

**Б:ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ**  
**ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ**

**1. ОСТВАРИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА - ОБЛИЦИ И ТРАЈАЊЕ**

РАЗРЕД	НАСТАВА				ПРАКСА	УКУПНО
	Теоријска настава	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку		
IV		64				64

Напомена: у табели је приказан годишњи фонд часова за сваки облик рада

**2. ЦИЉЕВИ ПРЕДМЕТА:**

- Оспособљавање ученика за креирање публикација
- Оспособљавање ученика за израду интернет презентација
- Упознавање ученика са основним појмовима електронског пословања
- Оспособљавање ученика за коришћење електронског банкарства
- Оспособљавање ученика за коришћење електронске трговине

**3. НАЗИВ И ТРАЈАЊЕ МОДУЛА ПРЕДМЕТА**

Разред: четврти

НАЗИВ МОДУЛА	Трајање модула (часови)
Израда публикација	10
Интернет презентације	12
Увод у електронско пословање	10
Електронско банкарство	16
Електронска трговина	16

#### 4. ЦИЉЕВИ, ИСХОДИ, ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ И НАЧИНИ ОЦЕЊИВАЊА МОДУЛА

Назив модула: **Израда публикација**  
Трајање модула: **10 часова**

ЦИЉ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање ученика за креирање публикација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни значај публикације</li> <li>направи једноставну публикацију</li> <li>припреми публикацију за штампу и штампа публикацију</li> <li>разликује штампане и електронске публикације</li> <li>користи направљену публикацију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Креирање просте публикације (позивница, резиме, визит карта, флајер, каталог...)               <ul style="list-style-type: none"> <li>рад са текстом у публикацијама</li> <li>убацивање слика и облика</li> <li>форматирање садржаја публикације</li> </ul> </li> <li>Креирање разних публикација за штампање</li> <li>Креирање публикација за е-mail (newsletter...)</li> <li>Припрема за штампу и штампање публикације</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Подела одељења на групе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Одељење се дели на групе уколико предмет изабере више од 15 ученика</li> </ul> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинет за рачунарство и информатику</li> </ul> <p><b><u>Методe за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наставу реализовати методама активно оријентисане наставе. Препоручене методе:               <ul style="list-style-type: none"> <li>ситуација</li> <li>web quest</li> <li>игра по станицама</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b> Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>тестове знања</li> <li>активност на часу</li> <li>домаћи задатак</li> <li>тестове практичних вештина</li> </ul>

Назив модула: **Интернет презентације**  
 Трајање модула: **12 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање ученика за израду интернет презентација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни специфичности презентације на интернету</li> <li>примени основна знања из маркетинга</li> <li>дизајнира интернет презентацију</li> <li>изради интернет презентацију</li> <li>постави презентацију на интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентација на интернету и њене специфичности</li> <li>Web страна</li> <li>Web site, blog, rss</li> <li>URL</li> <li>Хипер текст (HTML, XML, CSS...)</li> <li>Алати за израду Web презентације WYSIWYG и HTML едитори</li> <li>Поступак прављења презентације</li> <li>Израда Web страна</li> <li>Рад са текстом</li> <li>Рад са сликама</li> <li>Повезивање (линковање) Web страна</li> <li>Приказивање Web презентације</li> <li>Постављање Web презентације на сервер (FTP протокол и алати)</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Подела одељења на групе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Одељење се дели на групе уколико предмет изабере више од 15 ученика</li> </ul> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинет за рачунарство и информатику</li> </ul> <p><b><u>Методе за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наставу реализовати методама активно оријентисане наставе. Препоручене методе:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуација</li> <li>– web quest</li> <li>– игра по страницама</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b></p> <p>Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>тестове знања</li> <li>активност на часу</li> <li>домаћи задатак</li> <li>тестове практичних вештина</li> </ul>

