

ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА
Смедерево



ПРАВИЛНИК О
ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Смедерево, децембар 2013.

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013) и члана _____ Статута Економско-трговинске школе у Смедереву, Школски одбор Економско-трговинске школе у Смедереву, на седници одржаној дана _____ 2013.године, донео је

П Р А В И Л Н И К О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА У ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКОЈ ШКОЛИ

Члан 1

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика Економско-трговинске у Смедереву.

Обавезе ученика

Члан 2

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи
- 6) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике
- 8) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија
- 9) ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Васпитни рад са ученицима

Члан 3

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 4

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене статутом школе.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање извођења наставе и других облика образовно-васпитног рада у свом и другом одељењу;
- 3) самовољно напуштање наставе и других облика образовно-васпитног рада пре завршетка рада;
- 4) непоштовање прописаних правила понашања у школи;
- 5) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 6) изазивање нереда у просторијама школе и школском дворишту;
- 7) непоштовање одлука директора, наставник и надлежних органа школе;
- 8) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 9) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи;
- 10) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;
- 11) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 12) ремећење рада на часу и другим облицима образовно-васпитног рада;
- 13) коришћење мобилног телефона и других средстава којима се ремети рад на часу или другим облицима образовно-васпитног рада
- 14) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта и нарушавање еколошке етике;
- 15) довођење страних лица у просторије школе;
- 16) уношење хране и пића у специјализованим кабинетима ;
- 17) самовољно напуштање дежурства у својству дежурног ученика;
- 18) несавесно обављање дужности редара;
- 19) нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништење садница и зелених површина, писање по зидовима, школском намештају, опреми и училима и сл.)
- 20) уношење у школу алкохола, наркотичких средстава или психоактивне супстанце

Члан 5

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа изриче - одељенско веће.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 6

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно старатеља од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања.

Члан 7

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора и укор наставничког већа;
- 2) искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Код изрицања васпитно-дисциплинске мере за повреде обавеза из члана 6. тач. 8) и 9) обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 8

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 9

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленим.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака.

Установа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 10

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора или укор наставничког већа;
- искључење ученика из школе, односно школе са домом.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере

Члан 11

За учињену лакшу повреду обавезе ученику се може изрећи васпитна мера:

- *опомена,*
- *укор одељењског старешине или*
- *укор одељењског већа.*

Члан 12

Васпитна мера опомена изриче се ученику за учињену лакшу повреду обавезе из члана 4. тачке 2. - 15. овог Правилника или када ученик неоправдано изостане са наставе и других облика образовно васпитног рада од 5 до 10 часова у току школске године.

Члан 13

Васпитна мера укор одељењског старешине изриче се ученику за учињене две исте или различите лакше повреде обавезе из члана 4. тачке 2. - 15. овог Правилника, или када ученик неоправдано изостане са наставе и других облика образовно васпитног рада од 11 до 17 часова, што као последицу може да има смањење оцене из владања на врло добар 4.

Члан 14

Васпитна мера укор одељењског већа изриче се ученику за учињене три исте или различите лакше повреде обавеза из члана 4. тачке 2. до 15. овог Правилника, или када ученик неоправдано изостане са наставе и других облика образовно васпитног рада од 18 до 25 часова, што као последицу може да има смањење оцене из владања на добар 3.

Члан 15

За учињену тежу повреду обавезе ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера :

- *укор директора Школе,*
- *укор наставничког већа или*
- *искључење ученика из школе.*

Члан 16

За учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера :

- *укор директора Школе,*
- *укор наставничког већа или*
- *искључење ученика из школе.*

Члан 17

Васпитно дисциплинска мера укор директора школе може се изрећи ученику за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања, за учињену тежу повреду обавезе из члана 6. тачка 1. до 7. овог Правилника, када ученик неоправдано изостане са наставе и других облика образовно васпитног рада од 26 до 30 часова, или када ученик учини четири исте или различите лакше повреде обавеза из члана 4. тачке 2. до 15. овог Правилника што као последицу може да има смањење оцене из владања на довољан 2.

Члан 18

Васпитно дисциплинска мера укор наставничког већа може се изрећи ученику за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања, за поновљену учињену тежу повреду обавезе из члана 6. тачка 1. до 7. овог Правилника, када ученик неоправдано изостане са наставе и других облика образовно васпитног рада од 31 до 35 часова, или када ученик учини више од четири исте или различите лакше повреде обавеза из члана 4. тачке 2. до 15. овог Правилника, што као последицу може да има смањење оцене из владања на недовољан 1.

