународног транспорта и међународне шпедиције</li><li>Конвенције (Међународна конвенција о превозу робе на железницама, Бриселска конвенција ...)</li><li>Закони (Закон о спољнотрговинском пословању, Закон о облигационим односима ...)</li><li>Трговачке узансе (Општи услови пословања међународних шпедитера)</li><li>Обичаји</li><li>Судска пракса</li><li>Врсте шпедитерских послова према различитим критеријумима</li><li>Основни шпедитерски послови (консултативни, пројектни, контролни, информативни)</li><li>Предрадње шпедитерског посла (одређивање наименовања по царинској тарифи, преткалкулација транспортних трошкова, анализа елемената купопродајног уговора који су значајни за транспорт робе, шпедитерска понуда и закључење уговора о шпедицији)</li><li>Извршење извозног шпедитерског посла (пријем, диспозиција, отварање предмета, закључење уговора о превозу, пријем робе ради отпреме, организација инспекцијског прегледа робе, закључење уговора о осигурању робе, организација извозног царинења, авизирање пошиљке, праћење извршења транспорта, полагање рачуна комитенту, наплата послова и закључење предмета)</li><li>Извршење увозног шпедитерског посла (пријем, диспозиција, отварање предмета, опозив робе, закључење уговора о превозу, организација успутног претоварања и складиштења, организација</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b> Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>теоријска настава (30 часова)</li></ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Теоријска настава се реализује у учионици</li></ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Сви исходи се реализују кроз двочас</li><li>Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li><li>Препоручене методе: студија случаја, пројекти, игра улога.</li><li>У настави користити сву правну регулативу везану за послове међународне шпедиције</li><li>Пожељно је да ученици попуњавају документацију уз примену законских и уговорних одредби. Кроз игру улога, сагледавају потребе клијената за транспортом, саветују их код избора врсте транспорта, узимајући у обзир саобраћајно-политичке, еколошке, географске, привредне специфичности, информишу своје клијенте о могућностима обезбеђења од ризика. При томе воде рачуна о правилима INCOTERMS-a</li></ul> <p><b>Оцењивање</b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>праћење остварености исхода</li></ul>

		<p>инспекцијског прегледа робе, организација извозног царинења, предаја робе примаоцу, праћење извршења транспорта, полагање рачуна комитенту, наплата трошкова послова и закључење предмета)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Специјални шпедитерски послови (организаација збирног транспорта, паковање и маркирање, вагање и сортирање, узорковање, долеђивање, храњење и појење живих животиња, контрола квалитета и квантитета робе, издавање FIATA докумената , издавање гарантних писама , заступање и кредитирање докумената, сајамски послови, саобраћајно-агенцијски послови итд.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• усмено излагање</li><li>• тестове знања</li><li>• активност на часу</li><li>• домаћи задатак</li></ul>
--	--	---	--

Назив модула: **Документација и транспорт у шпедицији**  
 Трајање модула: **14 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање ученика за коришћење одговарајуће документације у транспорту и шпедицији</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни транспортна документа</li> <li>објасни шпедитерска документа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Појам, елементи, делови и улога документа (товарни лист у железничком превозу – CIM, товарни лист у друмском превозу робе - CMR, карнет - TIR, складишница, теретница – коносман - В/L, речни товарни лист , ваздухопловни товарни лист)</li> <li>Шпедитерска FIATA документа (FCR, RCT, FBL, FWR)</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b>                      Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоријска настава (14 часова)</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сви исходи се реализују кроз двочас</li> <li>Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li> <li>Препоручене методе: студија случаја, пројекти, игра улога</li> <li>Ученици попуњавају документацију уз примену законских и уговорних одредби</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b>                      Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>усмено излагање</li> <li>тестове знања</li> <li>активност на часу</li> <li>домаћи задатак</li> </ul>

Назив модула: **Транспортно осигурање**  
 Трајање модула: **10 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање ученика са основним појмовима транспортног осигурања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни значај осигурања робе</li> <li>наброји врсте осигурања робе</li> <li>објасни транспортно осигурање</li> <li>наведе ризике у међународном транспорту робе</li> <li>објасни уговарање осигурања и накнаду штете</li> <li>објасни реосигурање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осигурање – појам, значај и субјекти</li> <li>Врсте осигурања према предмету осигурања, покрићу ризика, подручју делатности</li> <li>Транспортна осигурања (карго и каско)</li> <li>Ризици у међународном транспорту робе (основни, допунски, ратни, политички ...)</li> <li>Уговарање осигурања (упит, квотација, пријава за осигурање)</li> <li>Уговарање накнаде штете (наступање осигураног случаја и накнада штете)</li> <li>Реосигурање</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b>Облици наставе</b>                      Модул се реализује кроз следеће облике наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоријска настава (10 часова)</li> </ul> <p><b>Место реализације наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоријска настава се реализује у учионици</li> </ul> <p><b>Препоруке за реализацију наставе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сви исходи се реализују кроз двочас</li> <li>Модул се реализује кроз методе активно оријентисане наставе</li> <li>Препоручене методе: студија случаја, пројекти, игра улога.</li> <li>Пожељно је да ученици попуњавају документацију уз примену законских и уговорних одредби. Кроз игру улога, сагледавају потребе клијената за транспортом, саветују их код избора врсте транспорта, узимајући у обзир саобраћајно –политичке, еколошке, географске, привредне специфичности, информишу своје клијенте о могућностима обезбеђења од ризика. При томе воде рачуна о правилима INCOTERMS-а</li> </ul> <p><b>Оцењивање</b>                      Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>усмено излагање</li> <li>тестове знања</li> <li>активност на часу</li> <li>домаћи задатак</li> </ul>

#### **5. КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА**

- Трговинско пословање
- Канцеларијско пословање
- Организација набавке и продаје
- Обука у виртуелном предузећу
- Статистика
- Право
- Менаџмент – изборни
- Вештина комуникације - изборни