Назив модула: Увод у електронско пословање

Трајање модула: 10 часова

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"><li>Упознавање ученика са основним појмовима електронског пословања</li></ul>	<p>По завршетку модула ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>објасни елементе и основне функције електронског пословања</li><li>користи интернет у јавној управи и разуме концепт e-government-a</li><li>објасни телекомуникациони концепт у ЕП</li><li>користи заштиту и мере безбедности у ЕП</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Облици електронског пословања</li><li>EDI</li><li>B2B модел електронског пословања</li><li>B2C модел електронског пословања</li><li>M-пословање</li><li>Телекомуникациони канали</li><li>Медијуми комуникације</li><li>Протоколи и интерфејси</li><li>GIS и GPS</li><li>Интернет у јавној управи и e-government</li><li>Заштита информационох система</li><li>Сигурност у електронском пословању</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Подела одељења на групе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Одељење се дели на групе уколико предмет изабере више од 15 ученика.</li></ul> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Кабинет за рачунарство и информатику</li></ul> <p><b><u>Методе за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Наставу реализовати методама активно оријентисане наставе. Препоручене методе:<ul style="list-style-type: none"><li>– ситуација</li><li>– web quest</li><li>– игра по станицама</li></ul></li></ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b></p> <p>Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>праћење остварености исхода</li><li>тестове знања</li><li>активност на часу</li><li>домаћи задатак</li><li>тестове практичних вештина</li></ul>

Назив модула: **Електронско банкарство**

Трајање модула: **16 часова**

<b>ЦИЉЕВИ МОДУЛА</b>	<b>ИСХОДИ МОДУЛА</b> По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	<b>ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА</b>	<b>ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Оспособљавање ученика за коришћење електронског банкарства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>објасни елементе и функције електронског банкарства</li><li>користи електронски новац и електронски чек</li><li>користи дигитални потпис</li><li>користи јавни и приватни кључ</li><li>користи дигитални потпис и сертификат</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Електронски платни промет и системи плаћања</li><li>Системи електронског плаћања</li><li>Електронски новац</li><li>Електронски чек</li><li>Мобилни телефон у ЕП</li><li>Дистрибуираност електронског банкарства</li><li>АТМ системи/банкомати</li><li>POS системи и фискалне касе</li><li>Телефонско банкарство</li><li>SMS банкарство</li><li>Мобилно банкарство</li><li>WAP банкарство</li><li>WEB TV</li><li>On-line PC банкарство</li><li>Интернет банкарство</li><li>Home Banking</li><li>Електронске мреже међубанкарских плаћања</li></ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Подела одељења на групе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Одељење се дели на групе уколико предмет изабере више од 15 ученика</li></ul> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Кабинет за рачунарство и информатику</li></ul> <p><b><u>Методе за реализацију наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Наставу реализовати методама активно оријентисане наставе. Препоручене методе:<ul style="list-style-type: none"><li>– ситуација</li><li>– web quest</li><li>– игра по станицама</li></ul></li></ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b></p> <p>Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>праћење остварености исхода</li><li>тестове знања</li><li>активност на часу</li><li>домаћи задатак</li><li>тестове практичних вештина</li></ul>

Назив модула: **Електронска трговина**  
Трајање модула: **16 часова**

ЦИЉЕВИ МОДУЛА	ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ МОДУЛА	ПРЕПОРУЧЕНО УПУТСТВО ЗА ОСТВАРИВАЊЕ МОДУЛА
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оспособљавање ученика за коришћење електронске трговине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>објасни елементе и функције електронске трговине</li> <li>наручи робу и услуге електронским путем</li> <li>купује у електронској продавници</li> <li>изврши електронске трансакције</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Електронска продавница</li> <li>Електронска корпа</li> <li>Портали</li> <li>Трговина на Web-у</li> <li>IT за обраду трансакција</li> </ul>	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања</p> <p><b><u>Подела одељења на групе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Одељење се дели на групе уколико предмет изабере више од 15 ученика</li> </ul> <p><b><u>Место реализације наставе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинет за рачунарство и информатику</li> </ul> <p><b><u>Методе за реализацију наставе</u></b>  Наставу реализовати методама активно оријентисане наставе. Препоручене методе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуација</li> <li>– web quest</li> <li>– игра по станицама</li> </ul> <p><b><u>Оцењивање</u></b>  Вредновање остварености исхода вршити кроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>праћење остварености исхода</li> <li>тестове знања</li> <li>активност на часу</li> <li>домаћи задатак</li> <li>тестове практичних вештина</li> </ul>

#### 5. КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ ПРЕДМЕТИМА / МОДУЛИМА

- Рачунарство и информатика
- Обука у виртуелном предузећу
- Маркетинг у трговини