Члан 19

Васпитно дисциплинска мера искључење из школе може се изрећи ученику за поновљену учињену тежу повреду обавезе из члана 6. тачка 1. до 7. овог Правилника, за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања, када ученик неоправдано изостане са наставе и других облика образовно васпитног рада више од 35 часова, или када ученик учини више од четири исте или различите лакше повреде обавеза из члана 4. тачке 2. до 15. овог Правилника.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 20

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 44. и 45. Закона школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор Закључком најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из чл. 44. и 45. Закона и окончава се решењем. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Поступак води комисија, коју формира директор школе, у чијем је саставу одељенски старешина ученика, који је уједно и председник комисије, два наставника.

Члан 21

Када ученик учини тежу повреду обавеза, односно повреду забране школа одмах о томе обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан.

Комисија писменим путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање. Малолетни ученик саслушава се у присуству родитеља, односно старатеља.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Члан 22

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Смањење оцене из владања

Члан 23

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере - укор одељенског већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељенско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора, укора наставничког већа, искључења ученика из школе у сваком конкретном случају, а на основу процене степена одговорности ученика и других параметара наведених у ставу 1. овог члана, надлежни орган који је изрекао меру утврђује - смањује оцену из владања.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 24

Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се све релевантне околности.

Владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Правна заштита ученика

Члан 25

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Члан 26

Школски одбор закључком ће одбацити жалбу уколико је неблаговремена, недопуштена или изјављена од неовлашћеног лица.

Школски одбор решењем ће одбити жалбу када утврди да је поступак доношења првостепеног решења правилно спроведен и да је решење на Закону засновано а жалба неоснована.

Ако Школски одбор утврди да су у спроведеном првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, да се у поступку није водило рачуна о правилима поступка која су од утицаја на решење ствари или да је изрека побијаног решења нејасна или је у супротности са образложењем, он ће својим решењем поништити првостепено решење и вратити предмет првостепеном органу на поновни поступак и одлучивање.

Решење односно закључак Школског одбора по поднетој жалби доставља се ученику односно родитељу или старатељу ученика у писменој форми у року од 8 дана од дана доношења.

Решење Школског одбора по поднетој жалби је коначно.

Члан 27

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе или школе са домом ученика, његов родитељ или старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 28

Ученик, његов родитељ или старатељ који сматра да су му повређена права утврђена Законом, доношењем или не доношењем решења Школског одбора након поднете жалбе на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика односно повреду забране из члана 44. и 45. Закона, што утиче на статус ученика, има право да поднесе Захтев за заштиту права Министарству просвете и науке у року од 8 дана од дана достављања решења, односно сазнања за повреду својих права.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 29

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Члан 30

Изречене васпитне мере уписују се у дневник образовно-васпитног рада.

Изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере уписују се у ђачку књижицу и дневник образовно-васпитног рада.

Материјална одговорност ученика

Члан 31

Ученик односно његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње у складу са Законом.

Члан 32.

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор Школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Члан 33

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује посебна комисија коју образује директор Школе.

Комисија има три члана, од којих је један одељењски старешина ученика.

Комисија ради у пуном саставу.

Члан 34

Ако је штету проузрокавало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су проузроковали штету намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекавао у проузроковању штете.

Члан 35

Висина штете утврђује се на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари, а ако то није могуће комисија процењује висину штете уз помоћ стручних лица.

Члан 36

Директор Школе доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије из члана 47. овог Правилника.

Директор Школе може да одлучи да ученик, његов родитељ или старатељ буде делимично или у целини ослобођен накнаде штете у случају када би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Решење из става 1. овог члана мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Члан 37

Ученик, његов родитељ или старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору на решење директора о материјалној одговорности ученика, у року од 15 дана од дана достављања.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана достављања жалбе Школи.

Жалба одлаже извршење решења директора Школе.

Завршне одредбе

Члан 38

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Члан 39

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика дел. бр. _____ године и Правилник о изменама и допунама Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика дел. бр. _____ године.

Број _____

Објављено на огласној табли дана _____ 2013. године

Ступило на снагу дана _____ 2013. године

Председник Школског одбора